

Комплексно-тематическое планирование по теме «День народного единства»

Цель: Формирование патриотизма у детей.

Задачи:

- Расширение представления детей о национальных праздниках.
- Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.
- Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
- Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

План мероприятий:

НОД

«Наш дом - Россия» - средняя группа.

«День народного единства» - старшая группа.

«Празднуем день народного единства» - подготовительная к школе группа.

Познавательное развитие

Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».

Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций, и др.

Дружба народов разных национальностей, национальные обычаи народов: беседа, рассказ, рассматривание иллюстраций, фото.

Речевое развитие

Беседы с детьми об истории праздника: «День народного единства».

Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

Писатели и поэты о празднике: чтение, обсуждение, заучивание стихов.

С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина».

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры: «Защитники», «Путешествие в Москву».

Презентации, посвящённые празднику.

Ручной труд: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры, аппликаций, поделок оригами.

Беседы о безопасности нашей страны, границ государства.

Дидактические игры: «Символика России», «Костюмы народов России»

Художественно-эстетическое развитие

Художественное творчество:

Продуктивная деятельность: праздничное оформление группы; изготовление праздничных открыток для родителей, Создание коллажа на тему праздника.

Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».

Музыка:

Слушание музыки: Кабалевский Д. «Походный марш», «Кавалерийская»; Струве Г. «Моя Россия», Тиличеева Е. «Марш», Прокофьев С. «Марш». Рассказ, беседа, рассматривание фото, картин, иллюстраций. Подготовка утренника для родителей.

Физическое развитие

Русские народные подвижные игры:

«Гуси – лебеди», «Горелки», «Салки», «Жмурки», «Золотые ворота».

«Липкие пеньки»-башкирская народная игра

«Продаем горшки»- татарская народная игра

«Волк и жеребята»- чувашская народная игра

«Колдун»- украинская народная игра.

Развлечение в музыкальном зале «Родина моя – Россия»

(с детьми подготовительных к школе групп)

Создание условий для самостоятельной деятельности

Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.

«Российские воины»: аудиозапись с военным маршем, флаги, атрибутика военных разных времён (шлем, кивер, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п.); фото и репродукции различных времён с изображением баталий, боёв, парада и т. п. (Игры-спутники: «Моряки», «Лётчики», «Пограничники»).

Центр строительно-конструктивных игр: строительный материал, модули, конструкторы.

Центр продуктивных видов деятельности: подборка праздничных открыток ко Дню народного единства; материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.

Взаимодействие с семьей

Обновление информационного стенда на тему: «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства».

Рекомендации о том, какую литературу можно прочесть детям по этой теме. Совместное изготовление стенда «Единство навсегда» (стихи о празднике, тематические фотографии, информация о самом празднике, об исторических событиях; творчество детей – рисунки, аппликации и т. д.).