

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.БАКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОН БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Согласовано
Зам. директора по ВР


Злобина О.А.
30.08.2023

Утверждено
Директор школы


Решетникова.А.А.
Приказ № 78
от 30.08.2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Проекты в технологии»

Уровень образования: 5-6 классы

Срок реализации программы: 2023-2025

Рабочая программа составлена: требований ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011);

- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в рамках основной общеобразовательной программы / Хлопченкова А.Н., преподаватель кафедры педагогического менеджмента

- Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения).

Составитель: Давлетова Д.Р.

Год составления: 2023

1. Пояснительная записка к программе курса «Проекты в технологии»

Настоящая рабочая программа для творческого объединения в рамках внеурочной деятельности в основной школе для учащихся 5-х, 6-х классов составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки РФ - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения)
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
3. Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения).
4. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).

5. Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в рамках основной общеобразовательной программы / Хлопченкова А.Н., преподаватель кафедры педагогического менеджмента ВИПКРО

Основная идея данной программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования.

Актуальность программы: в наш век новых технологий развиваются и прикладные технологии по декоративно-прикладному искусству. Большое количество прикладных техник, мастер – классов, видеоуроков в интернете дают возможность осваивать современные технологии и доступно обучать детей прекрасному и востребованному.

Новизна программы: включены новейшие технологии, которые не входят в программный материал учащихся, при реализации программы формируются ИКТ-компетенции, так как приоритетным направлением являются мастер-классы в интернете, расширение межнационального опыта в области прикладного творчества.

Цель программы: воспитание интереса к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умений работы с материалами различного происхождения.

Задачи:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тематический блок, раздел курса	Кол-во часов	Основное содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
5 класс					
1	Раздел «Салфетное чудо»	8ч	Знать старинные и современные виды рукоделия. Знать национальные виды рукоделия. Находить и представлять информацию о современных видах рукоделия. Техника безопасности. Научиться складывать модули из салфеток. Знать технологию выполнения папье-маше. Уметь аккуратно оклеивать форму кусочками бумаги. Разводить клей с водой в правильной пропорции. Знать понятие «пропорция». Правильно сушить заготовку. При работе соблюдать технику безопасности. Определять виды салфеток: однослойные или трехслойные салфетки. Выполнять цветы в техниках «Роза», «Одуванчик» «Гвоздика». Уметь освобождать основу от формы. Подготавливать основу под оклейку. Закреплять цветы на основу. Окончательно оформлять работу (бабочки, бисер, бусины и т.д.) Заготавливать салфетки для работы в технике торцевания. Подбирать салфетки по цветовой гамме. Работать в группе, выполнять часть панно. Соединять части панно в	Практическое занятие. Творческая выставка	Техника безопасности. Изготовление папье-маше. Изготовление цветов из салфеток. Оформление папье – маше. Техника «торцевания». Выполнение панно в технике торцевания.

			единое целое.		
2	Оформление папье-маше.	2ч	Знакомство с видами росписи, материалами для росписи, техника выполнения.	Практическое занятие. Творческая выставка	Изготовление папье-маше. Техника безопасности.
3	Раздел «Бумажные грани»	8ч	Знакомство с японским искусством модульного оригами. Складывать модули по схеме. Соединять модули между собой без клея. Соединять модули между собой: на длинных сторонах, на коротких сторонах, два модуля на длинных сторонах, один – на короткой стороне. Изготавливать рамку для фотографии. Оформлять рамку. Знакомство с японским искусством-Кусудаме. Складывать объёмные модули. Соединять модули с использованием клея. Работать в группе по созданию объёмного шара.	Практическое занятие. Творческая выставка	Изготовление изделия в технике «Модульное оригами». Изготовление рамки для фотографии. Оформление рамки. Изготовление объёмного оригами. Изготовление «Звезд счастья», «Бриллиантиков».
4	Раздел «Текстильная радуга»	3ч	Текстильные материалы для игрушек. Изготовление игрушки-сувенира. Определять вид материала. Выполнять экономную раскладку готовых выкроек на ткани, обмеловку с учетом припусков на швы. Знать правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом	Практическое занятие. Творческая выставка	Изготовление игрушки-сувенира. Работа с шаблоном. Оформление работы. Изготовление украшения – цветы из шелковых лент. Оформление брошки. Вязание изделия по

			Соединять две и более детали различными видами ручных стежков и строчек. Придать окончательный вид готовому изделию. Нарезать полосы одной длины. Находить середину детали. Закручивать лепестки цветка. Соединять лепестки между собой. Склеивать или сшивать заготовки друг с другом. Прикреплять изделие к резинке, ободку, заколке, булавке. Окончательно украшать изделие. Находить и представлять информацию о современных аксессуарах. Выполнять все этапы изготовления брошки: подбор рисунка, подбор материала, перевод выкройки изделия на ткань, раскрой деталей, соединение деталей. Оформление брошки. Прикрепление застёжки.		выбору. Соблюдение техники безопасности
5	Раздел «Вязание крючком»	бч	Знать старинные виды рукоделия. Знать национальные виды рукоделия. Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком - столбики без накида. Условное обозначение в схеме. Связать изделия по выбору (чехол для ключей, чехол для мобильного телефона, косметичка и т.д.). Техника безопасности.	Практическое занятие. Творческая выставка	Изготовление игрушки-сувенира, цветов из шелковых лент, вязание фенечки, чехла для ключей.

6	Раздел «Свободная техника»	2ч	Уметь применять «бросовый» материал. Работать с шаблонами. Переводить шаблон на ткань, выкраивать детали. Соединять детали между собой с помощью клея. Придавать изделию законченный вид.		Изготовление совы-органайзера из дисков. Оформление изделия. Соблюдение техники безопасности.
7	Лоскутное шитье	5ч	Знать материалы и инструменты для выполнения изделия. Уметь выполнять ручные стежки. Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, иглой. Познакомить с историей развития лоскутного шитья. Понятие о технике «полоска». Общие правила работы с полоской, рисунок, ширина, размер полосы. Рабочий чертеж, выкраивать детали швейного изделия с учетом припусков на швы. Уметь выполнять прямые стежки, строчки. Конструкция фоторамки. Чертеж основы. Технология изготовления поделки Основные элементы композиции: расположение, размещение деталей. Заполнять пространство вырезанной по контуру картинки разноцветными полосками в технике «закрученная спираль». Знать принципы изготовления схем. Пользоваться готовыми	Практическое занятие. Творческая выставка	Чертеж основы. Технология изготовления поделки пользоваться готовыми схемами, шаблонами и картинками. Окончательно оформлять свою работу. Уметь презентовать свои работы.

			схемами, шаблонами и картинками. Окончательно оформлять свою работу. Уметь презентовать свои работы.		
6 класс					
1	Вводное занятие	1ч	Знакомство планом занятий. Находить и представлять информацию о современных видах рукоделия. Техника безопасности	Практическое занятие.	Знакомство планом занятий. Находить и представлять информацию о современных видах рукоделия. Техника безопасности
2	Тканевая лоскутная аппликация	6ч	Знать старинные и современные виды рукоделия. Знать национальные виды рукоделия. Находить и представлять информацию о современных видах рукоделия. Техника безопасности. Знать технологию выполнения аппликации из крупы. Сведения о инструментах, приспособлениях, материалах, используемые в данной технике. Уметь работать с различными материалами. При работе соблюдать технику безопасности. Выполнять панно из различных круп Разработка и выполнение авторских работ	Практическое занятие. Творческая выставка	Подбор тканей по фактуре и цвету. Изучение свойств прокладочных материалов, применяемых в технике лоскутного шитья. Выполнение образцов ручных, машинных швов, используемых в лоскутном шитье. Выполнение эскиза. Выполнение чертежа. Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги. Изготовление изделия в технике лоскутного

					шитья (мозаика из полос).
3	Раздел «Бумаго пластика»	6ч	История возникновения и развитие скрапбукинга. Сведения о материалах. Инструментах и приспособлениях, необходимыми в работе. Элементы для скрапбукинга. Базовые техники скрапбукинга. Стили скрапбукинга. Знакомство с технологией работы. Работать с различными видами материалами. Инструменты, материалы. Окончательно оформлять свою работу. Придавать изделию законченный вид. Уметь презентовать свои работы.	Практическое занятие. Творческая выставка	Знакомство с данным видом искусства, с видами моделирования. Просмотр работ в этой технике. Изготовление открытки «Цветы к празднику». Изготовление пасхальной открытки.
4	Раздел «Лоскутное шитье»	10ч	Познакомить с историей развития лоскутного шитья. Понятие о технике лоскутного шитья. Общие правила работы с к рисунку, ширина, размер, форма. Рабочий чертеж, выкраивать детали швейного изделия с учетом припусков на швы. Уметь выполнять стачивать детали на швейной машине. Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, утюгом. Знать материалы и инструменты для выполнения изделия. Уметь выполнять ручные стежки. Соблюдать технику безопасности при	Практическое занятие. Творческая выставка	Вырезание рисунков из тканей. Соединение аппликаций с основной тканью с помощью тепловой обработки. Изготовление панно «Лесной пейзаж» с плоской аппликацией»

			работе с ножницами, иглой. Терминология влажно-тепловых работ. Соблюдать технику безопасности при работе с утюгом		
5	Раздел Мягкая игрушка»	6ч	Текстильные материалы для игрушек. Определять вид материала. Выполнять экономную раскладку готовых выкроек на ткани, обмеловку с учетом припусков на швы. Изготовление игрушки-сувенира. Куклы берегини. Знать правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом. Соединять две и более детали различными видами ручных стежков и строчек. Придать окончательный вид готовому изделию. Знать принципы изготовления игрушки. Пользоваться готовыми схемами, выкройками. Окончательно оформлять свою работу. Уметь презентовать свои работы.	Практическое занятие. Творческая выставка	Изготовление игрушки-сувенира. Куклы берегини. Знать правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом
6	Раздел «Соленое тесто»	5ч	Замысел. Нарезать детали одной длины. Закручивать лепестки цветка. Соединять детали, заготовки друг с другом. Выбор материалов. Сборка изделия. Техника безопасности. Основные элементы композиции: расположение, размещение деталей. Заполнять пространство.	Практическое занятие. Творческая выставка	Изготовление сувениров с помощью различных технических приемов (конструктивный, скульптурный, комбинированный). Замешивание теста, лепка, сушка, окрашивание, покрытие лаком.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия.

У учащегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия.

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);

- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;

- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- Достичь оптимального для каждого уровня развития;

- Сформировать систему универсальных учебных действий;

- Сформировать навыки работы с информацией.

4. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	Ключевые воспитательные задачи	Электронные образовательные ресурсы	Кол-во часов
5класс				
1	Раздел «Салфетное чудо»	Совершенствовать: идейно-мировоззренческое; правовое; экономическое; нравственное; эстетическое; экологическое воспитание учащихся. Продолжить формирование: активной жизненной позиции; осознанной потребности в труде; творческого начала у учащихся; понимания значения мобильности профессиональных знаний.	1. https://vk.com/public44224301?z=photo-44224301_296986035%2Fwall-44224301_13479 2. https://bel.cultreg.ru/events/241776/master-klass-salfetnoe-chudo	8ч
2	Раздел «Оформление папье-маше».	Прививать: чувство полноправного и ответственного хозяина; критическое отношение к существующим технологиям, желание рационализировать процесс и т. п. Воспитывать инициативу и самостоятельность в трудовой деятельности.	1.. hudomastera._melnikova_i._p._g._leninsk-_kuzneckiy.docx 2. masterclassy.ru/ Папье- маше	2ч
3	Раздел «Бумажные грани»	Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;	1. https://eor-np.ru/taxonomy/term/21 http://www.youtube.com/watch?v=yxw6hyG8UnQ Модульное оригами http://www.youtube.com/watch?v=R5UZxs3eq14 Оригами Кусудама http://www.youtube.com/watch?v=CW4abJs2KO4 Топиарий	8ч

		рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;	http://www.youtube.com/watch?v=8xyLdXG-6hs Плетение из газет	
4	Раздел «Текстильная радуга»	Формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; - формирование технологической культуры; - формирование основ экологической культуры. - работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	1.https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-izghotovlienii-miaghkoi-ighrushk-1.html 2.https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/prochee/izghotovlenie_ighrushiek_iz_tiekstil_nykh_matierialov 3.https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tcicl_urokov_po_izgotovleniyu_myagkoj_igrushki_154538.htm	3ч
5	Раздел «Вязание крючком»	Воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к	1.https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-viazaniie-kriuchkom-drievnieishii-.html 2.https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/uroki/konspekt-uroka-na-tiemu-viazaniie-kriuchkom-osnovnyie-priiemy-viazaniia-kriuchkom 3.https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/%C2%ABmateriali_i_instrumenti_dlya_vyazaniya%C2%BB_231555.html 4.https://urok.1sept.ru/articles/588236	6ч

		продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;		
6	Раздел «Свободная техника»	воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.	1. https://multiurok.ru/files/rukodelie-vneurochka.html 2. https://nsportal.ru/user/1032996/page/tvorcheskoe-obedinenie-masterilka 3. nfourok.ru/programma-zanyatiy-po-vneurochnoy-deyatelnosti-rukodelie-3721831.html	2ч
6	Раздел «Лоскутное шитье»	воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства освоение практического применения научных знаний - формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.	http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html - изготовление коврика из лоскутков. http://fcior.edu.ru/card/21086/izgotovlenie-prihvatki-babochka.html - прихватка «Бабочка»	5ч
6класс				
1	Вводное занятие	сформировать навыки учебного труда: понимание задания, продумывание хода его выполнения, подготовка	1. https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/vvedenie_v_obrazovatelnyuyu_programmu__%C2%ABrukodelie_181141.html	1ч

		к активной работе, соблюдение рационального режима труда; воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда;	2. https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/prochee/programma_po_vneurochnomu_kursu_sovremennye_vidy_rukodeliya_dlia_4_8_klassov	
2	Раздел «Тканевая лоскутная аппликация»	воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;	http://fcior.edu.ru/card/26767/izgotovlenie-kovrika-iz-loskutkov.html - изготовление коврика из лоскутков. http://fcior.edu.ru/card/21086/izgotovlenie-prihvatki-babochka.html - прихватка «Бабочка» https://mir-olymp.ru/publication/ty-sam-master-loskutnaia-applikatsiia-ili-kollazh.html?ysclid=lmexn8h56c672426949	6ч
3	Раздел Бумагопластика	развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;	https://vplate.ru/podelki/iz-bumagi-i-kartona/plastika/?ysclid=lmexqdz4ux42763006	6ч
4	Раздел «Лоскутное шитье»	воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;	1. https://urok.1sept.ru/articles/210727 2. https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-devochki-5-kl-1.html 3. https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/d/presentacii/kreativnyi-obrazovatelnyi-riesurs-loskutnoie-shitie	10ч
5	Раздел Мягкая игрушка»	воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства	1. https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/d/prochee/izgotovlenie_tekstilnoi_kukly	6ч

		освоение практического применения научных знаний - формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни; - формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; -	ly_kak_sposob_ukrasheniia_prostranstva_kvartiry_i_sov 2.https://infourok.ru/programma-kruzhka-uvlekatelnoe-rukodelie-1975277.html 3.https://multiurok.ru/index.php/files/tehnologicheskaja-karta-zaniatija-poteme-kukla-p.html	
6	Раздел «Соленое тесто»	положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.	http://fcior.edu.ru/card/26652/izgotovlenie-panno-burenka-iz-solenogo-testa.html - панно «Буренка» http://fcior.edu.ru/card/26624/izgotovlenie-panno-devochka-iz-solenogo-testa.html - панно «Девочка». http://fcior.edu.ru/card/26734/izgotovlenie-panno-ogorodnoe-pugalo-iz-solenogo-testa.html - панно «Огородное пугало». http://fcior.edu.ru/card/26784/izgotovlenie-panno-pastuh-iz-solenogo-testa.html - панно «Пастух». http://fcior.edu.ru/card/26701/izgotovlenie-podsvechnika-iz-solenogo-testa-na-1-svechu.html - подсвечник на 1 свечу. http://fcior.edu.ru/card/26800/izgotovlenie-podsvechnika-iz-solenogo-testa-na-3-svechi.html - подсвечник на 3 свечи. http://fcior.edu.ru/card/26751/izgotovlenie-chasov-dlya-kuhni-iz-solenogo-testa.html - часы для кухни	5ч

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. БАКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

Злобина.О.А

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Решетникова.А.А

Приказ № 78
от 30.08.2023 г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По курсу внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год.

Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных
потребностей обучающихся

Наименование курса: Проекты

Класс: 5а,б,в,г

Количество часов за учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1

Составитель: Давлетова.Д.Р.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы на 2023/2024 учебный год**

5 класс

№ П/П	Дата по плану	Дата по факт	Тема занятия	Кол- во часов	Примечан ие
			Раздел «Салфетное чудо»	8	
1			Вводное занятие. Материалы и технологии	1	
2			Изготовление кувшинки	1	
3			Папье-маше. Изготовление основы (папье-маше) для изделия-топиарий	1	
4			Изготовление цветов из салфеток	1	
5			Пр. Прикреплять цветы на основу	1	
6			Знакомство с техникой «торцевание». Заполнение основы торцеванием	1	
7			Панно в технике торцевания	1	
8			Изготовление панно	1	
			Оформление папье-маше.	2	
9			Способы оформления папье-маше.	1	
10			Оформление папье-маше. Роспись	1	
			Раздел «Бумажные грани»	8	
11			Модульное оригами. Способы соединения модулей.	1	
12			Изготовление изделия в технике «Модульное оригами»	1	
13			Изготовление изделия в технике «Модульное оригами» (цветок тюльпан)	1	
14			Объемное оригами. Кусудамы. Изготовление изделия.	1	
15			Объемное оригами. Кусудамы. Изготовление изделия.	1	
16			Понятие «развёртка детали». Изготовление «Звезд счастья» «Бриллиантиков», модели птицы	1	
17			Понятие «развёртка детали». Изготовление «Звезд счастья»	1	
18			Изготовление модели птицы	1	
			Раздел «Текстильная радуга»	3	
19			Цветы из шелковых лент.	1	
20			Виды лепестков по способу складывания. Изготовление украшения.	1	
21			Аксессуары в одежде: брошки из текстильных материалов	1	
			Раздел «Вязание крючком»	6	
22			Основы вязания крючком. Столбики без накида.	1	
23			Вязание изделия по схеме	1	
24			Вязание изделия по схеме	1	
25			Вязание изделия по схеме	1	
26			Вязание изделия по схеме	1	

27			Оформление готового изделия	1	
			Раздел «Свободная техника»	2	
28			Вторая жизнь вещей. Изготовление совы- органайзера из дисков.	1	
29			Изготовление совы-органайзера из дисков.	1	
			Лоскутное шитье	5	
30			Ручные швы. Игольница «шляпа»	1	
31			Лоскутное шитье. Техника «полоска»	1	
32			Изготовление изделия. Прихватка из лоскутков	1	
33			Фоторамка из ткани- вторая жизнь вещам	1	
34			Композиция коллажа (групповая работа). Выставка работ	1	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. БАКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по ВР

Злобина.О.А

30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Решетникова.А.А

Приказ № 78

от 30.08.2023 г

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По курсу внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год.

Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных
потребностей обучающихся

Наименование курса: Проекты

Класс: 6а,б,в,г

Количество часов за учебный год: 68

Количество часов в неделю: 2

Составитель: Давлетова.Д.Р.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы на 2023/2024 учебный год**

6 класс

№ П/П	Дата по плану	Дата по факт	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.			Вводное занятие	1	
			Тканевая лоскутная аппликация	1	
2.			Введение в технику. Правила ТБ	1	
3.			Выполнение панно из крупы	1	
4.			Изготовление элементов для аппликации из ткани	1	
5.			Изготовление основы для изделия	1	
6.			Сборка элементов аппликации	1	
7.			Изготовление рамки для аппликации	1	
			Раздел «Бумагопластика»	1	
8.			Разработка авторских работ	1	
9.			Выполнение элементов	1	
10.			Выполнение работы «подарок своими руками»	1	
11.			Выполнение работы «подарок своими руками»	1	
12.			Выполнение работы	1	
13.			Оформление работы	1	
			Раздел «Лоскутное шитье»	1	
14.			Техника «квадрат, полоска, треугольник». Изготовление шаблона	1	
15.			Изготовление шаблона для прихватки. Раскрой	1	
16.			Изготовление прихватки в технике «квадрат»	1	
17.			Работа на швейной машине. Стачивание деталей. ВТО	1	
18.			Изготовление панно в лоскутной технике. Выполнение эскиза	1	
19.			Изготовление деталей для панно	1	
20.			Коллективная работа. Изготовление панно	1	
21.			Изготовление панно	1	
22.			Изготовление панно	1	
23.			Окончательная отделка	1	
			Раздел «Мягкая игрушка»	1	
24.			Народные обряды и традиции	1	
25.			Изготовление куклы берегини «на счастье»	1	
26.			Изготовление куклы берегини «Травница»	1	
27.			Цветы из шелковых лент.	1	
28.			Кукла Тильда	1	
29.			Изготовление игрушки куклы Тильды	1	

			Раздел «Соленое тесто»	1	
30.			Способы приготовления теста.Подготовка основы. Зарисовка эскизов	1	
31.			Сушка, глазурирование, обжиг	1	
32.			Зарисовка шаржа.Изготовление элементов	1	
33.			Изготовление шаржа.	1	
34.			Организация выставки лучших работ	1	

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено подписью Директора
и печатью школы _____ листов
Директор школы Решетникова, А.А.

