

Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учащимися

Классы: 2-11 классы

Цель контроля: определение уровня образовательных результатов низкомотивированных учащихся во 2-11 классах. Анализ работы с низкомотивированными учащимися педагогов школы.

Формы и методы контроля:

- анализ классных журналов;
- посещение учебных занятий;
- анализ результатов контрольных работ.

По итогам анализа результатов первого полугодия 2025-2025 учебного года в МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово были выявлены обучающиеся с низкими результатами:

Уровень начального общего образования				
Классы	Учеников	Троичники с одной "3"	Неуспевающие	
2А	26	3		0
2Б	23	2		0
Итого по параллели	51	5		0
3А	24	3		0
3Б	27	3		0
3В	23	1		0
Итого по параллели	74	7		0
4А	22	0		0
4Б	22	0		0
4В	21	2		1
Итого по параллели	66	2		1
Итого по уровню	191	14		1

Уровень основного общего образования				
Классы (кл.рук.)	Учеников	Троичники с одной "3"	Неуспевающие	
5А	27	3		0
5Б	26	3		0
Итого :	54	6		0
6А	26	2		1
6Б	24	2		0
6В	23	2		0
Итого:	73	6		1

7А	23	0	0
7Б	22	0	0
7В	22	1	0
Итого:	68	1	0
8А	26	0	0
8Б	23	0	0
8В	19	0	2
Итого:	68	0	2
9А	25	3	2
9Б	25	1	0
9В	21	0	0
Итого:	71	4	2
Итого по уровню:	334	17	5
Уровень среднего общего образования			
10А	29	4	2
11А	26	2	0
Итого по уровню:	55	6	2
ИТОГО:	580	37	8

Таким образом, из 580 учащихся 2-11 классов, с одной тройкой 37 человек, неуспевающих 8 человек.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в конце первой и второй четверти заместителями директора по УВР проводились проверки организации работы учителей со слабоуспевающими учащимися.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмыслиения нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Классные руководители этих учащихся ежедневно ведут учет успеваемости и посещаемости уроков, поддерживают связь с родителями.

Выводы:

1. По анализу классных журналов выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию, во 2-11 классах.
2. В результате анализа уроков выявлены темы, разделы, которые не усвоены или плохо усвоены учащимися группы риска.
3. Проанализирована работа учителей-предметников с неуспевающими учащимися на уроках, выявлены приемы активизации познавательной деятельности, способы контроля за выполнением заданий.

Рекомендовано:

1. Заместителю директора по УВР Сиразевой А.В.:
 - ознакомить педагогический коллектив с результатами внутришкольного контроля работы с низкомотивированными учащимися на совещании при директоре;
2. Руководителям методических объединений:
 - рассмотреть на заседаниях методических объединений приёмы и методы активизации образовательной деятельности низкомотивированных обучающихся;

3. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:
 - регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
 - перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
 - систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
 - вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.
4. Педагогам-предметникам:
 - использовать на уроках разнообразные приёмы работы для вовлечения неуспевающих в образовательную деятельность;
 - контролировать подготовку домашних заданий учащимися «группы риска»;
 - включать задания из проверочных и контрольных работ, с которыми не справились учащиеся, в уроки для отработки навыков решения подобных заданий.
5. Классным руководителям:
 - проводить разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, о правилах промежуточной аттестации, условиях перевода в следующий класс.

Зам. директора по УВР _____ Сиразева А.В..