

## Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учащимися

**Классы:** 2-11 классы

**Цель контроля:** определение уровня образовательных результатов низкомотивированных учащихся во 2-11 классах. Анализ работы с низкомотивированными учащимися педагогов школы.

**Формы и методы контроля:**

- анализ классных журналов;
- посещение учебных занятий;
- анализ результатов контрольных работ.

По итогам анализа результатов первого полугодия 2025-2025 учебного года в МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово были выявлены обучающиеся с низкими результатами:

Уровень начального общего образования			
Классы	Учеников	Троечники с одной "3"	Неуспевающие
2А	26	3	0
2Б	23	2	0
<b>Итого по параллели</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
3А	24	3	0
3Б	27	3	0
3В	23	1	0
<b>Итого по параллели</b>	<b>74</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
4А	22	0	0
4Б	22	0	0
4В	21	2	1
<b>Итого по параллели</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итого по уровню</b>	<b>191</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

Уровень основного общего уровня образования			
Классы (кл.рук.)	Учеников	Троечники с одной "3"	Неуспевающие
5А	27	3	0
5Б	26	3	0
<b>Итого :</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
6А	26	2	1
6Б	24	2	0
6В	23	2	0
<b>Итого:</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

7А	23	0	0
7Б	22	0	0
7В	22	1	0
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
8А	26	0	0
8Б	23	0	0
8В	19	0	2
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
9А	25	3	2
9Б	25	1	0
9В	21	0	0
<b>Итого:</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Итого по уровню:</b>	<b>334</b>	<b>17</b>	<b>5</b>
<b>Уровень среднего общего уровня образования</b>			
10А	29	4	2
11А	26	2	0
<b>Итого по уровню:</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>580</b>	<b>37</b>	<b>8</b>

Таким образом, из 580 учащихся 2-11 классов, с одной тройкой 37 человек, неуспевающих 8 человек.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в конце первой и второй четверти заместителями директора по УВР проводились проверки организации работы учителей со слабоуспевающими учащимися.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Классные руководители этих учащихся ежедневно ведут учет успеваемости и посещаемости уроков, поддерживают связь с родителями.

#### **Выводы:**

1. По анализу классных журналов выявлены учащиеся, имеющие низкую учебную мотивацию, во 2-11 классах.
2. В результате анализа уроков выявлены темы, разделы, которые не усвоены или плохо усвоены учащимися группы риска.
3. Проанализирована работа учителей-предметников с неуспевающими учащимися на уроках, выявлены приемы активизации познавательной деятельности, способы контроля за выполнением заданий.

#### **Рекомендовано:**

1. Заместителю директора по УВР Сиразевой А.В.:
  - ознакомить педагогический коллектив с результатами внутришкольного контроля работы с низкомотивированными учащимися на совещании при директоре;
2. Руководителям методических объединений:
  - рассмотреть на заседаниях методических объединений приёмы и методы активизации образовательной деятельности низкомотивированных обучающихся;

3. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:
- регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
  - перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
  - систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
  - вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.
4. Педагогам-предметникам:
- использовать на уроках разнообразные приёмы работы для вовлечения неуспевающих в образовательную деятельность;
  - контролировать подготовку домашних заданий учащимися «группы риска»;
  - включать задания из проверочных и контрольных работ, с которыми не справились учащиеся, в уроки для отработки навыков решения подобных заданий.
5. Классным руководителям:
- проводить разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, о правилах промежуточной аттестации, условиях перевода в следующий класс.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Сиразева А.В..