

Утверждаю

Директор МКОУ ООШ д.Айдакаево

/Г.А.Хафизова/

Приказ № 76 от 18.08.2021г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы д.Айдакаево
муниципального района Белокатайский район

Республики Башкортостан

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ ООШ д.Айдакаево реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 2-9-х классах - в соответствии с ФГОС;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 2-9 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

Режим работы для 2-9 - х классов - пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет во 2 – 9 классах – 40 минут, для первоклассников «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). Также предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов,

обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в ред. от 12.03.2014 № 1807-1) «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696 - з «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. от 28.03.2014 № 75-з), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и внесенными в него изменениями от 31.12.2015 г. № 1576; основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ д.Айдакаево.

Определение учебного плана образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения.

Учебный план для 2 – 4 классов МБОУ ООШ д. Айдакаево состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о

лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

На основании заявлений родителей, протокола родительского собрания №4 от 08.04.2021г, деление классов на **подгруппы**, для изучения родного языка, состоится следующим образом:

Класс	Изучение родного башкирского языка	Изучение родного русского языка
2	4	4
3	8	0
4	2	3
Всего:	14	7

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы по следующим предметам:

- ☐ «Родной язык»;
- ☐ «Родная литература»;

Учитывая мнение родителей, которые просят организовать изучение Башкирского языка как государственного в объеме 1 часа, (протокол общего родительского собрания № 4 от 08.04.2021г.) часы на преподавание предмета **Башкирский язык как государственный и ИКБ** засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений со 2 по 4классы.

Класс	Изучение Истории и культуры Башкортостана	Изучение Башкирского языка как государственного
2	4	4
3	8	0
4	2	3
Всего:	14	7

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоциональноценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуальнопрактической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

С учетом мнения родителей часы из части, формируемой участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- Башкирский язык как государственный; ИКБ; Русский язык; Литературное чтение;

Учебный план (НЕДЕЛЬНЫЙ)
начального общего образования для образовательных учреждений,
в которых обучение ведется на русском языке

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
		8уч.	9уч.	5уч.	22уч.
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	2	2	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/1	1	1/1	3
	Литературное чтение на родном языке	1/1	1	1/1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики<1>	Основы светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		22	21	22	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык как государственный /ИКБ		1/1	1	1/1	3
Русский язык		-	-		
Литературное чтение		-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		23	23	23	69
Деление		3	-	3	6
Итого		26	23	26	75
Максимальное количество часов внеурочной деятельности		4	3	4	11

1 час, на преподавание курса «Физическая культура», засчитывается за счет внеурочной деятельности

В начальных классах 2 класса-комплекта (2 и 4 классы объединены) 22 ученика – 49 часов.

Внеурочная деятельность – 7 часов, так как 2 и 4 классы объединены.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности

клас с	Обязательн ая (в часах)	Формируем ая (в часах)	Внеурочн ая (в часах)	всег о	% обязательн ой части	% формируем ой и внеурочной
2	20	3	4	27	80	20
3	20	3	3	26	80	20
4	21	2	4	27	80	20

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, -20% от общего объёма ООП. Для достижения цели ООП в МКОУ ООШ д.Айдакаево используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещение культурно-массовых мероприятий, подготовка и проведение концертов, социальные и гражданские акции и др.).

Основное общее образование
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
плана школы.

Учебный план 5 - 9 классов основного общего образования, реализующего ФГОС второго поколения, разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в ред. от 12.03.2014 № 1807-1) «О языках народов Российской Федерации»,

Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696 - з «Об образовании в Республике Башкортостан»,

Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. от 28.03.2014 № 75-з),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и внесенными в него изменениями от 31.12.2015 г. № 1577;

- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ ООШ д. Айдакаево.

Учебный план основного общего образования:

- ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования;

- реализует ФГОС ООО в 5-9 классах.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - 40 минут.

При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка для учащихся:

5-го класса составляет 29 часов,

для учащихся 6-го класса – 30 часа,

для учащихся 7-го класса - 32 часа,

для учащихся 9 –го класса – 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план для учащихся 5-9 классов реализует учебные программы ФГОС ООО, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план включены следующие образовательные области:

Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык и Второй иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, Основы духовно- нравственной культуры народов России.

*Краткая характеристика
предметных областей учебного плана школы*

На изучение предмета «**Русский язык**» в 5,6, классах отводится 4 часа в неделю, в 7-3ч., 9-ом - 2 часа в неделю. На основании заявлений и мнений родителей и учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса отводится по 1ч в 5,6,7,9-ом классах по 1ч.

На изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю из обязательной части и в 5,6,7,9-ом классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса на основании заявлений и мнений родителей и учащихся. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Это позволит общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. «Иностранный язык», изучаемый в школе – английский язык.

Математика и информатика. На изучение математики в 5,6 классах отводится по 4 часа в неделю и из части формируемой участниками образовательных отношений по 1ч и в 7,9 классах на алгебру по 1 часу.

Учитывая мнение родителей и учащихся и на основании заявления родителей часть формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

Наименование учебного предмета	5класс	6 класс	7класс	9 класс
Русский язык	1	1	1	1
Литература	-	-	-	1
Родной язык и литература	1	1	1	1
Математика	2	2	-	-
Алгебра	-		1	1
Иностранный язык (Английский)			1	1
История России. Всеобщая история.	1	1	1	1
География	-	-	1	1
ИКБ/ Башкирский язык как государственный язык РБ	1	1/1	1	1/1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	-	-
Всего:	6	7	7	8

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования по классам и образовательным областям.

При формировании и утверждении учебного плана образовательной организации как локального нормативного акта, затрагивающего права

обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) (часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Определение языка обучения образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения, протокола общего родительского собрания №4 от 08.04.2021г

Учитывая мнение родителей, которые просят организовать изучение Башкирского языка как государственного в объеме 1 часа, (протокол общего родительского собрания №4 от 08.04.2021г.) часы на преподавание предмета **Башкирский язык как государственный и ИКБ** засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На основании заявлений родителей, протокола родительского собрания №4 от 08.04.2021г, деление классов на **подгруппы** для изучения родных языков, состоится следующим образом:

Класс	Изучение родного башкирского языка	Изучение родного русского языка
5	3	0
6	2	2
7	6	0
9	3	2
Всего:	14	4

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы по следующим предметам:

- «Родной язык»;
- «Родная литература»;
- «Башкирский язык как государственный» и ИКБ

Часы на преподавание курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** засчитывается в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В связи с переходом с 1 сентября 2015 года всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования возникает необходимость организации изучения новой **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР).

Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение

обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). **Выбор** одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, **осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.**

В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» **предметная область ОДНКНР является обязательной** и представлена в учебном плане. Так как этой данной предметной области в стандарте не прописаны учебные предметы, это позволяет изучать её на данном этапе через **учебные курсы по выбору** за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании минимальный объём часов учебных занятий по программе учебного курса в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять **не менее 64 часов за 2 учебных года** (приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»).

25 мая 2015 года Минобрнауки России направило в субъекты Российской Федерации [письмо № 08-761](#) «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», в котором указано, что предметная область **ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ** и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе **начинается с 5-го класса.**

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **для**

использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выбор учебных курсов для изучения в рамках предметной области ОДНКНР **осуществляется в соответствии с** примерным регламентом, рекомендованным письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».

Целесообразным также является включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Часы, отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «**Физическая культура**» в 5,6, 8, 9-ом классах засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Второй иностранный язык (немецкий) вводится с 5-го класса. В силу того, что в 8,9-ом классах обучение второму иностранному языку составило 68ч, в новом учебном году изучение второго иностранного в этих классах не предусматривается.

Учебный план (НЕДЕЛЬНЫЙ)
основного общего образования для образовательных учреждений,
в которых обучение ведется на русском языке

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	IX	
		3 уч.	5 уч.	6 уч.	4 уч.	18уч.
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	13
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (рус/баш)	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5	2
	Родная литература (рус/баш)	0,5	0,5 /0,5	0,5	0,5/0,5	2
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
	Второй иностранный язык	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	6
	Алгебра	-	-	2	2	4
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	1	1	4
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1	-	1*	1*	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1

Итого:		23	23	25	25	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литература	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-	4
	Алгебра	-	-	1	1	2
Иностранные языки.	Иностранный язык (Английский)	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	1	1	4
	География	-	-	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5	2
	ИКБ/ Башкирский язык как государственный язык РБ	1	1/1	1	1/1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124
Деление		2	5	2	3	12
Итого		31	35	34	36	136
Максимальное количество часов внеурочной деятельности		4	3	3	3	13

* часы на преподавание курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 7, 9 классах засчитываются за счет внеурочной деятельности.

**1 час, отведенный образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитывается за счет внеурочной деятельности

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности

клас с	Обязательн ая (в часах)	Формируем ая (в часах)	Внеурочн ая (в часах)	всег о	% обязательн ой части	% формируем ой и внеурочной
5	23	6	4	33	70	30
6	23	7	3	33	70	30
7	25	7	3	35	70	30
9	25	8	3	36	70	30

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей и осуществляется по средством различных форм организации, отличных урочной системы обучения, таких, как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные секции, детское объединение, научно-практические конференции, олимпиады, поисковое и научные исследования, общественно-полезные акции, военно-патриотические объединения и др.

Всего 4 класс-комплекта, 18 учеников-всего 134 часа, так как в целях экономии объединяются уроки технологии в 5,6 классах.

Внеурочная деятельность - 13 ч

Итого: 147 часов.

Нач. $49+7=56$ часов

осн. $134+13=147$ часов

Всего: $56+147=203$ часа

Учебный план МБОУ ООШ д.Айдакаево реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения: в 2-9-х классах - в соответствии с ФГОС;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 2-9 классах;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

Режим работы для 2-9 - х классов - пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет во 2 – 9 классах – 40 минут, для первоклассников «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока в день по 40 минут каждый). Также предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов,

обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в ред. от 12.03.2014 № 1807-1) «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696 - з «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. от 28.03.2014 № 75-з), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 и внесенными в него изменениями от 31.12.2015 г. № 1576; основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ООШ д.Айдакаево.

Определение учебного плана образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения.

Учебный план для 2 – 4 классов МБОУ ООШ д. Айдакаево состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о

лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

На основании заявлений родителей, протокола родительского собрания №4 от 08.04.2021г, деление классов на **подгруппы**, для изучения родного языка, состоится следующим образом:

Класс	Изучение родного башкирского языка	Изучение родного русского языка
2	4	4
3	8	0
4	2	3
Всего:	14	7

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы по следующим предметам:

- ☐ «Родной язык»;
- ☐ «Родная литература»;

Учитывая мнение родителей, которые просят организовать изучение Башкирского языка как государственного в объеме 1 часа, (протокол общего родительского собрания № 4 от 08.04.2021г.) часы на преподавание предмета **Башкирский язык как государственный и ИКБ** засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений со 2 по 4классы.

Класс	Изучение Истории и культуры Башкортостана	Изучение Башкирского языка как государственного
2	4	4
3	8	0
4	2	3
Всего:	14	7

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоциональноценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуальнопрактической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

С учетом мнения родителей часы из части, формируемой участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- Башкирский язык как государственный; ИКБ; Русский язык; Литературное чтение;

Учебный план (НЕДЕЛЬНЫЙ)
начального общего образования для образовательных учреждений,
в которых обучение ведется на русском языке

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
		8уч.	9уч.	5уч.	22уч.
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	3	2	2	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/1	1	1/1	3
	Литературное чтение на родном языке	1/1	1	1/1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики<1>	Основы светской этики	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого:		22	21	22	65
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык как государственный /ИКБ		1/1	1	1/1	3
Русский язык		-	-		
Литературное чтение		-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		23	23	23	69
Деление		3	-	3	6
Итого		26	23	26	75
Максимальное количество часов внеурочной деятельности		4	3	4	11

1 час, на преподавание курса «Физическая культура», засчитывается за счет внеурочной деятельности

В начальных классах 2 класса-комплекта (2 и 4 классы объединены) 22 ученика – 49 часов.

Внеурочная деятельность – 7 часов, так как 2 и 4 классы объединены.

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности

клас с	Обязательн ая (в часах)	Формируем ая (в часах)	Внеурочн ая (в часах)	всег о	% обязательн ой части	% формируем ой и внеурочной
2	20	3	4	27	80	20
3	20	3	3	26	80	20
4	21	2	4	27	80	20

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, -20% от общего объёма ООП. Для достижения цели ООП в МКОУ ООШ д.Айдакаево используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещение культурно-массовых мероприятий, подготовка и проведение концертов, социальные и гражданские акции и др.).

**Основное общее образование
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план 5 - 9 классов основного общего образования, реализующего ФГОС второго поколения, разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в ред. от 12.03.2014 № 1807-1) «О языках народов Российской Федерации»,

Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696 - з «Об образовании в Республике Башкортостан»,

Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (в ред. от 28.03.2014 № 75-з),

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и внесенными в него изменениями от 31.12.2015 г. № 1577;

- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ ООШ д. Айдакаево.

Учебный план основного общего образования:

- ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования;

- реализует ФГОС ООО в 5-9 классах.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - 40 минут.

При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка для учащихся:

5-го класса составляет 29 часов,

для учащихся 6-го класса – 30 часа,

для учащихся 7-го класса - 32 часа,

для учащихся 9 –го класса – 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план для учащихся 5-9 классов реализует учебные программы ФГОС ООО, состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план включены следующие образовательные области:

Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранный язык и Второй иностранный язык, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, Основы духовно- нравственной культуры народов России.

*Краткая характеристика
предметных областей учебного плана школы*

На изучение предмета «**Русский язык**» в 5,6, классах отводится 4 часа в неделю, в 7-3ч., 9-ом - 2 часа в неделю. На основании заявлений и мнений родителей и учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса отводится по 1ч в 5,6,7,9-ом классах по 1ч.

На изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю из обязательной части и в 5,6,7,9-ом классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса на основании заявлений и мнений родителей и учащихся. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Это позволит общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. «Иностранный язык», изучаемый в школе – английский язык.

Математика и информатика. На изучение математики в 5,6 классах отводится по 4 часа в неделю и из части формируемой участниками образовательных отношений по 1ч и в 7,9 классах на алгебру по 1 часу.

Учитывая мнение родителей и учащихся и на основании заявления родителей часть формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

Наименование учебного предмета	5класс	6 класс	7класс	9 класс
Русский язык	1	1	1	1
Литература	-	-	-	1
Родной язык и литература	1	1	1	1
Математика	2	2	-	-
Алгебра	-		1	1
Иностранный язык (Английский)			1	1
История России. Всеобщая история.	1	1	1	1
География	-	-	1	1
ИКБ/ Башкирский язык как государственный язык РБ	1	1/1	1	1/1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	-	-
Всего:	6	7	7	8

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования по классам и образовательным областям.

При формировании и утверждении учебного плана образовательной организации как локального нормативного акта, затрагивающего права

обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) (часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Определение языка обучения образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения, протокола общего родительского собрания №4 от 08.04.2021г

Учитывая мнение родителей, которые просят организовать изучение Башкирского языка как государственного в объеме 1 часа, (протокол общего родительского собрания №4 от 08.04.2021г.) часы на преподавание предмета **Башкирский язык как государственный и ИКБ** засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На основании заявлений родителей, протокола родительского собрания №4 от 08.04.2021г, деление классов на **подгруппы** для изучения родных языков, состоится следующим образом:

Класс	Изучение родного башкирского языка	Изучение родного русского языка
5	3	0
6	2	2
7	6	0
9	3	2
Всего:	14	4

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы по следующим предметам:

- «Родной язык»;
- «Родная литература»;
- «Башкирский язык как государственный» и ИКБ

Часы на преподавание курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** засчитывается в часть, формируемую участниками образовательных отношений. В связи с переходом с 1 сентября 2015 года всех общеобразовательных организаций Российской Федерации на новые образовательные стандарты основного общего образования возникает необходимость организации изучения новой **предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР).

Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение

обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). **Выбор** одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, **осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.**

В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» **предметная область ОДНКНР является обязательной** и представлена в учебном плане . Так как этой данной предметной области в стандарте не прописаны учебные предметы, это позволяет изучать её на данном этапе через **учебные курсы по выбору** за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании минимальный объём часов учебных занятий по программе учебного курса в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять **не менее 64 часов за 2 учебных года** (приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»).

25 мая 2015 года Минобрнауки России направило в субъекты Российской Федерации [письмо № 08-761](#) «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», в котором указано, что предметная область **ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ** и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, изучение предметной области ОДНКНР в основной школе **начинается с 5- го класса.**

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **для**

использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

3) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

4) **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Выбор учебных курсов для изучения в рамках предметной области ОДНКНР **осуществляется в соответствии с** примерным регламентом, рекомендованным письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».

Целесообразным также является включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Часы, отведенные образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета **«Физическая культура»** в 5,6, 8, 9-ом классах засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Второй иностранный язык (немецкий) вводится с 5-го класса. В силу того, что в 8,9-ом классах обучение второму иностранному языку составило 68ч, в новом учебном году изучение второго иностранного в этих классах не предусматривается.

Учебный план (НЕДЕЛЬНЫЙ)
основного общего образования для образовательных учреждений,
в которых обучение ведется на русском языке

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	IX	
		3 уч.	5 уч.	6 уч.	4 уч.	18уч.
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	13
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (рус/баш)	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5	2
	Родная литература (рус/баш)	0,5	0,5 /0,5	0,5	0,5/0,5	2
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	8
	Второй иностранный язык	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	6
	Алгебра	-	-	2	2	4
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	1	1	4
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1	-	1*	1*	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	5
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1

Итого:		23	23	25	25	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литература	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-	4
	Алгебра	-	-	1	1	2
Иностранные языки.	Иностранный язык (Английский)	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	1	1	4
	География	-	-	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5	2
	Родная литература	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5	2
	ИКБ/ Башкирский язык как государственный язык РБ	1	1/1	1	1/1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124
Деление		2	5	2	3	12
Итого		31	35	34	36	136
Максимальное количество часов внеурочной деятельности		4	3	3	3	13

** часы на преподавание курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 7, 9 классах засчитываются за счет внеурочной деятельности.*

***1 час, отведенный образовательной организацией на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура», засчитывается за счет внеурочной деятельности*

Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности

клас с	Обязательн ая (в часах)	Формируем ая (в часах)	Внеурочн ая (в часах)	всег о	% обязательн ой части	% формируем ой и внеурочной
5	23	6	4	33	70	30
6	23	7	3	33	70	30
7	25	7	3	35	70	30
9	25	8	3	36	70	30

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей и осуществляется по средством различных форм организации, отличных урочной системы обучения, таких, как художественные, культурологические, филологические студии, школьные спортивные секции, детское объединение, научно-практические конференции, олимпиады, поисковое и научные исследования, общественно-полезные акции, военно-патриотические объединения и др.

Всего 4 класс-комплекта, 18 учеников-всего 134 часа, так как в целях экономии объединяются уроки технологии в 5,6 классах.

Внеурочная деятельность - 13 ч

Итого: 147 часов.

Нач. $49+7=56$ часов

осн. $134+13=147$ часов

Всего: $56+147=203$ часа