

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

И.А. Швалева
« 30 » 08 2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ с. Емаши

А.Л. Клыков
« 30 » 08 2023 № 90/09

ПРИНЯТО

педагогическим советом

« 30 » 08 2023 № 3

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы финансовой грамотности»

Возраст обучающихся 14 лет (8 класс)

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель: Клыков А.Л.,
учитель обществознания, высшая
квалификационная категория

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовые документы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Емаши
- Основная образовательная программа ООО МБОУ СОШ с. Емаши
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС.

Направление программы социальное .

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 занятия в год).

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

В процессе обучения используются виды деятельности:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые;
5. Диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса «Финансовая грамотность».

8 класс (34 ч.)

Раздел 1 Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают. Познавательная беседа «Деньги, их функции». Выступления учащихся «Потребление Что делает деньги деньгами». Круглый стол «Виды современных денег. Риски в мире денег». Практическое занятие по теме раздела.

Раздел 2 Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе. «Современная семья и ее финансы», «Что входит в расходную часть семейного бюджета». «Как разумно совершать покупки» Практическое занятие по теме раздела.

Раздел 3 Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования. Познавательная беседа «Источники личного дохода подростка» Ролевая игра «Как может работать подросток». Решение экономических задач «Какие налоги необходимо платить когда работаешь». Практическое занятие по теме раздела.

Раздел 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку
Финансовые организации и их услуги. Дискуссия «Как грамотно выбрать вклад. Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться». «Как накопить на свою мечту». Аналитическая работа «Как грамотно выбрать страховой продукт. Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты». Практическое занятие по теме раздела.

Раздел 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.

Финансы современного государства, «Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны». Круглый стол «Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет». Практическое занятие по теме раздела..

Раздел 6. Современный человек: как инвестировать в себя

Мини-исследование «Как инвестировать в человеческий капитал».

Практическое занятие по теме раздела. Диагностическая работа по финансовой грамотности.

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	кол часов	дата проведения	
			по плану	фактический
Глава 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают		5		
1.	Введение. Познавательная беседа Деньги, их функции	1	6.09.	
2.	Что делает деньги деньгами	1	13.09.	
3.	Виды современных денег	1	20.09.	
4.	Риски в мире денег	1	27.09.	
5.	Практическое занятие теме	1	4.10.	