

Тема: «По следам космических пиратов»

Цель: подготовка старших дошкольников к обучению в школе, через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков.

Образовательные задачи.

- Уточнить знания прямого и обратного счёта; чисел в натуральном ряду;
- Закрепить знания о геометрических фигурах, часах.
- Упражнять в составлении и решении простых арифметических задач, решать и записывать арифметические задачи на сложение и вычитание, используя знаки (+), (-), (=)
- Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости и на листе бумаги в клетку.
- Расширение, уточнение и активизация словаря по теме: «Космос».
- Активизация знаний о строении Солнечной системы.

Развивающие задачи.

- Развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику пальцев рук, координации речи с движением, темпоритмической стороны речи, умение работать в малых группах, развивать познавательный интерес.
- Развивать творческое воображение, восприятие умения анализировать, сравнивать предметы.
- Развивать умение строить доказательства и предположения, аргументировать свои высказывания, формирование навыков учебной деятельности

Воспитательные задачи.

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к занятиям математикой, уверенность в своих возможностях, уважение к своим сверстникам, взрослым, чувство сопереживания, взаимопомощи, сдержанности.
- Создавать у детей эмоционально-позитивный настрой.
- Воспитание умения выслушивать вопрос воспитателя и ответы детей.

Здоровьесберегающие технологии:

- Чередование видов деятельности, проведение релаксационных упражнений (интеллектуальный массаж Фрица Ауглина, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика по мнемотаблице, физминутка «Я ракета»)
- Поддержание благоприятного психологического микроклимата .
- Способствование развитию двигательных возможностей

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие.

Тип: интеллектуально-развивающее.

Форма проведения: игра-путешествие

Игровая ситуация: обращаем внимание на необычность занятия, что космические пираты похитили робота-Макса, который подает сигнал о спасении. И дети летят на помощь выручать Робота(искусственный разум).

Формы работы: индивидуально-групповая, подгрупповая.

Демонстрационный материал: картинки планет, презентация игры-путешествия, макеты часов, мнемотаблица с физминуткой, конверты с заданиями, мольберты, магнитные доски - звездочки трех цветов (самоанализ), аудиозапись сигнала СОС,

Раздаточный материал: простой карандаш (16), карточки «Какой фигуры не хватает?», картины к задачам, на+ на -, карточки-числовые домики, числовой ряд на каждого ребенка, танграмм «Ракета» на всех детей, кассы цифр и математических знаков.

Предварительная работа с детьми: решение логических и арифметических задач, развивающие игры. Викторины, игры по теме: «Космос»

Ход занятия

В: Ребята, к нам пришли гости, мы рады всех вас видеть. Давайте поприветствуем.

Все хором: Здравствуйте.

В: А гости пришли не случайно. Ребята, у нас сегодня презентация, мы так долго создавали в своей лаборатории - искусственный разум Робота Макса

Давайте активизируем свою мыслительную деятельность. Сделаем *интеллектуальный массаж*

Интеллектуальный массаж Фрица Ауглина:

«Просыпайтесь, ушки - чтобы слушать сказки (оттянуть ушки вперед – назад)

Просыпайтесь, глазки – чтоб картинки рассмотреть (массаж век)

Просыпайтесь, носик, щеки, губы(щеки – круговыми движения пальцев, нос – подушечками указательных пальцев нажимать от переносицы до крыльев носа, движение челюстью). Что ж готовы ваши помощники? Но вот мы и готовы

Музыка....пират... шляпа

В: Ой. Ребята. Кто это?.....**Д:** Разбойник , пират, но он необычный. Он из космоса

В: Он похитил нашего робота, что же нам делать?

Как вернуть его?найти, догнать...

Звучит сигнал СОС

В:– Ребята, как вы думаете. Что это?

Д: Сигнал СОС- ...сигнал о спасении

В: А кто это подает, как вы думаете(робот. Искусственный разум)

В: Ребята, поможем, а как вы думаете у нас получится? Ведь нам нужно будет лететь в космос? Космический центр управления, возлагает командование полетом на меня, слушай мою команду!

Чтобы узнать на чем полетим в космос, отгадайте след.загадку

Д:Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную... РАКЕТУ , а кто в ракетах летает?

КОСМОНАВТЫ, а каким должен быть космонавт?

Д: Смелые, умелые, бесстрашные, смелые, дружные.

Задание. ТАНГРАММ

В: Постройте ракету **в парах.** Проверим, какие вы дружные

Проверка?

ПО ОБРАЗЦУ



В:Нам надо найти и спасти нашего робота и вернуться на Землю до 5 часов дня. Слушайте мою команду: Взяли часы, выставили время 5 часов, показали, кто справится с заданием, занимает место в ракете. Молодцы! Часы показываем и кладем на скамью.

В:Итак, отправляемся в космическое путешествие к планетам солнечной системы. Внимание, внимание, начинаем отсчет с 10.9.8,7,6,5,4.3,2,1 Пуск!

Музыка.....+ Видео...Меркурий

В:Внимание, внимание приближаемся к маленькой планете располож. ближе всего к Солнцу МЕРКУРИЙ показ на видео.....Посадку разрешаю.

Ребенок рассказывает Планета Меркурий

Ребята, , а здесь нам послание, задание, «**ЧИСЛОВОЙ РЯД**»(лежат числа на подносе)

- Подул космический ветер и перепутал числовой ряд.

-Наведите порядок, в числовом ряду..... самопроверка, **назовите соседей?**

В:Хорошо, справились,

Сигналы СОС, ...но сигнал идет не с этой планеты .

слушай мою команду, посадка, заняли места, летим дальше.

Что же, дружок, в жизни много дорог! . Летим спасти робота-Макса. Садимся в ракету.

Музыка

В: Внимание, внимание, приближаемся к планете Венера. Посадку разрешаю. вышли все с ракеты, на дорожку.

Видео...Венера

Ребенок **Венера** прекрасна! Закрыта она пеленой облаков.

А что же под ними? Климат каков?

Климат имеет огромный дефект. Причиной тому парниковый эффект.

Газ ядовит в атмосфере Венеры. Дышать невозможно! Жарища без меры!

Солнца не видно сквозь облака. Жизнь невозможна! Но, может, пока?

Мерцает по курсу ракеты Земля! На ней мы живем. И, как видно, не зря!

И здесь нам послание –новое задание.

Игра «БЛИЦ-ОПРОС»

В: Отвечайте-мяч мне возвращайте

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1.Что произошло в 1961году? | 9.Сегодня. день недели .назови... |
| 2. Кто первый космонавт? | 10.Какой он по счету? |
| 3. Какого числа? | 11.Назови 5 день недели.. |
| 4.Как называется наша планета? | 12.Сколько сторон у прямоуго-ка? |
| 5. Сколько планет в солнечной системе? | 13.Продолжи счет 11.12,.... |
| 6.Сколько времен года? | 14.Сколько углов у 3угольника? |
| 7.Назови какой идет месяц? | 15.Назови последующее число за 6,7... |
| 7.Назови месяцы весны | 16.назови предыдущее число 8,7,... |
| 8.Сколько дней в неделе? | |

Отлично, справились.

Сигналы СОС, ...но сигнал идет не с этой планеты Что же, дружок, в жизни много дорог , летим дальше, Слушай команду: Посадка в ракету!

Музыка.....? Внимание, внимание, разрешаю посадку

И следующая планета?

Показ слайда..

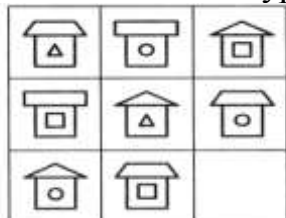
Ребенок **Марс** На четвёртой Марс живёт орбите, **Тема**

Первый внешний он сосед Земли.

Год земного вдвое дольше длится,

А ещё у Марса — две луны.
 Раскрывать подробности ландшафта
 Марсоходы начали давно.
 Ледяные есть у Марса шапки, **Денис**
 Но воды нет жидкой всё равно. Есть предположение, что когда-то
 Реки марсианские текли — Там, наверно, жизнь была, ребята... Но сокрыта тайна Марса
 от Земли.

Задание сели по турецки на полу



В: У тут справились, отлично

Звук СОС, сос.....

Летим дальше

Музыка..... летим дальше? Внимание, внимание, разрешаю посадку

Вышли, пошли За мной, *полукруг у столов*

Юпитер — царь планет! В тельняшке облаков **ЯНА**

Вращаться не спешит — Уж нрав его таков! Уж очень он тяжел

И медленно плывет. А на груди его Есть «красное пятно».

Откуда появилось? Пока не решено!

А если б мы с тобой

Вдруг оказались там, То весил бы ты там

Полсотни килограмм! А наступить ногой

Так просто невозможно, Ведь жидкая планета, И утонуть в ней можно!

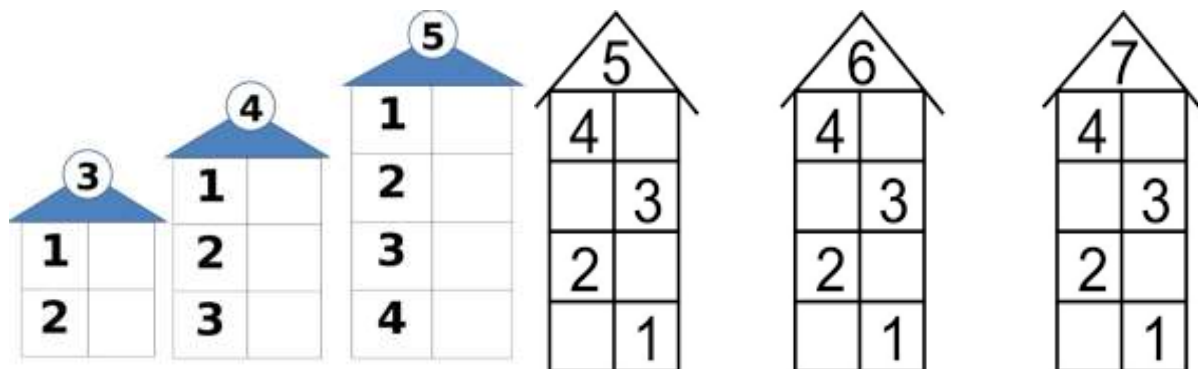
Зрительная гимнастика

Включаем презентацию

Ребята, для ваших глаз физминутка

Сели за столы след. послание, след. задание

Задание. Числовые домики Проверка друг у друга



Звук СОС, сос.....

Музыка..... летим дальше, вышли из-за столов, около стульчиков

Внимание, внимание, разрешаю посадку **САТУРН ЕВА**

У каждой планеты есть что-то своё, Что ярче всего отличает её.
 Сатурн непременно узнаешь в лицо —
 Его окружает большое кольцо. Оно не сплошное, из разных полос.
 Учёные вот как решили вопрос: Когда-то давно там замёрзла вода,
 И кольца Сатурна из снега и льда.

ФИЗМИНУТКА «Я ракета» в презентации?

Задание « СОСТАВЬТЕ ЗАДАЧИ»

Но прежде, чем составить, помните из сколько частей состоит задача,
 Перечислите
 и выложите решение.....

Отлично, справились, но и здесь мы не встретили нашего Робота

Звук СОС, сос.....

Музыка..... летим дальше, у стульчиков.

Внимание, внимание, разрешаю посадку **УРАН**

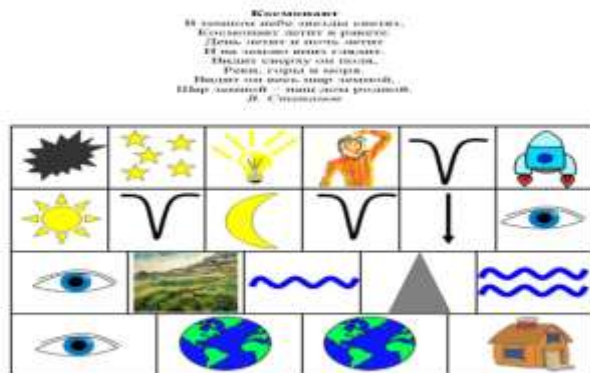
Ребенок. Здесь холодные миры. **СВЯТОСЛАВ**

Света нет и нет жары. Вечная зима и ночь...

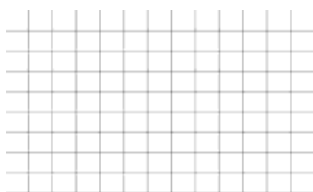
Захотелось сразу прочь.

Пальчиковая физминутка по слайдам

Пальчиковая физминутка по слайдам



Задание-послание Графич. диктант...



Музыка..... летим дальше, вышли из-за стульчиков , направо **НЕПТУН**

Ребенок. Мы с Вами на восьмой орбите.

Здесь холодно и здесь живёт Нептун

Со спутников своею свитой.

Внутри себя он производит теплоту.

А вот снаружи он такой холодный —

Не газовый гигант, а ледяной.

РЕФЛЕКСИЯ

В: Вот мы и облетели планеты солнечной системы, но знака сос, он не подает. Он где близко

-«Какое задание больше всего понравилось? Почему?»,

-«Какое задание было для вас самым трудным?

-Для чего это пригодиться в жизни?», Почему?»

Самооценка работы Оцените свою работу звездами.

МУЗЫКА.ВКЛЮЧАЕМ РОБОТА, УРА!

**ЧАСЫ ??? ВРЕМЕНИ МАЛО И МАКС ПРЕДЛАГАЕТ ТЕЛЕПОРТИРОВАТЬСЯ,
ЗАКРЫВАЕМ ГЛАЗА И ТИХО КРУЖИМСЯ.**

Но вот мы и на Земле, открываем глаза. И слушаем музыку, подпеваем.

За такое удивительное путешествие, что вы преодолели все задания

Макс Вас угощает чупсами.

