

Анализ результатов мониторинга
математической грамотности, проведенной 13.12.2022 года
в 9 классе МОБУ СОШ с. Камышлытамак

Всего обучающихся – 12.

Выполнили 12 обучающихся.

Обуч-ся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего	Уровень
01	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	Низк.
3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	Низк
03	1	1	0	1	0	0	1	1	0	5	Средн.
04	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	Низк.
05	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	Высок.
06	1	1	0	1	1	1	1	1	0	7	Высок.
07	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	Недост
08	1	1	0	1	1	1	0	0	0	5	Средн.
08	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	Низк.
10	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	Низк.
12	1	0	0	1	0	1	0	0	0	3	Низк.
12	1	1	0	1	0	1	1	1	0	6	Повыш.

Высокий уровень- 16,7%;

Повышенный уровень- 8,3%;

Средний уровень- 16,7%;

Низкий уровень- 49,8%;

Недостаточный уровень- 8,3%.

Выводы и рекомендации.

Мониторинг выявил низкий уровень сформированности математической грамотности у более половины обучающихся. Для исправления ситуации рекомендуется решать задачи практического направления на каждом уроке, проводить индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

Учитель: Кагирова Р.А.