

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МАДОУ Детский сад
№1 «Айгуль» г. Бирска

Приказ от 29.05.2026 г. № 10/2026



Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного
вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан

2026 год

Основные задачи на летне – оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр;
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационно-педагогическая работа				
1	1.Проведение инструктажей с сотрудниками детского сада: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по предупреждению детского травматизма, ДТП - по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством, старшая медсестра	

2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	29 мая	Заведующий	
3	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	июнь - август	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	
4	Ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке.	июнь - август	Воспитатели групп	
5	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь - август	Воспитатели групп	
6	Организация игровой деятельности: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные; - подвижные; - спортивные игры, эстафеты; - игры с песком и водой; - игровые ситуации по ПДД	июнь - август	Воспитатели групп	
7	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на воздухе; - проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр и упражнений на воздухе; - спортивные развлечения.	июнь - август	Воспитатели групп	
8	Организация экологического воспитания детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь - август	Воспитатели групп	
9	Организация трудового воспитания детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь - август	Воспитатели групп	

2. Оздоровительная и профилактическая работа				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь - август	Воспитатели групп	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь - август	Ст. медсестра, воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь - август	Ст. медсестра, Заведующий хозяйством	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь - август	Воспитатели групп	
3. Методическая работа				
1	Разработка плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на итоговом Педагогическом совете.	май	Ст. воспитатель, педагоги	
2	"Планирование летней работы: цели, задачи, формы организации" - Обсуждение ключевых направлений работы ДОУ в летний период, включая оздоровление, развитие и воспитание детей. - Определение приоритетных задач, соответствующих возрастным особенностям детей и условиям летнего сезона. - Рассмотрение эффективных форм организации деятельности: режим дня, прогулки, игры, экскурсии, досуги. "Обеспечение безопасности детей в летний период: правила и профилактика" - Актуализация знаний о правилах безопасности на воде, пожарной безопасности, правилах дорожного движения, профилактике детского травматизма.	июнь - август	Ст. воспитатель	

	• Разработка памяток и инструкций для педагогов, детей и родителей. • Организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения. "Организация двигательной активности и закаливающих процедур на свежем воздухе" • Планирование комплекса подвижных игр, спортивных упражнений, утренней гимнастики и закаливающих мероприятий. • Использование природных факторов (солнце, воздух, вода) для укрепления здоровья детей. • Адаптация физической нагрузки к погодным условиям и состоянию детей. "Развитие познавательных и творческих способностей детей через природные объекты и летние явления" • Планирование наблюдений за природой, сезонными изменениями, насекомыми, растениями. • Организация исследовательской деятельности, экспериментирования. • Вовлечение детей в творческие проекты: рисование, лепка, конструирование, театрализация на основе летних впечатлений. "Формирование экологической культуры у дошкольников в летний период" • Создание условий для знакомства детей с миром природы, формирования бережного отношения к ней. • Организация деятельности по уходу за растениями, трудовые десанты на территории ДОУ. • Проведение экологических акций и праздников. "Вовлечение родителей в летнюю"			
--	---	--	--	--

	оздоровительную кампанию ДОУ" - Информирование родителей о планах работы ДОУ на лето, рекомендациях по организации отдыха и оздоровления детей дома. - Организация совместных мероприятий с детьми и родителями.			
3	Педагогический совет: «Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год»	август	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	
4	Помощь воспитателям в разработке программ дополнительного образования	июль - август	Ст. воспитатель	
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	июнь - август	Ст. воспитатель	
4. Праздники и развлечения				
1	Музыкально-спортивное мероприятие ко Дню защиты детей ««Детский сад — это радость для ребят!»	1 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели	
2	«Сабантуй»	5 июня	Инструктор по физической культуре Гребенщикова А.Р. Педагог-психолог Фазлудинова А.Б.	
3	Спортивно-игровое мероприятие «Мы – будущее России»	11 июня	воспитатели	
4	Шашечный турнир в группах старшего дошкольного возраста «Игрополис» - день настольных игр в младших и средней группах	19 июня	воспитатели	
5	Тематический спортивный праздник «Летние малые олимпийские игры»	29 июня	воспитатели	
6	Конкурс построек из песка	3 июля	воспитатели	
7	Развлечение «Мама, папа и я - дружная семья!»	8 июля	воспитатели	
8	Развлечение «День Нептуна»	16 июля	воспитатели	
9	Досуг «Праздник урожая»	24 июля	воспитатели	
10	Театральный фестиваль	29 июля	воспитатели	
11	«День Светофора»	5 августа	воспитатели	
12	«День физкультурника» Спортивная эстафета «Летом весело играем и	12 августа	Инструктор по физической	

	здоровье сохраняем»		культуре	
13	Тематическое мероприятие «Это флаг моей России и прекрасней флага нет!»	21 августа	воспитатели	
14	Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»	31 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели	
5. Работа с родителями				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период). Консультации для родителей: • "Летний адаптационный период: как помочь ребенку перестроиться на новый режим" • "Организация питания ребенка летом: сбалансированность и профилактика кишечных инфекций" • "Игры с водой и песком: развиваем мелкую моторику и воображение" • "Как правильно организовать сон ребенка в летний период" • "Навыки самообслуживания в летнее время: самостоятельность и гигиена" • "Летний туризм с детьми: безопасность и польза" • "Профилактика аллергических реакций и укусов насекомых" • "Развитие речи ребенка через летние впечатления" • "Подготовка к новому учебному году: летние занятия для закрепления знаний" • "Роль семьи в закаливании ребенка летом"	май, июнь	воспитатели	
2	Оформление информационных стендов и памяток: • "Лето с пользой: Как провести время с ребенком дома и на улице" – практические советы по организации досуга, развитию познавательных и творческих способностей, формированию навыков безопасного поведения. • "Активный отдых и	июнь - август	воспитатели	

	закаливание: Семейные традиции для здоровья" – рекомендации по включению в семейный быт подвижных игр, прогулок, выездов на природу, а также закаливающих процедур. • "Маленькие исследователи: Природа летом – лучший учебник" – идеи для совместных наблюдений за природными явлениями, проведения простых экспериментов, развития любознательности и бережного отношения к окружающему миру. • "Книжная полка лета: Читаем вместе, растем вместе" – подборка летней литературы, рекомендации по развитию читательского интереса у детей. • "Безопасность – прежде всего: Правила поведения летом для детей и родителей" – памятки и буклеты по профилактике детского травматизма, правилам поведения на дороге, воде, в лесу.			
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь	Воспитатели группы раннего возраста	
4	Оформление консультаций, памяток по ПДД и охране жизни и здоровья детей	июнь - август	воспитатели	
5	Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»	июль	воспитатели	
6. Контроль и руководство				
1	Оперативный контроль. Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей.	июнь	Заведующий, ст. воспитатель, заведующий хозяйством	
2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь - август	Заведующий, ст. медсестра	

3	Оперативный контроль: Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь - август	ст. медсестра	
4	Оперативный контроль Соблюдение режима дня в летний период.	июнь - август	ст. воспитатель	
5	Оперативный контроль Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь - август	ст. медсестра, ст. воспитатель	
6	Оперативный контроль Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь - август	ст. воспитатель	
7	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь - август	ст. воспитатель	
8	Оперативный контроль Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - посещение семей (по необходимости).	июнь - август	Заведующий, ст. воспитатель.	
7. Административно-хозяйственная работа				
1	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	заведующий хозяйством, воспитатели	
2	Благоустройство территории: -Подготовка прогулочных участков к ЛОП -Замена песка в песочницах -Частичная покраска оборудования на прогулочных участках -Оформление экологической тропы и метеплощадки	май – июнь	заведующий хозяйством, воспитатели	
3	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026- 2027 года	июль	Заведующий, заведующий хозяйством	

Приложения к плану летней оздоровительной работы:

- План мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников на летний оздоровительный период Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
- План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма воспитанников на летний оздоровительный период Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад №1 «Айгуль» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

