

Сравнительный анализ
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования и
основного общего образования в
МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с.
Жуково МР Уфимский район РБ
за 2018- 2020 гг.

Данные о школе за 2019-2020 уч. год

Количество педагогических работников в школе: 33

Категорийность: 87 %

Высшая кв. категория – 22

Первая кв. категория – 7

Без категории – 4

Количество учеников в школе: 503

В выпускных классах: 31

Девятиклассников – 23

Одиннадцатиклассников – 8

Аттестаты особого образца - 1

Аттестаты с отличием: 0

Подготовка к ГИА в школе

После проведенного анализа качества ГИА в 2018-2019 году школа продолжила работу по антикризисной программе улучшения качества ЕГЭ, и составила дорожную карту по ее выполнению на 2019-2020 учебный год.

Направления работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации:

■ Организационно-методическая:

- заседания педсоветов
- совещания при директоре
- заседания методического совета
- МО и ПГ
- инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, обучающимися, родителями
- разработка анкет
- анализ результатов
- подготовка списков, расписаний и т.п.

■ Работа с нормативными документами:

- издание приказов
- подготовка базы данных
- оформление протоколов собрания
- справки и статистические отчеты
- создание ведомостей учета ознакомления с инструкциями и положениями
- регистрация пропусков и т.п.

■ Работа с обучающимися:

- индивидуальные и групповые консультации
- информирование по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ
- подготовка к репетиционным экзаменам
- организация работы с заданиями различной сложности
- работа с бланками ответов
- пробный внутришкольный ГИА и ЕГЭ
- анкетирование обучающихся после проведения репетиций
- психолого-педагогическая поддержка

■ Работа с родителями:

- индивидуальные консультации
- информационная работа
- родительские собрания «Психологические особенности подготовки к итоговой аттестации», «О порядке проведения ГИА и ЕГЭ» и т.п.

■ Работа с педагогическим коллективом:

- информирование о нормативно-правовой базе проведения ГИА и ЕГЭ
- заседания МО, ПГ, педсоветов
- формирование пакета рекомендаций
- ВШК
- психолого-педагогическое сопровождение ГИА и ЕГЭ в соответствии с разработанным планом.

В течение года велась постоянная работа по исполнению дорожной карты подготовки к ГИА -2020.

Результаты промежуточной итоговой аттестации обучающихся 9-го класс

В 2019-2020 учебном году:

[illegible]

По результатам промежуточной итоговой аттестации в 2020 году, качество обученности выпускников школы, освоивших программы основного общего образования школы находится на удовлетворительном уровне. Причиной являются очень низкая мотивация обучающихся 9 класса к обучению. Качество знаний в этом классе за год не превышало 25%, что является самым низким показателем по школе. Данные результаты были ожидаемыми не смотря на то, что были получены в результате комплексной работы по плану дорожной карты (антикризисной программы) по подготовке к государственной итоговой аттестации, осуществляемой совместно с районным отделом образования и сотрудничеством с организацией «Открытая школа». В ходе данной работы обучающиеся смогли систематизировать получаемые знания, подготовиться психологически к процедуре ГИА.

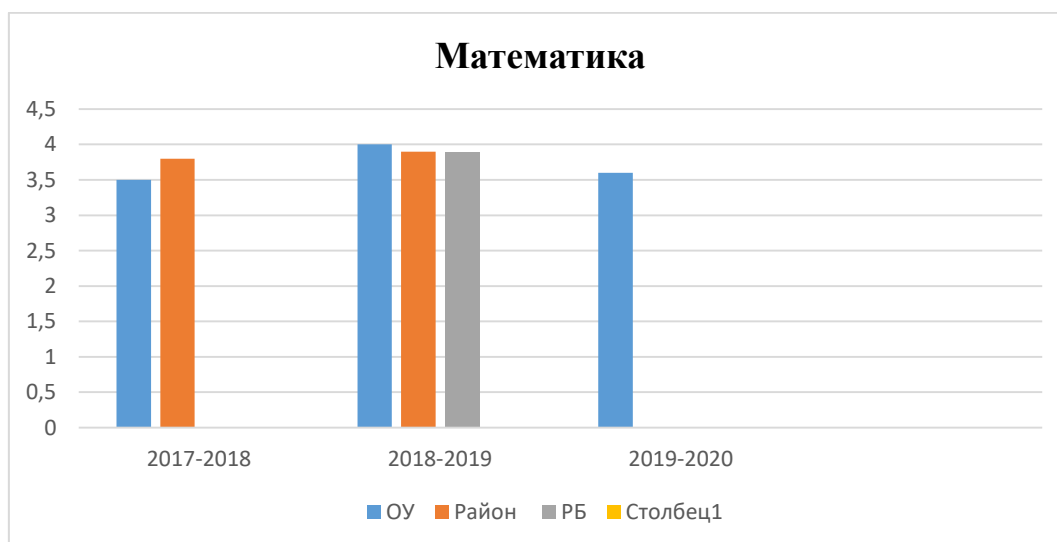
Математика

2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
22	55	100	3,5	32	90	100	4	23	47,6	100	3,6

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены 2018-2020 учебном году составляет 100 %, результаты экзамена колеблются в пределах 3,5 – 4. Динамика по школе нестабильная. Причиной нестабильности является качество набора обучающихся, т.к. на протяжении трех лет учитель математики не менялся.

В сравнение, по району показатели школы 2019 году выше районных и республиканских показателей.

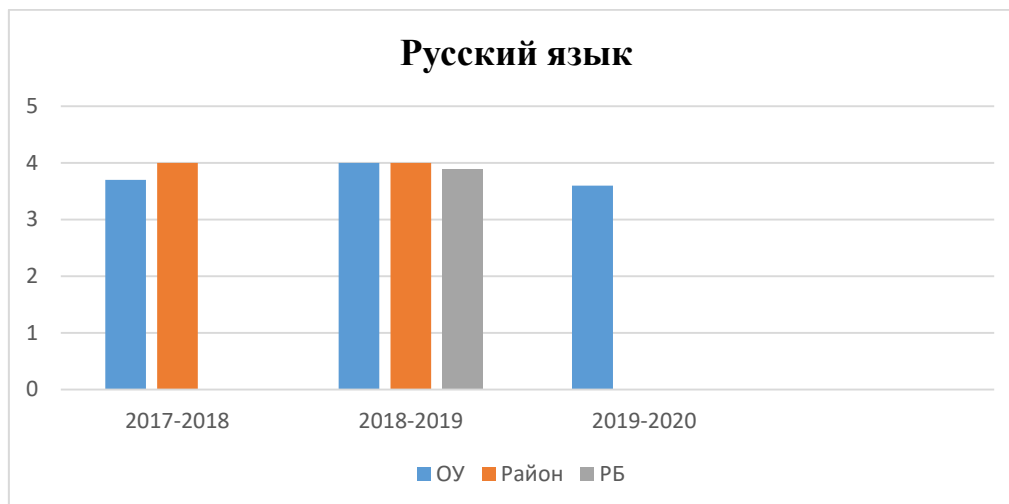
Русский язык

2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
22	50	100	3,7	32	75	100	4	23	73,9	100	3,6

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены 2018-2020 учебном году составляет 100 %, результаты экзамена колеблются в пределах 3,5 – 4. Динамика по школе нестабильная. Причиной нестабильности является качество набора обучающихся, т.к. на протяжении трех лет учитель русского языка не менялся, данные результаты полностью соответствуют результатам по математике

В сравнение, по району показатели школы находятся на уровне района и республики.

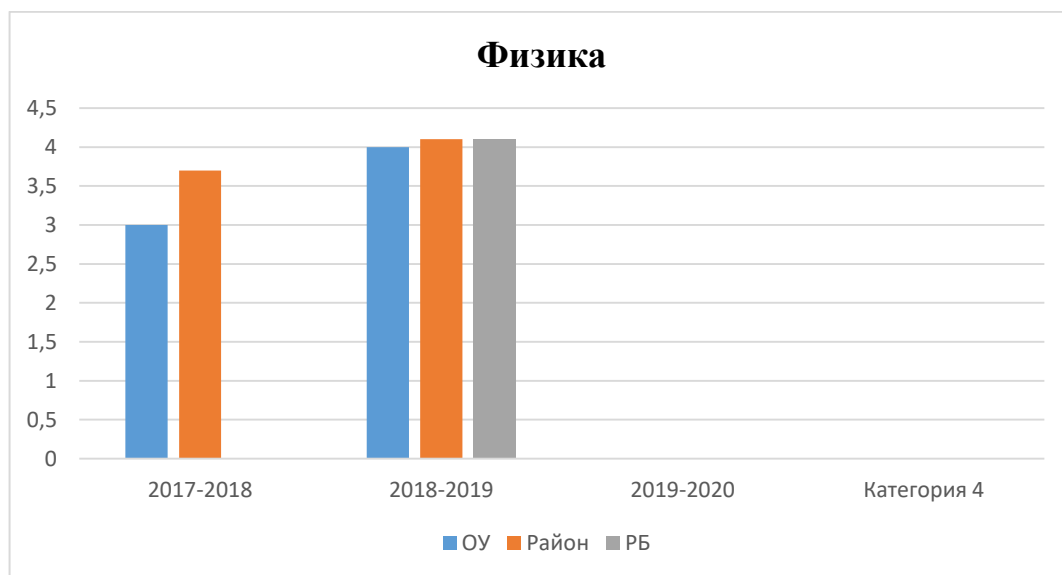
Физика

2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
2	0	100	3	9	88	100	4				

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по физике за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены 2018-2019 учебном году составляет 100 %, результаты экзамена в 2018-2019 уч. году выросли на 1 балл. Динамика по школе не стабильная. В сравнении с районом и республикой результаты ниже на 0,1 балл. Данные показатели говорят нам о стабильной работе по подготовке учителя к экзаменам и осознанному выбору данного предмета

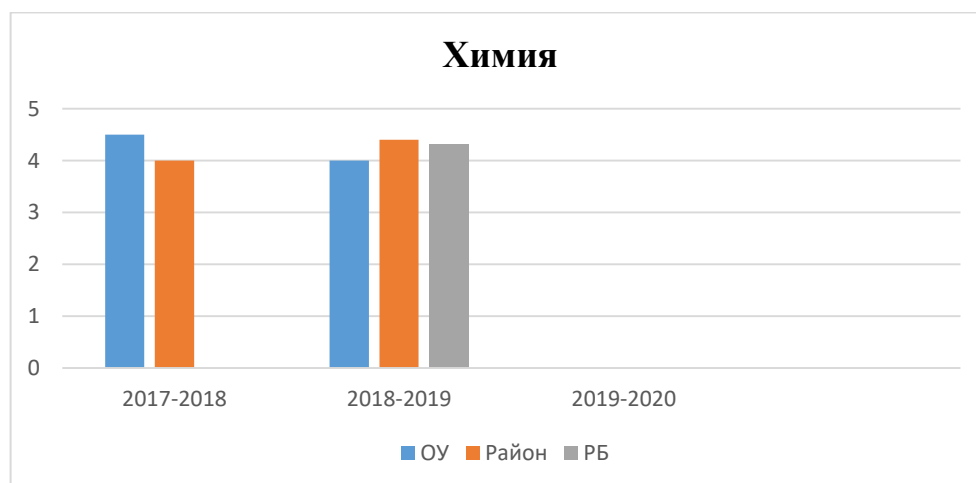
Химия

2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
2	100	100	4,5	15	73	100	4				

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по химии за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены 2018-2019 учебном году составляет 100%, результаты экзамена стабильны. Динамика по школе отрицательная. Причиной является, то что обучающиеся, выбирающие данный предмет обычно имеют высокие средние баллы обучения и сознательно подходят к выбору будущей профессии, но в эти года есть обучающиеся с низким уровнем качество знаний пробовали сдать этот сложный предмет .

В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы ниже.

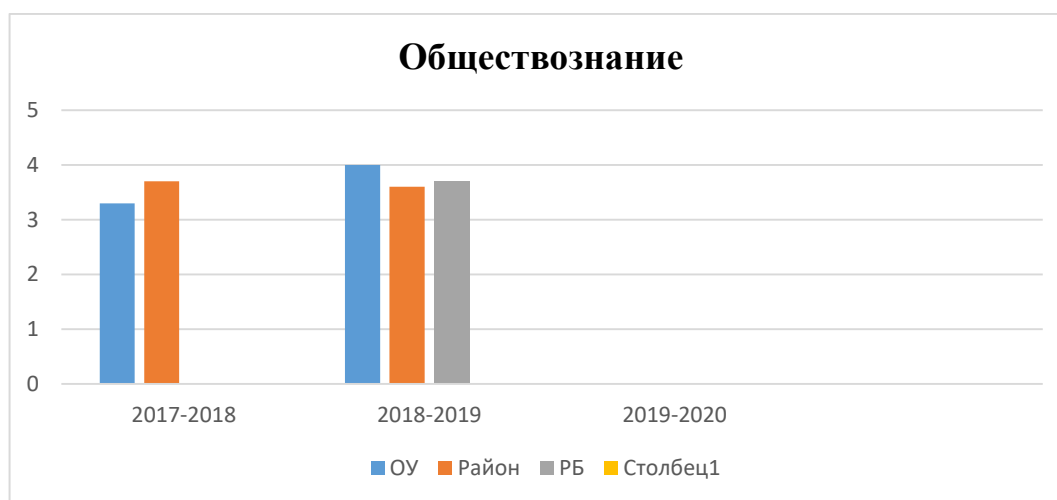
Обществознание

2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
17	29	100	3,3	13	61,5	92	4				

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены 2018-2019 учебном году понизилось на 12%, результаты экзамена выросли на 0,7 %. Динамика по школе стабильная. Обществознание является самым популярным по

выбору, среди предметов. Но в 2018-2019 учебном году результаты превысили районные и республиканские показатели.

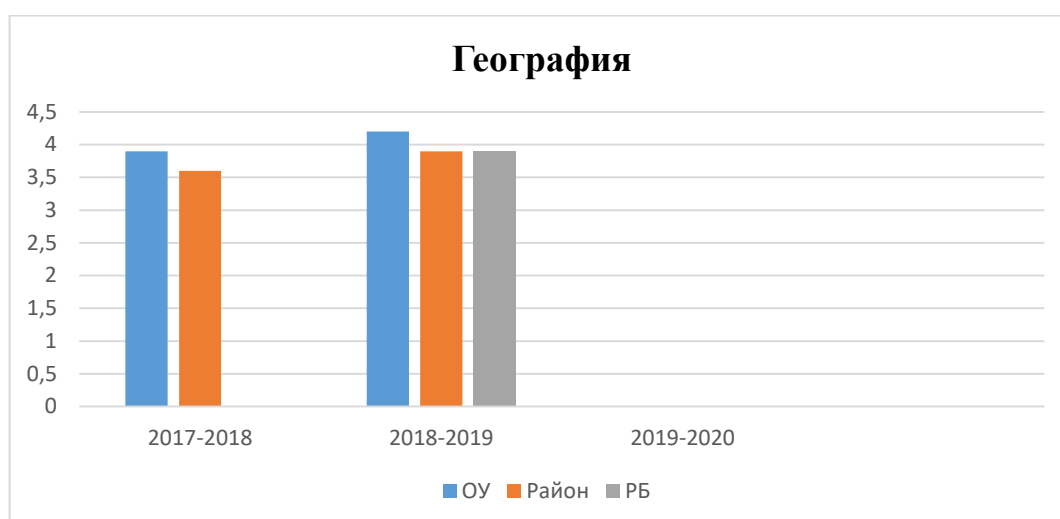
География

2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
11	73	100	3,9	5	80	100	4,2				

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по географии показывает, что успеваемость за экзамены 2018-2019 году составляет 100 %. География в школе постепенно становится приоритетным направлением в выборе обучающихся.

В сравнение, показатели школы выше районных и Республики Башкортостан.

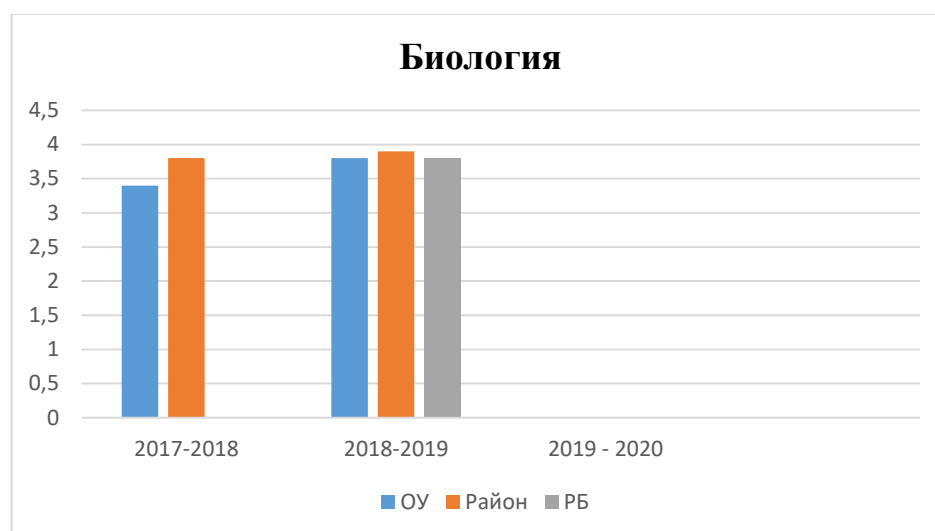
Биология

2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год				2019-2020 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
11	64	100	3,4	16	68	100	3,8				

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены 2018-2019 годах составляет 100 %, результаты экзамена стабильны. Динамика по школе стабильная.

Причиной является, то что обучающиеся, выбирающие данный предмет имеют высокие средние баллы обучения и сознательно подходят к выбору будущей профессии.

В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы находятся на одном уровне.

История

2017-2018 уч. год				2018-2019 уч.год				2019 – 2020 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
1	0	100	3								

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по истории показывает, что история не является приоритетным предметом для сдачи у обучающихся 9-го класса, выбирався впервые в 2018 году.

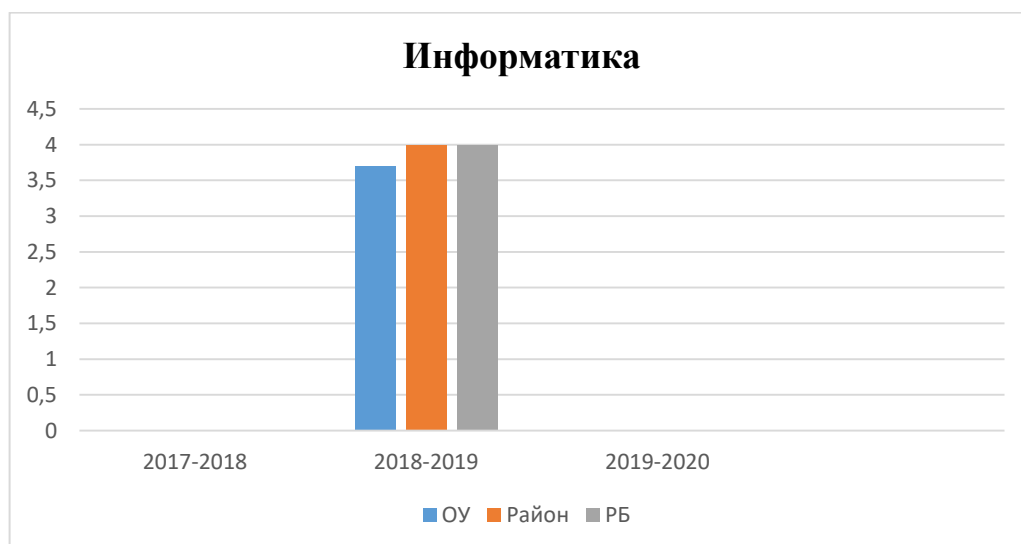
Информатика

2017-2018 уч. год				2018-2019 уч.год				2019 – 2020 уч.год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
				6	83	100	3,7				

Динамика качества и успеваемости



Средний балл



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по информатике показывает, что предмет не является приоритетным предметом для сдачи у обучающихся 9-го класса, выбирался впервые в 2019 году. Результаты предмета достаточно высокие и выходят на уровень районных и республиканских показателей. Подготовку к экзамену проводил молодой специалист.

Информация об определении выпускников 9-го класса 2017-2018 учебного года

Всего выпускников	школа	СПО		Не обучаются
		Республика Башкортостан	Другие регионы	
23	6	17	0	

Основными направлениями, выбранными выпускниками для продолжения образования являются факультеты, предлагаемые автотранспортным, авиационным, железнодорожным и топливно-энергетическим колледжами.

В этом году также составлена дорожная карта по подготовке к ГИА, организованы дополнительные занятия по предметам. Класс разделен на группы, с сентября по февраль в школе организованы курсы по подготовке к ОГЭ. Проведено 5 родительских собраний по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Итоги пробного экзамена, очень низкие

По русскому языку – из 23 обучающихся 9-го класса, положительные оценки получили 3 человека, качество составило 0% человека, по математике – из 23 человек получили положительные оценки – 3 человека. Обучающиеся данного класса имеют очень низкую мотивацию к обучению. 3 ребенка данного класса из социально-неблагополучной семьи. Качество знаний по 9-му классу по итогам 2019-2020 года составило 25% года, по итогам первой четверти 2019-2020 года составляло 13 %, успеваемость 83%. По итогам года в 8 классе 2018-2019 учебного года качество знаний составляло также 26%.

Один обучающийся по итогам обучения по программе основного среднего образования получила аттестат особого образца (Фомина Ирина Андреевна).

Один обучающийся получил свидетельство об обучении по адаптированной программе основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями Ибрагимова Алсу Инзилевна).

Результаты ЕГЭ

[illegible]

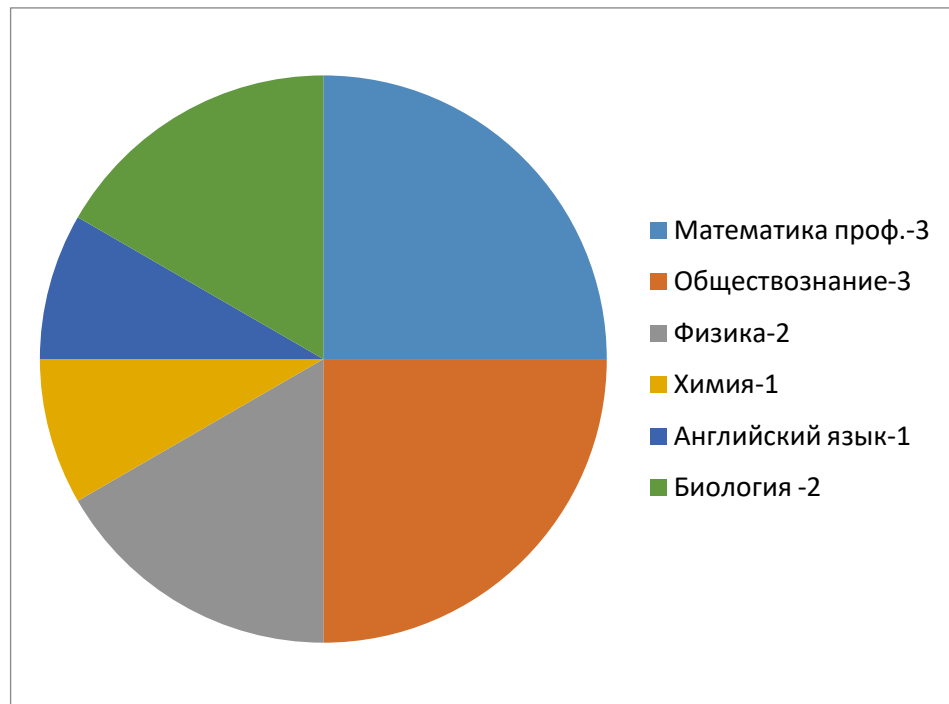
Информация об определении выпускников 11 классов 2016-2017 учебного года

Всего выпускников	ВУЗы		СПО	
	Республика Башкортостан	Другие страны	Республика Башкортостан	Другие регионы
8	6		0	1

Приоритетные направления

- Техническое
- Филология
- Педагогическое

**ЕГЭ – 2017
выбор предметов**

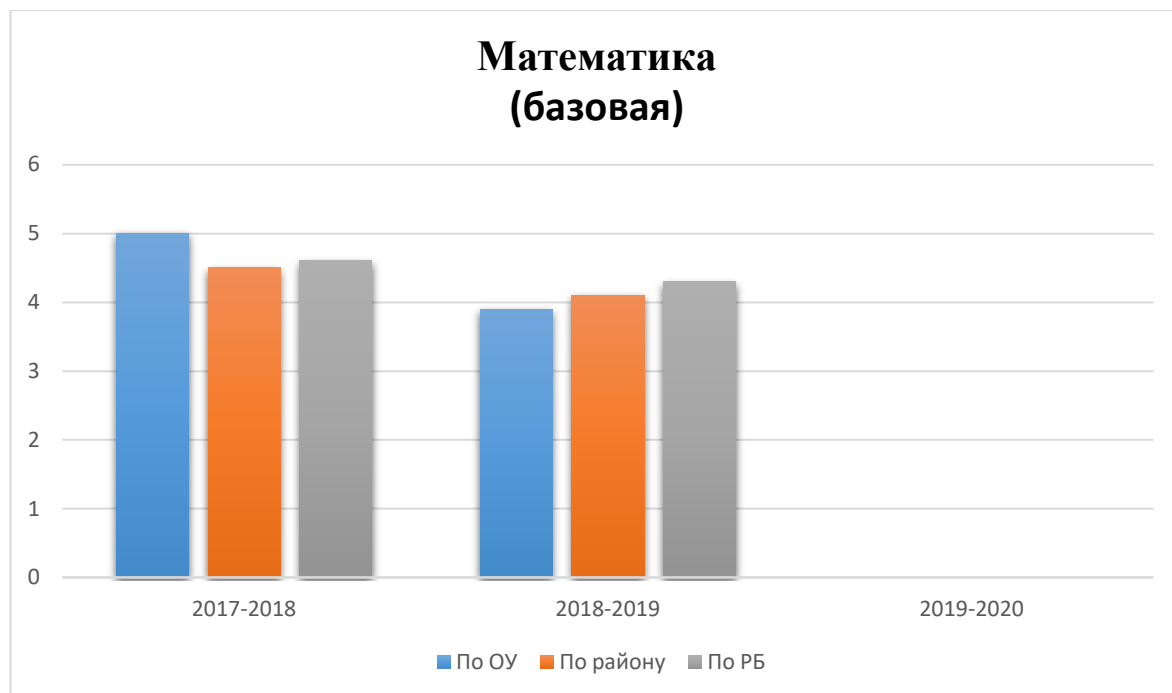


Проанализированы приоритеты выпускников 11 класса при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ. Так, наиболее востребованными стали следующие предметы:

- Математика П – 3 чел.
- Физика – 2 чел.
- Обществознание – 3 чел.
- Биология – 2 чел.

Математика (базовая)

2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год			
количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл	количество участников	Качество	Успеваемость	Средний балл
5	100	100	5	9	67	89	3,9				

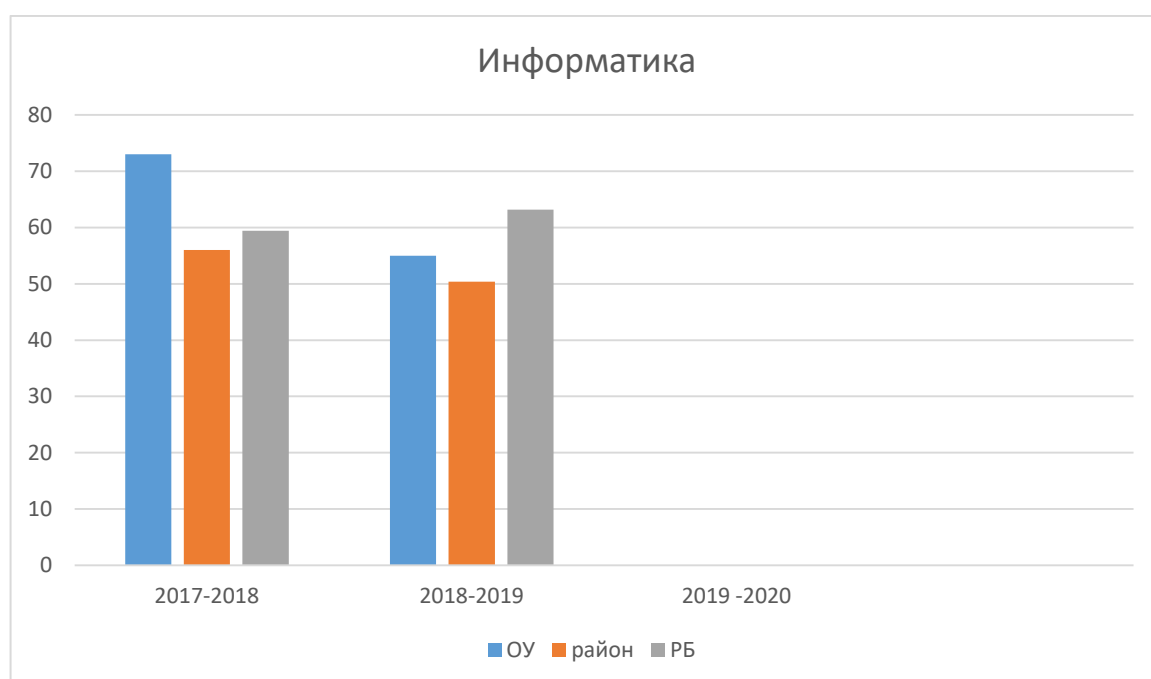


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике за 3 года показывает, что успеваемость по экзаменам 2018-2019 годов составила 100 - 89%, один выпускник по итогам 2019 года не получил аттестат. Результаты экзамена понизились 1,1. Динамика по школе не стабильная.

В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы ниже районных и республиканских.

Информатика

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
1	73	1	55		

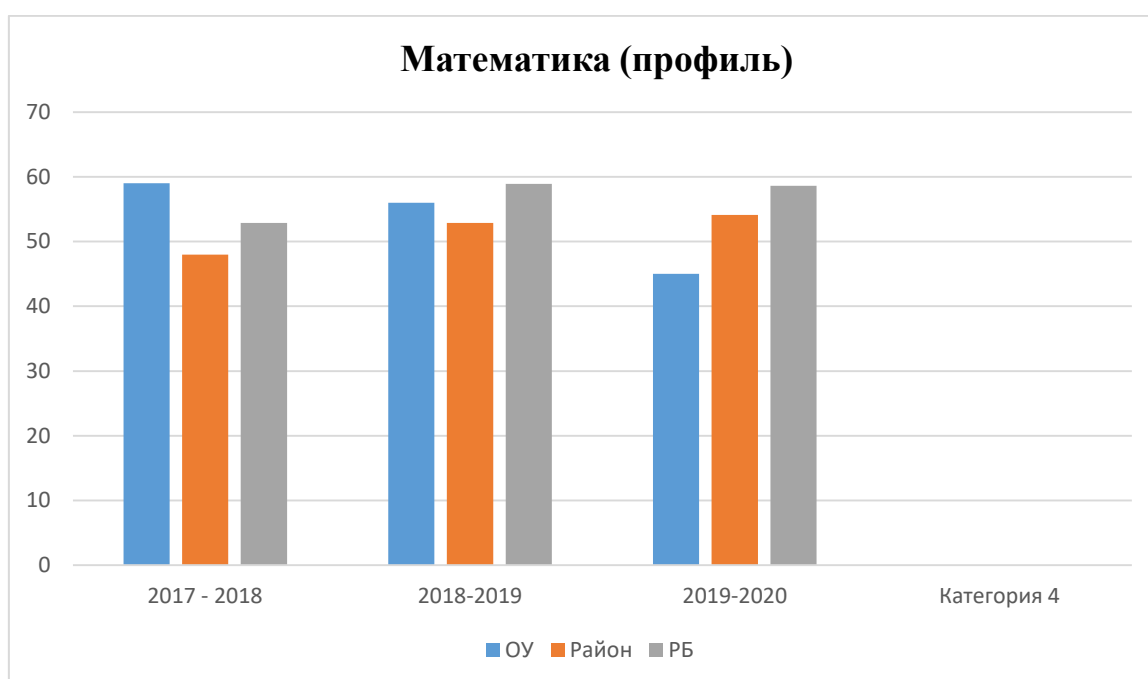


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по информатике.

Экзамен сдается в школе второй раз. Предмет выбирается только на узкую специализацию в ВУЗах , результаты выше районных, но ниже республиканских.

Математика (профильная)

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
3	59	9	56	3	45

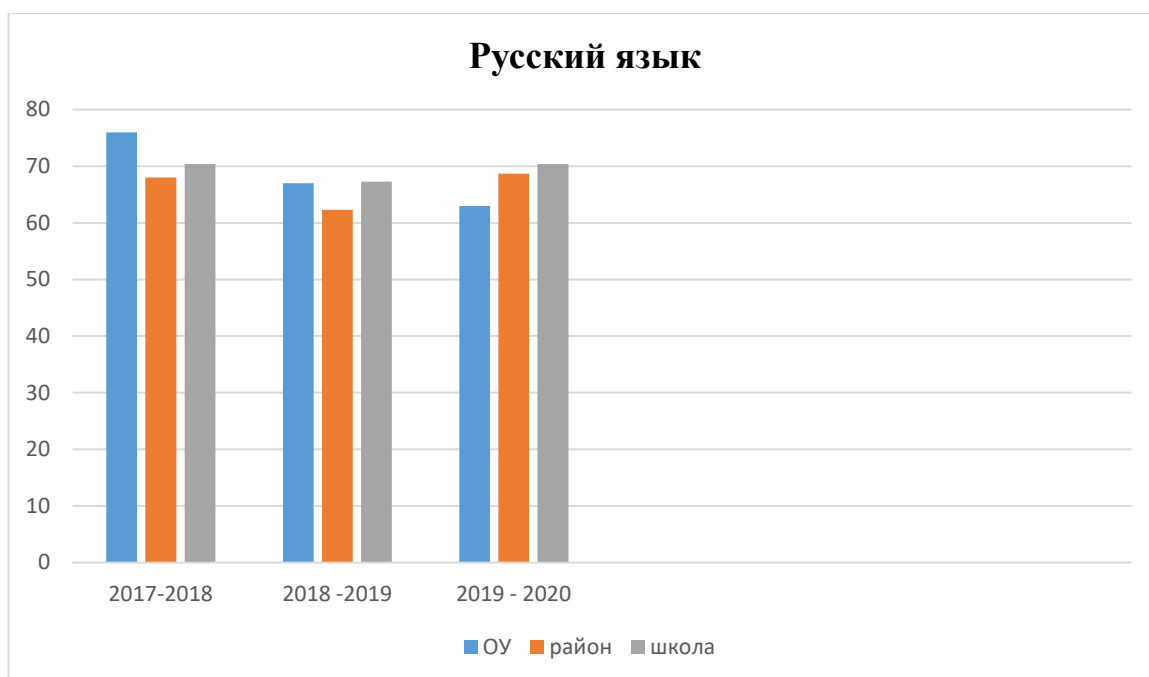


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профиль) за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены 2018-2020 учебном году составила 100%, результаты экзамена не стабильны в этом году ниже на 11 баллов. Растет процент обучающихся, выбравших данный предмет.

В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы ниже.

Русский язык

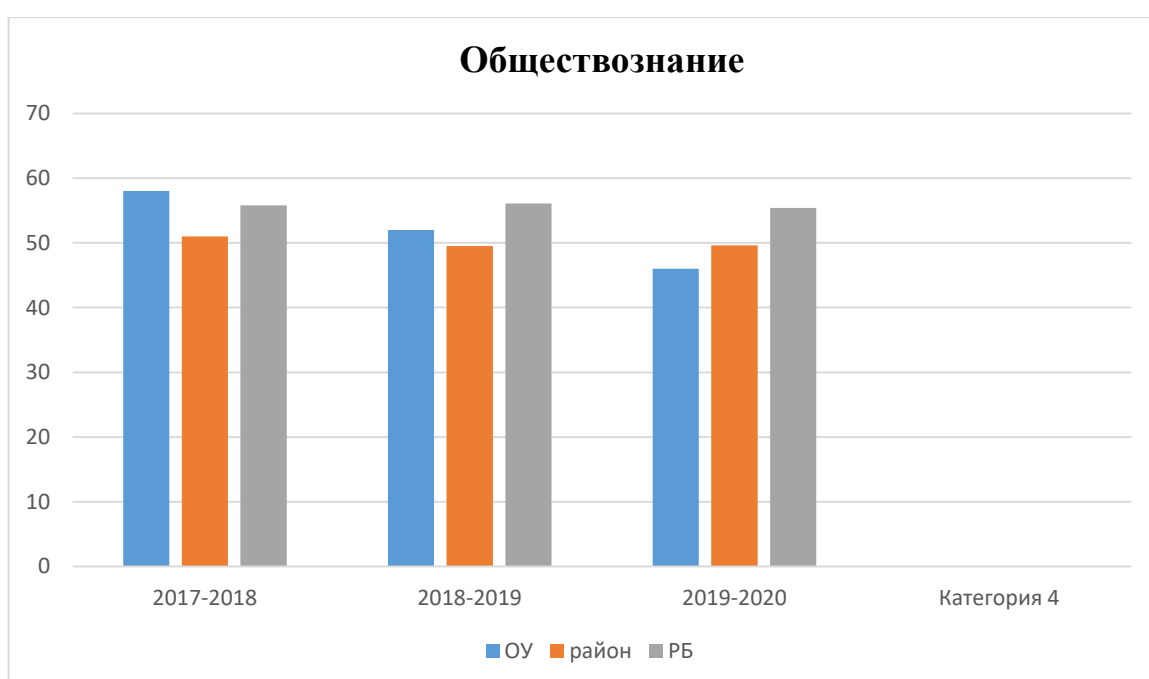
2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
5	76	18	67	7	63



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены в 2018-2020 учебном году составила 100%, результаты экзамена снижаются. Динамика по школе отрицательная. Показатели ниже районных и республиканских.

Обществознание

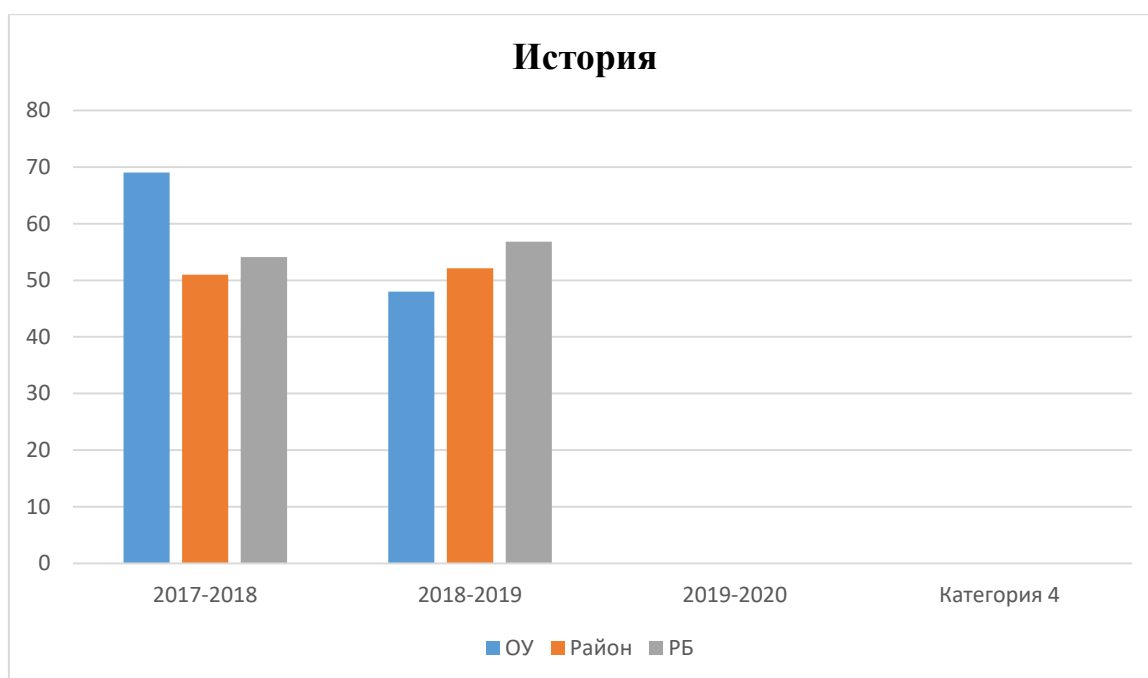
2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
1	58	10	52	3	46



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию за 3 года показывает, результаты экзамена снижаются, динамика отрицательная. Стабильно количество обучающихся, выбравших данный предмет, так как он является преобладающим во многих ВУЗах, хотя в этом году выпускники больше выбирают технические ВУЗы. Показатели школы ниже района и республики.

История

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
1	69	2	48		

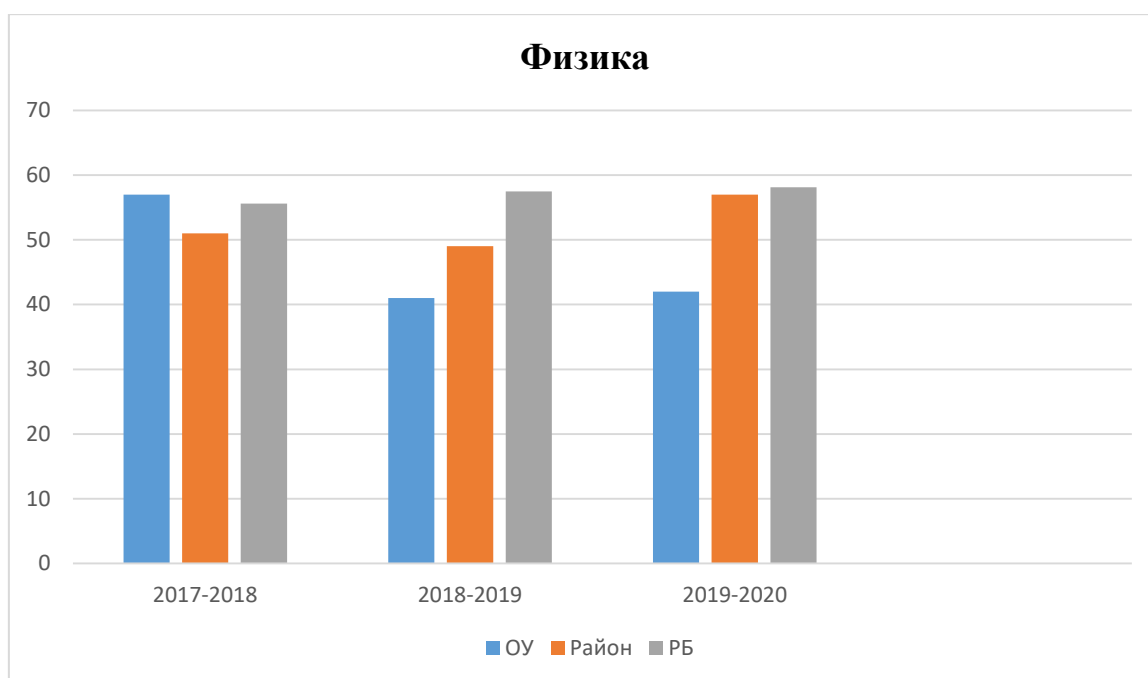


Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории показывает, что успеваемость за экзамены 2018-2019 учебном году составила 100%,

В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы выше в 2018, но ниже в 2019 г.

Физика

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
2	57	3	41	2	42



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике за 3 года показывает, что успеваемость за экзамены 2018-2020 учебном году составила 66-100%, Результаты экзамена повысились за последний год на 1 балл, но ниже прошлогодних. Динамика по школе не стабильная.

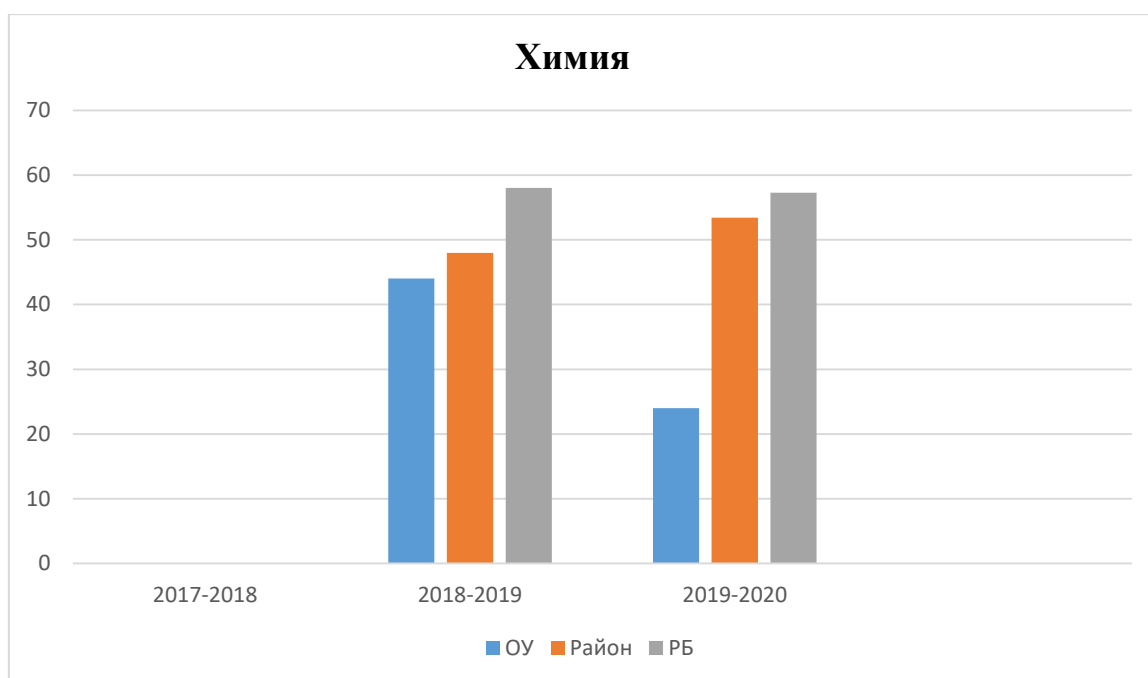
В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы ниже района и республики.

Обучающиеся, выбравшие предмет «физика», поступают в технические ВУЗы.

В школе организована дополнительная подготовка по предмету, кроме этого обучающиеся посещают подготовительные курсы, организованные ВУЗами.

Химия

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
0	0	2	44	1	24



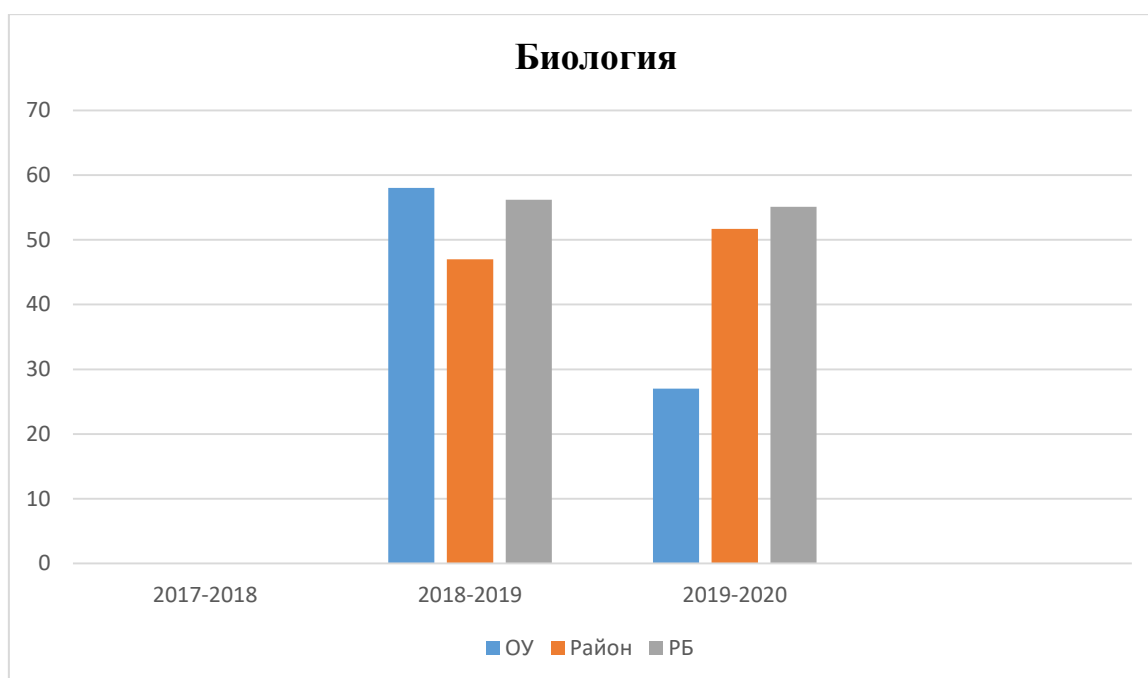
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии за 2 года показывает, что результаты очень нестабильны. А в этом году один обучающийся не смог преодолеть порог. В течении года с обучающимся проводились профилактические беседы об изменении курса профессиональной направленности, так как по предмету «Химия» ученица успевала только на «3».

В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы ниже района и республики.

В школе организована дополнительная подготовка по предмету, кроме этого обучающиеся посещают подготовительные курсы, организованные ВУЗами.

Биология

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
0	0	2	44	1	24



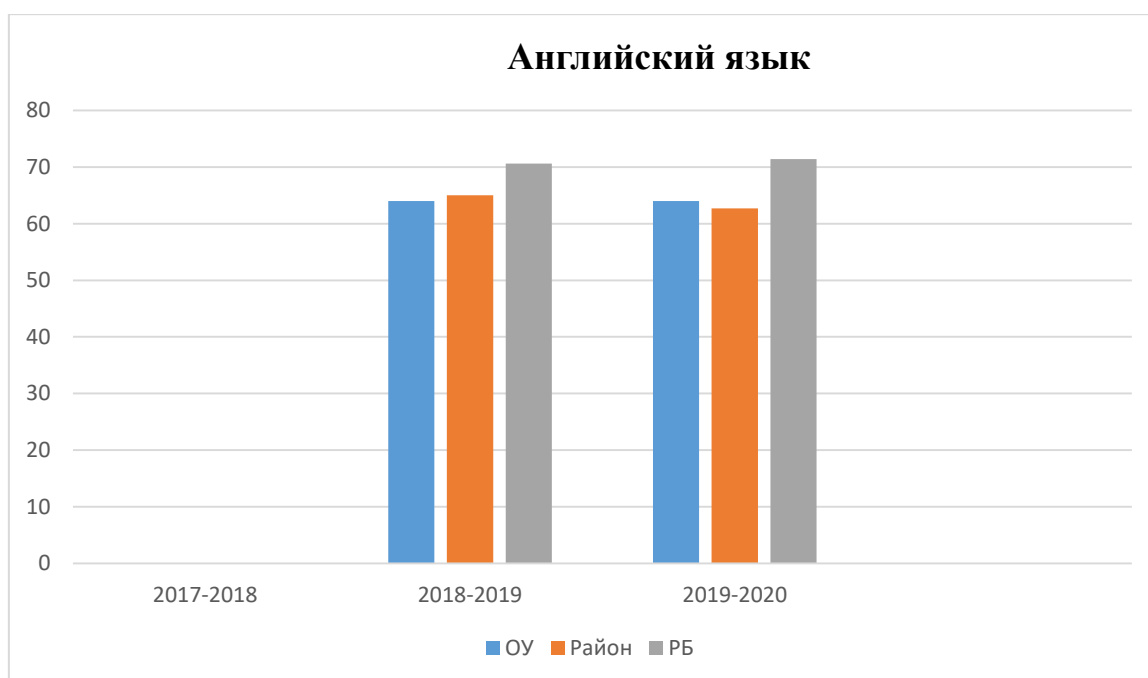
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии за 2 года показывает, что результаты очень нестабильны. А в этом году один обучающийся не смог преодолеть порог. В течении года с обучающимся проводились профилактические беседы об изменении курса профессиональной направленности, так как по предмету «Биология» ученица успевала только на «3».

В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы ниже района и республики.

В школе организована дополнительная подготовка по предмету, кроме этого обучающиеся посещают подготовительные курсы, организованные ВУЗами.

Английский язык

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл	количество участников	Средний балл
0	0	2	64	1	64



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии за 2 года показывает, что результаты по школе стабильны. В сравнение, по району и Республике Башкортостан показатели школы на уровне районных но ниже республики.

В школе организована дополнительная подготовка по предмету, кроме этого обучающиеся посещают подготовительные курсы, организованные ВУЗами.

Анализ ГИА проводится

- На педагогических советах
- На заседаниях предметных ШМО
- На родительских собраниях

В 2016-2017 учебном году была составлена Антикризисная программа (дорожная карта) по подготовке обучающихся школы к государственной итоговой аттестации. В этом году школа продолжила работу по данной программе. В ходе работы данной программы был пересмотрен план внутришкольного контроля, было выделено особое направление по контролю 9-11 классов, пересмотрена работа с родителями выпускных классов. Совместно с ними велась работа в профессиональном определении выпускников, данная работа, к сожалению, не всегда была успешной. Родители не всегда прислушиваются к советам педагогов по профессиональной направленности их детей. Получается так, что дети с гуманитарными склонностями сдают точные науки, а обучающиеся с математическим складом ума – гуманитарные предметы. В результате на выходе получаем низкие результаты по ЕГЭ и первое большое жизненное разочарование. В этом году можно отметить и еще один мощный фактор низких результатов – это дистанционное обучение.

Задачи на следующий учебный год:

1. Пересмотреть и дополнить программу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. сформировать представление о формате и структуре ЕГЭ, об особенностях процедуры его проведения у обучающихся и их родителей;
3. изучить психолого-педагогические рекомендации для подготовки выпускников к экзамену;
4. освоить технологии обучения и организации итогового повторения, позволяющих выпускникам демонстрировать уровень знаний не ниже своей годовой отметки;
5. выявить круг умений и навыков, отработка которых требует большого внимания и концентрации на них.