

общеобразовательный
 утверждено
 директор школы
 приказ № 220 от 07.12

Утверждено
директор школы Аюпова А.Б.
Приказ № 220 от 07.12.2023 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.УЗУНЛАРОВО
 НА 2024-2025 ГОДЫ

с.Узунларово – 2023

1. Введение

Концепция развития школы на 2024-2025гг. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МОБУ СОШ с.Узунларово

Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования

1.1. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 03.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минпросвещения от 03.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования”, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

- детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.11. П. СанПиН 1.2.3685-21 11. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
12. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
13. Устав МОБУ СОШ с.Узунларово.

Приоритетная цель концепции развития - создание в 2024 – 2025 гг. эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования на 3 % через преодоление рисков: низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1.2. **Миссия школы** –создание равных возможностей для обучающихся разных социальных категорий для получения современного качественного образования, успешной социализации и эффективной самореализации, способствующих формированию у обучающихся предметных, социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; в создании открытой образовательной среды, эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Информационная справка о МОБУ СОШ с.Узунларово.

Полное наименование школы - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Узунларово.

Кадровая укомплектованность. Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

В связи с этим меняется и роль учителя – возрастает потребность в профессионально грамотном, умеющем применять передовые достижения науки и совершенствовать педагогический опыт преподавателе.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества преподавания, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию региональной системы образования.

Характеристика учительских кадров показывает, что 82% имеют высшее образование, 3 учителя высшей категории, но в последние 5 лет идет текучесть кадров, что очень влияет на качество образования.

Возрастной состав педколлектива

№	11 учителей. Из них:	Возраст учителей			
		До 35	35-55	55-65	65 и выше
1	Мужчины	0	1	1	0
2	Женщины	2	4	2	1
3	Всего	2	5	3	1

Характеристика учительских кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	25	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	11	44
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя, из них:	9	82
с высшим педагогическим	9	82
с средним специальным педагогическим образованием	1	9
студент педагогического вуза	1	9
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	9	82
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	7	63
в том числе:		
высшая категория	3	27
первая категория	4	36

Социальный паспорт
МОБУ СОШ с.Узунларово на 01.09.2023

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся школы.
Общеизвестно, что социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние развития личности.

КЛАССЫ	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Семьи на учете в КДН	Многодетные малообеспеченные семьи	Семьи беженцев \ переселенцев	Опекаемые дети	Дети- инвалиды	Дети, состоящие на учете на ВШК	Дети, состоящие на учете в ОДН
1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
3	1	3	1	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0
4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	8	5	3	1	2	1	5	0	0	0	0	0
6	1	4	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
7	1	7	4	3	1	1	0	2	0	0	1	0	0
8	1	6	4	2	1	2	2	3	0	0	1	1	0
9	1	6	4	2	1	0	0	2	0	0	0	1	0
10	1	8	3	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0
11	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		47	28	19	6 (5 семей)	6 (4 семьи)	3 (2 семьи)	17 (7 семей)	0	0	3	2	0

Состав обучающихся на 01.09 .2023 г.: 7 класс- комплектов, 47 обучающихся

1 уровень – 1 класс- комплекта, 6 обучающихся	
1	1
2	1
3	3
4	1
Всего	6
2 уровень – 5 классов, 31 обучающихся	
5	8
6	4
7	7
8	6
9	6
Всего	31
3 уровень – 1 класс, 10 обучающихся	
10	8
11	2
Всего	10
ИТОГО	47

Сведения о количестве детей с ОВЗ

Класс	Количество детей с ОВЗ	Дети- инвалиды с ОВЗ
3	0	1
7	0	1
8	0	1
9	1	0
Итого	1	3

Одной из главных целей развития образования является качество образования. Качество образования отражает степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество образования является одним из определяющих критериев развития системы образования, оно свидетельствует об уровне знаний, получаемых обучающимися в том или ином образовательном учреждении.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников. Таким образом, качество образования – это уровень успешности социализации обучающегося, а также уровень условий освоения им образовательной программы образовательного учреждения. К сожалению, на протяжении последних лет наблюдается снижение уровня образовательных результатов.

Сравнительная характеристика результатов ГИА -9

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во сдававших	Сред.бал	Кол-во неуд.рез	Кол-во сдававших/дата сдачи	Сред.бал	Кол-во неуд.рез	Кол-во сдававших	Сред.бал Ср оценка	Кол-во неуд.рез
Русский язык	3 24.05.21	20 «3»	0	10 07.06.22	23 «4»	1	12 06.06.23	17 «3»	4
				1 21.09.22	15 «3»	0	3 26.06.23	13 «3»	2
							3 07.09.23	12 «3»	1
							1 19.09.23	12	1
Математика	3 27.05.21	12 «3»0		10 23.05.22	13 «3»	3	12 09.06.23	9 «3»	6
				3 05.09.22	3 «2»	3	4 04.09.23	5 «2»	4
				3 20.09.22	9 «3»	0	4 20.09.23	10 «3»	1
Биология	-	-	-	9 01.06.22	24 «3»	1	8 24.05.23	20 «3»	1
				1	17 «3»	0	- Не явился	-	-
Обществознание	-	-	-	8 27.05.22	18 «3»	2	4 30.05.23	22 «3»	0

				2 15.09.22	14 «3»	1			
				1 22.09.22	17 «3»	0			
Химия	-	-	-	2	26 «4»	0			
Родной язык	-	-	-	1	«5»	0	10	«4»	0
Литература							1	26	0
Информатика							1	9	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах (ЕГЭ)

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во сдававших	Сред. бал	Кол-во неуд.рез.	Кол-во сдававших	Сред. бал	Кол-во неуд.рез.	Кол-во сдававших	Сред. бал	Кол-во неуд.рез.
Русский яз.	3	68	0	3	48	0	2	63	0
Математика баз.	-	-	-	2	«4»	0	0	0	0
Математика проф	3	56	0	1	52	0	2	58	0
Обществознание	2	74	0	-	-	-	1	60	0
География	-	-	-	-	-	-	1	62	0
Физика	1	44	0	-	-	-	-	-	-
История	1	71	0	-	-	-	-	-	-
Литература	1	64	0	-	-	-	-	-	-

Материально-техническая база:

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 9 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, музейный уголок, кабинет для внеурочной деятельности.

ОО имеет информационно-техническое оснащение образовательного, воспитательного процессов и процесса управления. Один кабинет информатики, 1 кабинет с интерактивной доской, 1 кабинет с мультимедийным оборудованием, оборудованный кабинет биологии. Имеются спортивный зал, столовая, библиотека, кабинет психолога.

В здании школы расположен ФАП.

- Ноутбуков - 9
- Проекторов – 1
- Интерактивных досок – 1
- Принтеров и МФУ – 3
- Телевизор – 1
- Камер видеонаблюдения - 9
- Экранов - 1
- WiFi точек доступа – 1
- Система пожарной безопасности - 1

Интерактивные, коммуникационные и технические средства используются в образовательном и воспитательном процессе: обучающимися, учителями, во проведении уроков, занятий внеурочной деятельности, кружков, общешкольных мероприятий и др. Администрацией - для организации единого информационного пространства школы и ведения документации.

Имеется доступ в Интернет (проводной), Wi-Fi, электронная почта, школьный сайт. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинеты математики, физики, химии не оборудованы современными лабораториями.

Описание ключевых рисков развития МОБУ СОШ с.Узунларово

В рамках участия МОБУ СОШ с.Узунларово проведено анкетирование. На основании результатов анкетирования были выявлены рискованные профили, влияющие на уровень образовательных результатов школы. Педагогическим советом школы были определены наиболее значимые риски, которые планируется устранить в процессе реализации концепции развития МОБУ СОШ с.Узунларово: низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Данные риски имеют высокую степень значимости для образовательной организации, общие причины возникновения.

Риски	Описание причин возникновения.
Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации	Постоянная текучесть предметников (история и обществознание – в последние 5 лет 3 раз менялся учитель). Уроки английского языка ведет не специалист. В школе работают 2 молодых учителя до 35 лет. 1- студент 5 курса БГПУ, 1- выпускник педколледжа. Большинство педагогов предпенсионного и пенсионного возраста. Отсутствие педагога-психолога. В кабинетах физики, химии для проведения лабораторных работ нет оборудования.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	2. Причины учебной неуспешности различны: - социальная среда; - социальный статус семей; 13% детей из неполных семей, 13% в неблагополучных семьях; - уровень образования родителей; Из 62 родителей только 5 имеют высшее образование. - физиологические и психологические особенности ребенка (наличие хронических заболеваний); - генетическая наследственность (наличие врожденных заболеваний); - слабая сформированность читательских навыков и умений работы с информацией; - слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.); - слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции; - наличие проблем в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем); - у многих учащихся проблема с развитием речи, нужна логопедическая помощь. В школе отсутствует ставка логопеда. Риск школьной неуспешности проявляется в уровнях начальной и основной школы, как в учебной

	неуспеваемости обучающихся (низкий уровень усвоения знаний) так и характеризуется недостаточной познавательной нагрузкой тех учащихся, которые могли бы превысить обязательные требования, и соотносится с минимальными требованиями школьной программы и возможностями отдельных учащихся. Наблюдается тенденция увеличения доли обучающихся, чья деятельность не сопровождается достижением желаемого результата (успеха).
--	---

Цели и задачи развития образовательной организации.

Единая цель Программы – повышение качества образовательных результатов обучающихся МОБУ СОШ с.Узунларово

Риск 1. Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации

Цель: Определение комплекса мер, направленных на повышение оснащённости школы и создание к концу 2025 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем обновления учебных оборудования в кабинетах.

Задачи: 1. Обеспечение функционирования учебных помещений в соответствии с ФГОС.

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, а также через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Задачи: 1. Осуществление системного психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.

3. Повышение успеваемости и качества обученности обучающихся.

4. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов.

5. Повышение уровня результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Программы	Краткое описание мер
Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами	Проведение мониторинга и анализ мониторинга.
	Обеспечение учебных кабинетов оборудованием.
	Прохождение КПК

образовательной организации	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала, привлечение новых специалистов
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Рассмотрение на педагогическом совете вопроса «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»
	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников.
	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.
	Корректировка методической работы педагогов и образовательных программ
	Анализ итогов учебного года, результатов ВПР, ГИА для реализации мероприятий «Модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»
	Тематические родительские собрания

Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение кадрового состава педагогического коллектива.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Повышение качества образования по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.