

Министерство образования Республики Башкортостан
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Нижние Киги
муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Нижние Киги
Протокол №1
от «22» августа 2025 года



УТВЕРЖДАЮ
директор
МОБУ СОШ с.Нижние Киги
/Богданова Н.Р./
Приказ № 185 от
«25» августа 2025 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Историческое краеведение»**

Направленность программы: **туристско-краеведческая**

Уровень программы: базовый
Возраст учащихся: 10-16 лет
Срок реализации программы: 1 год .
Форма обучения – очная.

Автор-составитель программы:
Ганеева Р.Р., учитель истории,
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историческое краеведение» - программа туристско- краеведческой направленности. Историческое краеведение является важным инструментом решения одной из основных задач современного образования – воспитания любви к «малой родине», формированию чувства патриотизма на основании изучения истории родного края, своей Родины посредством привлечения подростков к краеведческой поисково-исследовательской работе. Историческое краеведение получило в нашей стране широкое распространение в самых различных формах. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в системе образования, позволяет охватить большую аудиторию школьников и решить задачи государственной политики в сфере патриотического воспитания.

Дополнительная общеобразовательная программа «Историческое краеведение» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативными актами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 29.07.2017));

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 15 мая 2023 года)

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 “Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ”;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 сентября 2020 г. N500 “Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам”;

-Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;

-Письмо Минпросвещения РФ от 05.09. 2023 г. № АБ-3632/06 «О направлении методических рекомендаций»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6)»;

-Уставом МБУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ;

-Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО ДПиШ МР Кигинский район РБ.

Величайшей национальной ценностью всегда был патриотизм – любовь к своему народу, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, истории, традициям, культуре. В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к возникновению определенных социальных проблем. Их анализ показывает, что необходимо изменить подходы к воспитательной работе подростков и молодежи, особенно в области патриотического воспитания. Перед педагогами поставлена задача воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Актуальность данной программы в том, что историческое краеведение является одним из важных средств формирования у учащихся гражданственности, патриотизма и формирования навыков общественно - полезной деятельности. Именно на конкретном примере своей семьи, города или села школьники смогут изучить, понять, воссоздать историю региона, страны в целом, потому что в истории семьи, села как в зеркале отражается история всей страны. Реализация данной программы по изучению родного села позволит воспитать чувство гордости за свою семью, школу, земляков, за свое село , ведь патриотизм , как известно , начинается с любви к своей « малой родине» .

Новизна программы заключается в реализации программы в сетевой форме через организацию сетевого сотрудничества между МБУ ДО Дома пионеров и школьников с.Верхние Киги и общеобразовательной организацией – МОБУ СОШ с. Нижние Киги. При реализации будет использоваться современное оборудование, которое позволит использовать при работе различные цифровые информационные ресурсы. Итогом реализации данной программы должно стать воссоздание историко- краеведческого музея на базе школы с. Нижние Киги.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как при ее реализации школьники расширят свои знания, полученные при изучении школьного курса истории, обществознания, литературы, географии, овладеют навыками проектной, исследовательской, музееведческой деятельности, основами научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой. Школьный музей станет центром патриотического воспитания, уроки и внеклассные мероприятия на основе конкретных фактов из истории семей, села, района будут интересными, будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, уважения к прошлому.

Отличительные особенности программы:

Данная программа имеет практическую направленность, ставит своей целью не только возрождение интереса к историческому наследию своего села среди обучающихся, воспитание патриотизма через сбор информации о наших земляках, достигших значительных результатов в различных областях общественной жизни республики и страны, но и получение конечного результата реализации программы - создание историко-краеведческого музея. Еще одной особенностью программы является привлечение большого контингента обучающихся – 90 человек. Это позволит создать 6 групп по 15 человек.

Уровень программы – базовый.

Направленность: туристско – краеведческая.

Адресат программы. Программа «Историческое краеведение» предназначена для учащихся 12-16 лет. В объединение принимаются все обучающиеся, желающие освоить данный программный курс, овладеть навыками исследовательской и творческой работы и стать участниками создания школьного музея. Реализация программы происходит в сетевой форме - через использование ресурсов организации – участника МОБУ СОШ с. Нижние Киги. Охват детей составляет 90 человек, поэтому созданы 6 групп по 15 человек. Исходя из 36 учебных недель, предусматривается проведение занятий 1 раз в неделю для каждой группы. Таким образом, объем часов для каждой группы составляет 36 часов, общий объем на все группы – 216 часов. Группы создаются по возрастному признаку. При реализации программы предусмотрен дифференцированный подход к проведению практических занятий с учетом возрастных особенностей.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы и режим занятий.

Форма обучения – очная. Основной формой организации занятий являются групповые занятия, но могут проводиться работа малыми группами и индивидуальные занятия (работа над индивидуальным проектом). Состав групп- разновозрастный. Взаимодействие детей разных возрастов способствует:

- осуществлению принципа самообучения, когда в зависимости от ситуации каждый

учащийся может временно выполнять роль учителя, обучая своего товарища «обучая другого, обучая себя»;

- получению детьми общественного опыта, знаний и навыков;
- самораскрытию каждого отдельного ребенка
- удовлетворению потребности детей в познавательном досуге

Количество детей в группах-15 человек.

Формы и виды деятельности:

- лекции
- практикумы;
- исследовательская деятельность;
- создание проектов;
- подготовка презентаций;
- подготовка и проведение экскурсий;
- участие в краеведческих конференциях;
- встречи с ветеранами и тружениками тыла, известными людьми села;
- самостоятельная работа учащихся.
- организация выставок, экспозиций.
- проведение патриотических акций.
- посещение учащимися исторических и краеведческих музеев

Режим занятий. Занятия проводятся для 6 групп обучающихся 3 раза в неделю по 2 часа, для каждой отдельно взятой группы – 1 раз в неделю согласно расписания занятий.

Цель программы: развитие чувства патриотизма, формирование ценностного отношения к истории родного края, развитие интеллектуальных и исследовательских способностей в процессе краеведческой работы и включения участников программы в активную социально-значимую деятельность при создании школьного музея.

Задачи программы:

в обучении:

- расширить знания по истории своего села, района, республики, о вкладе земляков в различных областях общественной жизни страны;
- сформировать основные навыки музейной деятельности (изучение, научно-музейная обработка, учет, описание, классификация и хранение предметов музейного значения, оформление документации);
- познакомить с приёмами композиционного проектирования экспозиции;
- овладеть теоретическими сведениями и сформировать практические навыки экскурсионной работы;

- сформировать навыки организации и проведения поисковой, проектной и исследовательской деятельности;

- овладеть навыками составления и оформления исследовательской работы;

- сформировать навыки поиска информации с использованием различных источников (библиотека, архив, образовательный ресурс сети Интернет);

- сформировать навык самостоятельной работы с историческими документами и литературными источниками при подготовке выступлений перед аудиторией и проведении экскурсий

в развитии:

- развить интеллектуальные способности: внимание, различные виды памяти, мышление;

- развить самостоятельность, ответственность, социальную активность

- развивать умение общаться, взаимодействовать

- развить познавательную активность и исследовательские способности;

- развить творческие способности

в воспитании:

- сформировать интерес и уважение к историческому прошлому родного края, к истории школы, своего рода;

- воспитать личностные качества: целеустремлённость, трудолюбие, ответственность, доброжелательность;

- воспитать активную гражданскую позицию, коммуникативные и организаторские навыки;

- сформировать интерес к историческому краеведению, помочь профессиональной ориентации обучающихся в области музееведения.

Содержание программы

Учебно – тематический план

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов	В том числе		Формы аттестации или контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Что изучает краеведение. С чего начинается Родина?	2	1	1	Текущий контроль Беседа
2	Наш край. 1. 1. Природа как объекты краеведческой деятельности. 2. Население и хозяйство края как объекты краеведческой деятельности. 3. история края как объект краеведческой деятельности. 4. культурное насл	3	1	2	Текущий контроль
3	Методы краеведческой работы. Проектная и исследовательская деятельность	4	1	3	Презентация эскизов экспозиций музея
4	Архивные документы как исторический источник	2	1	1	Беседа
5	Родословная как источник знаний о своем роде	3	1	2	Защита творческих работ (сочинения)
6	История заселения с. Нижние Киги Топонимика края . История наименований улиц с. Нижние Киги. Памятники культуры на территории с. Нижние Киги	3	1	2	Защита творческих работ (мини-исследования)
7	Становление Советской власти в с. Нижние Киги. Село в годы гражданской и первой мировой войны. Создание колхоза им. Калинина	3	1	2	Беседа о революционерах с. Нижние Киги. Презентация мини – проекта «Создание колхоза им. Калинина»
8	Вклад наших земляков в Победу в ВОВ.	3	1	2	Организация фотовыставки

	Герои ВОВ. Дети войны				
9	История создания здравоохранения в Нижних Кигах История образования в Нижних Кигах. Возрождение духовной культуры. Создание мечети. Развитие культуры в с. Нижние Киги	4	1	3	Беседа
10	Воины-интернационалисты, локальных воин, участники СВО	3	1	2	Презентация альбомов
11	Подготовка тематических экспозиций. Подготовка экскурсионного материала. Организация и проведение экскурсии по школьному музею. Работа экскурсовода	4	1	3	Презентация тематических экспозиций. Проведение экскурсии.
12	Наше село в современности	2	1	1	Фотовыставка « Мое село сегодня». Творческие работы по истории села.
	Всего	36	12	24	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Историческое краеведение.

Теория (1):

Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения во время занятий, экскурсий, поездок.

Беседа с целью определения исходных знаний о музеях, их деятельности, их назначение.

Понятие «исторического краеведения», его предмет и объект исследования. Цели и задачи работы музеев. Направления краеведческой работы. Основные методы краеведческой деятельности.

Практика (1):

Организация экскурсии в районный краеведческий музей им. Д. Ракшина.

2. Основы музейных знаний.

Теория (1):

Понятие «школьный музей» и его роль.

Ознакомление с фондами школьного музея, экспонатами, экспозициями. Понятия: экспонат, экспозиция. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции.

Тексты в экспозиции - виды и функции, правила составления.

Практика (2):

Инвентаризация имеющихся музейных предметов.

Систематизация музейных предметов по разделам и темам.

Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.

Создание архива музея в электронном варианте.

3. Методы краеведческой работы.

Теория (1):

Методы краеведческой работы:

- лекции
- практикум;
- консультация;
- исследовательская деятельность;
- создание проектов;
- подготовка презентации;
- подготовка экскурсий;
- участие в краеведческих конференциях;
- встречи с ветеранами и тружениками тыла;
- самостоятельная работа учащихся.

Практика (3):

Разработка эскиза экспозиции музея.

Интервью – метод сбора поисковой информации, методика взятия интервью.

Проведение краеведческих квестов.

4. Архивные документы как исторический источник.

Теория (1):

Архивные документы как историческая ценность, их понятие и содержание. Функции архива и специфика применения архивных документов.

Практика (1):

Организация экскурсии в архивную службу Кигинского района.

5. Родословная как источник знаний о своем роде.

Теория (1):

Генеалогия- историческая наука о родстве, занимающаяся изучением и составлением родословных. Что такое семья, род? Семейные предания, традиции, реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биография членов семьи, рода. Как записать рассказы и воспоминания родственников. Семейные реликвии, фотографии. Родственники – участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети войны.

Практика (2):

Проектная деятельность «Моя родословная».

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и родного села. Обсуждение собранных материалов. Подготовка материалов для выступления в музее.

Составление презентации «По страницам семейного альбома».

Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня.

6. Географические и исторические объекты на территории села Нижние Киги.

Теория (1):

История основания села Нижние Киги. Топонимика края. История наименований улиц села Нижние Киги. Памятники культуры на территории села Нижние Киги.

Практика (2):

Проведение исследования «Моя улица».

Оформление альбома «Моя улица».

Организация экскурсии по природным объектам с целью изучения топонимики.

7. Основные события с. Нижние Киги в 1920-1930 годы.

Теория (1):

Село в годы первой мировой и гражданской войн. Становление советской власти в с. Нижние Киги. Создание колхоза имени Калинина.

Практика (2):

Работа с исторической картой «Боевые действия в годы гражданской войны на территории Кигинского района».

Презентация по теме «Тахави Мухамадиев и Ибрагим Ямалетдинов – основатели Советской власти в с. Нижние Киги».

Составление экспозиции «Колхоз имени Калинина».

8. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Теория (1):

Вклад наших земляков в победу в ВОВ. Герои ВОВ. Тыл во время войны. Дети войны.

Практика (2):

Пополнение экспозиции «Они сражались за родину».

Проведение уроков мужества.

Уход за памятником, погибшим в годы Великой Отечественной войне.

Встреча с ветеранами и тружениками тыла.

Фотосессия «Портрет ветерана ВОВ, труженика тыла, детей войны».

9. Социальное развитие села в XX веке.

Теория (1):

История образования и история Детского дома в Нижних Кигах. Учительские династии и их семейные реликвии. Выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, ее учителях и выпускниках. Летопись школы. История создания здравоохранения. История нижекигинской участковой больницы. Биография первого фельдшера Сайфуллиной Маврузы Зайнулловны. Возрождение духовной культуры. Создание мечети. Развитие культуры в селе Нижние Киги.

Практика (3):

Создание музейных экспозиций, посвященных истории школы и детского дома «Листая школьные страницы».

Пополнение экспозиции «Гордость школы».

Встречи с бывшими учителями и выпускниками разных лет. Беседы и интервью с ними.

Организация экскурсии в мечеть имени В. Тагирова.

10. Наши земляки – участники локальных войн.

Теория (1):

Воины- интернационалисты, участники локальных войн, участники СВО.

Понятие «локальный конфликт», «локальная война», «холодная война».

Практика (2):

Просмотр видеофильмов и видеороликов об участниках локальных войн.

Вечер встречи с участниками локальных войн на тему «Время выбрало нас».

Сочинения «Наши земляки – герои локальных конфликтов».

11. Школа экскурсовода.

Теория (1):

Особенности организации экскурсий, актуальность, возраст детей, имидж экскурсовода, ораторское искусство.

Сбор материала для ведения экскурсий.

Основные требования к экскурсиям.

Подготовка экскурсионного материала.

Организация и проведение экскурсии по школьному музею.

Практика (3):

Проведение экскурсии по определенной исторической теме для разновозрастной категории детей.

Организация экскурсии по историческим, социальным и природным объектам в селе Нижние Киги.

По итогам экскурсии проведение конкурсов сочинений, рисунков, фотографий.

12. Наше село в современности.

Теория (1):

Экономическое развитие села в современности. Развитие инфраструктуры села. Социальное и культурное развитие села.

Знакомство с юбилейными и памятными датами в истории села. Знаменитые люди села.

Практика (1): Организация экскурсии на социальные объекты села (сельский дом культуры, модельная библиотека, парк культуры и отдыха).

Фотовыставка «Мое село сегодня».

Сочинения «Наше село сейчас и в будущем».

Планируемые результаты реализации программы

1. Предметные результаты освоения программы

учащиеся будут знать:

- основные события в истории села во взаимосвязи с историей страны
- правила оформления музейной документации (создание, редактирование, оформление, сохранение);
- особенности, этапы и приемы оформления экспозиций;

- правила сбора и обработки информации (анкетирования, интервьюирования, ведения переписки, обработки воспоминаний, проведения социального опроса);
- этапы проведения исследовательской деятельности; правила составления и оформления проекта, научно-исследовательской работы;
- методику проведения экскурсий и требования, предъявляемые к экскурсоводу при проведении экскурсии;
учащиеся будут уметь:
- владеть музейной терминологией и грамотно использовать её при проведении экскурсий и выступлений;
- иметь навыки работы в фондовом отделе музея: формировать фонды и коллекции школьного музея; обеспечивать сохранность музейных предметов, фотографий, семейных реликвий;
- оформлять тематическую экспозицию школьного музея (составлять тексты, этикетки к экспонатам и т.д.), соблюдая этапы и приёмы составления экспозиций;
- проводить сбор и обработку информации: вести переписку с земляками, ветеранами Великой Отечественной войны; правильно оформлять письма; составлять план и вопросы для проведения интервьюирования с учащимися, учителями и сотрудниками школы; составлять содержание анкеты и проводить анкетирование членов семьи и родственников; проводить социальный опрос населения района;
- проводить проектно-исследовательскую деятельность: составлять план поисковой работы; проводить исследовательские записи ;осуществлять изучение экспонатов, фотографий, документов; систематизировать сведения и факты; оформлять и представлять проектно-исследовательскую работу;
- определять тематику экскурсии, владеть разнообразными формами работы с аудиторией;
- организовывать и проводить встречи с участниками исторических событий, праздничные мероприятия, посвящённые памятным датам;
- владеть современными технологиями для практической и творческой деятельности (использование ИКТ, видео и фото- съёмки);

Личностные результаты

у учащихся будут:

- сформирован интерес учащихся к изучению исторического прошлого своей страны, родного края;
- сформирована активная социальная активность в процессе участия в поисково-

исследовательской и краеведческой деятельности; сформированы лидерские качества, организаторские и коммуникативные умения и навыки;

- сформированы навыки и умения работать с разнообразной информацией, потребность в самообразовании, в изучении исторических и музейных материалов, знакомства с историческими и литературными источниками;

- сформирована самостоятельность обучающихся ;

- будет развита речь: значительно обогатится словарный запас, речь станет грамотной, выразительной, художественно-образной.

Метапредметные результаты

учащиеся будут уметь:

- заниматься самообразованием, познавательной деятельностью;

- планировать свою деятельность;

- формулировать и отстаивать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;

- контролировать действия при работе в группах и парах, оказывать необходимую взаимопомощь.

II. Организационно –педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц		Число	Время проведения	Форма проведе ния	Количес т во часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1	Сентябрь	1 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Вводное занятие. Историческое краеведение.	МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	текущий контроль, беседа
			среда	15.20-16.05					
			пятница						
2		2 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Экскурсия в районный краеведческий музей им. Д.Ракшина.	С.Верхн ие Киги	беседа
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
3		3 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Основы музейных знаний.	МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	текущий контроль
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
4		4 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Ознакомление, инвентаризация фондов музея.	МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	текущий контроль
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
5	Октябрь	1 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Реставрация музейных экспонатов. Заполнение инвентарной книги. Создание архива музея в электронном варианте.	МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	текущий контроль
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
6		2 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Методы краеведческой работы.		текущий контроль
			среда						

			пятница	15.20-16.05				МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	
7		3 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Разработка эскиза экспозиции музея.	МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	эскизы
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
8		4 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Обучение созданию проектной работы.	МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	текущий контроль
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
9	Ноябрь	1 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Проведение краеведческих квестов.	МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	текущий контроль
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
10		2 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Архивные документы как исторический источник.	МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	текущий контроль
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
11		3 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Посещение архивной службы с.Верхние Киги Кигинского района	с.Верхн ие Киги	текущий контроль
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
12		4 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Родословная как источник знаний о своем роде.	МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	проектная деятельно сть «Моя родослов ная»
			среда						
			пятница	15.20-16.05					

13	Декабрь	1 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Самостоятельная работа «По страницам семейного альбома».	МОБУ СОШ с.Нижние Киги	выступления	
			среда	15.20-16.05						
			пятница							
14		2 неделя		понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	«Моя родословная» - проектная работа.	МОБУ СОШ с.Нижние Киги	сочинение
				среда	15.20-16.05					
				пятница						
15		3 неделя		понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Географические и исторические объекты на территории села Нижние Киги.	с.Нижние Киги	текущий контроль
				среда	15.20-16.05					
				пятница						
16		4 неделя		понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Проведение исследования «Моя улица».	с.Нижние Киги	защита творческих работ(мини-исследования)
				среда	15.20-16.05					
				пятница						
17	Январь	1 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Экскурсия по природным объектам с целью изучения топонимики.	природный объект	фотоотчет	
			среда	15.20-16.05						
			пятница							
18		2 неделя		понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Основные события с. Нижние Киги в 1920-1930 годы.	МОБУ СОШ с.Нижние Киги	реферат
				среда	15.20-16.05					
				пятница						
19		3 неделя		понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Презентация по теме «Тахави Мухамадиев и Ибрагим Ямалетдинов	МОБУ СОШ	презентация
				среда	15.20-16.05					
				пятница						

							– основатели Советской власти в с.Нижние Киги».	с.Нижние Киги	
20		4 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Составление экспозиции «Создание колхоза».	МОБУ СОШ с.Нижние Киги	текущий контроль
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
21	февраль	1 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	МОБУ СОШ с.Нижние Киги	беседа
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
22		2 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Пополнение экспозиций «Они сражались за Родину». Проведение уроков Мужества.	МОБУ СОШ с.Нижние Киги	текущий контроль
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
23		3 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Встреча с ветеранами и тружениками тыла. Фотосессия «портрет ветерана ВОВ, труженика тыла, детей войны».	МОБУ СОШ с.Нижние Киги	фотовыставка
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
24		4 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Социальное развитие села в XX веке.	МОБУ СОШ с.Нижние Киги	текущий контроль
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
25	март	1 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Создание музейных экспозиций, посвященных истории школы и детского дома «Листая школьные страницы».	МОБУ СОШ	беседа
			среда						
			пятница	15.20-16.05					

								с.Нижние Киги	
26		2 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Пополнение экспозиции «Гордость школы». Встречи с бывшими учителями и выпускниками разных лет. Беседы и интервью с ними.	МОБУ СОШ с.Нижние Киги	фотовыставка
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
27		3 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Организация экскурсии в мечеть имени В.Тагирова.	мечеть	запись воспоминаний имама – хатыба.
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
28		4 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Наши земляки – участники локальных войн.	МОБУ СОШ с.Нижние Киги	текущий контроль
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
29	апрель	1 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Встреча с ветеранами локальных войн. Просмотр видеофильмов и видеороликов об участниках локальных войн.	МОБУ СОШ с.Нижние Киги	беседа
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
30		2 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Составление тематических альбомов. Оформление фотовыставки.	МОБУ СОШ с.Нижние Киги	презентация альбомов
			среда						
			пятница	15.20-16.05					
31		3 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Школа экскурсовода.	МОБУ СОШ с.Нижние Киги	текущий контроль
			среда						
			пятница	15.20-16.05					

32		4 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Разработка маршрута экскурсий.	МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	презентац ия	
			среда							
			пятница	15.20-16.05						
33	май	1 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Организация экскурсий по историческим природным объектам в с. Нижние Киги	Нижние Киги	фотоотчет	
			среда							
			пятница	15.20-16.05						
34		2 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, фотографий по итогам экскурсии.	МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	презентац ия тематичес ких экспозици й	
			среда							
			пятница	15.20-16.05						
35		3 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Наше село в современности.	МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	текущий контроль	
			среда							
			пятница	15.20-16.05						
36		4 неделя	понедельник	14.30-15.15	очно	1ч	Создание экспозиции «Село прежде», «село сегодня».	МОБУ СОШ с.Нижни е Киги	фотовыст авка, творчески е работы по истории села.	
			среда							
			пятница	15.20-16.05						

Условия реализации программы.

Материально- технические условия

Для проведения занятий необходимы:

- учебный кабинет и подсобное помещение.
- оборудование кабинета: столы, стулья, стеллажи.
- техническое оборудование: интерактивная панель, сенсорный стол, ноутбук, цветной принтер, звуковые колонки, лазерная указка.

Для проведения занятий используются методические материалы:

- подборки мультимедийных, видео- и аудиоматериалов
- подборки презентаций;
- материалы основного и вспомогательного фондов музея;
- экспонаты музея;
- архивный материал музея;
- статистические материалы;
- фотографии, иллюстрации, альбомы, карты;
- учебная и художественная литература.

Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы осуществляется педагогами дополнительного образования в рамках своих должностных обязанностей. В ходе реализации программы возможно привлечение сотрудников краеведческого музея, районной архивной службы для получения консультаций.

Форма аттестации / контроля. Оценочные материалы

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года

Виды контроля:

- **вводный контроль**, который предполагает определение знаний и умений учащихся на начало обучения
- **текущий контроль** проводится на каждом занятии. В ходе занятия педагог следит за активностью обучающихся, оценивает их реакцию, заинтересованность, внимание, продуктивность деятельности.
- **тематический контроль** проводится по окончании изучения темы, позволяет отслеживать степень освоения программного материала.

Формы проведения тематического контроля:

- беседа, опрос
- подготовка презентации

▪ **промежуточный контроль** - представление самостоятельно выполненного задания (подборки материалов для экспозиций школьного музея, описания экспонатов, подборки фотоматериалов, подготовки текста для проведения экскурсии, творческие работы (сочинения) и презентации по теме, предложенной педагогом или по желанию учащегося)

Критерии оценивания учебных результатов освоения программы

Работа учащихся оценивается по уровням (высокий, средний, минимальный) освоения программы.

Уровень освоения	Критерии оценивания
Высокий уровень	Учащийся демонстрирует: ▪ высокую заинтересованность в экскурсионной, учебной и творческой деятельности; ▪ свободно составляет сообщение по предложенной педагогом теме; ▪ выполняет не менее 3-х творческих работ, проектную работу; ▪ успешно использует полученные знания при выполнении заданий на занятиях. ▪ проявляет инициативу
Средний уровень	Учащийся демонстрирует: ▪ достаточную заинтересованность в экскурсионной, учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; ▪ при составлении сообщения обращается за помощью к педагогу; ▪ выполняет не менее 2-х творческих работ, проектную работу; ▪ использует полученные знания при выполнении заданий на занятиях, но допускает некоторые ошибки
Минимальный уровень	Учащийся демонстрирует: ▪ недостаточную заинтересованность в экскурсионной, учебной и творческой деятельности; ▪ не проявляет инициативы при выполнении творческого задания; ▪ не проявляет инициативой проведении исследовательской работы; ▪ при выполнении заданий на занятиях допускает ошибки

Формы фиксации учебных результатов программы:

- диплом или грамота участников конкурсов, краеведческих конференций;
- журнал посещаемости;
- готовые творческие работы, альбомы;
- результаты тестирования;
- видеозапись и фото альбом мероприятий;
- результаты тестирования.

Формы публичной презентации, предъявления образовательных результатов программы:

- защита творческих работ;
- оформление экспозиции музея;
- проведение экскурсий;
- видео и фото материалы на сайте школы

Список литературы для учителя

- Аскарлов Р.Р. История Кигинского района с древнейших времен до конца 20 века. Уфа-2000.
- Аскарлов Р.Р. Народное образование Кигинского района: история современности. Уфа «Гилем», 2009 .
- Аскарлов Р.Р. «История Кигинского района Республики Башкортостан с древнейших времен до наших дней» Том1.Часть 1. С древнейших времен до конца XVIII века.-г.Уфа- РИЦ Башгу, 2020
- Аскарлов Р.Р. «История Кигинского района Республики Башкортостан с древнейших времен до наших дней» Том1.Часть 2. С XIX века до конца 20 годов XX века -г.Уфа- РИЦ Башгу, 2021г
- Аскарлов Р.Р. «История Кигинского района Республики Башкортостан с древнейших времен до наших дней» Том 2.Часть 1. С 1930-1945 год, -г.Уфа- РИЦ Башгу, 2022 г.

Список литературы для учащихся.

- Кигинская энциклопедия, г.Уфа- Башкирская энциклопедия, 2022г.
- Ганеева Р.Р., Шарипов Г.Б., Аскарлов Р.Р. «История села Нижние Киги Кигинского района Республики Башкортостан»- Казань, 2003г.
- Аскарлов Р.Р., Шангаряева А. А., Мухаметзянова Р.Я. «Ода земле Кигинской»- Уфа. «Жасмин»- 2015 г.
- Мухаметдинов Р.К. «Живу и помню»- Уфа, 2017
- Бондаренко А.Н. «Люблю людей»- Уфа, Издательство «Диалог», 2001г.
- Хакимьянов Р.З. «Восхождение».- Давлеканово, «Спутник –юг», 2021 г.
- Багаутдинова А.Ф. « Жизнь , посвященная медицине.» - Уфа. Мир печати,2006.

Электронные ресурсы.

Историческое краеведение. Методическое пособие

<https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2018/01/20/istoricheskoe-kraevedenie-metodicheskoe-posobie>

Возможности информационных технологий в исследовательских работах по краеведению [Электронный ресурс]. – URL: <https://school-science.ru/4/4/60>

Опыт использования ИКТ в историческом краеведении [Электронный ресурс]. – URL: <https://infourok.ru/opit-ispolz>

Школьное историческое краеведение: становление и развитие. [Электронный ресурс] – URL: http://elibrary.sgu.ru/VKR/2017/44-03-01_615.pdf