



УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом МАДОУ Детский сад № 36
от 31.08.2023 № 137-од

 Н.Б.Фаррахова

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 36 «Васильки»
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МАДОУ Детский сад № 36
(протокол от 31.08.2023 № 7)

В связи с переходом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 36 «Васильки» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение) на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, внедрением образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) Учреждения с 01.09.2023 года, с решением общего собрания работников, внести изменения в Программу развития Учреждения на 2018-2025 годы (протокол от 31.08.2023 № 7):

1. Паспорт Программы изложить в следующей редакции:

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 36 «Васильки» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан на 2018-2025 годы.
Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – Учреждение), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации.
Основания для разработки Программы	• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; • Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной

- безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
 - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Конвенция о правах ребенка;

	• Конституция Российской Федерации; • Трудовой кодекс РФ; • Концепция управления качеством образования; • Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2025 годы, утверждённой постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 (в ред. Постановления Правительства Республики Башкортостан от 23.03.2016 №85); • Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан» (Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 (редакция от 23.03.2016); • СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; • Программа «Развитие системы образования городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан» до 2025 года; • Устав Учреждения.
Руководитель Программы	Фаррахова Наталья Борисовна, заведующий
Разработчики Программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты Учреждения
Цель программы	1. Совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение роли родителей (законных представителей) в образовании ребёнка дошкольного возраста. 2. Повышение качества образовательных условий в Учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом

	потребностей и возможностей детей. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи программы	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ Учреждения и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организации, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями и ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования на основе использования научных, современных технологий. 10. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями обучающихся, содействие повышению роли родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах развития, воспитания и образования ребенка дошкольного возраста. 11. Создать условия в Учреждении для организации деятельности по экологическому воспитанию обучающихся в контексте ФГОС ДО,

	формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру.
Сроки реализации	2018-2025 годы
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. 2. Высокий % выпускников детского сада, успешно проходящих адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Созданы современные комфортные РППС и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения КПП и переподготовки работников, участие в конкурсах. 5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере ОТ и безопасности. 6. Приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающая среда и материально-техническая база учреждения, обеспечивающая комфортные условия образовательного процесса. 7. Улучшена материально-техническая база за счёт внебюджетного финансирования Учреждения из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности. 8. Сформирован творческий педагогический коллектив, обладающий профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющий современными образовательными технологиями, обеспечивающий своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие Учреждения. 9. Педагоги полностью отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога. 10. Повышена эффективность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей

	деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования на основе использования научных, современных технологий. 11. Модернизирована система взаимодействия с семьями обучающихся, содействие повышению роли родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах развития, воспитания и образования ребенка дошкольного возраста. 12. Внедрены в образовательный процесс инновационные механизмы развития системы дополнительного образования обучающихся. 13. Сформировано экологическая культура дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру.
--	---

2. Дополнить раздел «Основные целевые индикаторы программы» следующего содержания:

- удовлетворенность не менее 70% участников образовательных отношений качеством предоставления образовательных услуг;
- положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мерах инновационных направлений;
- благоприятные показатели физического, психологического здоровья обучающихся;
- рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;
- увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города (технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности и т.д.);
- обновление материально-технической базы не менее, чем на 40%;
- снижение несчастных случаев с работниками и детьми происшествий на территории и Учреждения;
- реализация деятельности Учреждения на прежнем уровне в условиях мобилизации;
- быстрая адаптация к коллективу детей - мигрантов.

3. Раздел 3 «Концептуальные основы развития дошкольного образовательного учреждения на 2018-2025 годы»:

- Дополнить п.п.3.5. «Механизм реализации Программы развития» следующим содержанием:

Мероприятия по реализации Программы развития, в связи с вводом ФОП ДО

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Отметка о выполнении
1. Переход на ФОП ДО					
1.1	Создание рабочей группы по корректировке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
1.2	Проведение педсовета Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
1.3	Разработка проекта ФОП ДО	Рабочая группа	Май-август	Проект ОП ДО	
2. Модернизация РППС					
2.1	Оценка состояния РППС	Рабочая группа	Февраль-апрель	Справка	
2.2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	март	План	
2.3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	В течение года	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.					
3.1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь-март 2023	Анкетиро-вание, опрос	
3.2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования необходимо реализовать	Старший воспитатель	Апрель	Протокол	
3.3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, педагог дополнительного образования	По необходимости	Образова-тельные программы	
4. Цифровизация образовательного процесса					
4.1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль	Справка	
4.2	Проведение заседания педсовета	Старший воспитатель	Март	Протокол	
4.3	Родительское собрание об использовании электронных и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Май 2024	Протокол	
4.4	Закупка оборудования	АХЧ	2024 год	Договор поставки, акт приема-передачи	

4.5	Повышение квалификационной категории (КПП)	Старший воспитатель	2023-2024г	График повышения КПП	
4.6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель, педагоги	В течение года	Анкетирование	
4.7	Поддержание сайта образовательной организации	Делопроизводитель, Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
5.1	Проведение совещания с целью планирования развития системы ОТ в Учреждения	Заведующий	Март	Протокол	
5.2	Разработка мероприятий по улучшению условий ОТ	Старший воспитатель	Март	План мероприятий	
6. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения					
6.1	Проведение мероприятий по предупреждению антитеррористической защищенности Учреждения	Заместитель заведующего по АХЧ	В течение года	План	
6.2	Обеспечения объекта техническими средствами	Заместитель заведующего по АХЧ	В течение года	По мере выделения денежных средств	
7. Усиление работы по адаптации детей – мигрантов					
7.1	Выявление проблем адаптации детей - мигрантов	Воспитатель	В течение года	Сообщение	
7.2	Разработка плана мероприятий по детей - мигрантов	Воспитатель	В течение года	План	

- Дополнить п.п.3.6. «Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития» следующим содержанием:

Направление развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработка и реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, отсутствуют замечания со стороны органов надзора, контроля в сфере образования. Удовлетворенность не менее 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС не менее чем на 40 %, соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития Учреждения
3. Дополнительное образование	Удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся услугами дополнительного образования не менее 70 %.

		Прирост финансирования Учреждения на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах, увеличение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации и образовательной программы с организаций города технической, инновационной, культурной, спортивной, художественно-эстетической, творческой направленностью.
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса		Прирост не менее 60 % числа работников использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота Учреждения в электронном виде.
5. Совершенствование системы ОТ		Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов контроля и надзора в сфере охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защиты		Отсутствие происшествий на территории Учреждения. Отсутствие замечаний от органов контроля и надзора в сфере безопасности.
7. Адаптация детей мигрантов	-	Повысилась адаптивность детей - мигрантов на 20 % в первые 6 месяцев посещения Учреждения.

4. Дополнить раздел 4 «Основные направления Программы развития дошкольного образовательного учреждения» следующего содержания:

1) Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утверждением ФОП ДО. Определение объема работ по корректировке ОП ДО и локально нормативных актов. Приведение документов Учреждения в соответствии с ФОП ДО.

2) Модернизация РППС.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному и целям развития Учреждения. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Участие в реализации ведомственной программы и развитие дополнительного образования детей, выявленные и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности до 2025г (распоряжение Минпросвещения ст. 21.06.2021г № р-126).

3) Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной, художественно – эстетической для обучающихся 5-7 лет.

Направленность	Название образовательной программы
Физкультурно- спортивная	Футбол Самбо Шахматы
Социально – гуманитарная	«Обучение грамоте» «Подготовка к школе»
Художественно – эстетическая	Театр; Вокал; Ритмическая мелодия; Изостудия и т.п.

4) Цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении.
Создание цифровой образовательной среды, включающий:

- электронный образовательный контент
- инфраструктуру электрических средств обучения – инструментально активные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету.
- информационные системы и технологические образовательные платформы, ресурсы д/оплаты – взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5) Совершенствование системы охраны труда внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локально-нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6) Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.

Проведение оценки качества и достаточности организуемых мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

7) Усиление работы по адаптации детей - мигрантов.

Проведение оценки состояния степени адаптации детей – мигрантов.

Контроль реализации развития: организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата май - каждого педагога по итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего, корректировку программы развития осуществляет заведующий Учреждением.