

**Выписка из протокола № 2
совещания педагогических работников при директоре
от 12.09.2023 года**

Присутствовали: 17 чел.

Директор Денисламова Г.А.

Зам. директора по УВР Колеватова Т.К.

Повестка дня:

1. О планировании работы на первое полугодие и учебный год.
2. Итоги проверки заполнения электронного журнала на начало учебного года.
3. Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.
4. О повышении квалификации и аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году.
5. О проведении школьного этапа ВОШ.
6. О проведении стартовой диагностики в 1,5,10 классах.
7. О проведении диагностики метапредметных результатов.
8. Организация обучения профильного класса психолого-педагогической направленности.
9. Об участии МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель в аккредитационном мониторинге.
10. О реализации модели профминимума.

По **восьмому** вопросу слушали зам. директора по УВР Колеватову Т.К. В 2023-2024 учебном году присвоен статус психолого-педагогического класса 10 классу универсального профиля, а также продолжена работа с 11 классом психолого-педагогической направленности. Утверждены Положение о психолого-педагогическом классе, Программа организации деятельности психолого-педагогических классов. Разработан План мероприятий организации деятельности психолого-педагогических классов МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель в 2023-2024 учебном году.

В учебный план добавлены курсы внеурочной деятельности «Человек в мире людей», «Будь уверен! Говори!». Будет продолжена реализация курсов «Ядро» и «Деловой этикет».

Решение:

1. Продолжить реализацию плана мероприятий организации деятельности психолого-педагогических классов.

По **десятому** вопросу слушали зам. директора по УВР Колеватову Т.К. Она сообщила, что в соответствии Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций РФ, на основании приказа МКУ «Отдел образования администрации ГО г. Агидель РБ» от 20.07.2023 №334, с целью формирования у учащихся осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждого ученика и потребностям общества в кадрах, выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности в гимназии с 01.09.2023 реализуется профессиональный минимум (основной уровень).

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Все виды

активности и материалов в рамках Профориентационного минимума (видео-контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

В рамках пилотного этапа реализации Профориентационного минимума предусмотрено три уровня, каждый из которых зависит от ресурсов отдельного общеобразовательного учреждения: базовый, основной, продвинутой.

- базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год);
- основной уровень (не менее 60 часов в год);
- продвинутой уровень (не менее 80 часов в год).

Профориентационную работу рекомендовано реализовывать в следующих форматах:

1. **Урочная деятельность.** Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).

2. **Внеурочная деятельность.** Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. **Воспитательная работа.** Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.). Воспитательная работа может быть реализована через включение в о внеурочную деятельность и является инвариативным модулем воспитательной работы образовательной организации.

4. **Дополнительное образование.** Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. **Профессиональное обучение.** Оно включает выбор и обучение по программам профессионального обучения. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

7. Профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

Еженедельно в 6-11 классах в рамках профминимума проводятся занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Ответственным за реализацию программы профминимума в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель назначен заместитель директора по учебно-воспитательной работе Колеватова Т.К. В гимназии определены уровни реализации программы профессионального минимума: 6,7,8 классы – базовый уровень; 9, 10,11 классы – основной уровень.

Проведен мониторинг готовности к реализации профминимума. Разработан план профориентационной работы в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год. Организован сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в профминимуме. Создана вкладка на официальном сайте гимназии вкладку «Профессиональный минимум».

Решение:

1. Классным руководителям 6-11 классов провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума.
2. Ответственным за реализацию направлений профминимума Колеватовой Т.К., Фатхетдиновой Л.А. строго контролировать выполнение мероприятий плана.
3. Учителям-предметникам применять на уроках профориентационную работу.
4. Классным руководителям 6-11 классов каждый четверг первым уроком проводить занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Председатель
Секретарь

Т.К. Колеватова
М.Г. Мазитова