

ОТЧЁТ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

за 2023-2024 учебный год МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский

Профориентационная работа в МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе. Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко

спрогнозировать сложности трудоустройства;

- обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;

- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский по организации профориентационной работы:

- определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;

- поддержка связей МОБУ СОШ №3 С.КРАСНОУСОЛЬСКИЙ с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;

- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического

коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

- организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. При организации профориентационной работы в МОБУ СОШ №3 с. Красноусольский соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

- 5) Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

1. Создание условий для реализации профориентационной работы. Информационно-методическое обеспечение.

В рамках предпрофильной подготовки для обучающихся 9 классов организованы согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) курс внеурочной деятельности по программе «Психология и выбор профессии». Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 9 классах. С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформляется стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Профориентационная работа».

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения «Музыкальный театр», внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной, направленностей: «Россия – Мои горизонты», «Основы финансовой грамотности», «Юный агроном», «Умелые ручки» и др. Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов, занятость в ДТО и в организациях дополнительного образования обучающихся 6-9 классов составляет 90-97%. Необходимо отметить, что в нашей школе функционирует кадетский класс (6а), которые кроме обучения предметов основного учебного плана еще получают знания и навыки по курсам внеурочной деятельности: «Строевая подготовка», «История ВС РФ», «ОФП», «Основы медицинских знаний». Кроме этого, обучающиеся 7а класса сформированы, как аграрный класс – совместный проект с Башкирским государственным аграрным университетом, а 8а класс будет работать в педагогической направленности,

деятельность которых будет курировать Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.

2. Работа с родителями (законными представителями).

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей), индивидуальные консультации родителям. Организация встреч обучающихся на классных часах с родителями, представителями различных профессий (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 10 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

3. Работа с обучающимися. Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по этапам.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе

в 2023-2024 учебном году:

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности,

основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание.

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.
- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

1. Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы на темы: «Формула профессии».
2. «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».
3. Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу-могу-надо».
4. Деловые, квест-игры, игровые программы «Все профессии важны», «Путешествие в мир профессий».
5. Психологические тренинги «Моя профессиональная

направленность», «В мире профессий», «Профессиональная пригодность и выбор профессии»

6. Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».

7. Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов.

8. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации учащихся.

Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»), посетили экскурсию в БГПУ. Организованы просмотры Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>), «Россия – мои горизонты». Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

Особое внимание в трудовом воспитании уделяется профориентационному направлению, которое ежегодно осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),

расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (посещение музея при ОМВД РФ по Гафурийскому району, нового здания РСЧС, приняли участие в открытии аэроклуба «Авиа Салават», встретились с представителями ООО «Башкирэнерго»);

- посещение дней открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях (просмотр онлайн, выездные экскурсии в ВУЗы и СУЗы г. Sterlitaмак, г. Уфы);

- организация встреч с представителями Sterlitaмакского филиала БашГУ, БГПУ им. Акмулы, филиала ГБПОУ АМК с. Красноусольский, Sterlitaмакского технологического колледжа, Sterlitaмакского химико-технологического колледжа и др.

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- просмотр онлайн-лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в онлайн-мастер-классах;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Совместные мероприятия с Гафурийским центром занятости населения: час профориентации «Профессии, которые мы выбираем», диагностика, анкетирование, День самоуправления, во время которого обучающиеся 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы,

заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Подводя итоги профориентационной деятельности в школе, можно с уверенностью сказать, что в течение года ведется целенаправленная работа с обучающимися о мире профессий с учетом запроса экономики современного общества. При этом используются не только традиционные методы работы, но и современные компетенции в данной направленности. Ведется тесное сотрудничество с организациями района и местным отделением кадрового центра «Работа России».

Отчет составила зам.директора по ВР

Исламова Ю.А.