

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 18»  
г. Салавата  
\_\_\_\_\_  
З.Ф.Гареева  
Приказ от 27.03.2023 г. № 209/1

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА  
«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКОМ УЧЕБНОЙ  
НЕУСПЕШНОСТИ»**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан  
на 2023 – 2025 годы**

Салават

2023

## Содержание

| Разделы                                                 | Страницы |
|---------------------------------------------------------|----------|
| 1. Цели и задачи реализации программы                   | 3        |
| 2. Целевые показатели                                   | 3        |
| 3. Срок реализации программы                            | 3        |
| 4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы   | 3        |
| 5. Исполнители                                          | 4        |
| 6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер | 5-7      |

## **Раздел I. Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Задачи:**

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
3. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года.
4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.
5. Повысить показатели качества знаний при проведении ВПР в 4-8, 11 классах в текущем учебном году.
6. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9-11 классы).
7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы и дополнительного образования.
8. Развивать систему наставничества.

## **Раздел 2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели):**

1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг):

### **\* Результаты основного государственного экзамена:**

- доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, 100%;
- доля выпускников, успешно сдавших предметы по выбору на ОГЭ, 100% ;
- доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, 100%.

### **\* Результаты единого государственного экзамена:**

- доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ, 100%;
- доля участников ГИА, получивших аттестаты о среднем образовании, 100%;
- доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, повышение на 5%;
- доля обучающихся, успешно прошедших мониторинговые исследования, проводимые региональной оценкой качества Республики Башкортостан, повышение на 5% по сравнению с 2022-2023 учебным годом

2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:

-доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5», повышение на 1-2% по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью, создание банка в апреле 2023 г., апреле 2024 г.
4. Доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности, не менее 20% в течение 2023-2025 гг.
5. Количество консультаций с родителями/учениками, по запросу.
6. Наличие педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, 100%.
7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5-9-х классах, не менее одного в каждом классе.
8. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», 10-40 % от общего количества обучающихся 5-9 классов.
9. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство), 100%.
10. Участие в олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней:
  - количество обучающихся – победителей и призеров, до 30%;
  - динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения, рост на 10%.
11. Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения, 100%.
12. Динамика роста количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, до 10%.
13. Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронным образовательными ресурсами (% от общей потребности), 100%.
14. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся, 100%.
15. Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных), до 70%.
16. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно- правовых актов, регламентирующих организацию образовательного Процесса, да.

### **Раздел 3. Срок реализации программы**

- 1 этап (апрель - май 2023 года) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.
- 2 этап (2023-2024 учебный год) основной:
  - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы;
  - промежуточный контроль реализации программы;
- 3 этап (2024-2025 учебный год): практико-прогностический, включающий:
  - реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы;
  - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.

#### **Раздел 4. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся.
- Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории; доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.
- Проведение качественного мониторинга качества образования.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
- Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
- 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.

#### **Раздел 5. Исполнители:**

- Администрация школы: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.
- Педагогический коллектив школы: руководители методических объединений, учителя-предметники.
- Ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

#### **Раздел 6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер**

### Дорожная карта реализации программы

| Задача                                                                                                                 | Мероприятия                                                                                     | Сроки            | Показатели                                                                                       | Ответственные                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы | Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.                    | Апрель 2023 г.   | Справка о входном контроле и анкетирование                                                       | Заместители директора по УВР Пушкарева Г.Р., Виденеева О.К., Раткина О.П.<br>Социальные педагоги Шигабутдинова Л.Р., Абдуллина Р.М. |
|                                                                                                                        | Проанализировать Диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся   | Май 2023 г.      | Справка о результатах индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся           | Заместители директора по УВР Пушкарева Г.Р., Виденеева О.К., Раткина О.П.                                                           |
|                                                                                                                        | Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»       | Сентябрь 2023 г. | Протокол педсоветов                                                                              | Заместители директора по УВР Пушкарева Г.Р., Виденеева О.К., Раткина О.П.                                                           |
| Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.                       | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности | Сентябрь 2023 г  | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. | Социальные педагоги Шигабутдинова Л.Р., Абдуллина Р.М., классные руководители, педагоги-предметники                                 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | Мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам                                                                                           | По плану ВШК                                           | Справка об успеваемости обучающихся по учебным предметам | Заместители директора по УВР Пушкарева Г.Р., Виденеева О.К., Раткина О.П.<br>Учителя-предметники                                                                           |
|                                                                                                | Дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности                                                                          | Апрель 2023 г. – май 2025 г.                           | Расписание дополнительных занятий и консультаций         | Заместители директора по УВР Пушкарева Г.Р., Виденеева О.К., Раткина О.П.<br>Педагоги школы                                                                                |
| Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс | Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»                                                                        | Апрель 2023 г.                                         | Протокол родительского собрания                          | Заместители директора по УВР Пушкарева Г.Р., Виденеева О.К., Раткина О.П.,<br>зам. директора по ВР Юлмухаметова Р.Ф.<br>Педагоги школы, родители (законные представите ли) |
|                                                                                                | Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.                                                                 | Апрель 2023 г. – май 2025 г.                           | Лист фиксации индивидуальной работы с родителями         | Педагоги школы, родители (законные представите ли)                                                                                                                         |
|                                                                                                | Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута | Апрель 2023 г.<br>Сентябрь 2023 г.<br>Сентябрь 2024 г. | Информационная справка                                   | Заместители директора по УВР Пушкарева Г.Р., Виденеева О.К., Раткина О.П.,<br>Педагоги школы,<br>Социальные педагоги<br>Шигабутдинова Л.Р., Абдуллина Р.М.,                |

|  |                                                                         |                                 |                                                        |                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | Приглашение<br>родителей на открытые уроки<br>и внеклассные мероприятия | Апрель 2023 г. – май<br>2025 г. | Лист фиксации<br>индивидуальной работы с<br>родителями | Педагоги<br>школы, родители (законные<br>представители) |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|