

## **Особенности развития речи детей дошкольного возраста**

Речь – один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка в целом.

Для нормального становления речевой деятельности необходимы:

- определенная степень зрелости различных структур головного мозга;
- координированная работа голосовых и дыхательных систем, органов артикуляции;
- развитие слуха, зрения, двигательных навыков, эмоций;
- формирование потребности в общении.

Нормой считается:

4 года – хорошее понимание речи взрослого, словарный запас около 2000 слов, предложения из 5 - 6 слов, сопровождение речи игрой.

5 лет – полное усвоение необходимого словарного запаса, высказывания, напоминающие короткий рассказ.

Любознательность, большое количество вопросов, появление синонимов (например, друг, товарищ, приятель), антонимов (например, глупый – умный), четкое произнесение всех звуков.

**У вас есть основания для беспокойства за речь ребенка, если:**

- он недостаточно хорошо понимает вашу речь и ваши просьбы;
- ребенок неактивен в речевом общении, предпочитает молчать;
- искажает слоговую структуру слов (например, вместо поросенок говорит посек, вместо велосипед – выписед);
- неправильно произносит звуки или вообще их пропускает в словах (корова – коова);
- не может связно рассказать о происходящих событиях;
- у него ограничен бытовой словарный запас (мало сведений о предметах и явлениях, непосредственно его окружающих);

- ребенок не может сгруппировать и назвать предметы по одному обобщающему признаку, одним словом (например, овощи, одежда);
- затрудняется заменить слово синонимом, подобрать антоним;
- у него носовой оттенок голоса, заикание или смазанная нечеткая речь (говорит, как будто каша во рту).

**Не стоит ждать, пока проблемы сами по себе исчезнут.  
Обратитесь за консультацией к логопеду и воспитателю.**

**Мы вместе сможем решить проблемы в речевом  
развитии вашего ребенка.**

**Учитель-логопед: Каримова Л.А.**