

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Сахаево
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 24.08.2023

Согласовано

Зам. директора по УВР

 Л.П.Мухамедзярова

от 29.08.2023

Утверждено

Директор школы

 Н.З.Зайнуллин

Приказ №324 от 29.08.2023г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Туризм»
начального общего образования
для 1-4 классов

Срок освоения: НОО – 4 г.

Составила группа
учителей начальных классов
МОБУ СОШ д. Сахаево

д. Сахаево, 2023 год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Туризм» рассчитана на 4 года обучения и предназначена для учащихся 1-4 х классов. Программа включает три раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»;
- «Содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации и видов деятельности;
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 29. 12.2017 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644; 31.12.2015 г. № 1577);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М. Просвещение, 2014;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №590 и Министерства Просвещения Российской Федерации № 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986, г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 N81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Рабочая программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности. Спортивно - оздоровительная деятельность/ П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов. – М.: Просвещение.

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Школы №33.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что туристско-краеведческая работа - это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально- культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Принимая во внимание, что будущее поколение страны в современных экономических условиях не должно терять нравственные ориентиры, скатываться в криминальную среду, алкоголизм и наркоманию, необходимо развивать туризм во всех его видах и формах. Учебно-воспитательный процесс требует от детей в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность.

Цель программы «Турист» состоит в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья в процессе туристско-познавательной деятельности..

Туристско – краеведческая деятельность способствует развитию детского самоуправления, позволяет ребятам выбирать различные направления деятельности , проявлять организаторские способности, найти свое место в коллективе сверстников; углублять и расширять свои знания по различным предметам.

Задачи программы:

- познакомить ребят с начальными навыками туристического минимума, обогащать словарный запас детей, побуждать к рассуждению, к рассказыванию; устанавливать простейшие взаимосвязи; классифицировать объекты по одному главному признаку.
- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу, фантазию; развивать у детей познавательный интерес к природе родного края через занятия туризмом
- воспитывать основы экологической культуры, любовь и бережное отношение как к природе в целом, так и по отношению к отдельным природным объектам. Воспитывать навыки здорового образа жизни, гордость за свой край.

Данная программа носит процессуальный характер, помогает преодолеть дискретность детских знаний, формирует целостную картину

окружающего мира. Широкая содержательная область, наличие разнообразных тем, сочетание теоретических знаний и практических заданий даст возможность каждому ребенку найти в рамках занятий сферу своих интересов.

Программа «Туризм» связана с такими дисциплинами, как окружающий мир, география, экология, физкультура поэтому обеспечивает благоприятные условия для дальнейшего изучения предметов естественно - научного цикла в среднем звене.

В работе используются следующие формы , такие как:

- беседы, викторины, выставки, праздники, акции
- экскурсии ,
- спортивные соревнования
- туристические семинары,
- оформление фотовыставки, альбома, стенгазеты, защита проектов.

Работа построена на принципах открытости, добровольности , сотрудничества. Каждый участник представляет реальную цель, конкретную пользу, которую он принесет родному краю, работая в этом направлении, реализуя эту работу через , путешествия, экскурсии и другие виды туристско – краеведческой деятельности. Логика подачи материала в программе основана на принципе «от теории к практике». Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на занятиях, необходимо обязательно применить на практике для выработки двигательного навыка.

Программа «Туризм» разработана для учащихся начальной школы, рассчитана на 135 часов, 1 час в неделю,

1-й год обучения- 33 часа

2-й год обучения -34 часа

3-й год обучения-34 часа

4-й год обучения- 34 часа

Срок реализации программы – 4 года.

В основе замысла программы лежит идея развивающего обучения (В. В, Давыдова). Содержание программы опирается на концепцию детско-юношеского туризма «Школа жизни – окружающий мир» (А. А. Остапец – Свешников, М.

И. Богатов, О. И. Мотков) и предполагает активное участие детей в туристскокраеведческой оздоровительно-познавательной деятельности.

К методам изучения относим:

Литературный (работа с литературными источниками по изучаемой

территории).

Метод наблюдений (экскурсии, посещение выставок, музеев).

Зарисовки, фотографирование объектов.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы;
- Овладение начальными навыками туристического минимума;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки других со своими собственными поступками, осмысливать поступки ;
- Способность к самооценке на основе критериев поведения в обществе;

Метапредметные результаты:

- Формировать умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Использовать различные способы поиска информации в справочниках, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- Овладеть, навыками слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

Знать:

- Простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека
- Компас. Виды компаса.
- Правила поведения в природе.
- Лекарственные и ядовитые растения;
- Представителей флоры и фауны, предсказывающих погоду.
- Карта. Виды карт.
- Названия костров.

- Условные топографические знаки.
- Местные предметы ориентирования.
- Состав походной медицинской аптечки.
- Туристические походные песни.
- Начальные навыки туристического минимума

Планируемые результаты освоения

программы По окончании курса

обучающиеся должны **знать:**

- географическое положение области;
- основные типы климатов и погодные условия;
- основные реки, озёра области, проблемы пресной воды;
- основные охраняемые территории области; • основные экологические проблемы края; • особенности природы области.

- основы туристической подготовки По окончании курса обучающиеся должны **уметь:**

- показывать на карте основные географические объекты

Учащиеся

должны:

ЗНАТЬ:

Основы туристической подготовки, технику безопасности при проведении туристических походов, занятий, топографию и способы ориентирования, особенности родного края, основы гигиены и основные приемы оказания первой доврачебной помощи, предупреждение спортивных травм. **УМЕТЬ:**

Выбирать место для бивака, привала, читать и изображать топографические знаки, изучать интересные места родного края, подбирать состав медицинской аптечки для похода, участвовать в акциях. Реализация программы обеспечивает достижение учащимися **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

3. Содержание учебного предмета

1 класс

Введение -1 час.

Что такое туризм и каково его значение в физическом и духовном развитии ученика. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Нормы поведения в туристском коллективе и правила личной безопасности. Шуточные конкурсы начальных туристских навыков: укладка рюкзака «вслепую», бег в спальных мешках, переправа через «болото» по «кочкам» и т.п. Туристские песни под гитару

Юные туристы-18 часов

Правила поведения в лесу, у водоемов, на болоте, в горах; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста.

Человек и природа-14 часов.

2 класс

Введение -1 час.

Что такое туризм и каково его значение в физическом и духовном развитии ученика. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Нормы поведения в туристском коллективе и правила личной безопасности. Шуточные конкурсы начальных туристских навыков: укладка рюкзака «вслепую», бег в спальных мешках, переправа через «болото» по «кочкам» и т.п. Туристские песни под гитару

Юные туристы-23 часов

Правила поведения в лесу, у водоемов, на болоте, в горах; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста.

Человек и природа-10 часов

3 класс

Введение -1 час.

Что такое туризм и каково его значение в физическом и духовном развитии ученика. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Нормы поведения в туристском коллективе и правила личной безопасности. Шуточные конкурсы начальных туристских навыков: укладка рюкзака «вслепую», бег в спальных мешках, переправа через «болото» по «кочкам» и т.п. Туристские песни под гитару

Юные туристы-22 часов

Правила поведения в лесу, у водоемов, на болоте, в горах; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста. Туристское снаряжение: групповое и личное. Распределение группового снаряжения в походе между мальчиками и девочками. Туристская одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Палатка, установка палаток разного типа. Походный лагерь. Место для костра. Топливо, правила хранения. Трудовая этика туриста. Тимуровская работа на маршруте. Отношение к памятникам истории и культуры. Отношение к природе

Человек и природа-11 часов

Природоохранные акции. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ природоохранных акций: уборка мусора в местах отдыха, расчистка ближайших родников, развешивание кормушек и скворечников для птиц.

4 класс

Введение -1 час.

Что такое туризм и каково его значение в физическом и духовном развитии ученика. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Нормы поведения в туристском коллективе и правила личной безопасности. Шуточные конкурсы начальных туристских навыков: укладка рюкзака «вслепую», бег в спальных мешках, переправа через «болото» по «кочкам» и т.п. Туристские песни под гитару

Юные туристы-23 часов

Правила поведения в лесу, у водоемов, на болоте, в горах; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; правила обращения с опасными инструментами и спецснаряжением; правила общения с местными жителями; правила гигиены туриста.

Туристское снаряжение: групповое и личное. Распределение группового снаряжения в походе между мальчиками и девочками. Туристская одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзаков разного типа. Палатка, установка палаток разного типа. Походный лагерь. Место для костра. Топливо, правила хранения. Трудовая этика туриста. Тимуровская работа на маршруте. Отношение к памятникам истории и культуры. Отношение к природе.

Человек и природа-10 часов

Природоохранные акции. Совместная подготовка, осуществление и последующий анализ природоохранных акций: уборка мусора в местах отдыха, расчистка ближайших родников, развешивание кормушек и скворечников для птиц.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		1кл	2кл	3кл	4кл
1	Введение	1	1	1	1
2	Юные туристы	18	18	23	22

3	Человек и природа	14	15	10	11
		33ч	34ч	34 ч	34ч

5. Календарно- тематическое планирование 1-2 класс

№	План. дата	Факт. дата	Тема урока
1			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ
2			История возникновения и развития туризма.
3			Значение туризма в жизни человека.
4			«По всему свету» - заочное путешествие.
5			Путешествие по материкам.(презентация)
6			Путешествие по океанам. (презентация)
7			«Вся красота мира» .Конкурс рисунков.
8			Виды туризма. Пешеходный туризм.
9			Водный туризм
10			Лыжный туризм
11			Что должен уметь турист?
12			Как одеться в поход.
13			Что взять с собой в поход.
14			Правила поведения на природе.
15			Введение в ориентирование. Что такое ориентирование.
16			План местности.
17			Схема движения от объекта к объекту.
18			Знакомство с туристским снаряжением (рюкзак, туристический коврик , спальный мешок, палатка)
19			Природа родного края.
20			Животный мир родного края. Редкие и охраняемые животные.
21			Растительный мир родного края. Редкие и охраняемые растения.
22			Береги птиц! Птицы под охраной.
23			Акция «Покормите птиц зимой».
24			Составление птичьей азбуки.
25			Проект « Красная книга»
26			Реки и озера родного края.
27			Ягоды и грибы родного края
28			Лекарственные растения (ромашка, шиповник, подорожник, крапива).
29			Тестирование
30			Итоговое занятие «Туристическая тропа»
31			Правила поведения на водоемах в летний период.
32			Правила дорожного движения. Безопасное лето
33			Экскурсия

3 класс

№	План.	Факт.	Тема урока
---	-------	-------	------------

	дата	дата	
1			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ .Основные заповеди путешественника.
2			Туризм в нашей стране.
3			Виды туризма. Горный туризм.
4			Велосипедный туризм.
5			Автомобильный туризм
6			Подготовка к походу.
7			Подготовка к походу: Групповое и личное снаряжение.
8			Групповое снаряжение для постановки лагеря.
9			Снаряжение для приготовления пищи.
10			Правила личной гигиены в походе
11			Первая помощь (при ушибах, порезах)
12			Практические занятия по оказанию первой помощи.
13			Ориентирование
14			Условные знаки - знаки дистанции, дорога, здание.
15			Работа с условными знаками спортивных карт
16			Топографический диктант
17			План местности
18			Зарисовка планов местности
19			Работа с картой на местности. Игра «Поиск клада»
20			Сбор природного материала
21			Тестирование.
22			Правила поведения на водоемах в летний период.
23			Правила дорожного движения. Безопасное лето.
24			Чудеса и тайны природы.
25			Погода и наблюдение за ней.
26			Народные приметы(предсказание погоды)
27			Знакомство с живыми барометрами.
28			Природа нужна нам, мы нужны природе: -правила поведения в природе.
29			Охранные мероприятия по защите природы.
30			Экстремальные природные ситуации.
31			Аптека под ногами(мать- и- мачеха, липа, малина, мята)
32			Что делать если ты заблудился?
33			Экологический десант
34			Экскурсия

4 класс

№	План. дата	Факт. дата	Тема урока
1			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое турбаза (начальный пункт на пути).
2			Туристическая символика и атрибутика.
3			Идем в поход: правила поведения в походе, техника безопасности

4			Как уберечься от травм (профилактика).
5			Первая помощь (ожоги, тепловые удары, укусы насекомых, змей)
6			Походная аптечка.
7			Игра «Должности в походе»
8			Основы ориентирования:
9			Условные знаки: дорога , здание, дерево, знаки дистанции.
10			Топографический диктант
11			Местность. План местности.
12			Стороны горизонта.
13			Карта. Виды карт.
14			Как читать карту.
15			Ориентирование карты на местности. Выбор оптимального пути.
16			Работа с картой на местности. Игра «Поиск клада»
17			Работа с картой Башкортостана,
18			Соревнования на школьном дворе.
19			Тестирование
20			Игра юных краеведов. Итоговое занятие
21			Правила поведения на водоемах в летний период.
22			Правила дорожного движения. Безопасное лето.
23			«Лучше гор могут быть только горы»- презентация.
24			«Самые удивительные водоёмы мира»- презентация.
25			Зеленая аптека(тысячелистник, зверобой, душица, пустырник, пижма)
26			Акция « Не проходите мимо!»
27			«Мы спасатели»- интеллектуальная игра.
28			Экология. Что такое экология.
29			Что причиняет вред окружающей среде.
30			Экологические проблемы Земли.
31			Как мы можем помочь природе.
32			Экологический десант.
33			Итоговое занятие
34			Экскурсия