

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Информационно-аналитический отчет
о результатах мониторинга идентификации школ
с низкими результатами обучения в 2025 году**

Исполнители:

Абдрахманова А.З., начальник отдела ИиАРОКО РЦОКО

Шакирова Г.Р., руководитель РЦОКО

Шарафутдинова З.Т., методист ИиАРОКО РЦОКО

Уфа – 2025

Оглавление

I. Формирование начального списка ОО	4
II. Отнесение ОО к типам школ по результатам обучения	5
Кластер «Школы с высокими образовательными результатами»	5
Количественный состав ОО по кластерам	6
Количественный состав ОО по кластерам в разрезе муниципалитетов	7
Список опорных школ для работы со ШНОР	11
Кластер «Остальные ОО»	15
Кластер «ПредШНОР»	16
Кластер «ШНОР»	17
Региональный список школ с низкими образовательными результатами- 2025	25
Количественный состав ШНОР 2025/2026 в разрезе муниципалитетов	31
«ШНОР (Р): хронические»	37
Распределение школ с низкими образовательными результатами по критериям в разрезе муниципалитетов	38
«ШНОР (Р): стабильные»	43
«ШНОР (Р): мерцающие»	43
«ШНОР (Р): впервые»	44
Выводы	45
Адресные рекомендации	46

Основание для проведения исследования: приказ Министерства просвещения Республики Башкортостан от 11.11.2025 г. № 1507

Цель идентификации: выявление общеобразовательных организаций (далее – ОО) с низкими результатами обучения, изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности в школах республики, эффективности принятия управленческих решений по повышению качества образования на региональном, муниципальном, школьном уровнях.

Задачи исследования:

- получение и анализ информации о состоянии образовательной деятельности муниципалитетов/городских округов;
- своевременное выявление образовательных дефицитов ОО;
- определение школ, нуждающихся в адресном наставничестве и сопровождении на основе анализа данных об образовательных результатах ОО;
- выявление «Опорных школ» для дальнейшего привлечения успешных ОО в качестве ресурсных центров по вопросам качества обучения, использования их опыта и подготовки рекомендаций по использованию успешных управленческих практик;
- создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению перехода ОО в режим эффективного функционирования/развития, по стимулированию развития муниципальных систем образования республики и подготовки предложений для органов исполнительной власти.

Целевая аудитория исследования: ОО муниципальных образований Республики Башкортостан (юридические лица).

Методологическая основа исследования: Региональная методика идентификации школ с низкими образовательными результатами обучения, утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 25.12.2024 №2747 с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан от 24.11.2025 №1594

Источники данных:

РИС ГИА – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

ФИС ОКО – федеральная информационная система оценки качества образования.

Сроки проведения исследования: ноябрь–декабрь 2025 года.

I. Формирование начального списка ОО

В мониторинге Идентификации-2025 приняли участие 1037 ОО республики.

В Федеральный список ШНОР-2025 вошли 133 ОО республики, но ГБОУ Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа и ГК Серафимовское специальное учебно-воспитательное ОУЗТ в данном мониторинге не рассматриваются из-за специфики данных учреждений.

Не приняли участие 176 ОО, из них:

- 131* ОО, вошедшие в федеральный список ШНОР;
- 16 ОО, не имеющих аккредитацию;
- 10 ОО, отсутствие обучающихся в 2024–2025 учебном году;
- 14 ОО и 5 ЧОУ, осуществляющих обучение только на начальном уровне.

57 ОО исключены из мониторингового рейтинга ОО с малым количеством маркеров, но включены в федеральный и региональный списки с признаками необъективности.

Согласно Методике, общее количество маркеров по всем показателям ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за два года составляет 34. ОО определяются к типам ШНОР по количеству маркеров:

- по низким результатам ВПР по предметам «Русский язык» и «Математика» (доля обучающихся, которые не преодолели верхнюю границу отметки «2» +5% от максимального количества баллов за КИМ) и составляет не менее 20% за два предыдущих учебных года;
- по результатам ОГЭ, ЕГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика» (доля обучающихся, которые не преодолели минимальное количество баллов, предусмотренных спецификацией ГИА) и составляет не менее 30% за два предыдущих учебных года.

На основе комплексного анализа результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ и ЕГЭ за 2 (два) предыдущих года по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» определен список школ с низкими образовательными результатами ([Excel Идентификация-2025_Маркеры](#)).

Максимальное количество маркеров (19 маркеров) на основе расчета показателей ВПР получили МОБУ СОШ №8 ГО г. Сибай, МБОУ СОШ с.Михайловка Дуванского МР, МБОУ СОШ имени Исхакова А.С. с. Уральск Учалинского МР.

Максимальное количество маркеров по ОГЭ (4 маркера) получили МОБУ СОШ №7 ГО г. Сибай, МАОУ Школа №79 ГО г. Уфа Орджоникидзевского района, МОБУ СОШ №3 г.Белорецк Белорецкого МР, СОШ № 4 р.п. Чишмы Чишминского МР, МОАУ СОШ № 14 ГО г. Нефтекамск, МАОУ Школа № 36 ГО г. Уфа Орджоникидзевского района, МБОУ СОШ № 4 им. Д.С. Тикеева Иглинского МР, МБОУ СОШ с. Балтика

Иглинского МР, МБОУ СОШ №3 г.Бирска Бирского МР, МОАУ СОШ с. Абдулкаримово Баймакского МР, МОБУ ООШ №3 г. Благовещенска Благовещенского МР, МОБУ СОШ д.Первомайская Мелеузовского МР.

Максимальное количество маркеров по ЕГЭ (3 маркера) получили МОБУ Бабаевская СОШ Калтасинского МР, МОБУ СОШ с. Нигаматово Баймакского МР.

Отнесение ОО к типам школ по результатам обучения

Кластер «Школы с высокими образовательными результатами»

В кластер «Школы с высокими образовательными результатами» вошли 267 ОО республики ([Таблица 1](#)).

Из них:

- 170 ОО никогда не входили в группу ШНОР.
- 27 ОО входили в ШНОР (Ф)-2024 по критериям
 - «ШНОР: впервые» - 10 ОО
 - «ШНОР: мерцающие» - 4 ОО
 - «ШНОР: стабильные» - 11 ОО
 - «ШНОР: хронические» - 2 ОО
- 1 ОО входила в ШНОР (Р)-2024 по критерию «ШНОР: стабильные»
- 69 ОО из группы «ШНОР: мерцающие», состоявшие в перечнях ШНОР когда-либо на протяжении 2020–2024 гг.).

Наибольшее количество «Школ с высокими образовательными результатами» зафиксировано в Аскинском МР (84,61% от общего количества ОО в МР), Благовещенском МР (66,66% от общего количества ОО в МР), Хайбуллинском МР (66,66% от общего количества ОО в МР), Бакалинском МР (57,89% от общего количества ОО в МР), Федоровском МР (57,14% от общего количества ОО в МР), Дюртюлинском МР (47,82% от общего количества ОО в МР), Ишимбайском МР (45,16% от общего количества ОО в МР), Караидельском МР (45,00% от общего количества ОО в МР), Аургазинском МР (42,19% от общего количества ОО в МР), ГО г. Стерлитамак (30,30% от общего количества ОО в МР) ([Таблица 2](#)).

«Школы с высокими образовательными результатами» не выявлены в 8 МР: ГО г. Агидель, ГО г. Салават, Ленинском районе ГО г. Уфа, ГО ЗАТО г. Межгорье, Дуванском МР, Калтасинском МР, Нуримановском МР, ЧОУ. Из них в ГО ЗАТО Межгорье, Дуванском МР, Нуримановском МР стабильно отсутствуют за последние два года.

В 24 МР республики (33,33% от общего количества МР) наблюдается увеличение количества «Школ с высокими образовательными результатами» по сравнению с 2024–2025 учебным годом.

Таблица 1

Количественный состав ОО по кластерам

с признаками
необъективности

с признаками
необъективности

<i>Кластер «Школы с высокими образовательными результатами»</i>						<i>Кластер «Остальные ОО»</i>		<i>Кластер «ПредШНОР»</i>		
<i>1 квартиль</i>						<i>2 квартиль</i>		<i>3 квартиль</i>		
<i>267 (329*) ОО</i>						<i>217 (232*) ОО</i>		<i>240 (259*) ОО</i>		
0 маркеров	1 маркеров	2 маркеров	3 маркеров	4 маркеров	5 маркеров	6 маркеров	7 маркеров	8 маркеров	9 маркеров	10 маркеров
12 ОО	31 ОО	43 ОО	63 ОО	86 ОО	94 ОО	113 ОО	119 ОО	98 ОО	94 ОО	67 ОО
6	8	11	12	16	9	4	11	10	8	1
<i>Кластер «ШНОР»</i>										
<i>4 квартиль</i>										
216 ОО										
22	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1 ОО	2 ОО	5 ОО	5 ОО	9 ОО	12 ОО	12 ОО	13 ОО	27 ОО	45 ОО	49 ОО
						1		1	1	6

Таблица 2

Количественный состав ОО по кластерам в разрезе муниципалитетов

Наименование МР	ШНОР (Ф)		Кол-во ОО в МР, участвующих в Идентификации-2025	Школы с высокими образовательными результатами		Остальные ОО		ПредШНОР		ШНОР (Р)		Необъективные ОО по ФС и РС
	2024/2025	2025/2026		2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2025/2026
Республика Башкортостан	233	131	1037	258	267	412	217	112	240	220	216	57
Абзелиловский МР	7	5	16	1	1			2	2	11	13	
Альшеевский МР	6	3	16	6	1	8	8		5	2	2	
Архангельский МР	6	2	12	4	2	2			3	3	6	
Аскинский МР	2		13	7	11	3		1	2			
Аургазинский МР	6	1	19	7	8	8	1	5	9			1
Баймакский МР	7	5	21	1	3	9	1	1	7	12	10	
Бакалинский МР	4	2	19	7	11	10	6	1	2	2		
Балтачевский МР	4	2	10	3	7	6	1		1	1	1	
Белебеевский МР	3	6	17	3	1	4	3	5	8	8	4	1
Белокатайский МР	3	1	10	4	4	4	4		1			1
Белорецкий МР	17	5	34	4	5	10	8	1	10	9	11	
Бижбулякский МР	1	1	11	4	1	2	2	3	5	5	2	
Бирский МР	9	2	21	7	6	6	3	1	7		1	3
Благоварский МР	1		11	5	7	5	3				1	
Благовещенский МР	1		15	5	10	9	2		2			
Буздякский МР	1	1	10	4	4	6	4		2			

Бураевский МР	4	2	9	3	3	5	1		4			1
Бурзянский МР			8	3	1	2	1	1	2	3	4	
Гафурийский МР	8	5	14	1	4	6	2	2	3	2	5	
ГО г. Агидель	0		3	1			1			2	2	
ГО г. Кумертау	1		10	1	1	4		2	5	4	1	
ГО г. Нефтекамск	3	1	19	4	4	10	2	3	5		4	1
ГО г. Октябрьский	2		14	3	4	7	4		1	2	2	3
ГО г. Салават	4	2	16	1		4	1	1	3	8	10	2
ГО г. Сибай	3	2	10		1	2	2	2	1	5	5	
ГО г. Стерлитамак	8	5	33	9	10	15	7	2	7	4	5	3
ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа	1		10		1		2		2		2	2
ГО г. Уфа Демский район			7		2	4	3	2	2	2		
ГО г. Уфа Калининский район	1	1	21	2	3	9	5	6	6	6	3	4
ГО г. Уфа Кировский район	1		17	5	2	7	3	2	3	3	6	3
ГО г. Уфа Ленинский район	1		9	3		3	3	1		2	2	2
ГО г. Уфа Октябрьский район	1		21	7	4	5	4	3	5	8	4	2
ГО г. Уфа Орджоникидзевский район	6	1	22	5	4	7	3	2	4	5	8	2
ГО г. Уфа Советский район	1		15	3	1	5	1	2	2	5	3	7
ГО ЗАТО г. Межгорье			3			2		1	2		1	
Давлекановский МР	6	3	15	4	3	7	8	3	3			1

Дуванский МР	7	6	6			1		1		4	6	
Дюртюлинский МР	7	2	23	5	11	8	7	3	2	2		3
Ермекеевский МР			10	8	4	3	4		2			
Зианчуринский МР	9	3	15	3	5	6	4		5		1	
Зилаирский МР	2	1	7	2	3	4	1	1		2	3	
Иглинский МР	11	9	12	3	3	6	4		1	1	3	
Илишевский МР	1		17	12	7	6	5	3	4	1		1
Ишимбайский МР	4	2	31	13	14	13	10	4	3			1
Калтасинский МР		1	11	2		3	1	1	5	7	5	
Караидельский МР	3		20	6	9	8	4	2	4	2	2	
Кармаскалинский МР	1	2	18	5	6	13	5		5	1		2
Кигинский МР	3	2	9	2	2	1	2	3	4	2	1	
Краснокамский МР	2	3	11	2	2	10	1		5	1	2	1
Кугарчинский МР	2		16	3	4	8	4	2	3	2	4	
Кушнаренковский МР	4	1	10	2	2	3	4	2	1	1		1
Куюргазинский МР	6	6	8	1	1	7	2	3	3		1	1
Мелеузовский МР	5	2	18	2	2	3	2	4	7	6	6	
Мечетлинский МР		2	4	2	1	1	1			3	1	
Мишкинский МР		2	8	1	2	7	2	2	3		1	
Миякинский МР	6		15	4	3	4	3		4	2	5	
Нуримановский МР	1	1	5			3	2	2	1		2	
Салаватский МР	4	3	9		1	3	1		2	6	5	
Стерлибашевский МР	3	2	9	2	2	6	4	1	1		2	
Стерлитамакский МР		6	20	5	3	15	7	1	7	6	3	

Татышлинский МР	3		14		3	7	4	3	5	1	2	
Туймазинский МР	7	3	29		2	9	9	5	7	11	11	
Уфимский МР			24	3	6	9	3	4	10	9	4	
Учалинский МР	7	5	22	2	5	4	2	1	4	13	11	
Федоровский МР		1	14	10	8	6	2	1	1	1		3
Хайбуллинский МР	1	3	15	10	10	8	3					2
Чекмагушевский МР			14	2	5	8	3	2	5	2	1	
Чишминский МР		1	13	1	1	7	3	2	2	4	7	
Шаранский МР	1	2	9	2	2	4	2		2	4		
Янаульский МР	3	2	16	2	3	4	5	2	4	8	3	
ОО регионального подчинения	1		16	8	5	4	2	2	1	3	4	2
ЧОУ			8	6		4			1	1	2	1

Количество «Школ с высокими образовательными результатами» осталось на уровне прошлого года в Абзелиловском МР, Белокатайском МР, Буздякском МР, Бураевском МР, ГО г. Кумертау, ГО г. Нефтекамск, Иглинском МР, Кигинском МР, Краснокамском МР, Кушнаренковском МР, Куюргазинском МР, Мелеузовском МР, Стерлибашевском МР, Хайбуллинском МР, Чишминском МР, Шаранском МР.

Наблюдается уменьшение количества «Школ с высокими образовательными результатами» по сравнению с 2024 годом в Альшеевском МР (-5), Архангельском МР (-2), Белебеевском МР (-2), Бижбулякском МР (-3), Бирском МР (-1), Бурзянском МР (-2), Кировском (-3), Октябрьском (-3), Орджоникидзевском (-1), Советском районах ГО г. Уфа (-2), Давлекановском МР (-1), Еремеевском МР (-4), Илишевском МР (-5), Мечетлинском МР (-1), Миякинском МР (-1), Стерлитамакском МР (-2), Федоровском МР (-2), ОО регионального подчинения (-3).

В 2025–2026 учебном году в кластер «Школы с высокими образовательными результатами» включены школы из ГО г. Сибай, ГО г. Уфа ОО муниципального подчинения, ГО г. Уфа Демского района, Салаватского МР, Татышлинского МР, Туймазинского МР. Стоит отметить, что в 2024–2025 учебном году в данном кластере ОО указанных муниципалитетов отсутствовали.

По результатам Мониторинга из числа школ с высокими образовательными результатами выявлены опорные школы для оказания методической поддержки школ с низкими образовательными результатами в муниципалитете (Таблица 3).

Таблица 3

Список опорных школ для работы со ШНОР

edu023468	Абзелиловский МР	МБОУ СОШ с.Кирдасово
edu023492	Альшеевский МР	МБОУ СОШ с. Никифарово
edu023516	Архангельский МР	МОБУ СОШ д.Тереклы
edu023517	Аскинский МР	МБОУ СОШ №1 с.Аскино
edu023567	Аургазинский МР	МБОУ Толбазинская башкирская гимназия
edu023596	Баймакский МР	МОБУ СОШ с.Темясово
edu026415	Баймакский МР	МОАУ ООШ № 5 г. Баймак
edu023607	Бакалинский МР	МОБУ СОШ №1 с.Бакалы
edu023624	Балтачевский МР	МОБУ СОШ №2 с.Старобалтачево
edu023642	Белебеевский МР	МАОУ СОШ с.Ермолкино
edu023660	Белокатайский МР	МБОУ СОШ №2 С. НОВОБЕЛОКАТАЙ
edu023221	Белорецкий МР	МОБУ Гимназия №14 г.Белорецк
edu023692	Бижбулякский МР	МОБУ СОШ им.К.Иванова с. Базлык
edu023230	Бирский МР	МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
edu023727	Благоварский МР	МОБУ СОШ с. Благовар

edu023237	Благовещенский МР	МОБУ СОШ № 5 г.Благовещенска
edu023750	Буздякский МР	МОБУ СОШ №1 с.Буздяк
edu023771	Бураевский МР	МОБУ СОШ №3 с. Бураево
edu023783	Бурзянский МР	МОБУ СОШ д.Аскарново
edu023815	Гафурийский МР	МОБУ КБГИ им. Н.А. Мажитова
edu023284	ГО г. Кумертау	МБОУ СОШ № 10
edu023319	ГО г. Нефтекамск	МОАУ СОШ № 12
edu023340	ГО г. Октябрьский	МБОУ СОШ № 17
edu023350	ГО г. Салават	МБОУ 'СОШ № 7' г. Салавата
edu023382	ГО г. Сибай	МОБУ "Лицей "Ирандык"
edu023394	ГО г. Стерлитамак	МАОУ Лицей №12
edu023416	ГО г. Стерлитамак	МАОУ Гимназия №5
edu023049	ГО г. Уфа Демский район	МАОУ «Лицей № 123»
edu023062	ГО г. Уфа Калининский район	МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова»
edu023072	ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа	МАОУ «Башкирская гимназия № 122»
edu023095	ГО г. Уфа Кировский район	МАОУ 'Лицей № 153'
edu023110	ГО г. Уфа Ленинский район	МАОУ Школа №128
edu023123	ГО г. Уфа Октябрьский район	МАОУ Школа № 88
edu023154	ГО г. Уфа Орджоникидзевский район	МАОУ Школа №98
edu023183	ГО г. Уфа Советский район	МАОУ 'Школа № 117 с УИИЯ'
edu023819	Давлекановский МР	МОБУ СОШ с. Вперёд
edu023252	Дюртюлинский МР	МБОУ гимназия №3 г.Дюртюли
edu023873	Ермекеевский МР	МОБУ СОШ с. Суккулово
edu023878	Зианчуринский МР	МОБУ СОШ им. Ф. Султанова с. Исянгулово
edu026002	Зилаирский МР	МОАУ 'Башкирская гимназия им.Ш.Бабича с.Зилаир'
edu023913	Иглинский МР	МБОУ СОШ с. Акбердино
edu023933	Илишевский МР	МБОУ Гимназия №1 с. Верхнеяркеево
edu023257	Ишимбайский МР	МБОУ СОШ №2 г. Ишимбая
edu026103	Калтасинский МР	МОБУ Актугановская ООШ
edu023995	Караидельский МР	МОБУ Караидельская СОШ № 2
edu024015	Кармаскалинский МР	МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы
edu024058	Кигинский МР	МОБУ СОШ д.Старомухаметово
edu024071	Краснокамский МР	МБОУ Школа-интернат с. Новый Каинлык
edu024084	Кугарчинский МР	МБОУ СОШ с. Максютново
edu024094	Кушнарниковский МР	МБОУ СОШ №1 с. Кушнарниково
edu024118	Куюргазинский МР	МБОУ СОШ им.Б.Бикбая с.Новомурапталово
edu023304	Мелеузовский МР	МОБУ Гимназия №3
edu026138	Мечетлинский МР	МОБУ ООШ- детский сад д.Абдуллино
edu024179	Мишкинский МР	МБОУ марийская гимназия им. Я. Ялкайна с.Чураево
edu024204	Миякинский МР	МОБУ СОШ им.М.Х. Губайдуллина с.Уршакбашкармалы

edu024210	Нуримановский МР	МБОУ СОШ с.Павловка
edu024226	Салаватский МР	МОБУ СОШ им.генерал-лейтенанта полиции А.Ф.Ахметханова с.Турналы
edu024241	Стерлибашевский МР	МБОУ СОШ с. Тяттер-Арасланово
edu024251	Стерлитамакский МР	МОБУ СОШ д.Дергачевка
edu024279	Татышлинский МР	МБОУ СОШ д.Бадряшево
edu023424	Туймазинский МР	МАОУ СОШ №2 г.Туймазы
edu024295	Туймазинский МР	МАОУ СОШ с. Гафурово
edu026417	Уфимский МР	МОБУ "Школа Успеха" с. Жуково
edu026426	Уфимский МР	МОБУ Школа "Взлетай" с. Булгаково
edu026410	Учалинский МР	МБОУ ПМШ № 9
edu026343	Федоровский МР	МБОУ ООШ с.Кирюшкино
edu024373	Хайбуллинский МР	МАОУ СОШ с.Бурибай
edu024389	Чекмагушевский МР	МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш
edu024418	Чишминский МР	СОШ с. Кара-Якупово
edu024436	Шаранский МР	МБОУ "СОШ им. И.Абдуллина с.Зириклы"
edu024455	Янаульский МР	МБОУ СОШ с. Карманово
edu023276	ОО регионального подчинения	ГБОУ БКК ПФО
edu023384	ОО регионального подчинения	ГБОУ РПМГИ № 3 Сибай
edu026288	ОО регионального подчинения	ГБОУ РИЛИ

В ГО г. Агидель, ГО ЗАТО г.Межгорье, Дуванском МР опорные школы не выявлены. Для этих муниципалитетов **рекомендуем:**

1. Организовать дистанционную поддержку:
 - онлайн-платформы с консультациями опытных учителей и методистов;
 - вебинары и онлайн-курсы повышения квалификации;
 - создание чатов и групповых ресурсов для обмена опытом среди школьных преподавателей.
2. Повышение квалификации педагогического состава. Организовать курсы непосредственно на местах силами муниципалитета с привлечением специалистов ИРО, РМА. Это могут быть семинары, мастер-классы, тренинги по актуальным вопросам педагогики и особенно методики.
3. Создать сетевые формы взаимодействия. Можно инициировать сотрудничество слабых ОО с опорными школами соседних муниципалитетов. Учителя могут обмениваться ресурсами, совместно разрабатывать программы уроков, проводить совместные мероприятия по устранению образовательных дефицитов у учителей и детей.
4. Методическое сопровождение внутри системы управления образованием. Для каждой школы с низкими образовательными

результатами назначить куратора из отдела образования, который бы регулярно проводил мониторинг учебных процессов, давал рекомендации и помогал в решении возникающих вопросов.

5. По результатам оценочных процедур необходимо выявлять пробелы в знаниях обучающихся и разрабатывать меры по устранению выявленных дефицитов.
6. Использовать технологии дистанционного мониторинга. Используя образовательные платформы «Моя школа», «ЯКласс» можно следить за успеваемостью детей, анализировать работу учителей и оперативно реагировать на возникающие проблемы.
7. Формировать мотивации учителей и обучающихся.

Для учащихся

- *Интересные задания и нестандартные подходы.* Использовать творческие формы занятий: проекты, исследовательские работы, квесты, игры. Дети любят разнообразие и новые впечатления, это поддерживает интерес к учебе.
- *Участие в конкурсах и олимпиадах.* Поддерживать участие ребят в интеллектуальных соревнованиях различного уровня. Победа приносит удовлетворение и повышает самооценку ребенка.
- *Индивидуальная поддержка и похвала.* Учителям важно отмечать успехи каждого обучающегося, особенно тех, кто добивается прогресса, пусть даже небольшого. Похвала формирует позитивное отношение к школе и учителю.
- *Совместные внеклассные мероприятия.* Организовывать походы, экскурсии, коллективные праздники. Такие события помогают детям почувствовать себя частью коллектива, повышают сплоченность класса и заинтересованность школьниками самим процессом учебы.
- *Развитие лидерских качеств.* Предоставлять обучающимся возможности проявить инициативу и ответственность, предлагая руководящие роли в мероприятиях и проектах. Это развивает чувство ответственности и способствует повышению учебной активности.

Для учителей

- *Профессиональное признание.* Признание заслуг учителя коллегами и руководством создает атмосферу уважения и удовлетворенности работой. Награждение грамотами, публикация лучших практик на сайте школы или местном уровне способствуют формированию положительной профессиональной идентификации.
- *Командообразующие мероприятия.* Регулярные встречи коллег для обмена опытом, профессиональные дискуссии, создание рабочих

сообществ формируют ощущение принадлежности к команде единомышленников, способствуя профессиональному росту и поддержанию энтузиазма.

- *Творческие конкурсы и олимпиады среди учителей.* Это стимулирует творческий подход к своей профессии, помогает совершенствовать знания и умения, поддерживать профессиональный рост и конкурентоспособность.
- *Психологическая поддержка.* Оказывать поддержку учителям, испытывающим эмоциональное выгорание. Проведение тренингов по управлению стрессом, психолого-педагогических консультаций позволяет повысить устойчивость педагогических кадров.
- *Открытость к новаторству.* Создавать условия для внедрения новых методик и подходов, экспериментируйте вместе с учителями, демонстрируя уважение к инновациям и творческому поиску.

Эти меры показывают, что формирование мотивации вполне реально и без значительных финансовых затрат. Главное здесь – внимание, забота и креативный подход.

В Бурзянском МР, Калтасинском МР, Нуримановском МР, ГО г. Салават, ГО г. Уфа Ленинского района опорные школы выявлены из кластера «Остальные школы».

Кластер «Остальные ОО»

В кластер «Остальные ОО» вошли 217 ОО республики ([Таблица 1](#)).

Наибольшее количество школ, относящихся к данному кластеру в Давлекановском МР (53,33% от общего количества ОО в МР), Альшеевском МР (50,00% от общего количества ОО в МР), Ишимбайском МР (32,25% от общего количества ОО в МР), Туймазинском МР (31,03% от общего количества ОО в МР) ([Таблица 2](#)).

Отсутствуют ОО, относящиеся к данному кластеру, в Абзелиловском МР, Архангельском МР, Аскинском МР, ГО г. Кумертау, ГО ЗАТО г. Межгорье, Дуванском МР, ЧОУ.

Увеличение количества таких школ отмечено в Давлекановском МР, Ермекеевском МР, Кигинском МР, Кушнаренковском МР, Янаульском МР.

Осталось неизменным количество «Остальные ОО» в Альшеевском МР, Белокатайском МР, Бижбулякском МР, ГО г. Сибай, ГО г. Уфа Ленинском районе, Мечетлинском МР, Туймазинском МР.

В 51 МР (70,83% от общего количества МР) наблюдается уменьшение «Остальные ОО» по сравнению с 2024–2025 учебным годом, из них в 11 МР зафиксировано по одной ОО: Аургазинском МР, Баймакском МР, Балтачевском МР, Бураевском МР, Бурзянском МР, ГО г. Салават,

ГО г. Уфа Советском районе, Зилаирском МР, Калтасинском МР, Краснокамском МР, Салаватском МР.

В 2025 году в ГО г. Агидель, ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа выявлены школы, входящие в кластер «Остальные ОО», а 2024 году в этих муниципалитетах школ, относящихся к данному кластеру, не было.

Кластер «ПредШНОР»

В кластер «ПредШНОР» вошли 240 ОО республики ([Таблица 1](#)).

В кластер «ПредШНОР (Р)» - вошли:

- 19 ОО из группы «ШНОР (Ф): впервые»-2024;
- 34 ОО из группы «ШНОР (Р): впервые»-2024;
- 22 ОО из группы «ШНОР (Ф): стабильные»-2024;
- 21 ОО из группы «ШНОР (Р): стабильные»-2024;
- 2 ОО из группы «ШНОР (Ф): мерцающие»-2024;
- 5 ОО из группы «ШНОР (Р): мерцающие»-2024;
- 48 ОО из группы «ШНОР: мерцающие», состоявшие в перечнях ШНОР когда-либо на протяжении 2020–2024 гг..
- 89 ОО никогда не входили в группу ШНОР.

Наибольшее количество ОО по данному кластеру зафиксировано в Аургазинском МР (47,36% от общего количества ОО в МР), Белебеевском МР (47,05% от общего количества ОО в МР), Уфимском МР (41,66% от общего количества ОО в МР), Белорецком МР (29,41% от общего количества ОО в МР) ([Таблица 2](#)).

В 7 МР отсутствуют ОО по кластеру «ПредШНОР»: в течение последних двух лет – в Благоварском МР, ГО г. Агидель, Мечетлинском МР, Хайбуллинском МР, в 2025 году - в Дуванском МР, Зилаирском МР, ГО г. Уфа Ленинском районе.

Количество «ПредШНОР» увеличилось в 32 муниципалитетах (44,44% от общего количества МР). Из них значительное увеличение зафиксировано в Аургазинском МР (+4), Баймакском МР (+6), Белорецком МР (+9), Бирском (+6), ГО г. Стерлитамак (+5), Калтасинском МР (+4), Стерлитамакском МР (+6), Уфимском МР (+6).

Уменьшилось количество таких школ в ГО г. Сибай, Дюртюлинском МР, Ишимбайском МР, Кушнаренковском МР, Нуримановском МР, ОО регионального подчинения.

Не изменилось количество «ПредШНОР» в Абзелиловском МР, Демском, Калининском, Советском районах ГО г. Уфа, Давлекановском МР, Куюргазинском МР, Стерлибашевском МР, Федоровском МР, Чишминском МР.

В 2025 году в кластер «ПредШНОР» включены школы из 18 МР: Альшеевского МР, Архангельского МР, Балтачевского МР, Белокатайского

МР, Благовещенском МР, Буздякском МР, Бураевском МР, ГО г. Октябрьский, ОО муниципального подчинения, Ермакеевском МР, Зианчуринском МР, Иглинском МР, Кармаскалинском МР, Краснокамском МР, Миякинском МР, Салаватском МР, Шаранском МР, ЧОУ. В 2024 году ни одна школа в этих 18 муниципалитетах не относилась к кластеру «ПредШНОР».

Кластер «ШНОР» (без ОО федерального перечня)

Согласно Методике определения школ с низкими образовательными результатами, в данный кластер вошли **216** ОО, которые показали наибольшее количество маркеров (от 11 до 22) (Таблица 4).

Таблица 4

Количество ШНОР по маркерам

11 маркеров	12 маркеров	13 маркеров	14 маркеров	15 маркеров	16 маркеров
49 ОО	45 ОО	27 ОО	13 ОО	12 ОО	12 ОО
17 маркеров	18 маркеров	19 маркеров	20 маркеров	21 маркер	22 маркера
9 ОО	5 ОО	5 ОО	2 ОО		1 ОО

Проведем анализ количественного и качественного состава данного кластера по маркерам.

Максимальную сумму маркеров, **22 маркера**, набрала МОБУ СОШ № 8 ГО г. Сибай, из них 19 маркеров по ВПР-2024, 2025, 2 маркера по результатам ОГЭ-2024, 2025 и 1 маркер по результатам ЕГЭ-2025. Необходимо отметить, что данное ОО в прошлом году входила в федеральный список ШНОР.

20 маркеров показали МОБУ СОШ № 7 ГО г. Сибай, МАОУ Школа №79 ГО г. Уфа Орджоникидзевского района, МБОУ СОШ с.Михайловка Дуванского МР, МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Сунагатуллина Ж.Г. с. Имангулово и МБОУ СОШ с. Сафарово Учалинского МР. Из них 19 маркеров по ВПР-2024, 2025 получила СОШ с.Михайловка, остальные от 16 до 18. У МАОУ Школа №79 ГО г. Уфа Орджоникидзевского района выявлено 4 маркера по результатам ОГЭ-2024, 2025, у остальных по 1 по ОГЭ-2025. И у ОО Учалинского МР есть маркеры по ЕГЭ-2025 от 2 до 1 соответственно.

19 маркеров у МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский Гафурийского МР (ШНОР (Ф)-2022, ШНОР (Р)-2023, 2024), МАОУ Школа № 75 ГО г. Уфа Калининского района (ШНОР (Ф)-2023, ШНОР (Р)-2021, 2023, 2024), МБОУ СОШ д. Новая Бура Краснокамского МР (ШНОР (Ф)-2024), ГБОУ РЛИ ОО регионального подчинения (ШНОР-2020, 2022, 2023, 2024), МОБУ СОШ с. Рощинский Стерлитамакского МР, МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск

Учалинского МР (*ШНОР (Ф)-2020, 2023, в 2024 – в ШНОР (Р)*). Большая часть маркеров этими школами выявлены по ВПР-2024, 2025 (от 15 до 19). Но у СОШ д. Новая Бура и ГБОУ РЛИ по 3 маркера по результатам ОГЭ-2024, 2025, а у РЛИ еще и по ЕГЭ-2025. Маркеры по ГИА говорят о том, что у данных ОО доля обучающихся, не преодолевших отметку «2» и +5% от максимального балла за КИМ, по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» за два предыдущих учебных года не менее 30% в основной период сдачи данных оценочных процедур.

18 маркеров у МБОУ СОШ с.Кусимовский рудник Абзелиловского МР (*ШНОР (Ф)-2021, 2024*), МОБУ СОШ №3 г.Белорецк Белорецкого МР (*ШНОР (Ф)-2024*), МБОУ СОШ с.Тастуба Дуванского МР (*ШНОР (Ф)-2021*), МОБУ СОШ с. Наумовка Стерлитамакского МР (*ШНОР (Ф)-2023, в 2024 – в ШНОР (Р)*), СОШ № 4 р.п. Чишмы Чишминского МР (*впервые вошла в список ШНОР (Р)*). У данных ОО по ВПР маркеров от 12 до 17 ([Таблица Excel Лист](#)). У МОБУ СОШ № 3 г. Белорецк и СОШ № 4 р.п. Чишмы по 4 маркера по результатам ОГЭ-2024, 2025, у МБОУ СОШ с.Кусимовский рудник – 3 маркера. Эти ОО также имеют по 1 маркеру по ЕГЭ-2025, а СОШ № 4 р.п. Чишмы – 2 маркера.

17 маркеров у МБОУ СОШ №1 с.Аскарово (*ШНОР (Ф)-2021 и ШНОР (Р)-2024*), МБОУ СОШ с.Ташбулатово (*ШНОР (Р)-2024*), МБОУ СОШ с.Янгельский (*ШНОР (Р)-2024*) Абзелиловского МР, МБОУ СОШ с. Аксеново Альшеевского МР (*ШНОР (Ф)-2020, 2022, 2024*), МОКУ СОШ с. Узянбаш Белорецкого МР (*ШНОР (Ф)-2024*), МОБУ СОШ с. Табынское Гафурийского МР (*ШНОР (Ф)-2022, 2023, 2024*), МАОУ Школа № 126 ГО г. Уфа Кировского района (*ШНОР (Ф)-2023, 2024*), МБОУ СОШ с. Музяк Краснокамского МР (*ШНОР (Ф)-2021, 2022 и ШНОР (Р)-2024*), МОБУ СОШ с.Янгантау Салаватского МР (*ШНОР (Ф)-2021, 2022 и ШНОР (Р)-2024*), МБОУ СОШ им. Усманова Г.М. с. Ахуново Учалинского МР (*ШНОР (Ф)-2020, 2021, 2023 и ШНОР (Р)-2024*), СОШ № 1 р.п. Чишмы Чишминского МР (*ШНОР (Р)-2024*). У данных ОО количество маркеров по ВПР-2024, 2025 колеблется от 14 до 17, по 3 маркера по ОГЭ-2024, 2025 имеют МБОУ СОШ с. Аксеново и МОБУ СОШ с. Табынское, по 2 маркера – МБОУ СОШ с.Янгельский, МОКУ СОШ с. Узянбаш, МАОУ Школа № 126.

16 маркеров у МБОУ СОШ с.Ишкулово Абзелиловского МР (*ШНОР (Ф)-2021, 2023 и ШНОР (Р)-2024*), МОБУ СОШ с.Билялово Баймакского МР (*ШНОР (Р)-2022*), МОБУ СОШ № 20 г.Белорецк (*ШНОР (Ф)-2024 и ШНОР (Р)-2023*) и МОБУ СОШ № 2 с. Инзер (*ШНОР (Р)-2023, 2024*) Белорецкого МР, МБОУ "Лицей № 8" ГО г. Салават (*ШНОР (Ф)-2022, 2023, 2024*), МБОУ "СОШ № 20" ГО г. Салават (*ШНОР (Р)-2024*), МБОУ "СОШ № 23" ГО г. Салават (*ШНОР (Р)-2024*), МАОУ «Центр образования № 89» ГО г. Уфа Октябрьского района (*ШНОР (Ф)-2023 и ШНОР (Р)-2021*), МАОУ Школа №

80 ГО г. Уфа Орджоникидзевского района (*ШНОР (Ф)-2023 и ШНОР (Р)-2024*), МАОУ Школа № 145 пос. Старые Турбаслы ГО г. Уфа Орджоникидзевского района (*ШНОР (Ф)-2020, 2024*), МБОУ ООШ с.Якупово Куюргазинского МР (*ШНОР (Ф)-2022, 2023, 2024*), МОБУ СОШ с.Зирган Мелеузовского МР (*ШНОР (Ф)-2023 и ШНОР (Р)-2024*), МОБУ СОШ д. Подымалово Уфимского МР (*ШНОР (Ф)-2020, 2021 и ШНОР (Р)-2024*), МБОУ лицей №3 Учалинского МР (*ШНОР (Р)-2024*). У данных ОО количество маркеров по ВПР-2024, 2025 колеблется от 14 до 16, есть маркеры по ГИА и только у МБОУ "СОШ № 20" ГО г. Салават, МБОУ "СОШ № 23" ГО г. Салават, МБОУ лицей №3 г. Учалы они отсутствуют. Необходимо отметить, что МБОУ ООШ с.Якупово имеет 8 маркеров с признаками необъективности по результатам регионального мониторинга.

15 маркеров у МБОУ СОШ д.Таштимерово Абзелиловского МР (*ШНОР (Ф)-2021*), МОБУ СОШ с.Красный Зилим (*ШНОР (Ф)-2023, 2024*) и МОБУ СОШ д.М.Горький (*ШНОР (Ф)-2023, 2024*) Архангельского МР, МОБУ СОШ № 1 г.Баймак (*ШНОР (Р)-2023, 2024*) и МОБУ СОШ с. Ургаза (*ШНОР (Ф)-2023 и ШНОР (Р)-2024*) Баймакского МР, МАОУ Чувашская гимназия Белебеевского МР (*ШНОР (Ф)-2023, 2024 и ШНОР (Р)-2022*), МОБУ СОШ с.Ломовка (*ШНОР (Ф)-2020, 2023, 2024*) и МОБУ СОШ с.Железнодорожный (*ШНОР (Р)-2023, 2024*) Белорецкого МР, МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский Гафурийского МР (*ШНОР (Ф)-2023, 2024*), МОАУ СОШ № 14 ГО г. Нефтекамск (*ШНОР (Ф)-2023, 2024 и ШНОР (Р)-2022*), МБОУ "СОШ № 18" ГО г. Салават (*ШНОР (Ф)-2023 и ШНОР (Р)-2022, 2024*), МБОУ "СОШ № 22" ГО г. Салават (*ШНОР (Р)-2024*), МАОУ СОШ №34 ГО г. Стерлитамак (*ШНОР (Р)-2023, 2024*), МАОУ Школа № 22 ГО г. Уфа Кировского района (*ШНОР (Р)-2024*), МАОУ Школа № 36 ГО г. Уфа Орджоникидзевского района (*ШНОР (Ф)-2023, 2024*), МАОУ 'Центр образования № 95' ГО г. Уфа Советского района (*ШНОР (Ф)-2024 и ШНОР (Р)-2022*), МБОУ лицей с. Месягутово Дуванского МР (*ШНОР (Ф)-2021, 2022, 2023 и ШНОР (Р)-2024*), МОБУ СОШ с.Арсланово Кигинского МР (*ШНОР (Ф)-2020, 2024*), МОБУ СОШ №1 с.Малояз Салаватского МР (*ШНОР (Ф)-2023, 2024 и ШНОР (Р)-2022*), МБОУ СОШ с.Арибашево Татышлинского МР (*впервые вошла в список ШНОР (Р)*), МАОУ СОШ № 1 г. Туймазы Туймазинского МР (*ШНОР (Р)-2024*), СОШ с. Дурасово Чишминского МР (*ШНОР (Р)-2022, 2024*). У данных ОО количество маркеров по ВПР-2024, 2025 колеблется от 10 до 14, есть маркеры по ОГЭ-2024,2025: 4 маркера – МОАУ СОШ № 14 ГО г. Нефтекамск, МАОУ Школа № 36 ГО г. Уфа Орджоникидзевского района, 3 маркера – МАОУ Чувашская гимназия Белебеевского МР, МАОУ 'Центр образования № 95' ГО г. Уфа Советского района, 2 маркера - МБОУ СОШ д.Таштимерово Абзелиловского МР, МОБУ СОШ № 1 г.Баймак, МОБУ СОШ с.Ломовка Белорецкого МР,

МАОУ СОШ №34 ГО г. Стерлитамак, МОБУ СОШ с.Арсланово Кигинского МР, МОБУ СОШ №1 с.Малояз Салаватского МР. Не имеют маркеры по ОГЭ - МАОУ Школа № 22 ГО г. Уфа Кировского района, МОБУ СОШ с. Ургаза Баймакского МР. Маркеры по ЕГЭ выявлены у МОБУ СОШ д.М.Горький Архангельского МР, МОБУ СОШ № 1 г.Баймак, МОБУ СОШ с.Железнодорожный Белорецкого МР, СОШ № 14 ГО г. Нефтекамск, МБОУ "СОШ № 18" ГО г. Салават, МАОУ СОШ №34 ГО г. Стерлитамак, МАОУ Школа № 22 ГО г. Уфа Кировского района, МОБУ СОШ с.Арсланово Кигинского МР, МАОУ СОШ № 1 г. Туймазы Туймазинского МР. Необходимо отметить, что МАОУ Школа № 22 ГО г. Уфа Кировского района имеет 1 маркер с признаками необъективности по результатам федерального мониторинга.

14 маркеров у МБОУ СОШ д.Абдульмамбетово (*ШНОР (Ф)-2023, 2024*) и МБОУ СОШ д.Казмашево (*ШНОР (Ф)-2024 и ШНОР (Р)-2023*) Абзелиловского МР, МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им. Б.Юлыева (*ШНОР (Ф)-2023, 2024*), МОБУ СОШ с. Кульчурово (*ШНОР (Р)-2024*), МОБУ СОШ с. 1-е Туркменево (*ШНОР (Ф)-2024*), МОБУ СОШ им.А.Алибаева с. Юмашево (*ШНОР (Ф)-2024*) Баймакского МР, МОБУ СОШ д.Нижнеиваново Балтачевского МР (*ШНОР (Ф)-2024*), МБОУ СОШ с. Печенкино Бирского МР (*ШНОР (Ф)-2022, 2024*), МОБУ СОШ с.Старосубхангулово Бурзянского МР (*ШНОР (Р)-2024*), МОБУ СОШ им. Героя РФ Якупова Ф.А. с. Бурлы (*ШНОР (Ф)-2024 и ШНОР (Р)-2023*) Гафурийского МР, МАОУ СОШ №1 им. Р.К. Холбана (*ШНОР (Р)-2024*) ГО г. Агидель, МБОУ "СОШ № 15" ГО г. Салават (*ШНОР (Ф)-2023, 2024 и ШНОР (Р)-2022*), МБОУ "СОШ № 19" ГО г. Салават (*ШНОР (Р)-2023, 2024*), МАОУ СОШ №35 ГО г. Стерлитамак (*ШНОР (Ф)-2022 и ШНОР (Р)-2023, 2024*), МАОУ Школа №18 ГО г. Уфа Кировского района (*впервые вошла в список ШНОР (Р)*), МАОУ Школа № 34 ГО г. Уфа Кировского района (*впервые вошла в список ШНОР (Р)*), МАОУ Школа №125 ГО г. Уфа Орджоникидзевского района (*ШНОР (Ф)-2021, 2022, 2023, 2024*), МАОУ Школа № 129 ГО г. Уфа Орджоникидзевского района (*ШНОР (Ф)-2023, 2024*), МАОУ Школа № 156 ГО г. Уфа Орджоникидзевского района (*ШНОР (Ф)-2023 и ШНОР (Р)-2024*), МБОУ СОШ с.Ярославка Дуванского МР (*ШНОР (Ф)-2021, 2022, 2023, 2024*), МБОУ СОШ № 4 им. Д.С. Тикеева Иглинского МР (*ШНОР (Ф)-2023, 2024*), МБОУ СОШ д. Таваканово Кугарчинского МР (*ШНОР (Ф)-2021*), МОБУ лицей №1 с. Большеустыинское Мечетлинского МР (*ШНОР (Ф)-2022 и ШНОР (Р)-2023, 2024*), МАОУ «Башкирский лицей №2» ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа (*ШНОР (Ф)-2023, 2024*), ГБОУ РПЛИ г. Кумертау ОО регионального подчинения (*ШНОР (Р)-2024*), МБОУ СОШ с. Кабакуш Стерлибашевского МР (*ШНОР (Ф)-2020, 2022, 2023, 2024*), МАОУ СОШ №3 г.Туймазы Туймазинского МР (*ШНОР (Ф)-2024*), МАОУ

Гимназия №1 г.Туймазы Туймазинского МР (*ШНОР (Р)-2024*), МОБУ СОШ д. Николаевка Уфимского МР (*ШНОР (Р)-2024*). У данных ОО количество маркеров по ВПР-2024, 2025 колеблется от 10 до 14, есть маркеры по ОГЭ-2024,2025: 4 маркера – МБОУ СОШ № 4 им. Д.С. Тикеева Иглинского МР, 3 маркера - МОБУ СОШ д.Нижнеиваново Балтачевского МР, МБОУ СОШ с. Печенкино Бирского МР, МОБУ СОШ им. Героя РФ Якупова Ф.А. с. Бурлы Гафурийского МР, МБОУ «СОШ № 15» ГО г. Салават, МАОУ Школа №125 ГО г. Уфа Орджоникидзевского района, МАОУ Школа № 129 ГО г. Уфа Орджоникидзевского района, МАОУ «Башкирский лицей №2» ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа. Не имеют маркеры по ОГЭ-2024, 2025 – МАОУ СОШ №1 им. Р.К. Холбана ГО г. Агидель, МБОУ «СОШ № 19» ГО г. Салават, МАОУ Школа №18 ГО г. Уфа Кировского района, МАОУ Школа № 34 ГО г. Уфа Кировского района, МАОУ Школа № 156 ГО г. Уфа Орджоникидзевского района, МБОУ СОШ с.Ярославка Дуванского МР, МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское Мечетлинского МР, ГБОУ РПЛИ г. Кумертау ОО регионального подчинения, МАОУ Гимназия №1 г.Туймазы Туймазинского МР.

13 маркеров у МБОУ СОШ с.Гусево, МБОУ СОШ им. Васева Г.Т. с. Михайловка, МБОУ СОШ с.Целинный Абзелиловского МР, МОБУ СОШ с. Яратово Баймакского МР, МАОУ СОШ № 2 г.Белебея Белебеевского МР, МОБУ СОШ с. Языково Благоварского МР, МОБУ СОШ д.Старомунасиново Бурзянского МР, МБОУ 'СОШ № 4' ГО г. Салават, МАОУ «Лицей №46» ГО г. Уфа Ленинского района, МАОУ СОШ № 3 ГО ЗАТО Межгорье, МБОУ гимназия с. Месягутово Дуванского МР, МОБУ Бабаевская СОШ Калтасинского МР, МОБУ Магинская СОШ Караидельского МР, МБОУ СОШх. Новохвалынский Кугарчинского МР, МОБУ гимназия №1 Мелеузовского МР, МБОУ СОШ с.Красная Горка Нуримановского МР, ГБОУ Гимназия-интернат им. Г. Альмухаметова ОО регионального подчинения, МАОУ СОШ с.Нижнетроицкий, МАОУ СОШ с.Николаевка, МАОУ СОШ д.Нуркеево и МАОУ СОШ с.Тюменяк Туймазинского МР, МБОУ СОШ №10 и МБОУ СОШ д. Мулдакаево Учалинского МР, МБОУ СОШ им. Р.Гареева г. Янаул Янаульского МР. У данных ОО количество маркеров по ВПР-2024, 2025 колеблется от 10 до 14, есть маркеры по ОГЭ-2024,2025: 3 маркера - МБОУ СОШ с.Целинный Абзелиловского МР, МБОУ СОШ с.Красная Горка Нуримановского МР, МАОУ СОШ с.Нижнетроицкий Туймазинского МР, по 2 маркера - МОБУ Магинская СОШ Караидельского МР, МБОУ СОШ д. Мулдакаево Учалинского МР, отсутствуют маркеры по ОГЭ - МБОУ СОШ им. Васева Г.Т. с. Михайловка Абзелиловского МР, МАОУ СОШ № 2 г.Белебея Белебеевского МР, МОБУ СОШ с. Языково Благоварского МР, МОБУ СОШ д.Старомунасиново Бурзянского МР, МАОУ «Лицей №46» ГО г. Уфа Ленинского района, МБОУ гимназия с. Месягутово

Дуванского МР, МОБУ гимназия №1 Мелеузовского МР, МАОУ СОШ с.Тюменяк Туймазинского МР, МБОУ СОШ №10 Учалинского МР. Необходимо отметить, что МАОУ «Лицей №46» ГО г. Уфа Ленинского района имеет 1 маркер с признаками необъективности по результатам федерального мониторинга.

12 маркеров у МБОУ «Гимназия им.Т.Кусимова» с.Аскарново» и МБОУ СОШ с.Халилово Абзелиловского МР, МОБУ СОШ №1 с.Архангельское Архангельского МР, МОБУ СОШ с. Нигаматово Баймакского МР, МОБУ СОШ с.Тирлянский, МОБУ СОШ №13 г.Белорецк и МБОУ «Белорецкий лицей-интернат» Белорецкого МР, МОБУ СОШ д.Абдулмамбетово Бурзянского МР, МАОУ СОШ № 7 ГО г. Нефтекамск, МБОУ СОШ №1 ГО г. Октябрьский, МОБУ СОШ №1 и МОБУ Башкирский лицей ГО г. Сибай, МАОУ СОШ №9 ГО г. Стерлитамак, МАОУ "Школа № 19 им. Б.И.Северина" ГО г. Уфа Кировского района, МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой и МАОУ Школа №127 имени А.А. Яковлева ГО г. Уфа Октябрьского района, МАОУ «Центр образования № 69» ГО г. Уфа Орджоникидзевского района, МАОУ 'Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.' ГО г. Уфа Советского района, МОБУ СОШ им. Н. Каримова с. Кугарчи Зианчуринского МР, МОБУ Калтасинская СОШ №1 Калтасинского МР, МОБУ Байкинская СОШ Караидельского МР, МОБУ СОШ №5 и МОБУ Лицей № 6 Мелеузовского МР, МОБУ СОШ с. Каран-Кункас, МОБУ СОШ с.Качеганово и МОБУ СОШ с.Садовый Мечетлинского МР, МАОУ СОШ села Красный Ключ Нуримановского МР, МАОУ «БГ № 102 им. Р.Т. Бикбаева» ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа, МОБУ ООШ с.Мечетлино Салаватского МР, МОБУ СОШ с. Большой Куганак Стерлитамакской МР, МБОУ СОШ № 2 с.Верхние Татышлы Татышлинского МР, МАОУ СОШ №5 г.Туймазы Туймазинского МР, МБОУ Башкирский лицей № 1 им. Зиганшина С. Ш. и МБОУ СОШ с. Поляковка Учалинского МР, СОШ с. Алкино-2 и Гимназия Чишминского МР, ЧОУ 'Детская академия'. У данных ОО количество маркеров по ВПР-2024, 2025 колеблется от 8 до 12, есть маркеры по ОГЭ-2024,2025: 3 маркера у , МОБУ СОШ с.Тирлянский, МОБУ СОШ №13 г.Белорецк Белорецкого МР, МОБУ СОШ с.Качеганово Мечетлинского МР, по 2 маркера – МАОУ 'Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.' ГО г. Уфа Советского района, МОБУ СОШ им. Н. Каримова с. Кугарчи Зианчуринского МР, МАОУ СОШ села Красный Ключ Нуримановского МР, МОБУ ООШ с.Мечетлино Салаватского МР. Отсутствуют маркеры по ГИА 2024, 2025 у МБОУ «Гимназия им. Т. Кусимова» с. Аскарново" Абзелиловского МР, МБОУ «Белорецкий лицей-интернат» Белорецкого МР, МОБУ СОШ №1 и МОБУ Башкирский лицей ГО г. Сибай, МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой ГО г. Уфа Октябрьского района, МОБУ Лицей № 6 Мелеузовского МР,

МАОУ «БГ № 102 им. Р.Т. Бикбаева» ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа, МБОУ СОШ № 2 с.Верхние Татышлы Татышлинского МР, МАОУ СОШ №5 г.Туймазы Туймазинского МР, МБОУ Башкирский лицей № 1 им. Зиганшина С. Ш. Учалинского МР. Необходимо отметить, что МАОУ СОШ № 7 ГО г. Нефтекамск имеет 1 маркер с признаками необъективности по результатам федерального мониторинга.

11 маркеров выявлено у 61 ОО республики. У данных ОО количество маркеров по ВПР-2024, 2025 колеблется от 7 до 11 (Таблица 5).

Таблица 5

Наименование МР/ГО	Наименование ОО	ВПР-2025	ОГЭ-2024, 2025	ЕГЭ-2024, 2025
Альшеевский МР	МБОУ СОШ с. Крымский	9	2	0
Архангельский МР	МОБУ СОШ №2 с.Архангельское	11	0	0
Архангельский МР	МОБУ СОШ с.Бакалдинское	8	3	0
Архангельский МР	МОБУ СОШ с.Узунларово	9	1	1
Баймакский МР	МОАУ СОШ с. Куянтаево	10	0	1
Белебеевский МР	МАОУ СОШ № 41 им. Аксаковой О.Г. с.Аксаково	10	1	0
Белебеевский МР	МАОУ СОШ с.Знаменка	8	1	2
Белорецкий МР	МОБУ СОШ №16 г.Белорецк	7	2	2
Белорецкий МР	МОБУ СОШ с. В. Авзян	11	0	0
Бижбулякский МР	МОБУ СОШ №2 с. Бижбуляк	10	1	0
Бижбулякский МР	МОБУ СОШ с. Усак-Кичу	8	3	0
Бурзянский МР	МОБУ СОШ д.Иргизла	10	1	0
Гафурийский МР	МОБУ ООШ с. Имендяшево	8	3	0
ГО г. Агидель	МАОУ 'Башкирская гимназия'	10	1	0
ГО г. Кумертау	МБОУ ОК 'Перспектива'	11	0	0
ГО г. Нефтекамск	МОАУ СОШ № 15	11	0	0
ГО г. Нефтекамск	МОАУ СОШ № 16	8	2	1
ГО г. Октябрьский	МБОУ Башкирская гимназия № 4	10	1	0
ГО г. Салават	МБОУ 'Кадетская школа № 2' г.Салавата	9	2	0
ГО г. Салават	МБОУ "СОШ № 24"	11	0	0
ГО г. Сибай	МОБУ СОШ №6	10	1	0
ГО г. Стерлитамак	МАОУ СОШ №17	9	1	1
ГО г. Стерлитамак	МАОУ СОШ №20	8	3	0
ГО г. Уфа Калининский район	МАОУ Школа № 55	8	2	1
ГО г. Уфа Калининский район	МАОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова»	11	0	0
ГО г. Уфа Кировский район	МАОУ Школа № 9	9	1	1
ГО г. Уфа Ленинский район	МАОУ Школа №24	11	0	0
ГО г. Уфа Октябрьский район	МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»	11	0	0
ГО г. Уфа Советский	МАОУ Школа № 100	9	1	1

район				
Дуванский МР	МБОУ СОШ с.Вознесенки	11	0	0
Зилаирский МР	МОАУ 'СОШ им.Н.Р. Ирикова'	9	2	0
Зилаирский МР	МОБУ "СОШ с.Матраево"	8	2	1
Зилаирский МР	МОБУ 'СОШ им. М. Б. Абсалямова с.Юлдыбаево'	9	2	0
Иглинский МР	МБОУ СОШ с. Балтика	7	4	0
Иглинский МР	МБОУ СОШ с. Охлебинино им.Анискина М.А.	8	3	0
Калтасинский МР	МОБУ Амзибашевская СОШ	10	1	0
Калтасинский МР	МОБУ Большекачаковская СОШ	10	1	0
Калтасинский МР	МОБУ Краснохолмская СОШ № 1	9	2	0
Кугарчинский МР	МБОУ СОШ им. Бекетова В.С.д. Воскресенское	10	1	0
Кугарчинский МР	МБОУ СОШ с. Исимово	10	1	0
Мелеузовский МР	МОБУ СОШ № 8	11	0	0
Мелеузовский МР	МОБУ СОШ с. Воскресенское	8	3	0
Мишкинский МР	МБОУ СОШ д.Баймурзино	10	1	0
Миякинский МР	МОБУ СОШ с.Анясево	9	2	0
Миякинский МР	МБОУ ООШ с.Миякитамак	10	1	0
ОО регионального подчинения	ГБОУ РХГИ им. К.А. Давлеткильдеева	11	0	0
Салаватский МР	МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино	10	1	0
Салаватский МР	МОБУ СОШ с.Лаклы	9	2	0
Стерлибашевский МР	МБОУ СОШ №2 с. Стерлибашево имени Тукаева М.М.	9	1	1
Туймазинский МР	МАОУ СОШ №2 им. А.М. Мирзагитова с. Кандры	11	0	0
Туймазинский МР	МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский	11	0	0
Туймазинский МР	МАОУ СОШ с.Карамалы-Губеево	11	0	0
Уфимский МР	МОБУ СОШ с. Октябрьский	9	0	2
Уфимский МР	МОБУ СОШ д. Юматово	9	2	0
Учалинский МР	МБОУ БГ с. Учалы	11	0	0
Чекмагушевский МР	МБОУ СОШ с.Юмашево	11	0	0
Чишминский МР	СОШ № 2 с. Чишмы	10	0	1
Чишминский МР	СОШ имени Мусы Гали с. Старомусино	8	3	0
ЧОУ	ЧОУ 'Гармония'	11	0	0
Янаульский МР	МБОУ СОШ № 1 г. Янаул	11	0	0
Янаульский МР	МБОУ СОШ с. Ямады	9	2	0

Не имеют маркеры по ГИА-2024, 2025 – МОБУ СОШ №2 с.Архангельское Архангельского МР, МОБУ СОШ с. В. Авзян Белорецкого МР, МБОУ ОК 'Перспектива' ГО г. Кумертау, МОАУ СОШ № 15 ГО г. Нефтекамск, МБОУ "СОШ № 24" ГО г. Салават, МАОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» ГО г. Уфа Калининского района, МАОУ Школа №24 ГО г. Уфа Ленинского района, МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова» ГО г. Уфа Октябрьского района, МБОУ СОШ с.Вознесенки Дуванского МР, МОБУ СОШ № 8 Мелеузовского МР, ГБОУ РХГИ им. К.А. Давлеткильдеева,

МАОУ СОШ №2 им. А.М. Мирзагитова с. Кандры, МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский и МАОУ СОШ с. Карамалы-Губеево Туймазинского МР, МБОУ БГ с. Учалы и МБОУ БГ с. Учалы Учалинского МР, МБОУ СОШ № 1 г. Янаул Янаульского МР, ЧОУ 'Гармония'.

Необходимо отметить, что МБОУ СОШ с. Балтика Иглинского МР, МБОУ СОШ им. Бекетова В.С. д. Воскресенское Кугарчинский МР, МБОУ СОШ с. Ямады Янаульского МР имеют по 1 маркеру с признаками необъективности по результатам федерального мониторинга, а МАОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» ГО г. Уфа Калининский район – 8 маркеров с признаками необъективности в региональном мониторинге.

МАОУ «Школа № 100» ГО г. Уфа Советского района – вошла с признаками необъективности как в федеральный список (1 маркер), так и в региональный (7 маркеров).

Таблица 6

Региональный список школ с низкими образовательными результатами-2025

Логин ОО	Наименование МР	Наименование ОО	ШНОР-2025/2026
edu023454	Абзелиловский МР	МБОУ СОШ №1 с.Аскарово	ШНОР (Р)
edu023455	Абзелиловский МР	МБОУ "Гимназия им.Т.Кусимова" с.Аскарово"	ШНОР (Р)
edu023458	Абзелиловский МР	МБОУ СОШ д.Абдульмамбетово	ШНОР (Р)
edu023463	Абзелиловский МР	МБОУ СОШ с.Гусево	ШНОР (Р)
edu023466	Абзелиловский МР	МБОУ СОШ с.Ишкулово	ШНОР (Р)
edu023467	Абзелиловский МР	МБОУ СОШ д.Казмашево	ШНОР (Р)
edu023470	Абзелиловский МР	МБОУ СОШ с.Кусимовский рудник	ШНОР (Р)
edu023471	Абзелиловский МР	МБОУ СОШ им. Васева Г.Т. с. Михайловка	ШНОР (Р)
edu023474	Абзелиловский МР	МБОУ СОШ с.Ташбулатово	ШНОР (Р)
edu023477	Абзелиловский МР	МБОУ СОШ д.Таштимерово	ШНОР (Р)
edu023480	Абзелиловский МР	МБОУ СОШ с.Халилово	ШНОР (Р)
edu023482	Абзелиловский МР	МБОУ СОШ с.Целинный	ШНОР (Р)
edu023483	Абзелиловский МР	МБОУ СОШ с.Янгельский	ШНОР (Р)
edu023486	Альшеевский МР	МБОУ СОШ с. Аксеново	ШНОР (Р)
edu023489	Альшеевский МР	МБОУ СОШ с. Крымский	ШНОР (Р)
edu023503	Архангельский МР	МОБУ СОШ №1 с.Архангельское	ШНОР (Р)
edu023504	Архангельский МР	МОБУ СОШ №2 с.Архангельское	ШНОР (Р)
edu023508	Архангельский МР	МОБУ СОШ с.Бакалдинское	ШНОР (Р)
edu023511	Архангельский МР	МОБУ СОШ с.Красный Зилим	ШНОР (Р)
edu023513	Архангельский МР	МОБУ СОШ д.М.Горький	ШНОР (Р)
edu023515	Архангельский МР	МОБУ СОШ с.Узунларово	ШНОР (Р)
edu023191	Баймакский МР	МОБУ СОШ № 1 г.Баймак	ШНОР (Р)
edu023577	Баймакский МР	МОБУ СОШ с.Билялово	ШНОР (Р)
edu023585	Баймакский МР	МОБУ СОШ с.1-е Иткулово им. Б.Юлыева	ШНОР (Р)
edu023586	Баймакский МР	МОБУ СОШ с. Кульчурово	ШНОР (Р)
edu023588	Баймакский МР	МОАУ СОШ с. Куянтаево	ШНОР (Р)

edu023590	Баймакский МР	МОБУ СОШ с. Нигаматово	ШНОР (Р)
edu023598	Баймакский МР	МОБУ СОШ с. 1-е Туркменево	ШНОР (Р)
edu023602	Баймакский МР	МОБУ СОШ им.А.Алибаева с. Юмашево	ШНОР (Р)
edu023603	Баймакский МР	МОБУ СОШ с. Ургаза	ШНОР (Р)
edu023605	Баймакский МР	МОБУ СОШ с. Яратово	ШНОР (Р)
edu023628	Балтачевский МР	МОБУ СОШ д.Нижнеиванаво	ШНОР (Р)
edu023198	Белебеевский МР	МАОУ СОШ № 2 г.Белебея	ШНОР (Р)
edu023206	Белебеевский МР	МАОУ Чувашская гимназия	ШНОР (Р)
edu023638	Белебеевский МР	МАОУ СОШ № 41 им. Аксаковой О.Г. с.Аксаково	ШНОР (Р)
edu023643	Белебеевский МР	МАОУ СОШ с.Знаменка	ШНОР (Р)
edu023209	Белорецкий МР	МОБУ СОШ с.Тирлянский	ШНОР (Р)
edu023213	Белорецкий МР	МОБУ СОШ №13 г.Белорецк	ШНОР (Р)
edu023214	Белорецкий МР	МОБУ СОШ №16 г.Белорецк	ШНОР (Р)
edu023216	Белорецкий МР	МОБУ СОШ с.Ломовка	ШНОР (Р)
edu023217	Белорецкий МР	МОБУ СОШ №20 г.Белорецк	ШНОР (Р)
edu023220	Белорецкий МР	МОБУ СОШ №3 г.Белорецк	ШНОР (Р)
edu023225	Белорецкий МР	МБОУ 'Белорецкий лицей-интернат'	ШНОР (Р)
edu023674	Белорецкий МР	МОБУ СОШ с. В. Авзян	ШНОР (Р)
edu023678	Белорецкий МР	МОБУ СОШ №2 с. Инзер	ШНОР (Р)
edu023685	Белорецкий МР	МОКУ СОШ с. Узьянбаш	ШНОР (Р)
edu023688	Белорецкий МР	МОБУ СОШ с.Железнодорожный	ШНОР (Р)
edu023690	Бижбулякский МР	МОБУ СОШ №2 с. Бижбуляк	ШНОР (Р)
edu023704	Бижбулякский МР	МОБУ СОШ с. Усак-Кичу	ШНОР (Р)
edu023717	Бирский МР	МБОУ СОШ с. Печенкино	ШНОР (Р)
edu023726	Благоварский МР	МОБУ СОШ с. Языково	ШНОР (Р)
edu023781	Бурзянский МР	МОБУ СОШ с.Старосубхангулово	ШНОР (Р)
edu023782	Бурзянский МР	МОБУ СОШ д.Абдулмамбетово	ШНОР (Р)
edu023789	Бурзянский МР	МОБУ СОШ д.Иргизла	ШНОР (Р)
edu023792	Бурзянский МР	МОБУ СОШ д.Старомунасиново	ШНОР (Р)
edu023795	Гафурийский МР	МОБУ СОШ № 2 с. Красноусольский	ШНОР (Р)
edu023796	Гафурийский МР	МОБУ СОШ № 3 с. Красноусольский	ШНОР (Р)
edu023799	Гафурийский МР	МОБУ СОШ им. Героя РФ Якупова Ф.А. с. Бурлы	ШНОР (Р)
edu023802	Гафурийский МР	МОБУ ООШ с. Имендяшево	ШНОР (Р)
edu023809	Гафурийский МР	МОБУ СОШ с. Табынское	ШНОР (Р)
edu023188	ГО г. Агидель	МАОУ СОШ №1 им. Р.К. Холбана	ШНОР (Р)
edu023190	ГО г. Агидель	МАОУ 'Башкирская гимназия'	ШНОР (Р)
edu023283	ГО г. Кумертау	МБОУ ОК 'Перспектива'	ШНОР (Р)
edu023314	ГО г. Нефтекамск	МОАУ СОШ № 7	ШНОР (Р)
edu023321	ГО г. Нефтекамск	МОАУ СОШ № 14	ШНОР (Р)
edu023322	ГО г. Нефтекамск	МОАУ СОШ № 15	ШНОР (Р)
edu023323	ГО г. Нефтекамск	МОАУ СОШ № 16	ШНОР (Р)
edu023332	ГО г. Октябрьский	МБОУ СОШ №1	ШНОР (Р)
edu023333	ГО г. Октябрьский	МБОУ Башкирская гимназия № 4	ШНОР (Р)
edu023348	ГО г. Салават	МБОУ 'Кадетская школа № 2' г.Салавата	ШНОР (Р)

edu023349	ГО г. Салават	МБОУ 'СОШ № 4' г. Салавата	ШНОР (Р)
edu023354	ГО г. Салават	МБОУ "СОШ № 15"	ШНОР (Р)
edu023356	ГО г. Салават	МБОУ "СОШ № 18"	ШНОР (Р)
edu023357	ГО г. Салават	МБОУ "СОШ № 19"	ШНОР (Р)
edu023358	ГО г. Салават	МБОУ "СОШ № 20"	ШНОР (Р)
edu023360	ГО г. Салават	МБОУ "СОШ № 22"	ШНОР (Р)
edu023361	ГО г. Салават	МБОУ "СОШ № 23"	ШНОР (Р)
edu023362	ГО г. Салават	МБОУ "СОШ № 24"	ШНОР (Р)
edu023368	ГО г. Салават	МБОУ "Лицей № 8"	ШНОР (Р)
edu023371	ГО г. Сибай	МОБУ СОШ №1	ШНОР (Р)
edu023373	ГО г. Сибай	МОБУ СОШ №6	ШНОР (Р)
edu023374	ГО г. Сибай	МОБУ СОШ №7	ШНОР (Р)
edu023375	ГО г. Сибай	МОБУ СОШ №8	ШНОР (Р)
edu023379	ГО г. Сибай	МОБУ Башкирский лицей	ШНОР (Р)
edu023392	ГО г. Стерлитамак	МАОУ СОШ №9	ШНОР (Р)
edu023398	ГО г. Стерлитамак	МАОУ СОШ №17	ШНОР (Р)
edu023400	ГО г. Стерлитамак	МАОУ СОШ №20	ШНОР (Р)
edu023410	ГО г. Стерлитамак	МАОУ СОШ №34	ШНОР (Р)
edu023411	ГО г. Стерлитамак	МАОУ СОШ №35	ШНОР (Р)
edu023045	ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа	МАОУ «БГ № 102 им. Р.Т. Бикбаева»	ШНОР (Р)
edu023054	ГО г. Уфа Калининский район	МАОУ Школа № 55	ШНОР (Р)
edu023063	ГО г. Уфа Калининский район	МАОУ Школа № 75	ШНОР (Р)
edu023067	ГО г. Уфа Калининский район	МАОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова»	ШНОР (Р)
edu023081	ГО г. Уфа Кировский район	МАОУ Школа № 9	ШНОР (Р)
edu023085	ГО г. Уфа Кировский район	МАОУ Школа №18	ШНОР (Р)
edu023086	ГО г. Уфа Кировский район	МАОУ "Школа № 19 им. Б.И.Северина"	ШНОР (Р)
edu023088	ГО г. Уфа Кировский район	МАОУ Школа № 22	ШНОР (Р)
edu023089	ГО г. Уфа Кировский район	МАОУ Школа № 34	ШНОР (Р)
edu023093	ГО г. Уфа Кировский район	МАОУ Школа № 126	ШНОР (Р)
edu023099	ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа	МАОУ «Башкирский лицей №2»	ШНОР (Р)
edu023103	ГО г. Уфа Ленинский район	МАОУ Школа №24	ШНОР (Р)
edu023108	ГО г. Уфа Ленинский район	МАОУ «Лицей №46»	ШНОР (Р)
edu023117	ГО г. Уфа Октябрьский район	МАОУ Школа № 38 имени Г.В. Королевой	ШНОР (Р)
edu023119	ГО г. Уфа	МАОУ «Лицей № 42 имени Р.А. Каримова»	ШНОР (Р)

	Октябрьский район		
edu023124	ГО г. Уфа Октябрьский район	МАОУ 'Центр образования № 89'	ШНОР (Р)
edu023129	ГО г. Уфа Октябрьский район	МАОУ Школа №127 имени А.А. Яковлева	ШНОР (Р)
edu023137	ГО г. Уфа Орджоникидзевский район	МАОУ Школа № 36	ШНОР (Р)
edu023145	ГО г. Уфа Орджоникидзевский район	МАОУ «Центр образования № 69»	ШНОР (Р)
edu023148	ГО г. Уфа Орджоникидзевский район	МАОУ Школа №79	ШНОР (Р)
edu023149	ГО г. Уфа Орджоникидзевский район	МАОУ Школа № 80	ШНОР (Р)
edu023159	ГО г. Уфа Орджоникидзевский район	МАОУ Школа №125	ШНОР (Р)
edu023160	ГО г. Уфа Орджоникидзевский район	МАОУ Школа № 129	ШНОР (Р)
edu023161	ГО г. Уфа Орджоникидзевский район	МАОУ Школа № 145 пос. Старые Турбаслы	ШНОР (Р)
edu023162	ГО г. Уфа Орджоникидзевский район	МАОУ Школа № 156	ШНОР (Р)
edu023171	ГО г. Уфа Советский район	МАОУ 'ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 26 ИМ. СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.'	ШНОР (Р)
edu023176	ГО г. Уфа Советский район	МАОУ 'Центр образования № 95'	ШНОР (Р)
edu023178	ГО г. Уфа Советский район	МАОУ Школа № 100	ШНОР (Р)
edu023835	Дуванский МР	МБОУ СОШ с.Вознесенки	ШНОР (Р)
edu023838	Дуванский МР	МБОУ СОШ с.Михайловка	ШНОР (Р)
edu023843	Дуванский МР	МБОУ СОШ с.Тастуба	ШНОР (Р)
edu023845	Дуванский МР	МБОУ СОШ с.Ярославка	ШНОР (Р)
edu023847	Дуванский МР	МБОУ гимназия с. Месягутово	ШНОР (Р)
edu023848	Дуванский МР	МБОУ лицей с. Месягутово	ШНОР (Р)
edu023256	ГО ЗАТО г. Межгорье	МАОУ СОШ № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан	ШНОР (Р)
edu023887	Зианчуринский МР	МОБУ СОШ им. Н. Каримова с. Кугарчи	ШНОР (Р)
edu023896	Зилаирский МР	МОАУ 'СОШ им.Н.Р. Ирикова'	ШНОР (Р)
edu023904	Зилаирский МР	МОБУ "СОШ с.Матраево"	ШНОР (Р)
edu023906	Зилаирский МР	МОБУ 'СОШ им. М. Б. Абсалямова с.Юлдыбаево'	ШНОР (Р)
edu023912	Иглинский МР	МБОУ СОШ № 4 им. Д.С. Тикеева	ШНОР (Р)
edu023916	Иглинский МР	МБОУ СОШ с. Балтика	ШНОР (Р)
edu023926	Иглинский МР	МБОУ СОШ с. Охлебинино им.Анискина М.А.	ШНОР (Р)
edu023979	Калтасинский МР	МОБУ Калтасинская СОШ №1	ШНОР (Р)
edu023981	Калтасинский МР	МОБУ Амзибашевская СОШ	ШНОР (Р)
edu023982	Калтасинский МР	МОБУ Бабаевская СОШ	ШНОР (Р)
edu023983	Калтасинский МР	МОБУ Большекачакская СОШ	ШНОР (Р)
edu023987	Калтасинский МР	МОБУ Краснохолмская СОШ № 1	ШНОР (Р)
edu023997	Караидельский МР	МОБУ Байкинская СОШ	ШНОР (Р)

edu024004	Караидельский МР	МОБУ Магинская СОШ	ШНОР (Р)
edu024051	Кигинский МР	МОБУ СОШ с.Арсланово	ШНОР (Р)
edu024067	Краснокамский МР	МБОУ СОШ с. Музяк	ШНОР (Р)
edu024069	Краснокамский МР	МБОУ СОШ д. Новая Бура	ШНОР (Р)
edu024080	Кугарчинский МР	МБОУ СОШ им. Бекетова В.С.д. Воскресенское	ШНОР (Р)
edu024081	Кугарчинский МР	МБОУ СОШ с. Исимово	ШНОР (Р)
edu024085	Кугарчинский МР	МБОУ СОШх. Новохвалынский	ШНОР (Р)
edu024092	Кугарчинский МР	МБОУ СОШ д. Таваканово	ШНОР (Р)
edu026026	Куюргазинский МР	МБОУ ООШ с.Якупово	ШНОР (Р)
edu023300	Мелеузовский МР	МОБУ СОШ №5	ШНОР (Р)
edu023302	Мелеузовский МР	МОБУ СОШ № 8	ШНОР (Р)
edu023303	Мелеузовский МР	МОБУ гимназия №1	ШНОР (Р)
edu023306	Мелеузовский МР	МОБУ Лицей № 6	ШНОР (Р)
edu024133	Мелеузовский МР	МОБУ СОШ с. Воскресенское	ШНОР (Р)
edu024135	Мелеузовский МР	МОБУ СОШ с.Зирган	ШНОР (Р)
edu024150	Мечетлинский МР	МОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское	ШНОР (Р)
edu024166	Мишкинский МР	МБОУ СОШ д.Баймурзино	ШНОР (Р)
edu024185	Миякинский МР	МОБУ СОШ с.Анясево	ШНОР (Р)
edu024192	Миякинский МР	МОБУ СОШ с. Каран-Кункас	ШНОР (Р)
edu024193	Миякинский МР	МОБУ СОШ с.Качеганово	ШНОР (Р)
edu024199	Миякинский МР	МОБУ СОШ с.Садовый	ШНОР (Р)
edu026148	Миякинский МР	МБОУ ООШ с.Миякитамак	ШНОР (Р)
edu024207	Нуримановский МР	МБОУ СОШ с.Красная Горка	ШНОР (Р)
edu024208	Нуримановский МР	МАОУ СОШ села Красный Ключ	ШНОР (Р)
edu024215	Салаватский МР	МОБУ СОШ №1 с.Малояз	ШНОР (Р)
edu024216	Салаватский МР	МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино	ШНОР (Р)
edu024220	Салаватский МР	МОБУ СОШ с.Лаклы	ШНОР (Р)
edu024221	Салаватский МР	МОБУ ООШ с.Мечетлино	ШНОР (Р)
edu024228	Салаватский МР	МОБУ СОШ с.Янгантау	ШНОР (Р)
edu024231	Стерлибашевский МР	МБОУ СОШ №2 с. Стерлибашево имени Тукаева М.М.	ШНОР (Р)
edu024235	Стерлибашевский МР	МБОУ СОШ с. Кабакуш	ШНОР (Р)
edu024247	Стерлитамакский МР	МОБУ СОШ с. Большой Куганак	ШНОР (Р)
edu024258	Стерлитамакский МР	МОБУ СОШ с. Наумовка	ШНОР (Р)
edu024267	Стерлитамакский МР	МОБУ СОШ с. Роцинский	ШНОР (Р)
edu024275	Татышлинский МР	МБОУ СОШ № 2 с.Верхние Татышлы	ШНОР (Р)
edu024278	Татышлинский МР	МБОУ СОШ с.Арибашево	ШНОР (Р)
edu023423	Туймазинский МР	МАОУ СОШ № 1 г. Туймазы	ШНОР (Р)
edu023425	Туймазинский МР	МАОУ СОШ №3 г.Туймазы	ШНОР (Р)
edu023427	Туймазинский МР	МАОУ СОШ №5 г.Туймазы	ШНОР (Р)
edu023431	Туймазинский МР	МАОУ СОШ №2 им. А.М. Мирзагитова с. Кандры	ШНОР (Р)
edu023432	Туймазинский МР	МАОУ СОШ с.Нижнетроицкий	ШНОР (Р)
edu023434	Туймазинский МР	МАОУ СОШ №1 с. Серафимовский	ШНОР (Р)
edu023436	Туймазинский МР	МАОУ Гимназия №1 г.Туймазы	ШНОР (Р)

edu024301	Туймазинский МР	МАОУ СОШ с.Карамалы-Губеево	ШНОР (Р)
edu024304	Туймазинский МР	МАОУ СОШ с.Николаевка	ШНОР (Р)
edu024305	Туймазинский МР	МАОУ СОШ д.Нуркеево	ШНОР (Р)
edu024312	Туймазинский МР	МАОУ СОШ с.Тюменяк	ШНОР (Р)
edu024324	Уфимский МР	МОБУ СОШ д. Николаевка	ШНОР (Р)
edu024326	Уфимский МР	МОБУ СОШ с. Октябрьский	ШНОР (Р)
edu024328	Уфимский МР	МОБУ СОШ д. Подымалово	ШНОР (Р)
edu024333	Уфимский МР	МОБУ СОШ д. Юматово	ШНОР (Р)
edu023442	Учалинский МР	МБОУ лицей №3	ШНОР (Р)
edu023445	Учалинский МР	МБОУ СОШ №6 с. Миндяк	ШНОР (Р)
edu023447	Учалинский МР	МБОУ СОШ №10	ШНОР (Р)
edu023448	Учалинский МР	МБОУ Башкирский лицей № 1 им. Зиганшина С. Ш.	ШНОР (Р)
edu024337	Учалинский МР	МБОУ СОШ им. Усманова Г.М. с. Ахуново	ШНОР (Р)
edu024339	Учалинский МР	МБОУ СОШ д. Мулдакаево	ШНОР (Р)
edu024341	Учалинский МР	МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Сунагатуллина Ж.Г. с. Имангулово	ШНОР (Р)
edu024349	Учалинский МР	МБОУ СОШ с. Поляковка	ШНОР (Р)
edu024352	Учалинский МР	МБОУ СОШ с. Сафарово	ШНОР (Р)
edu024353	Учалинский МР	МБОУ СОШ им.Исхакова А.С. с. Уральск	ШНОР (Р)
edu024356	Учалинский МР	МБОУ БГ с. Учалы	ШНОР (Р)
edu024403	Чекмагушевский МР	МБОУ СОШ с.Юмашево	ШНОР (Р)
edu024404	Чишминский МР	СОШ № 1 р.п. Чишмы	ШНОР (Р)
edu024405	Чишминский МР	СОШ № 2 с. Чишмы	ШНОР (Р)
edu024406	Чишминский МР	СОШ № 4 р.п. Чишмы	ШНОР (Р)
edu024408	Чишминский МР	СОШ с. Алкино-2	ШНОР (Р)
edu024413	Чишминский МР	СОШ с. Дурасово	ШНОР (Р)
edu024423	Чишминский МР	СОШ имени Мусы Гали с. Старомусино	ШНОР (Р)
edu024428	Чишминский МР	Гимназия	ШНОР (Р)
edu023449	Янаульский МР	МБОУ СОШ № 1 г. Янаул	ШНОР (Р)
edu023450	Янаульский МР	МБОУ СОШ им. Р.Гареева г. Янаул	ШНОР (Р)
edu024465	Янаульский МР	МБОУ СОШ с. Ямады	ШНОР (Р)
edu023296	ОО регионального подчинения	ГБОУ РПЛИ г. Кумертау	ШНОР (Р)
edu023840	ОО регионального подчинения	ГБОУ РЛИ Дуванского района	ШНОР (Р)
edu024125	ОО регионального подчинения	ГБОУ Гимназия-интернат им. Г. Альмухаметова	ШНОР (Р)
edu024126	ОО регионального подчинения	ГБОУ РХГИ им. К.А. Давлеткильдеева	ШНОР (Р)
edu023185	ЧОУ	ЧОУ 'Детская академия'	ШНОР (Р)
edu026374	ЧОУ	ЧОУ 'Гармония'	ШНОР (Р)

Данные таблицы № 7 демонстрируют количество школ, вошедших в федеральный (Ф) и региональный (Р) списки ШНОР в разрезе муниципалитетов.

В федеральный список ШНОР вошли 131 ОО (10,84% от общего количества), а в региональный – 216 ОО (17,88% от общего количества). (Таблица 7).

Таблица 7

Количественный состав ШНОР 2025/2026 в разрезе муниципалитетов

Наименование МР	Кол-во ОО МР	ФС		РС	
		Кол-во	Доля ОО от МР	Кол-во	Доля ОО от МР
Республика Башкортостан	1208	131	10,84	216	17,88
Абзелиловский МР	21	5	23,81	13	61,90
Альшеевский МР	19	3	15,79	2	10,53
Архангельский МР	16	2	12,50	6	37,50
Аскинский МР	13				
Аургазинский МР	20	1	5,00		
Баймакский МР	30	5	16,67	10	33,33
Бакалинский МР	21	2	9,52		
Балтачевский МР	13	2	15,38	1	7,69
Белебеевский МР	23	6	26,09	4	17,39
Белокатайский МР	11	1	9,09		
Белорецкий МР	39	5	12,82	11	28,21
Бижбулякский МР	12	1	8,33	2	16,67
Бирский МР	23	2	8,70	1	4,35
Благоварский МР	11			1	9,09
Благовещенский МР	15				
Буздякский МР	11	1	9,09		
Бураевский МР	11	2	18,18		
Бурзянский МР	14			4	28,57
Гафурийский МР	19	5	26,32	5	26,32
ГО г. Агидель	3			2	66,67
ГО г. Кумертау	11			1	9,09
ГО г. Нефтекамск	20	1	5,00	4	20,00
ГО г. Октябрьский	14			2	14,29
ГО г. Салават	18	2	11,11	10	55,56
ГО г. Сибай	12	2	16,67	5	41,67
ГО г. Стерлитамак	38	5	13,16	5	13,16
ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа	10			2	20,00
ГО г. Уфа Демский район	7				
ГО г. Уфа Калининский район	22	1	4,55	3	13,64
ГО г. Уфа Кировский район	17			6	35,29
ГО г. Уфа Ленинский район	10			2	20,00
ГО г. Уфа Октябрьский район	22			4	18,18
ГО г. Уфа Орджоникидзевский район	23	1	4,35	8	34,78

ГО г. Уфа Советский район	15			3	20,00
ГО ЗАТО г. Межгорье	3			1	33,33
Давлекановский МР	19	3	15,79		
Дуванский МР	13	6	46,15	6	46,15
Дюртюлинский МР	25	2	8,00		
Ермекеевский МР	10				
Зианчуринский МР	18	3	16,67	1	5,56
Зилаирский МР	12	1	8,33	3	25,00
Иглинский МР	24	9	37,50	3	12,50
Илишевский МР	17				
Ишимбайский МР	33	2	6,06		
Калтасинский МР	12	1	8,33	5	41,67
Караидельский МР	20			2	10,00
Кармаскалинский МР	20	2	10,00		
Кигинский МР	11	2	18,18	1	9,09
Краснокамский МР	14	3	21,43	2	14,29
Кугарчинский МР	16			4	25,00
Кушнаренковский МР	11	1	9,09		
Куюргазинский МР	14	6	42,86	1	7,14
Мелеузовский МР	20	2	10,00	6	30,00
Мечетлинский МР	6	2	33,33	1	16,67
Мишкинский МР	10	2	20,00	1	10,00
Миякинский МР	15			5	33,33
Нуримановский МР	6	1	16,67	2	33,33
Салаватский МР	12	3	25,00	5	41,67
Стерлибашевский МР	12	2	16,67	2	16,67
Стерлитамакский МР	29	6	20,69	3	10,34
Татышлинский МР	14			2	14,29
Туймазинский МР	32	3	9,38	11	34,38
Уфимский МР	24			4	16,67
Учалинский МР	27	5	18,52	11	40,74
Федоровский МР	19	1	5,26		
Хайбуллинский МР	18	3	16,67		
Чекмагушевский МР	14			1	7,14
Чишминский МР	14	1	7,14	7	50,00
Шаранский МР	11	2	18,18		
Янаульский МР	18	2	11,11	3	16,67
ОО регионального подчинения	18			4	22,22
ЧОУ	13			2	15,38

В Абзелиловском МР, Гафурийском МР, Дуванском МР, Салаватском МР зафиксирована высокая доля ОО (более 20%), вошедших в федеральный и республиканский списки ШНОР. Это обстоятельство свидетельствует о необходимости принятия мер, направленных на повышение качества образовательного процесса в указанных учреждениях и устранения образовательных дефицитов.

При этом выявлены муниципалитеты, где доля ОО, включенных в списки ШНОР, значительно превышает средний показатель по республике и составляет **более 20,00% от общего числа школ**:

по федеральному списку ШНОР – Куюргазинский МР (42,86%), Иглинский МР (37,50%), Мечетлинский МР (33,33%), Белебеевский МР (26,09%), Краснокамский МР (21,43%), Стерлитамакский МР (20,69%), Мишкинский МР (20,00%);

по республиканскому списку ШНОР – ГО г. Агидель (66,67%), ГО г. Салават (55,56%), Чишминский МР (50,00%), ГО г. Сибай (41,67%), Калтасинский МР (41,67%), Учалинский МР (40,74%), Архангельский МР (37,50%), ГО г. Уфа Кировский район (35,29%), ГО г. Уфа Орджоникидзевский район (34,78%), Туймазинский МР (34,38%), ГО ЗАТО г. Межгорье (33,33%), Баймакский МР (33,33%), Нуримановский МР (33,33%), Миякинский МР (33,33%), Мелеузовский МР (30,00%), Бурзянский МР (28,57%), Белорецкий МР (28,21%), Зилаирский МР (25,00%), Кугарчинский МР (25,00%), ОО регионального подчинения (22,22%), ГО г. Нефтекамск (20,00%), ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа (20,00%), ГО г. Уфа Ленинский район (20,00%), ГО г. Уфа Советский район (20,00%).

В 2025 году численность **ШНОР (Ф)** существенно снизилась (с 233 до 131 ОО), что составило 8,51% по сравнению с 2024 годом. Количество ШНОР (Р) снизилось незначительно (с 220 до 216 ОО) ([Таблица 2](#)).

Наблюдается рост количества ШНОР (Ф) в Стерлитамакском МР (+6), Белебеевском МР (+3), Хайбуллинском МР (+2), Мечетлинском МР (+2), Мишкинском МР (+2), Калтасинском МР (+1), Кармаскалинском МР (+1), Краснокамском МР (+1), Фёдоровском МР (+1), Чишминском МР (+1), Шаранском МР (+1) (11 МР, что составило 15,27% от общего количества МР).

В 48 МР зафиксировано снижение количества ШНОР (Ф). Из них:

- на 100%, т.е. отсутствуют ОО в федеральном списке у Миякинского МР (-6), Караидельского МР (-3), Татышлинского МР (-3), Аскинского МР (-2), Кугарчинского МР (-2), Благоварского МР (-1), Благовещенского МР (-1), ГО г. Кумертау (-1), ГО г. Октябрьский (-2), ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа (-1), Кировского (-1), Ленинского (-1), Октябрьского (-1), Советского (-1) районов ГО г. Уфа, Илишевского МР (-1), ОО регионального подчинения (-1) (16 МР, что составило 22,22% от общего количества МР);

- более чем на 50,00%, но не 100%, у Белорецкого МР (-12), Бирского МР (-7), Зианчуринского МР (-6), Аургазинского МР (-5), Дюртюлинского МР (-5), ГО г. Уфа Орджоникидзевского района (-5), Архангельского МР (-4), Туймазинского МР (-4), Альшеевского МР (-3), Давлекановского МР (-3), Кушнаренковского МР (-3), Мелеузовского МР (-3), Бакалинского МР (-2), Балтачевского МР (-2), Белокатайского МР (-2), Бураевского МР (-2), ГО г. Нефтекамск (-2), ГО г. Салават (-2), Ишимбайского МР (-2), Зилаирского МР (-1) (20 МР, что составило 27,78% от общего количества МР);

- менее 50,00% в Гафурийском МР (-3), ГО г.Стерлитамак (-3), Абзелиловском МР (-2), Баймакском МР (-2), ГО г.Сибай (-1), Иглинского МР (-2), Учалинского МР (-2), Дуванского МР (-1), Кигинского МР (-1), Салаватского МР (-1), Стерлибашевского МР (-1), Янаульского МР (-1) (12 МР, что составило 16,67% от общего количества МР).

Не изменилось количество ШНОР (Ф) в Бижбулякском МР, Буздякском МР, ГО г.Уфа Калининского района, Куяргазинском МР, Нуримановском МР. Необходимо отметить, что в ГО г.Уфа Калининского района это одна стабильная ШНОР (Ф) на протяжении 3-х лет, а в Куяргазинском МР 4 ОО с прошлого года, 2 ОО вышли из федерального списка и 2 ОО зашли. В Бижбулякском МР и Нуримановском МР по 1 ОО вышла (были в ШНОР впервые), по 1 ОО зашла (мерцающие). В Буздякском МР 1 вышла, другая зашла в федеральный список.

Отметим, что в федеральном списке на протяжении 2-х лет отсутствуют ОО Бурзянского МР, ГО г.Агидель, ГО г.Уфа Дёмского района, ГО ЗАТО г.Межгорье, Ермакеевского МР, Уфимского МР, Чекмагушевского МР, ЧОУ.

По списку ШНОР (Р) рост количества ОО зафиксирован в ГО г. Нефтекамск (+4), Архангельском МР (+3), Гафурийском МР (+3), ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа (+2), ГО г. Уфа Кировском районе (+3), ГО г. Уфа Орджоникидзевском районе (+3), Миякинском МР (+3), Нуримановском МР (+2), Чишминском МР (+3), Абзелиловском МР (+2), Белорецком МР (+2), ГО г. Салават (+2), Дуванском МР (+2), Иглинском МР (+2), Кугарчинском МР (+2), Стерлибашевском МР (+2), Бирском МР (+1), Благоварском МР (+1), Бурзянском МР (+1), ГО г. Стерлитамак (+1), ГО ЗАТО Межгорье (+1), Зианчуринском МР (+1), Зилаирском МР (+1), Краснокамском МР (+1), Куяргазинском МР (+1), Мишкинском МР (+1), Татышлинском МР (+1), ОО регионального подчинения (+1), ЧОУ (+1) (29 МР, что составило 40,28% от общего количества МР).

В 16 МР (22,22% от общего количества МР) зафиксировано снижение количества ШНОР (Р): Баймакском МР (-2), Белебеевском МР (-4), Бижбулякском МР (-3), ГО г. Кумертау (-3), ГО г. Уфа Калининском районе (-3), ГО г. Уфа Октябрьском районе (-4), ГО г. Уфа Советском районе (-2), Калтасинском МР (-2), Кигинском МР (-1), Мечетлинском МР (-2), Салаватском МР (-1), Стерлитамакском МР (-3), Уфимском МР (-5), Учалинском МР (-2), Чекмагушевском МР (-1), Янаульском МР (-5).

Стоит отметить, что снижение количества ШНОР как по федеральному, так и по республиканскому спискам зафиксировано в Баймакском МР, Кигинском МР, Салаватском МР, Учалинском МР, Янаульском МР.

В Бакалинском МР (-2), ГО г. Уфа Демском районе (-1), Дюртюлинском МР (-2), Илишевском МР (-1), Кармаскалинском МР (-1), Кушнаренковском МР (-1), Фёдоровском МР (-1), Шаранском МР (-4) в региональном списке ШНОР-2025 нет ни одной школы.

В региональном списке ШНОР (Р) за последние два года отсутствуют школы 10 МР: Аскинского МР, Аургазинского МР, Белокатайского МР, Благовещенского МР, Буздякского МР, Бураевского МР, Давлекановского МР, Ермекеевского МР, Ишимбайского МР, Хайбуллинского МР.

В Аскинском МР, Благовещенском МР, Демском районе ГО г. Уфа, Ермекеевском МР, Илишевском МР в 2025–2026 учебном году отсутствуют ШНОР по обоим спискам.

По списку ШНОР (Р) прежнее количество сохранили 9 МР: Туймазинский МР (11), Мелеузовский МР (6), ГО г. Сибай (5), Альшеевский МР (2), ГО г. Агидель (2), ГО г. Октябрьский (2), ГО г. Уфа Ленинский район (2), Караидельский МР (2), Балтачевский МР (1).

В Туймазинском районе 8 ОО из 11 вошли в региональный список с прошлого года, при том, что из них 6 ОО в список 2024 года вошли впервые. А 3 ОО перешли из федерального списка 2024 в региональный список 2025 года, при этом 2 ОО в прошлом году впервые стали ШНОР. Доля ШНОР (Р) в Туймазинском МР в 2025 году составила 34,38%.

В ГО г. Агидель из 3 ОО две школы на протяжении двух лет входят в региональный список ШНОР, необходимо отметить, что в прошлом году они впервые стали ШНОР.

В Мелеузовском МР все 6 ОО сохранили свой статус с прошлого года, при том, что 4 ОО в 2024 году впервые стали ШНОР.

В ГО г. Сибай 2 ОО в 2025 году стали «ШНОР (Р): стабильные», 1 ОО вошла в списки необъективности и впервые в 2025 году вошла в региональный список ещё 1 ОО.

Результаты мониторинга говорят о неверной тактики работы муниципальных органов Туймазинского, Мелеузовского и городских округов г. Агидель и г. Сибай со школами с низкими образовательными результатами по устранению образовательных дефицитов.

В ГО г.Октябрьский из ШНОР-2024 вышли 2 ОО, а 2 ОО сохранили свой статус в этом году.

В Ленинском районе ГО г.Уфа из списка ШНОР-2024 вышли 2 ОО, 1 ОО осталось с прошлого года, которое впервые получила статус ШНОР, и 1 ОО зашла в региональный список.

В Альшеевском МР 2 ОО вышли из регионального списка и 2 ОО вошли, в прошлом году они входили в федеральный список.

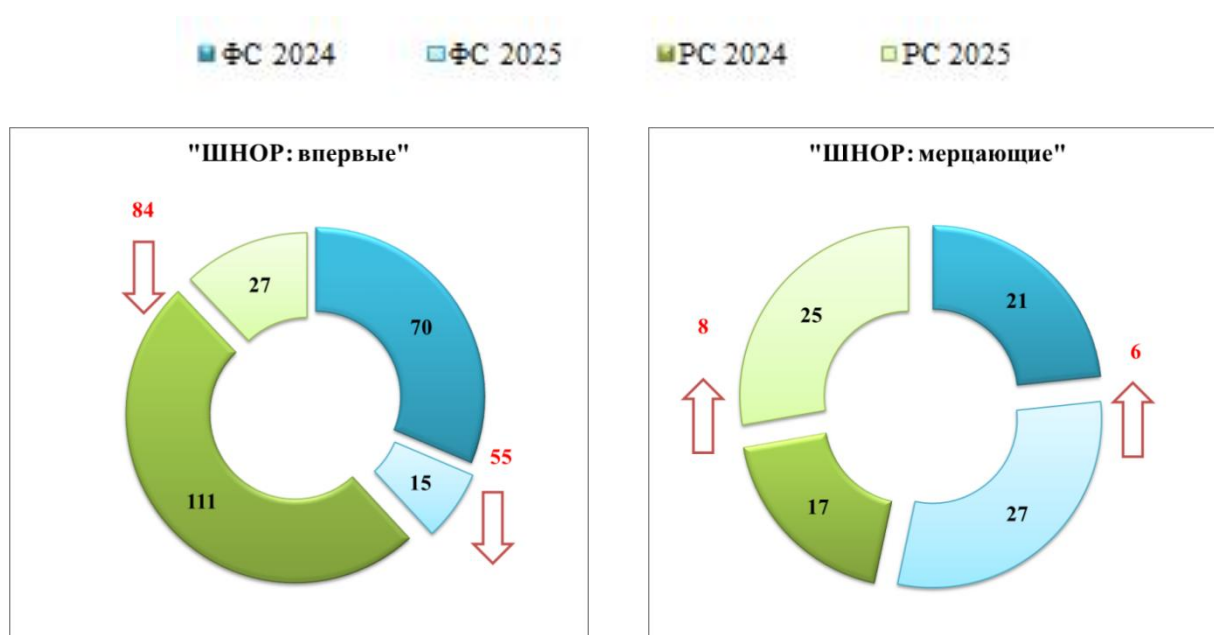
В Караидельском МР 2 ОО вышли из списков ШНОР-2024 и 2 ОО зашли, из них 1 ОО впервые.

В Балтачевском МР 1 ОО вышла из списков ШНОР (Р), а другая перешла из ШНОР (Ф)-2024.

В муниципалитетах Альшеевский, Караидельский, Балтачевский и городских округах г.Октябрьский, г.Уфа Ленинский район необходимо разработать конкретные шаги по устранению образовательных дефицитов не только со школами с низкими образовательными результатами, а со всеми ОО муниципалитета.

Для последующего формирования списка ШНОР, нуждающихся в адресной поддержке, были выделены группы ОО в соответствии с принадлежностью к критериям ШНОР. По рисунку 1 видно, что количество ОО, включенных в критерий **«ШНОР: впервые»**, значительно снизилось как на федеральном уровне, так и на региональном. В данный критерий по ФС-2024 было включено 70 ОО, а по ФС-2025 – всего 15 ОО. Таким образом, уменьшение составило 55 ОО, что является значительным снижением (почти в пять раз). По РС-2024 в республике 111 ОО вошли в критерий **«ШНОР: впервые»**, а по РС-2025 также наблюдается тенденция к снижению – 27 ОО. Здесь уменьшение составляет 84 ОО, что соответствует снижению примерно в четыре раза. Это связано с новой методикой идентификации.

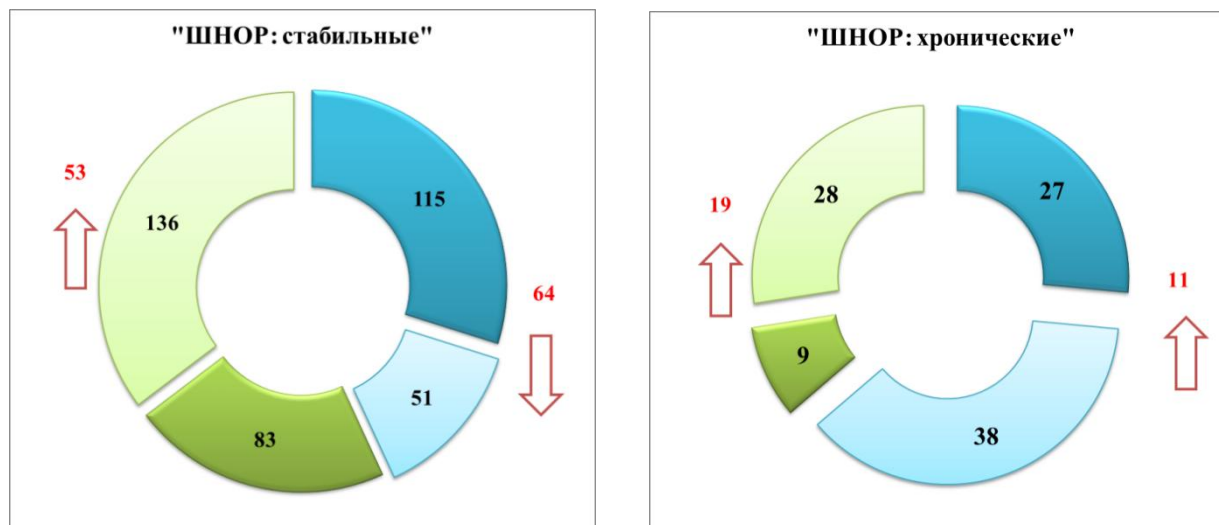
Рисунок 1



Количество ОО, соответствующих критерию **«ШНОР: мерцающие»**, имеет тенденцию к росту (Рисунок 1). На федеральном уровне в 2024 году в этот критерий были включены 21 ОО, а по ФС-2025 – 27 ОО. На уровне республики в 2024 году в категории **«ШНОР: мерцающие»** было 17 ОО, в 2025 году их стало 25.

Критерий **«ШНОР: стабильные»** (Рисунок 2) демонстрирует неоднозначную динамику. На федеральном уровне наблюдается резкое снижение количества ОО по данному критерию: с 115 в 2024 году до 51 в 2025 году (-64). В то же время на уровне республики зафиксировано значительное увеличение **«ШНОР: стабильные»**. По РС-2024 в данный критерий вошли 83 ОО, а по РС-2025 – 136 ОО (+53).

Рисунок 2



В критерий «ШНОР: хронические» (Рисунок 2) вошли ОО, показывающие низкие результаты в течение 4 лет и более. По ФС-2024 в этот критерий включены 27 ОО, согласно ФС-2025 – 38 ОО. По РС-2024 в критерий «ШНОР: хронические» вошли 9 ОО, а в 2025 году их число значительно увеличилось и составило 28 ОО.

«ШНОР (Р): хронические» в разрезе муниципалитетов ([Таблица 8](#)).

В разрезе муниципалитетов наибольшее количество ОО, относящихся к кластеру «ШНОР (Р): хронические» в 2025 году зафиксировано в Учалинском МР (5), Гафурийском МР (3), ГО г. Салават (3), Дуванском МР (3), ГО г. Нефтекамск (2), Салаватском МР (2).

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество «ШНОР (Р): хронические» в Гафурийском МР (+3), ГО г. Салават (+3), ГО г. Нефтекамск (+2), Учалинском МР (+2), Дуванском МР (+1).

В Баймакском (1), Салаватском (2), Янаульском (1) районах количество «ШНОР (Р): хронические» осталось на прежнем уровне, что и в прошлом году.

В 2025 году в данный список включены ОО еще из 8 МР, где выявлено по одной «ШНОР (Р): хронические»: Абзелиловского МР, Белебеевского МР, ГО г. Стерлитамак, ГО г. Уфа Орджоникидзевский район, Куюргазинского МР, Мечетлинского МР, Стерлибашевского МР, ОО регионального подчинения. В 2024 году в этих муниципалитетах школ, относящихся к данному критерию, не было.

Таблица 8

Распределение школ с низкими образовательными результатами по критериям в разрезе муниципалитетов

Наименование МР/ГО	Кол-во ОО МР		ШНОР (Р):		впервые		мерцающие		стабильные		хронические		ШНОР (Ф):		впервые		мерцающие		стабильные		хронические	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Республика Башкортостан		1208	220	216	111	27	17	22	83	139	9	28	233	131	70	15	21	27	115	51	27	38
Абзелиловский МР		21	11	13	4		1	2	6	10		1	7	5			2		3	3	2	2
Альшеевский МР		19	2	2	2					2			6	3	2		1	1	2	1	1	1
Архангельский МР		16	3	6			1	1	2	5			6	2			1		5	2		
Аскинский МР		13											2						2			
Аургазинский МР		20											6	1	2				4	1		
Баймакский МР		30	12	10	4		1	2	6	7	1	1	7	5	2	1	1		2	1	2	3
Бакалинский МР		21	2		2								4	2	3			1	1	1		
Балтачевский МР		13	1	1	1					1			4	2	2			1	1		1	1
Белебеевский МР		23	8	4	1			1	7	2		1	3	6				2	2	1	1	3
Белокатайский МР		11											3	1					3	1		
Белорецкий МР		39	9	11	2	1			7	10			17	5	8				9	5		
Бижбулякский МР		12	5	2	1				4	2			1	1	1					1		
Бирский МР		23		1						1			9	2	5	1	1	1	3			
Благоварский МР		11		1		1							1		1							
Благовещенский МР		15											1						1			

Будзякский МР		11										1	1					1	1			
Бураевский МР		11										4	2	3					1	2		
Бурзянский МР		14	3	4	1	1	1	2	1	1												
Гафурийский МР		19	2	5					2	2		3	8	5				2	8	1		2
ГО г. Агидель		3	2	2	2					2												
ГО г. Кумертау		11	4	1	4					1			1				1					
ГО г. Нефтекамск		20		4		2						2	3	1					2		1	1
ГО г. Октябрьский		14	2	2	2					2			2		1				1			
ГО г. Салават		18	8	10	6	1		1	2	5		3	4	2					2		2	2
ГО г. Сибай		12	5	5	4	1			1	4			3	2	2					1	1	1
ГО г. Стерлитамак		38	4	5	1	1		1	3	2		1	8	5	3		1	1	4	3		1
ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа		10	2	2	1				1	2			1						1			
ГО г. Уфа Демский район		7	1		1																	
ГО г. Уфа Калининский район		22	5	3	2	1			3	2			1	1					1	1		
ГО г. Уфа Кировский район		17	3	6	3	2				4			1						1			
ГО г. Уфа Ленинский район		10	2	2	2	1				1			1		1							
ГО г. Уфа Октябрьский район		22	8	4	7			1	1	3			1						1			
ГО г. Уфа Орджоникидзевский район		23	5	8	2				3	7		1	6	1	1				4	1	1	
ГО г. Уфа Советский район		15	5	3	4	1			1	2			1				1					
ГО ЗАТО г. Межгорье		3		1		1																

Давлекановский МР		19										6	3	1		2	1	3	1		1
Дуванский МР		13	4	6			2	1		2	2	3	7	6				3	2	4	4
Дюртюлинский МР		25	2		2								7	2	1	1		5	2		
Ермекеевский МР		10																			
Зианчуринский МР		18		1						1			9	3	9	1			2		
Зилаирский МР		12	2	3	1			1	1	2			2	1		1				1	1
Иглинский МР		24	1	3	1					3			11	9		2			11	4	3
Илишевский МР		17	1		1								1		1						
Ишимбайский МР		33											4	2	2	1		1	1		1
Калтасинский МР		12	7	5	2	1			5	4				1		1					
Караидельский МР		20	2	2	2	1		1					3		1		1		1		
Кармаскалинский МР		20	1		1								1	2		1	1	1			
Кигинский МР		11	2	1	1				1	1			3	2	1		1	1	1	1	
Краснокамский МР		14	1	2			1			2			2	3	2	1		1		1	
Кугарчинский МР		16	2	4		2	1		1	2			2						2		
Кушнаренковский МР		11	1		1								4	1			1	1	3		
Куюргазинский МР		14		1								1	6	6	1			2	5	2	2
Мелеузовский МР		20	6	6	4		1		1	6			5	2	1		2		2	1	1
Мечетлинский МР		6	3	1	2				1			1		2					2		
Мишкинский МР		10		1		1								2		1		1			
Миякинский МР		15	2	5		1		1	2	3			6		2		2		2		
Нуримановский МР		6		2		1				1			1	1	1			1			
Салаватский МР		12	6	5	1			1	3	2	2	2	4	3		1			3		1 2

Стерлибашевский МР		12		2				1				1	3	2				1	3			1
Стерлитамакский МР		29	6	3	2				4	3				6		1		3		2		
Татышлинский МР		14	1	2	1	1				1			3		3							
Туймазинский МР		32	11	11	8		2		1	11			7	3	3	1			3	1	1	1
Уфимский МР		24	9	4	4		1	2	4	2												
Учалинский МР		27	13	11	5		1	2	4	4	3	5	7	5					2		5	5
Федоровский МР		19	1		1									1				1				
Хайбуллинский МР		18											1	3	1	1		1		1		
Чекмагушевский МР		14	2	1	2	1																
Чишминский МР		14	4	7	2	3	1		1	4				1		1						
Шаранский МР		11	4		3				1				1	2	1			1		1		
Янаульский МР		18	8	3	2		3		2	2	1	1	3	2	2					2	1	
ОО регионального подчинения		18	3	4	2			1	1	2		1	1								1	
ЧОУ		13	1	2	1	1				1												

В данных муниципалитетах необходимо реализовать комплекс мер по преодолению рисков учебной неуспешности:

1. Изучить влияние изменений в системе оценивания на образовательный процесс:
 - провести сравнительный анализ системы оценивания в разных классах и параллелях, чтобы выявить возможные различия и их влияние на результаты;
 - оценить эффективность текущих методов оценивания и рассмотреть возможность внедрения новых подходов, таких как портфолио, проекты и другие формы оценивания;
 - провести обучение для учителей по новым методам оценивания и их применению в учебном процессе.
2. Продолжение мониторинга и анализа данных:
 - регулярно собирать и анализировать данные о доле обучающихся с высокой долей "2" по всем предметам и параллелям;
 - внедрить систему раннего предупреждения, которая позволит своевременно выявлять возможные проблемы и принимать меры по их устранению;
 - использовать данные для разработки индивидуальных планов развития для обучающихся, которые испытывают трудности в обучении.
3. Повышение качества образования:
 - провести обучение для учителей по новым методикам преподавания и использованию современных образовательных технологий;
 - внедрить программы поддержки для обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, включая дополнительные занятия, консультации и индивидуальные планы развития;
 - улучшить материально-техническую базу школы, включая обновление учебных материалов и оборудования.
4. Вовлечение родителей и общественности:
 - организовать регулярные встречи с родителями, чтобы обсудить результаты и планы по повышению качества образования;
 - привлечь общественность и местные организации к поддержке образовательных инициатив и проектов;
 - создать платформу для обратной связи от родителей и обучающихся, чтобы учитывать их мнения и предложения.
5. Оценка эффективности принятых мер:
 - регулярно оценивать результаты принятых мер и вносить коррективы при необходимости;
 - проводить независимые оценки и аудиты, чтобы убедиться в объективности и эффективности внедряемых изменений;

- использовать результаты оценок для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования.

«ШНОР (Р): стабильные» в разрезе муниципалитетов ([Таблица 8](#)).

Наибольшее количество ОО, которые относятся к критерию «ШНОР (Р): стабильные», в 2025 году выявлено в Туймазинском МР (11), Абзелиловском МР (10), Белорецком МР (10), Баймакском МР (7), ГО г. Уфа Орджоникидзевском районе (7), Мелеузовском МР (6), Архангельском МР (5), ГО г. Салават (5), ГО г. Сибай (4), ГО г. Уфа Кировском районе (4), Калтасинском МР (4), Учалинском МР (4), Чишминском МР (4), ГО г. Уфа Октябрьском районе (3), Иглинском МР (3), Миякинском МР (3), Стерлитамакском МР (3) (*17 МР, 23,61% от общего количества МР*). Среди них в Калтасинском МР (-1), Стерлитамакском МР (-1) зафиксировано уменьшение числа ОО по сравнению с предыдущим годом. В Учалинском МР сохранилось прошлогоднее количество. Остальные 14 указанных выше муниципалитетов (14 МР) показывают рост количества ОО, соответствующих «ШНОР (Р): стабильные».

В 18 МР (*25,00% от общего количества МР*) зафиксировано по 2 ОО, относящихся к критерию «ШНОР (Р): стабильные». Из них относительно 2024–2025 учебного года:

– в Альшеевском МР (+2), ГО г. Агидель (+2), ГО г. Октябрьский (+2), ОО муниципального подчинения ГО г. Уфа (+1), ГО г. Уфа Советском районе (+1), Дуванском МР (+2), Зилаирском МР (+1), Краснокамском МР (+2), Кугарчинском МР (+1), ОО регионального подчинения (+1) количество ОО по данному критерию выросло;

– Белебеевском МР (-5), Бижбулякском МР (-2), ГО г. Стерлитамак (-1), ГО г. Уфа Калининском районе (-1), Салаватском МР (-1), Уфимском МР (-2) наблюдается снижение количества ОО;

– в Гафурийском МР, Янаульском МР количество не изменилось.

По 1 ОО, входящих в критерий «ШНОР (Р): стабильные» зафиксировано в Балтачевском МР, Бирском МР, Бурзянском МР, ГО г. Кумертау, ГО г. Уфа Ленинском районе, Зианчуринском МР, Кигинском МР, Нуримановском МР, Татышлинском МР, ЧОУ (*10 МР, 13,88% от общего количества МР*). Все они в прошлом учебном году не имели «ШНОР (Р): стабильные», за исключением Бурзянского (1), Кигинского (1) районов, где число ОО осталось на прежнем уровне.

«ШНОР (Р): мерцающие» в разрезе муниципалитетов ([Таблица 8](#)).

«ШНОР (Р): мерцающие» – ОО, состоявшие в перечнях ШНОР когда-либо на протяжении 2020–2024 гг. и ставшиеся в 2025 году.

В 2025 году в республиканский список «ШНОР (Р): мерцающие» вошли 17 муниципалитетов.

По 2 ОО, относящихся к критерию «ШНОР (Р): мерцающие» выявлено в Абзелиловском, Баймакском, Бурзянском, Уфимском, Учалинском районах. В 2024 году указанные муниципалитеты имели по 1 ОО, входящей в данный критерий.

По 1 ОО, состоящей в «ШНОР (Р): мерцающие», отмечено 12 МР (16,67% от общего количества МР). Из них в Архангельском районе и в прошлом году была одна ОО, соответствующая данному критерию. В Дуванском МР (-1) наблюдается уменьшение количества по сравнению с 2024 годом. ОО Белебеевского МР, ГО г. Салават, ГО г. Стерлитамак, ГО г. Уфа Октябрьского района, Зилаирского МР, Караидельского МР, Миякинского МР, Салаватского МР, Стерлибашевского МР, ОО регионального подчинения присутствовали в списках ШНОР периодически в 2020–2024 гг. и вошли в 2025 году.

«ШНОР (Р): впервые» в разрезе муниципалитетов ([Таблица 8](#)).

В 2025 году в республиканский список «ШНОР (Р): впервые» вошли 22 муниципалитетов, из них в 2024 году в списке ШНОР отсутствовали ОО Благоварского МР (+1), ГО г. Нефтекамск (+2), ГО ЗАТО г. Межгорье (+1), Кугарчинского МР (+2), Мишкинского МР (+1), Миякинского МР (+1), Нуримановского МР (+1).

Наибольшее количество «ШНОР (Р): впервые» зафиксировано в Чишминском МР (3), где прослеживается рост (+1) по сравнению с 2024 годом.

По 2 ОО в данной критерии у ГО г. Нефтекамск, ГО г. Уфа Кировского района, Кугарчинском МР.

В 10 МР (13,88% от общего количества МР) количество «ШНОР (Р): впервые» меньше по сравнению с 2024 годом: Белорецком МР (-1), ГО г. Салават (-5), ГО г. Сибай (-3), ГО г. Уфа Калининском районе (-1), ГО г. Уфа Кировском районе (-1), ГО г. Уфа Ленинском районе (-1), ГО г. Уфа Советском районе (-3), Калтасинском МР (-1), Кармаскалинском МР (-1), Чекмагушевском МР (-1).

Количество «ШНОР (Р): впервые» не изменился в Бурзянском МР (1), ГО г. Стерлитамак (1), Татышлинском МР (1), ЧОУ (1).

В 50 МР «ШНОР (Р): впервые» отсутствуют, из них 32 МР в 2024 году входили в данный список, 18 муниципалитетов за последние два года не имеют школ по данному критерию.

Все школы, вошедшие в кластер «ШНОР», после утверждения приказом МОиН РБ, будут включены в региональную программу повышения качества образования в ШНОР.

Осуществление мероприятий по данной программе позволит:

- 1) разработать и реализовать адресные мероприятия и программы повышения квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования в ШНОР и профессиональным дефицитам;
- 2) организовать сетевое партнерство и обмен опытом между школами и учителями, создать сеть опорных школ для оказания направленной методической поддержки ШНОР;
- 3) обобщить полученный положительный опыт работы в рамках региональной системы оценки качества образования и определить эффективные формы повышения результатов обучающихся.

Выводы

В мониторинге Идентификация-2025 приняли участие 1037 ОО республики.

Согласно Методике общее количество маркеров по всем показателям ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за два года составляет 34.

Максимальное количество маркеров (19 маркеров) на основе расчета показателей ВПР зафиксировано в 3 ОО, по ОГЭ (4 маркера) – в 12 ОО, по ЕГЭ (3 маркера) – в 2 ОО.

В ходе мониторинга ОО республики определены группы школ согласно уровню образовательных результатов:

1. Кластер «Школы с высокими образовательными результатами» включает 267 ОО, продемонстрировавших высокие показатели.
2. Кластер «Остальные ОО» состоит из 217 ОО республики.
3. Кластер «ПредШНОР» включает 240 ОО республики.
4. Кластер «ШНОР» (*без федерального перечня*) – 216 ОО республики.

По результатам Мониторинга из числа школ с высокими образовательными результатами выявлено 74 опорных ОО для оказания методической поддержки ШНОР в муниципалитете.

В 2025 году численность **ШНОР (Ф)** существенно снизилась (с 233 до 131 ОО), что составило 8,51% по сравнению с 2024 годом. Количество **ШНОР (Р)** снизилось незначительно (с 220 до 216 ОО).

В Абзелиловском МР, Гафурийском МР, Дуванском МР, Салаватском МР зафиксирована высокая доля ОО (*более 20,00%*), вошедших в федеральный и республиканский списки ШНОР. Это обстоятельство свидетельствует о необходимости принятия срочных мер, направленных на повышение качества образовательного процесса в указанных учреждениях и устранения образовательных дефицитов.

Выделены группы ОО в соответствии с принадлежностью к критериям ШНОР, где анализ данных за два периода (РС-2024 и РС-2025) выявил ряд существенных тенденций:

1. **«ШНОР: впервые»** характеризуется значительным уменьшением числа ОО, вошедших в данную группу. Наибольшее количество школ в этом критерии зафиксировано в Чишминском районе (3 ОО).

2. **«ШНОР: мерцающие»** демонстрируют умеренный рост: в РС-2024 их было 17, а в РС-2025 – 25 ОО.

3. **«ШНОР: стабильные»** показывают наиболее выраженный рост: увеличение с 83 (РС-2024) до 136 ОО (РС-2025). Наибольшее количество ОО выявлено в Туймазинском МР (11), Абзелиловском МР (10), Белорецком МР (10), Баймакском МР (7), ГО г. Уфа Орджоникидзевском районе (7), Мелеузовском МР (6), Архангельском МР (5), ГО г. Салават (5), ГО г. Сибай (4), ГО г. Уфа Кировском районе (4), Калтасинском МР (4), Учалинском МР (4), Чишминском МР (4), ГО г. Уфа Октябрьском районе (3), Иглинском МР (3), Миякинском МР (3), Стерлитамакском МР (3).

4. **«ШНОР: хронические»** демонстрируют тенденцию к росту: по РС-2024 вошли 9 ОО, а в 2025 году их число увеличилось до 28 ОО. Наибольшее количество зафиксировано в Учалинском МР (5), Гафурийском МР (3), ГО г. Нефтекамск (2), ГО г. Салават (3), Дуванском МР (3), Салаватском МР (2).

Адресные рекомендации

ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан»:

- реализация программ по выявлению профессиональных дефицитов руководителей ОО и педагогов, повышения квалификации по вопросам управления и повышения качества образования в ШНОР руководителей ОО и педагогических работников.

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендуется:

- провести анализ конкретных проблем учебной неуспешности в ОО муниципалитета, включенных в перечень ШНОР, выявить причины и разработать систему мер, направленных на выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности в каждом ОО (*повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам работы с неуспевающими обучающимися, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного климата в школе и т.п.*);

- провести работу по адресной ресурсной и методической поддержке, наставничеству и сопровождению школ с низкими образовательными результатами;

- организовать обсуждение проблемных зон, первоочередных задач по их преодолению с управленческими командами и педагогическими коллективами школ;

- внести коррективы в действующие муниципальные программы поддержки ШНОР с учетом актуальных факторов, влияющих на образовательные результаты;
- разработать на 2026 год систему мер поддержки школ с низкими образовательными результатами, испытывающих ресурсные дефициты (дорожную карту), включающую: устранение ресурсных дефицитов (кадровых, материально-технических), в том числе через реализацию программ национального проекта «Молодёжь и дети» для повышения уровня оснащения школ ШНОР и рискованных школ; участие ОО в проектах регионального и федерального уровней; адресное методическое сопровождение школ для минимизации факторов риска снижения образовательных результатов обучающихся; мониторинг эффективности реализации мероприятий дорожной карты и др.;
- использовать ресурсы госпрограммы «Земский учитель», рассмотреть возможность заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлекать молодых специалистов и своевременно направлять на профессиональную переподготовку учителей в соответствии с потребностями;
- обобщить и использовать успешные управленческие практики органов управления образования Аскинского МР, Аургазинского МР, Бакалинского МР, Благоварского МР, Благовещенского МР, Дюртюлинского МР, Ишимбайского МР, Фёдоровского МР, Хайбулинского МР;
- оказать поддержку школам Дуванского МР, Абзелиловского МР, Туймазинского МР, Учалинского МР, Архангельского МР, Баймакского МР, ГО г.Салават, Гафурийского МР, Калтасинского МР, Нуримановского МР, Салаватского МР, Чишминского МР, ОО муниципального подчинения ГО г.Уфа (МАОУ «Башкирский лицей №2»), ОО регионального подчинения (ГБОУ РЛИ Дуванского района), нуждающихся в адресном наставничестве и сопровождении на основе анализа данных об образовательных результатах ОО;
- рассмотреть возможность привлечения «Опорные ОО» в качестве ресурсных центров по вопросам качества обучения для сетевого взаимодействия со ШНОР в рамках муниципалитета для работы в 2026 году.

Муниципальным методическим службам:

- провести анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов во всех ОО муниципалитета и разработать стратегию эффективного режима работы;
- на основании анализа разработать Дорожную карту, в которой:
 - ✓ предусмотреть сроки осуществления мероприятий на период с января 2026 года по декабрь 2026 года, с учётом анализа уровня достижения положительных результатов 2025 года;
 - ✓ включить оказание научно-методической, материальной поддержки на 2026, 2027 годы;

- ✓ продумать и обеспечить сетевое партнёрство и обмен опытом между школами и учителями,
- ✓ создать сеть опорных школ для оказания направленной методической поддержки ШНОР;
- ✓ скорректировать содержание методической работы с учителями ШНОР на основе типологии пробелов в знаниях обучающихся;
- ✓ оценить уровень достижения положительных результатов по указанным критериям в каждой ШНОР (декабрь 2026 года);
- утвердить Дорожную карту по выходу ШНОР на эффективный режим работы на уровне руководителя органа местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
- включить в планы работы адресное методическое сопровождение ОО с низкими результатами обучения, школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов;
- информировать педагогических работников об инновационных формах обучения, о специфических технологиях, методах и приёмах обучения обучающихся с рисками образовательной неуспешности (для учащихся, у которых русский язык не является родным; для учащихся с девиантным поведением), об обучающих мероприятиях по актуальным вопросам образования (семинары, вебинары, конференции и т.п.);
- организовывать взаимодействие и взаимообучение педагогических работников с использованием ресурсов системы наставничества, с привлечением региональных методистов;
- организовывать повышение квалификации педагогических работников ОО, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации приоритетных федеральных и региональных программ с учетом их профессиональных дефицитов и потребностей, подготовку специалистов в области оценки и управления качеством образования.

Образовательным организациям

Управленческим командам:

- проанализировать результаты Мониторинга идентификации школ;
- на основе имеющегося рискового профиля, определить те направления, по которым требуется работа по противодействию рискам, разработать/скорректировать антирисковые программы ОО и осуществлять мониторинг их реализации;
- совершенствовать систему ВСОКО в части обеспечения объективности проведения оценочных процедур, актуализации нормативно-правового обеспечения деятельности ВСОКО, совершенствования информационного обеспечения ВСОКО;
- предоставить дополнительные возможности в обучении детей группы риска (со слабоуспевающими обучающимися, с обучающимися, которые

обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением, не владеют русским языком на уровне носителя) через разработку и реализацию программ дополнительного образования в ОО;

- использовать потенциал региональной системы методического сопровождения педагогов для обеспечения возможности повышения квалификации с учетом индивидуальных запросов учителя и особенностей контингента учащихся; создавать условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему наставничества, организацию внутришкольного обучения, участие в конкурсах и обучающих мероприятиях (съездах, конференциях, семинарах, вебинарах) различных уровней;

- развивать внутришкольную систему профилактики школьной неуспешности (повышение профессионального мастерства педагогических работников по вопросам работы с отстающими обучающимися, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного климата в ОО);

- развивать психологическое обеспечение образования, организацию профориентационной работы, внедрение в практику школ альтернативных форм оценивания, проектной, исследовательской и творческой деятельности для снижения уровня учебной неуспешности.

- осуществлять систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся, анализировать и интерпретировать результаты в динамике изменений индивидуальных результатов обучающихся, выявлять причины низких результатов, определять факторы, которые влияют на успеваемость учеников, и планировать коррекционную работу;

- рассматривать вопросы повышения качества образования и результативность достижений обучающихся на педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений и проводить обзор методических аспектов преподавания;

- усилить работу с родителями по вовлечению их в учебно-воспитательный процесс и повышению качества образования обучающихся.

Учителям общеобразовательных организаций:

- выстраивать индивидуальную траекторию профессионального развития, ориентированную, в том числе на специальную подготовку к работе с обучающимися с риском образовательной неуспешности; создавать условия для эффективного обучения низкомотивированных, неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, обеспечивать психологический комфорт обучающихся, создать ситуацию успеха в обучении, в том числе через разработку программ по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;

- использовать для самообразования и саморазвития ресурсы профессионального развития педагога (наставничество, повышение

квалификации, стажировка, сетевые сообщества педагогов, профессиональные конкурсы, обучающие мероприятия различных уровней и т.п.), а также универсальную библиотеку цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) ФГИС «Моя школа».