



УТВЕРЖДАЮ

Н.С. Жилина
Директор муниципального
общеобразовательного
бюджетного учреждения
гимназия №1 г. Благовещенска
Приказ № 260 от 29.08.2025 г.

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения гимназии №1 г. Благовещенска
на 2025-2026 учебный год

Согласован на Совете ОУ, протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Рассмотрен и принят на педагогическом совете ОУ, протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573)).

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- 1) Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.04.2024 года);
- 2) Федеральным законом от 19.12.2023 года №618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- 3) Законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 4) Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1801-1 «О языках народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 5) Законом Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 6) Решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 21 августа 2025 года;
- 7) Письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.07.2024 года № 01-05/732 «О направлении информации» с методическими письмами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», которые размещены на портале Единое содержание общего образования в разделе «Методические пособия и рекомендации» по ссылке <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;
- 8) письмом ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» от 12 августа 2025 года № 01-09/815 об инструктивно-методических письмах о преподавании учебных предметов со ссылкой на информационный ресурс <https://edu.gov.ru/press/10258/razrabotany-metodicheskie-rekomendacii-dlya-shkol-na-2025-26-uchebnyy-god/> ; <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;
- 9) Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 3 марта 2023 года №03-327;
- 10) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 года № 64100);
- 11) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 года “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 года № 69676);
- 12) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598;
- 13) приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

14) приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17 июля 2025 г., регистрационный № 82961);

15) письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2025 года №03-1589 «О предметных областях»;

16) письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2025 года №ОК-2062/03 «О направлении методического письма»;

17) письмом Министерства просвещения Российской Федерации (Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования) от 3 марта 2023 г. №03-327 «О направлении информации»;

18) письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

19) письмом Минпросвещения России от 31 июля 2025 г. №ОК-2062/03 «О направлении методического письма»;

20) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 года № 74229);

21) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 года “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 года №773 30);

22) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 года № 77830);

23) приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

24) приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 16.08.2024 года №79172);

25) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

26) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 года № 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

27) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2021 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

28) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

29) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

30) письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

31) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении прав СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

32) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

33) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17 марта 2025 года №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

34) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом
необходимой
помощи"
(Зарегистрирован 15.05.2025 № 82197);

35) Основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №1 г. Благовещенска от «29» августа 2023 года №424.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ гимназия №1, а также с учетом особенностей информационно – образовательной среды и имеющихся кадровых, финансовых, материально-технических условий организации.

Основными задачами организации внеурочной выступают:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,

обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать следующие формы

Направления, цель и формы организации внеурочной деятельности

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Развитие художественного творчества, декоративно-прикладного мастерства,	«Волшебная кисточка», «В мире музыки»	Посещение музеев, выставок, концертов
Проектно-исследовательская деятельность	Овладение основами проектной деятельности, углубленное изучение учебных модулей в процессе совместной и индивидуальной деятельности по выполнению проектов	«Проект года» модули - математический, исторический, экологический, прикладной, социальный «Почемучка» «Юный эколог» Математический олимп» «Юный исследователь»	Поисковые и научные исследования, посещение библиотек, Экскурсии в музеи, участие в НПК «Лаборатория XXI века», «Научное ПРОдвижение», «Совёнок», «Поиск»
Интеллектуальная деятельность	Развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	Литературное чтение на родном языке Индивидуальная работа с одаренными детьми	Внеурочная деятельность Олимпиады, образовательно – патриотические проекты, интеллектуальные мероприятия
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Развитие культуры диалогического общения и словесного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, становление умений участвовать в театрализованной деятельности	Студия «Школьный театр», классные часы, Разговоры о важном	Сюжетно - ролевые игры, посещение театральных постановок, беседы
Занятия по формированию функциональной грамотности	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на	«Секреты функциональной грамотности»	Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

	развитие креативного мышления и глобальных компетенций		
Социальная деятельность	формирование активной жизненной позиции, самостоятельности и инициативы, мотивированного выбора своей деятельности и социальной адаптации учащихся	Орлята России	Общественно полезные практики (в т.ч. волонтерская деятельность), военно-патриотическая игра «Зарничка», субботники, акции, беседы, треки
Информационная деятельность	формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	«Информационные всезнайки»	Использование образовательных ресурсов, информационный поиск
Профориентация	формирование детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат)	«Мир профессий»	Игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы подчеркивают их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности образовательная организация учитывала: особенности образовательной организации, уровень развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; содержательную связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды; национальные и культурные особенности региона, района.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

В основе организации плана внеурочной деятельности в МОБУ гимназии №1 лежит оптимизационная модель, предполагающая реализацию программ на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого

учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность также может быть реализована в МОБУ гимназии №1 в каникулярное время в период осенних и весенних каникул в рамках тематических программ.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы. Для занятий внеурочной деятельности используются помимо учебного кабинета, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в первой половине дня, во время каникул.

По отношению к решению учебных задач:

- задачи учебно - воспитательной работы школы;
- задачи воспитательной работы в коллективе;

Планируемые личностные результаты введения внеурочной деятельности

Самоопределение:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- установка на здоровый образ жизни;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности. Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- в воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся 1 – 4 классов.

План внеурочной деятельности 1-4 классов МОБУ гимназии №1 г. Благовещенска на 2025 – 2026 уч. год (недельная нагрузка)

Направление	Учебные курсы, модули	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровей-ка»	1,5	1,5	1	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная кисточка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«В мире музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Проектно-исследовательская деятельность Интеллектуальная деятельность	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-
	«Юный исследователь»	-	-	-	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
	Проект года (** часы в рамках рабочего времени педагога)	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Школьный театр» (*** часы оплачиваются в рамках сетевого взаимодействия)	-	-	1***	-	-	-	-	-
Формирование функциональной грамотности школьников	«Секреты функциональной грамотности» (** часы в рамках рабочего времени педагога)	-	-	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
Социальная деятельность	Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Профориентация	«Мир профессий»	-	-	-	-	-	-	-	-
Организация педагогической поддержки обучающихся	Поддержка неуспевающих обучающихся группы риска (** часы в рамках рабочего времени педагога)	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**
	Взаимодействие с родителями (** часы в рамках рабочего времени педагога)	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**
Информационная деятельность	«Информационные всезнайки» (** часы в рамках рабочего времени педагога)	0,5**	0,5**	-	0,5**	0,5**	0,5**	-	-
Недельная нагрузка		4,5	4,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4	4
Учебные недели		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов за год 1045 (522,5)		148,5	148,5	119	119	119	119	136	136