

«Утверждаю»
директор МОАУ СОШ с.Ташкиново
городского округа г. Нефтекамск
Р.М. Бурханова

Приказ № 428 от 29.08.2025г.

**Перспективный план работы педагога-психолога
МОАУ СОШ с.Ташкиново
на 2025-2026 учебный год**

Цель: психологическое сопровождение социального развития обучающихся и максимальное содействие всестороннему гармоничному развитию личности в соответствии с её индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

1. Реализация возрастных возможностей и резервов развития детей. Формирование у учащихся способности к саморазвитию.
2. Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период адаптации при поступлении в школу и переходе в среднее звено.
3. Оказание психолого-педагогической помощи школьникам в приобретении опыта, связанного с профессиональным становлением. Обеспечение благоприятных условий для перехода учащихся основной школы к профильному обучению.
4. Содействие педагогическому коллективу в создании благоприятного социально-психологического климата.
5. Повышение уровня психологической компетентности педагогов и родителей.
6. Психологическое просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей и актуальных проблем детей.

**Перспективный план работы педагога-психолога
МОАУ СОШ с.Ташкиново
на 2025-2026 учебный год**

№	Название работы	Контингент	Сроки проведения	Отметка о выполнении
Психологическая диагностика				
1.	Определение уровня депрессии с помощью теста Т.И. Балашовой	5-11 классы	03-12 сентября	
2.	Анкетирование экстремизм, терроризм	8-11 классы (по 1 классу из параллели)	в течение года, по запросу	
3.	Диагностическое обследование и мониторинг уровня адаптации первоклассников с целью изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации с помощью методики «Домики»	1 классы	6-9 октября 12-17 апреля	
4.	Диагностическое обследование и мониторинг уровня адаптации учеников с помощью анкеты Лускановой	5 классы	12-16 октября 19-23 апреля	
5.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинское потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы	01 сентября- 15 октября	
6.	Анкетирование по антикоррупционному мировоззрению	9, 11 классы (по 1 классу из параллели)	ноябрь	
7.	Диагностическое обследование на предмет выявления эмоционального состояния обучающихся	7-11 классы	ноябрь, декабрь, февраль, март (по отдельному плану)	
8.	Диагностика социально-психологической адаптированности детей с ОВЗ в образовательной среде	1-9 классы	9-27 ноября	
9.	Диагностика обучающихся на этапе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с помощью теста Чибисовой	9, 11 классы	16-20 ноября 1-9 февраля	
10.	Личностный опросник с помощью теста «Самооценка	6, 8 классы	в течение года, по запросу	

	психических состояний» (по Г.Айзенку)			
11.	Диагностика компьютерной зависимости по Л.Н. Юрьевой, Т.Ю. Больбот	4, 6, 8 классы	декабрь	
12.	Групповая профориентационная диагностика	8-11 классы	сентябрь-май (по отдельному плану)	
13.	Индивидуальная профориентационная диагностика	9-11 классы	по запросу	
14.	Диагностические исследования по запросу классных руководителей	1-11 классы	в течение года	
15.	Диагностика детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на разных стадиях кризиса (раннее выявление, СОП): состоящих в «группе риска», на внутришкольном учёте, детей, подвергшихся жестокому обращению и детей из замещающих семей	1-11 классы (по списку ВШУ, КДН, ПДН)	в течение года	
16.	Диагностика психолого-педагогической готовности к школьному обучению будущих первоклассников	будущие первоклассники	январь-май	
17.	Исследование уровня психологической и интеллектуальной готовности обучающихся при переходе в среднее звено	4 классы	26-30 апреля	
18.	Диагностика юношей, подлежащих постановке на первоначальный воинский учёт	9-10 классы	по плану военкомата	
Развивающая и коррекционная работа				
1.	Занятия по адаптации к школе	1 классы	сентябрь-ноябрь	
2.	Коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками, испытывающими трудности в обучении	1 классы	декабрь	
3.	Занятие по адаптации к среднему звену	5 классы	октябрь	
4.	Индивидуальные занятия с неблагополучными семьями и обучающимися «группы риска»	родители, обучающиеся (по списку ВШУ, КДН, ПДН)	в течение года	
5.	Коррекционная работа с	по списку ВШУ,	в течение года	

	детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, на разных стадиях кризиса (раннее выявление, СОП): состоящих в «группе риска», на внутришкольном учёте, детей, подвергшихся жестокому обращению и детей из замещающих семей	КДН, ПДН		
6.	Занятия по профориентации в рамках курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии»	8, 10 классы	сентябрь-май	
7.	Занятие с учителями, работающими в 9, 11-х классах: «Психологическая подготовка к ГИА»	Учителя	март	
8.	Занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса» (1-3 занятия)	9, 11 классы	март, апрель	
9.	Занятия с детьми по коррекции эмоционально-волевой сферы	1-11 классы	в течение года, по запросу	
10.	Коррекционные занятия с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, с девиантным поведением	обучающиеся, состоящие на учёте	в течение года, по запросу	
11.	Занятия с одарёнными детьми (участие в школьных и районных НПК)	1-11 класс	в течение года, по запросу	
12.	Коррекционные занятия с обучающимися ОВЗ по результатам диагностики	дети с ОВЗ	в течение года, по запросу	
13.	Занятия по формированию навыков эффективного межличностного общения и мирного разрешения конфликтов	8-11 классы	в течение года, по запросу	
14.	Занятия с педагогами по снятию психоэмоционального напряжения	педагоги	в течение года, по запросу	
Консультативная работа				
1.	Консультации для родителей будущих первоклассников	родители	в течение года, по запросу	
2.	Консультирование педагогов по интересующим их вопросам	педагоги	в течение года, по запросу	
3.	Консультирование аттестующихся учителей	педагоги	в течение года, по запросу	

4.	Консультирование родителей по интересующим их вопросам	родители	в течение года, по запросу	
5.	Консультирование учащихся по их запросу, а также запросу педагогов, родителей	1-11 классы	в течение года, по запросу	
6.	Информационно-консультативная работа на основе данных диагностических наблюдений	родители	в течение года, по запросу	
7.	Консультации для обучающихся и родителей 9, 11 классов по профориентации	учащиеся 9,11 классов и их родители	в течение года, по запросу	
8.	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках работы социально-психологической службы	1-11 классы (индивидуально)	в течение года	
9.	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	педагоги	в течение года, по запросу	
10.	Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ, по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития	родители	в течение года	
11.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	1-11 классы, педагоги, родители	в течение года	
Просветительская работа				
1.	Выступления на родительских собраниях	родители	в течение года, по запросу классных руководителей, администрации школы	
2.	Курс в рамках внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии»	8, 10 классы	сентябрь-май	
3.	Выступление на педагогических советах	педагоги	в течение года, по запросу	
4.	Психолого-педагогические семинары с классными руководителями	педагоги	в течение года, по запросу	
5.	Проведение классных часов	1-11 классы	в течение года, по запросу классных руководителей	
Организационно-методическая работа				
1.	Планирование работы на год		сентябрь	

2.	Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях		в течение года	
3.	Подготовка и участие обучающихся в НПК		октябрь-ноябрь	
4.	Обработка результатов диагностик, составление заключений по результатам психологического обследования		в течение года	
5.	Оформление информационных буклетов		в течение года	
6.	Подготовка отчёта о проделанной работе		май	
7.	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям, мастер-классам, тренингам		в течение года	
8.	Посещение семинаров, конференций, участие в работе ГМО		в течение года	
9.	Участие в городских мастер-классах, семинарах педагогов-психологов		в течение года	
Экспертная работа				
1.	Участие в совете профилактики правонарушений школы		в течение года	
2.	Участие в работе наркопоста		в течение года	
3.	Участие в работе шППК		в течение года	
4.	Работа в школе медиации		в течение года	
5.	Посещение уроков с целью определения психологического климата занятия		в течение года	

Педагог-психолог _____

Цымерман З.А.