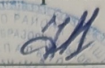
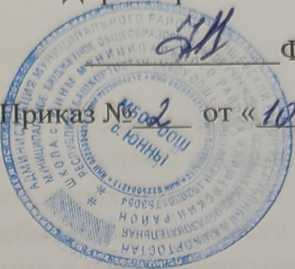


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Юнны  
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан**

**Рассмотрено**  
на заседании педсовета  
Протокол № 3 от « 10 » 01 2025 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ ООШ с. Юнны  
  
Ф.А.Миннигулова  
Приказ № 2 от « 10 » 01 2025 г.



**Среднесрочная программа развития школы  
с низкими образовательными результатами  
в МБОУ ООШ с. Юнны  
Илишевского района Республики Башкортостан  
в 2025 году**

**3. Сроки и этапы реализации программы**

- 1 этап (январь-февраль 2025 года): аналитико-диагностический и разработочный; анализ исходного состояния и тенденций развития школы для выявления возможностей и сроков исполнения программы.
- 2 этап (март-октябрь 2025 года): основной, экспериментальный, включающий поэтапную реализацию.
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2025 года) диагностический, подведение итогов.

**4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с указанием мероприятий**

1. Программа адаптационных мер на рисковом профиле образовательной системы по выявлению и развитию талантов.

**2025 г.**



## 1. Цель и задачи программы

**Цель:** Повышение качества образования к концу 2025 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению, устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

### Задачи:

1. Устранение к сентябрю 2025 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей и сетевого взаимодействия.
2. Создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практико-ориентированных семинаров.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

## 2. Целевые индикаторы и показатели программы

**Риск 4.** Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (67%);
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (33%);

**Риск 3.** Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

## 3. Сроки и этапы реализации программы

- 1 этап (январь-февраль 2025 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.
- 2 этап (май-октябрь 2025 года): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2025 года) диагностический, подведение итогов.

## 4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

1. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»)



**Цель:** Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, повышение квалификации педагогических работников.

**Задачи:**

- модернизировать школьную модель методической работы;
- разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций;
- предоставить научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

Показатели и индикаторы цели:

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (67%);
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (33%);

*2. Программа антирисковых мер по снижению уровня учебной неуспешности обучающихся (рисковый профиль: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)*

Цель - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

- выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;
- создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
- реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

**Целевые показатели:**

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам );
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);



## 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

К 1 сентября 2025 года устранен 100% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов по владению технологиями обучения детей с ОВЗ.

К 1 сентября 2025 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

## 6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Управление работой по реализации программы развития и оценка её эффективности осуществляется администрацией школы, педагогическим советом. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Приложение

| Направление в соответствии с риском                              | Задачи                                                                                                                                                             | Мероприятия                                                                                 | Сроки реализации    | Показатели реализации                   | Ответственные                |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
| Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. | Проведение диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников                | Апрель 2025         | Диагностика проведена                   | Заместитель директора по УВР |
|                                                                  |                                                                                                                                                                    | Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников | Апрель 2025         | Результаты диагностики проанализированы | Заместитель директора по УВР |
|                                                                  | Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико –                                                     | Планирование курсов ПК по функциональной грамотности                                        | Январь-декабрь 2025 | Удостоверения по прохождению курсов     | Директор                     |



|                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                     |                                               |                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|
|                          | ориентированных семинарах на базе образовательной организации                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                     |                                               |                                 |
|                          | Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом                                                                                             | Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»                                                                                                               | Январь-декабрь 2025 | Карта «Анализ современного урока» разработана | Руководители ШМО                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                 | Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом                                                                                                                        | Январь-декабрь 2025 | Взаимопосещение уроков организовано           | Учителя-предметники             |
|                          | Актуализировать работу школьных методических объединений и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.                                        | Заседание ШМО по теме «Актуализация работы ШМО»                                                                                                                                                 | март 2025           | Заседание ШМО проведено                       | Руководители ШМО                |
|                          | Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности | Освоение всеми педагогическим и работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства. | В течение года      | ИКТ педагогами освоены                        | Руководители ШМО, администрация |
| Высокая доля обучающихся | Выявить причины                                                                                                                                                                                                 | Диагностика обучающихся с                                                                                                                                                                       | Май 2025            | Диагностика проведена                         | Зам. директора по УВР           |



|                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                    |                                                                 |                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| с рисками учебной неуспешности | затруднений                                                                                       | трудностями в обучении                                                                                                                               |                                    |                                                                 |                       |
|                                | Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА                                                   | Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА                                                                                               | Июнь 2025                          | Анализ проведен                                                 | Зам. директора по УВР |
|                                | Повысить успеваемость                                                                             | Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. Составление плана индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися | 3 четверть 2024-2025 учебного года | План индивидуальной работы с неуспевающим и учащимися составлен | Зам. директора по УВР |
|                                | Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся | Диагностика по адаптации обучающихся 1 и 5 классов                                                                                                   | Сентябрь 2025г                     | Диагностика проведена                                           | Педагог-психолог      |