

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Благовещенскому району
майор полиции

« 07 »  Э.Р. Бикчантаев
2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 1
«Улыбка» г. Благовещенска
Республики Башкортостан

« 07 »  Т.С. Багаева
2025г.



**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «УЛЫБКА» КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
Г.БЛАГОВЕЩЕНСКА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
С ОТДЕЛОМ ГИБДД МВД РОССИИ ПО БЛАГОВЕЩЕНСКОМУ
РАЙОНУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
на 2025 – 2026 учебный год**

Методические рекомендации

В воспитательном процессе ДООУ выделен раздел «Безопасность», который включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и требования к обучению детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги помогают ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей;
- театрализованная деятельность и др.

Для организации в ДООУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- обучающие мультипликационные фильмы.

В ДООУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Центры безопасности». Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. План работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

3. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора, пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Основные направления дошкольной программы по БДДТТ на 2025-2026 учебный год

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- тематические часы, беседы;
- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ОГИБДД.

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых ситуаций и обучающих программ по ПДД;
- разработка положений конкурсов.

Инструктивно- методическая работа

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа по безопасности дорожного движения;
- создание видеотеки.

Массовая работа

- участие в профилактических мероприятиях по ПДД;
- проведение развлечений, праздников, соревнований по ПДД;
- участие в конкурсах детского творчества и интеллектуальных на разных уровнях.

**План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

1.Организационно-педагогическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1.	Обновить приказы по ОБЖ	Все сотрудники	Август-сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре	Ежегодно при приеме на работу	Ответственный за организацию работы по профилактике детского травматизма
3.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФК	Ежегодно – июнь, март, при проведении экскурсий и др. мероприятий, выходе детей за территорию ДОУ	Ответственный за организацию работы по профилактике детского травматизма
4.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по ФК	Ежегодно – сентябрь, март	Ответственный за организацию работы по профилактике детского травматизма
5.	Оперативное совещание по вопросам ДДТТ	Все педагогические работники	Август-сентябрь	Заведующий
6.	Обновить пешеходные дорожки, дорожные знаки, разметку и указатели на территории ДОО	Педагоги	Август	Заместитель заведующего по АХЧ
7.	Проходить обучение и переподготовку на курсах повышения квалификации по ОБЖ	Заместитель заведующего по АХЧ, ответственный по ОТ	В течение года	Заведующий

Методическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Провести мониторинг ЗУН дошкольников Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Безопасность»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Оборудовать в группах центры безопасности,	сентябрь	Воспитатели групп

	макеты улиц, перекрестка для игры детям		
3.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Организовать встречи работников ГИБДД с дошкольниками	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели старших дошкольных групп
5.	Провести серию профилактических мероприятий «Внимание - дети!»	В течение учебного года	Ответственный за организацию работы по профилактике детского травматизма, воспитатели групп
6.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД, развлечения, театрализованные представления, просмотр видеофильмов.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
7.	Провести открытые занятия, конкурсы детского рисунка, посвященные данной теме	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной и детской художественной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп.
9.	Организовать экскурсии: по улицам родного города, к светофору	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели средних групп
10.	Организовать экскурсии к монументу, к СОШ №1, к спортивной площадке, в библиотеку, в городской парк № 1.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели старших дошкольных групп
11.	Обзор литературы (статей периодических изданий) по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «ДДД», «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника»	В течение года	Старший воспитатель
12.	Разработка и пополнение картотеки по теме, пополнение видеотеки обучающими мультфильмами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Работа с родителями

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Безопасность детей – в наших руках»,	В течение года	Воспитатели групп

	«Ремень безопасности, удерживающие устройства и ответственность водителя» и др.		
2.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп
3.	В меню Сайта ДОУ в разделе «Безопасность» обновить Паспорт дорожной безопасности ДОУ, безопасные маршруты «Дом - Детский сад - Дом».	Август-сентябрь	Старший воспитатель

Межведомственные связи

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Приглашение представителя ОГИБДД на родительские собрания для освещения вопросов статистики и ответственности родителей за детей в вопросах дорожной безопасности. Например: «Ремень безопасности, удерживающие устройства и ответственность водителя» и др.	В течение года	Старший воспитатель, ответственный за организацию работы по профилактике детского травматизма,
2.	Участие инспектора ОГИБДД в проведении мероприятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Работа с детьми

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с воспитанниками подготовительной к школе группы			
1.	Тема: «Наша улица» Знакомство с улицей-Коммунистической. 1. Целевая прогулка по улице Коммунистической. 2. Прогулка. Закрепление знаний, умений, соблюдение правил поведения на улице. 3. Конструирование из (конструктора, песка) «Город в котором я живу». 4. Чтение художественной литературы на тему: «Ребенок и улица» И. Серебряков «Улица, где все спешат» 5. Сюжетно-ролевая игра: «Автопарк» 6. Работа с родителями: Памятки «Ребенок и улица» 7. Спортивно - музыкальное развлечение «Дошколята дружат с ПДД».	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
2.	Тема: «Виды транспорта» 1. Беседа о транспорте нашего города. Знакомство с видами транспорта. Рассматривание картинок. 2. Дидактическая игра: «Разложи по группам» 3. Чтение рассказа «На машине», И. Павлова 4. Подвижная игра «Трамвай» 5. Пазлы: «Дорожные знаки, «Дорога». 6. Работа с родителями: акция «Пристегнись и	Октябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог

	улыбнись!»		
3.	Тема: «Зачем нужны дорожные знаки» 1. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» 2. НОД «Дорога, пешеход, транспорт». 3. Беседа: «История появления дорожных знаков». 4. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Я иду через дорогу». 5. Спортивное соревнование «Безопасное колесико»	Ноябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
4.	Тема «Мы пассажиры» 1. Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте». 2. Викторина: «Пешеходы и пассажиры». 3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. 4. Экскурсия к автобусной остановке, наблюдение за пассажирами и транспортом. 5. Работа с родителями: акция «Засветись! Стань заметнее!»	Декабрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
5	Тема: «Внимательный пешеход» 1. Целевая прогулка «Наблюдение за движением пешехода» 2. НОД «Дорога, пешеход, транспорт». 3. Беседа: «Правила пешеходов и пассажиров». 4. Дидактические игры: «Пешеход и водители», «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». 5. Работа с родителями: Ширма – раскладушка «Красный, желтый, зеленый». 8. Работа с родителями: Консультация: «Школа пешехода».	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
6	Тема: «Игры во дворе» 1. Беседа: «Где можно и где нельзя играть» 2. Рисование: «Мы играем» 3. НОД «Улицы города» 4. Сюжетно-ролевая игра: «Мы едем за город» 5. Чтение произведения В. Семерина «Запрещается, разрешается». 6. Работа с родителями: Анкета «Примерный ли вы пешеход»	Февраль	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
7	Тема: «Наш город» 1. Экскурсия: «Экскурсия на перекресток». Наблюдение за пешеходами и легковыми автомобилями. 2. Конструирование из кубиков улиц и перекрестков. 3. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» 4. Отгадывание загадок . 5. Чтение стихотворения «Чудесный островок» А. Дмоховский. 6. Работа с родителями: Памятка: «Что можно почитать детям о ПДД»	Март	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
8	Тема: «Я велосипедист» 1. Экскурсия: «Наблюдение у пешеходной дорожки». 2. Игра – занятие: «Передвижение в заданном направлении».	Апрель	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог

	3. Чтение художественной литературы. Г. П. Шалаева « Мои друзья дорожные знаки» 4. Дидактическая игра «Чего не хватает?». 5. Катание на велосипедах и самокатах по территории ДОУ. 6. Работа с родителями: Консультация: «Правила поведения на велосипеде ».		
9	Тема: «Кто поможет на дороге» 1. НОД: «Кто следит за порядком на дорогах». Сигналы регулировщика. Беседа с сотрудниками ГИБДД 2. Дидактическая игра. Разложи по группам дорожные знаки. 3. Игровое развлечение – викторина «Мы пешеходы». 5. Работа с родителями и детьми: катание на велосипедах и самокатах «Велофестиваль БЛАГОbike» 6. Конкурс рисунков и поделок «Мы дружим с ПДД»	Май	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
Работа с воспитанниками старшей группы			
1.	Тема: «Мы на улице» 1. Экскурсия на улицу 50 лет Октября. 2.Беседа на тему: «Что я видел на улице 50 лет Октября?». 3.Чтение произведения З.А. Дорохова « Перекресток». Работа по рассказу. 4. Сюжетно- ролевая игра «Водитель» 5. Игра со строительным материалом «Строим улицу». 6. Работа с родителями: Выставка «Осторожно - дорога!» 7. Спортивно - игровое развлечение «Дошколята дружат с ПДД».	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
2.	Тема: «Перекресток» 1.Целевая прогулка по улице Советской. 2. Составление рассказа «Что я видел по дороге в детский сад». 3.Чтене произведения С. Михалкова «Бездельник» 4. Дидактическая игра на внимание: «Будь внимательный!» 5. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем» 6. Памятка для родителей «Причины ДТП. 7. Работа с родителями: акция «Пристегнись и улыбнись!»	Октябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
3.	Тема: Мы пешеходы» 1. Экскурсия к автобусной остановке. Наблюдение за пешеходами переходящими через дорогу. 2. Игра в пазлы: «Пешеходный переход». 3. Составление рассказа «Как я с мамой перехожу дорогу». 4. Дидактическая игра: «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». 5. Работа с родителями: Выставка «Правильно	Ноябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог

	переходим улицу». 6. Работа с родителями: акция «Пристегнись и улыбнись»		
4.	Тема: «Что такое светофор?» 1. НОД. Рассматривание макета светофора. Отгадывание загадок о светофоре. 2. Конструирование на бумаге. Тема: «Светофор» 3. Дидактические игры: «Собери светофор», «Укрась улицу» 4. Подвижная игра: «Три цвета». 5. Чтение художественной литературы на тему: «Для чего нам светофор», О. Тарутина; «Светофор», Б. Житков. 6. Работа с родителями: акция «Засветись! Стань заметнее!»	Декабрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель- дефектолог
	Тема: «Мой друг- велосипед» 1. Беседа о правилах безопасной езды на велосипеде. 2. Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых».	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель- дефектолог
	Тема: «Мчатся по улице автомобили» 1. НОД. Беседа о машинах специального назначения. 2. Просмотр презентации на тему: «Спецмашины на дорогах» 3. Подвижная игра «Цветные автомобили». 4. Сюжетно-ролевая игра «Диспетчер». 5. Чтение произведения Н.Носова «Автомобиль». 6. Работа с родителями: «Правильно перевозим ребенка в автомобиле».	Февраль	Воспитатели, учитель-логопед, учитель- дефектолог
	Тема: «Дорожные знаки» 1. НОД. Беседа о видах дорожных знаков. 2. Дидактическая игра: «Собери знак», «Что означает», «Найди дорожный знак». 3. «Димино «Дорожные знаки», «Дорога». 4. Развлечение «Наши друзья – дорожные знаки». 5. Подвижная игра «Стоп», «Красный, желтый, зеленый». 6. Работа с родителями: Выставка «Это надо знать!».	Март	Воспитатели, учитель-логопед, учитель- дефектолог, инструктор по ФК
	Тема «Перекресток» 1. Экскурсия на перекресток города. Наблюдение за транспортом и пешеходами. 2. НОД. «Что я видел на перекрестке». 3. Дидактическая игра: «Переведи малыша через дорогу». 4. Обучающий плакат с сигналом «Берегись автомобиля». 5. Чтение стихотворения «Песенка о правилах» Я. Пишумов.	Апрель	Воспитатели, учитель-логопед, учитель- дефектолог
	«Кто следит за порядком на дорогах?» 1. Встреча с инспектором с инспектором ГИБДД. Знакомство с работой службы ГИБДД.	Май	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-

	2. Подвижная игра: «Гонки в парах». 3. Чтение стихотворения «Азбука безопасности». 4. Беседа родителей с сотрудником ГИБДД на родительском собрании. 5. Работа с родителями и детьми: катание на велосипедах и самокатах «Велofестиваль БЛАГОbike».		дефектолог, старший воспитатель, инструктор по ФК
Работа с воспитанниками средней группы			
1.	Тема: «Наша улица» 1. Экскурсия к пешеходному переходу. 2. Беседа о правилах поведения на улице. 3. Рисование «Машины на улице». 4. Подвижная игра «Берегись автомобиля» 5. Работа с родителями: Выставка «Будьте внимательны!».	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
2.	Тема: «Дорога в детский сад» 1. Прогулка по дороге в детский сад. 2. НОД. Рассказы детей «Что я видел по дороге в детский сад». 3. Рисование «Моя дорога». 4. Игра с макетом улицы. 5. Работа с родителями: акция «Пристегнись и улыбнись!»	Октябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
3.	Тема: «Транспорт и его виды» 1. НОД. «Беседа о транспорте». Рассматривание иллюстраций с разными видами транспорта и их назначением 2. Дидактическая игра «Сложи картинку» 3. Сюжетно - ролевая игра «Автопарк». 4. Подвижная игра: «Берегись автомобиля». 5. Чтение произведения «Куда спешат машины».	Ноябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
4.	Тема: «Полосатая дорожка» 1. Экскурсия к пешеходному переходу. 2. Беседа о правилах перехода улиц. 3. Решение проблемных ситуаций на макете «Улица». 4. Аппликация «Полосатая дорожка, с заготовленными трафаретами. 5. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили». 6. Работа с родителями: Выставка «Правильно переходим улицу».	Декабрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
5.	Тема: «Мы пассажиры» 1. Беседа: «Как правильно вести себя на остановках и транспорте» 2. Прогулка к автобусной остановке. Наблюдение за посадкой и высадкой пассажиров. 3. Раскрашивание трафаретов разных машин. 4. Чтение стихотворения «Самокат» Н. Канчаловская.	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
6.	Тема: «Знакомство со светофором» 1. НОД. Чтение и беседа по рассказу Дорохова «зеленый, желтый, красный».	Февраль	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-

	2. Дидактическая игра: «Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора». 3. Аппликация «Светофор». 4. Подвижная игра «Самый быстрый». 5. Работа с родителями. Изготовление папки – передвижки « Обогащайте речь детей»		дефектолог
7.	Тема: «Железная дорога» 1. НОД «Железнодорожный транспорт». 2. Дидактическая игра «Сто сначала, что потом». 3. Чтение отрывков из рассказа И. Кобитиной «Дошкольникам о техники». 4. Аппликация «Мы едем на поезде». 5. Игра с макетом железной дороги. 6. Стенд для родителей «Это интересно»	Март	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
8.	Тема: «Перекресток» 1. НОД. Рассматривание картины «Улица с перекрестком». Беседа по картине. 2. Игра с макетом улицы «Перекресток». 3. Заучивание стихотворения С. Маршака «Мяч». 4. Работа с родителями: ширма: «Учите детей правилам дорожного движения».	Апрель	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
9.	Тема: «Кто помогает на дорогах» 1. Встреча с инспектором с инспектором ГИБДД. Знакомство с работой службы ГИБДД. 2. Дидактическая игра: «Внимание дорога». 3. Чтение стихотворения «Дядя Степа – милиционер». 4. Работа с родителями: беседа с сотрудниками ГИБДД на родительском собрании. 5. Работа с родителями и детьми: катание на велосипедах и самокатах «Велофестиваль БЛАГОbike»	Май	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
Работа с воспитанниками младшей группы			
1.	Тема: «Я иду в детский сад» 1. Целевая прогулка по дороге в детский сад. 2. Аппликация «Наша дорожка в детский сад». 3. Игра со строителем: «Строим дорогу из кубиков для машинок» 4. Работа с родителями: Выставка «Будьте внимательны на дорогах».	Сентябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
2.	Тема «Улица города - это проезжая часть и тротуар» 1. НОД: Чтение стихотворения «Машины», Я. Пишумов. 2. Дидактическая игра «Внимание – дорога!». 3. Собери пазлы: «Автомобили». 4. Игра со строителем: «Идем по тротуару». 5. Работа с родителями: акция «Пристегнись и улыбнись!»	Октябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
3.	Тема: «Полосатая дорожка» 1. НОД: рассматривание картины «Переходим улицу». 2. Рисование: «Полосатая дорожка».	Ноябрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог

	3. Подвижная игра: «Перейдем улицу».		
4.	Тема: «Транспорт» 1. НОД: «Транспорт». 2. Аппликация «Автобус». 3. Настольная игра в домино «Транспорт», парные картинки «Сложи картинку». 4. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». 5. Сюжетно - ролевая игра со строителем и машинками «Мы едем в автосервис». 6. Работа с родителями: акция «Засветись! Стань заметнее!»	Декабрь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
5.	Тема: «Волшебные огоньки» 1. НОД: «Волшебные огоньки». Рассматривание макета светофора. 2. Рисование: «Красный, желтый, зеленый». 3. Дидактическая игра: «Светофор». 4. Малоподвижная игра на внимание: «Светофор». 5. Работа с родителями: Выставка «Правильно перевозим детей на автомобиле».	Январь	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
6.	Тема: «Шофер» 1. НОД: рассматривание картины «Шофер». 2. Наблюдение за транспортом подъезжающего к детскому саду. 3. Дидактическая игра «Водители». 4. Сюжетно- ролевая игра: «Мы едем, едем, едем в далекие края».	Февраль	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог
7.	Тема: «Мы пассажиры» 1. НОД: рассматривание картины «Мы едем в автобусе», закрепление правил поведения в транспорте. 2. Подвижная игра: «Птицы и автомобиль». 3. Сюжетно - ролевая игра: «Мы поехали в театр». 4. Работа с родителями: Выставка «Внимание - Всем!»	Март	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
8.	Тема: «Полосатая дорожка» 1. НОД: рассматривание картины «Переходим улицу». 2. Рисование: «Полосатая дорожка». 3. Подвижная игра: «Перейдем улицу». 4. Работа с родителями: Выставка «Мы едем на дачу».	Апрель	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК
9.	Тема: «Кто помогает на дорогах» 1. Встреча с инспектором с инспектором ГИБДД. Знакомство с работой службы ГИБДД. 2. Дидактическая игра: «Внимание дорога». 3. Раскрашивание раскрасок с изображением светофора. 4. Работа с родителями: беседа с сотрудниками ГИБДД на родительском собрании. 5. Работа с родителями и детьми: катание на беговелх и самокатах «Велюфестиваль БЛАГОbike»	Май	Воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФК

**Методическая литература
по разделу «Безопасность»: ПДД**

№ п/ п	ФИО автора (ов)	Наименование	Издательство	Год издан ия
1.	Авдеева Н.Н. Князева О.Л. Стеркина Р.Б.	Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС	2009
2.	Авдеева Н.Н.	Безопасность для детей старшего дошкольного возраста. Опасные ситуации на улице, дома	М.: АСТ	1997
3.	Аким Я.	Мой брат Миша	М.: Детская литература	1986
4.	Анастасова Л.П.	Жизнь без опасностей. Первые шаги к самостоятельности	М.: ВИНТАНА- ГРАФ	1996
5.	Вахнюк Борис	Дорожные знаки в стихах	М.: Хатбер-М	2005
6.	Гаврина С.Е.	Безопасность вашего малыша	Ярославль: Академия развития	1997
7.	Гильмутдинов Д.З.	Я пешеход	Башстройинформ	1998
8.	Гильмутдинов Д.З.	Безопасная дорога детства	Уфа	2008
9.	Дедаева Н.	Не играйте на дороге!	Р.-на-Д.: Проф-Пресс	2007
10.	Извекова Н.А.	Правила дорожного движения	М.: Просвещение	1981
11.	Клочанов Н.И.	Дорога, ребенок, безопасность	Р.-на-Д.: Феникс	2004
12.	Казанцева Марина	Как Стешка и Люся правила дорожного движения учили.	М.: Агенство «Суфлер»; Ростов н/Д: Феникс	2013
13.	Лыкова И.А., Шипунова В.А.	Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно- методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей.	М.: Издательский дом «Цветной мир»	2013
14.	Лыкова И.А., Шипунова В.А.	Огонь – друг, огонь - враг. Детская безопасность: учебно- методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей.	М.: Издательский дом «Цветной мир»	2013
15.	Лыкова И.А., Шипунова В.А.	Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей.	М.: Издательский дом «Цветной мир»	2013
16.	Маршак С.Я.	Рассказ о неизвестном герое	М.: Малыш	1984
17.	Маршак С.Я.	Светофор	К.: Веселка	1981
18.	Мурзин В.	Светофор	Уфа: Башкирское книжное издательство	1988
19.	Обухова Н.	На улице	М.: Малыш	1977
20.	Поддубная Л.Б.	Правила дорожного движения. Подготовительная группа	Волгоград: Корифей	2008
21.	Поддубная Л.Б.	Правила дорожного движения. Старшая группа	Волгоград: Корифей	2005
22.	Поддубная Л.Б.	Правила дорожного движения.	Волгоград: Корифей	2007

		Младшая и средняя группы		
23.	Поддубная Л.Б.	Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий	Волгоград: Корифей	2007
24.	Савушкин С.Н.	Шел Саша по шоссе. Дорожная азбука	Карапуз	1999
25.	Скоролупова О.А.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: Правила и безопасность дорожного движения»	М.: Скрипторий	2004
26.	Усачев А.А.	Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей	М.: Самовар	2013
27.	Форостенко Ю.Г.	Защити себя сам!!!	СПб.: Лань	1999
28.	Хромцова Т.Г.	Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице	М.: Центр педагогического образования	2007
29.	Шестокова И.Б.	Учим правила дорожного движения	Тверь: Омега	2008
30.	Шорыгина Т.А.	Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.	М.: ТЦ Сфера	2014
31.	Ямалтдинов Э.Ф.	Дорога и дети	Уфа: Студия статус дизайн	2003
32.	Ярцев А.А.	Это должен знать каждый	Уфа: Башкирское книжное издательство	1967
33.	Авдеева Н.Н.	Дорожное движение. Обучающие игры	Издательский дом РОСМЭН ЛИГА	1997
34.	Авдеева Н.Н.	Педагогика на каждый час. Школа безопасности		1998
35.		Плакаты по ПДД		
36.		Я иду через дорогу	М.: Карапуз	1995
37.		Добрые советы от МЧС: Правила безопасного поведения в городе	Интернет-портал МЧС России	2013
38.		Добрые советы от МЧС: Для детей и их друзей (весна-лето-осень)	Интернет-портал МЧС России	2013