

Принято на педагогическом совете
МАДОУ Д/с №12 «Малышок»
Протокол №1 от «27» августа 2021г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Д/с №12 «Малышок» МР
Мелеузовский район РБ
С.Ф. Ишманова
Приказ № 65 от 12.09. 2021г.



Учебный план групп
МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ
на 2021-2022 учебный год

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 «Малышок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МАДОУ Д/с № 12 «Малышок» ;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28);

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 г. №2)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования, (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 2/15 от 20.05.2015г);

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности ДОУ серия 02 № 001325, регистрационный № 0347 от 05 мая 2011 г.

- Примерной адаптированной основной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 6/17 от 07.12.2017г).

- ООП ДО МАДОУД/с № 12 «Малышок» и АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет МАДОУ № 12 «Малышок».

В МАДОУ № 12 «Малышок» функционирует 11 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности,

- из них: 1 группа с обучением на башкирском языке

- 3 группы компенсирующего вида (дети с ОНР и ФФНР). Общая численность воспитанников составляет – 207 человек, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2–ая группа раннего возраста (2 группы)

- младшая группа (1 группа)

- средние группы (2 группы)

- старшие группы (3группы, одна из них логопедическая, 1 группа с обучением на башкирском языке)

- подготовительная к школе группа (3 группы, 2 из них логопедические)

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МАДОУ д/с № 12 «Малышок» распределяет учебное время, используемое для усвоения ребёнком дошкольного возраста необходимых представлений, умений и навыков в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть).

В Плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью 60% и вариативной частью 40 %.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20).

Конкретное содержание указанных направлений зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах детской деятельности.

Учебный год в МАДОУ № 12 «Малышок» установлен с 15 сентября по 30 мая. С 1 по 15 сентября проводится работа по повторению программного материала предыдущей возрастной группы в совместной деятельности педагогов и воспитанников, а также организуется самостоятельная деятельность детей.

В середине учебного года проводятся зимние каникулы с 1 по 8 января .; летний оздоровительный сезон с 01.06. по 31.08. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. Образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений проводится с детьми с 1 сентября по 30 мая.

В первой половине дня во 2-ой группе раннего возраста – 20 мин; младшей группе объем образовательной нагрузки не превышает 30 минут, в средней группе - 40 минут, а в старшей – 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна и подготовительной – 90 мин. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план МАДОУ Д/с №12 «Малышок» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

В группах общеразвивающей направленности МАДОУ Д/с №12 «Малышок» МР Мелеузовский район РБ работает по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе инновационной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд. доп. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы.

В группах Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ДОУ, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи»/ Л.Б.Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др. ; Под ред. Проф. Л.В. Лопатиной.-СПб., 2014(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017, протокол №6/17), «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,- М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016г., «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения

детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности (НОД):

с 2-х до 3-х лет - подгрупповые, с 3-х до 7-ми лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, совместная образовательная деятельность) , так и самостоятельную деятельность детей.

Часть учебного плана для групп компенсирующей направленности включает в себя непосредственную образовательную деятельность по реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Учебный план групп общеразвивающей направленности
МАОУ Д/с №12 «Малышок»
на 2021-2022 учебный год**

	Базовый вид деятельности (ООД)	Периодичность в неделю в группах общеразвивающей направленности				
		2-ая группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром: -предметный мир; -мир природы, экология, родной край -социальный мир -ОБЖ, ЗОЖ (чередование)	1 раз в неделю/	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ФЭМП	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю в режимные моменты	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка / Аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю/ чередуются	1 раз в неделю/ чередуются	1 раз в неделю/ чередуются	1 раз в неделю/ чередуются
		-				
Речевое развитие	Развитие речи, основы	1 раз в	1 раз в	1 раз в	2 раза в	2 раза в

***Примечание.** Дневные занятия проводятся по подгруппам логопедом и воспитателем; вечернее занятие проводится со всеми детьми воспитателем. Со второго периода обучения длительность занятий увеличивается до 25 минут.

****Примечание.** Количество занятий в первой половине дня не превышает трех; продолжительность занятия составляет 25-30 мин., перерыв между занятиями — 10 мин. Занятие во второй половине дня проводится не чаще двух-трех раз в неделю в дни высокой работоспособности (вторник — четверг); его продолжительность — 30 мин.

Продолжительность индивидуального занятия -15 минут.

Коррекционные индивидуальные занятия ведутся ежедневно по графику специалистов.

Коррекционной программой предусмотрены следующие виды логопедических занятий:

- занятия по формированию лексико-грамматического строя речи;
- занятия по формированию связной речи;
- занятия по формированию произношения;
- обучение грамоте (в подготовительной группе)

Первый и второй год обучения условно делятся на 3 периода, каждый из которых имеет свою продолжительность, отличается задачами, содержанием и объемом усваиваемого материала.

Эти этапы, в то же время, взаимосвязаны и взаимообусловлены: содержание обучения на каждом из предшествующих этапов подготавливает детей к прохождению нового, более сложного материала.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье. Таким образом, весь коррекционно-образовательный процесс выстроен с учетом годового календарного планирования, которое включает в себя тематику каждой недели.

Протинуровано,
пронумеровано
7114141 листов
Завесающий
МАОУ А/с №12:
Стефан.Ф.Илиманова



