

Календарное планирование занятий с использованием МЭО в старшей группе «Мальвина». 2025-2026 учебный год.

Сентябрь

№ 1. Тема: «Российские дни леса». МЭО.

Программное содержание: расширять и уточнять представления детей о деревьях,

формировать способность устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды, замечать приметы осени (листопад).

Формы работы:

- 1.Орг. момент.
2. Просмотр презентаций «Лес-богатство планеты».
- 3.Д/у «Расскажи о дубе (клене, березе и т.д).
- 4.Изготовление плаката «Берегите лес».
- 5.Рефлексия. Что нового узнали на занятии?

https://nsportal.ru/sites/default/files/2024/01/28/beseda_les_a_rossii.docx

№ 2. Тема: «День воспитателя и всех дошкольных работников». МЭО.

Программное содержание: воспитывать уважение к сотрудникам детского сада,

желание им помогать, доставлять радость; уточнить знания о

профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный

руководитель, тренер по физкультуре, логопед, дворник, прачка и др.

Формы работы:

- 1.Орг.момент.
- 2.Беседа: «Кто воспитывает детей».
- 3.Ручной труд: подарки к празднику для сотрудников.
4. Рисование «Мой день в детском саду».
- 5.Рефлексия.

<https://www.maam.ru/obrazovanie/den-vospitatelya>

Октябрь:

№ Тема: Любимые дедушки и бабушки (Международный день пожилых людей 1 октября)

Цель: привлечь внимание детей к этому дню, воспитывать у детей доброту и милосердие, отзывчивость и уважение к старшему поколению.

МЭО Занятие 6 (№ 5)

- Орг.момент.
- Просмотр презентации «День пожилого человека».
- Загадки о семье

- Ситуация “Позвони бабушке”, “В гости к бабушке и дедушке”.
- Беседы: ” Уважай старость”, “Доброта и милосердие”
- Изготовление открытки для своих любимых бабушек и дедушек
- Чтение сказок «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л.

Зиминой

- Игра «Хорошо-плохо».
- Рефлексия

№ 2. Тема: Отображение осени в произведениях искусства

Цель: закрепление представления о взаимосвязи природы и искусства, привитие любви к родной природе, повышение её ценности и значимости в глазах ребёнка.

МЭО Занятие 5 (№ 2)

Формы работы:

- Орг.момент.
- Презентация «Природные мотивы в изделиях человека»
- Д/И «Соедини узор с предметом»
- Рассматривание иллюстраций к картинам И. И. Левитана «Золотая осень»; Е. Е. Волкова «Октябрь».
- Прослушивание аудиозаписи: Чайковский П.И. «Октябрь. Осенняя песня»; Вивальди А. «Осень» из цикла «Времена года».

№ 3. Тема: «День Республики Башкортостан» - 11 октября

Цель: приобщать к культуре Башкортостана через легенды, игры, напевы, танцы башкирского народа, знакомить с музыкальными инструментами.

Задачи:

- расширять представления детей о Башкирии, как о родном крае, как о том месте, где он родился и живет, закреплять умение ценить культуру башкирского народа;
 - продолжать знакомить детей с башкирскими народными играми, костюмами, башкирскими народными музыкальными инструментами.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь к национальной культуре; формировать интерес к познанию родного края.

<https://www.maam.ru/detskijsad/kratkosrochnyi-proekt-nash-rodnoi-bashkortostan-ko-dnyu-respubliki.html>

Формы работы:

- Орг. момент.
- Беседы: «Башкортостан – мой край родной», «Уфа – столица Республики Башкортостан»

- Рассматривание иллюстраций: Города Башкортостана, Столица Башкортостана – Уфа
- Знакомство воспитанников с жилищем, одеждой, утварью, предметами быта.
- Чтение башкирских народных сказок «Куда укатился мой клубочек?», «Легенда о курае»
- Просматривание мультфильма по мотиву башкирской сказки «Лиса сирота»
- Рефлексия.

№ 4 Тема: «Сельскохозяйственные профессии»

Цель: закрепить с детьми названия сельскохозяйственных профессий, расширять знания о труде в деревне; формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, уважение к труду, патриотизм; воспитывать уважение к труду. формировать желание трудиться, быть полезным в обществе. воспитывать любовь к природе

МЭО Занятие 9 (№ 2)

Формы работы:

- Орг.момент.
- Разучивание пословиц и поговорок о труде.
- Просмотр презентации о профессиях на ферме
- Рассматривание иллюстраций «профессии — животноводства»: доярка, телятница, ветеринар, пастух, механизатор
- Загадки об овощах и фруктах
- Интерактивная игра «Кто что вырастил»
- Рефлексия.

Ноябрь:

№ 1 Тема: День народного единства. Что объединяет людей?

Цель: развивать у детей чувства дружбы и патриотизма, расширять представление детей о национальных праздниках, национальных героях, о государственных символах; воспитывать патриотические чувства, доброжелательные отношения друг к другу.

МЭО занятие 10 (№ 2)

Формы работы:

- Орг.момент.
- Интерактивный просмотр презентации о празднике День народного единства
- Интерактивное прослушивание музыки «Многонациональная музыка»

- Беседы: «История возникновения праздника», «Подвиги наших предков во имя независимости Родины». – Просмотр презентации «Многонациональность народов нашей страны, ее обычаи»
 - Коллективная работа: «Мы сильны своей дружбой»
 - Флешмоб «Россия – это мы!»
- 7.Рефлексия.

№ 2 Тема: Родная страна. Герб, флаг, гимн

Цель: закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России, формирование интереса к государственным символам, воспитание чувства любви к Родине. Формировать патриотические чувства любви к семье, к детскому саду, родному городу, родной природе, соотечественникам, осознание себя как гражданина своей страны.

МЭО Занятие 10 (№ 1)

Формы работы:

- Орг. момент.
- Просмотр видеоролика, посвящённый Дню Государственного флага Российской Федерации.
- Чтение стихотворения из хрестоматии В. Степанов «Что мы Родиной зовём?»

Интерактивный этап:

- «Государственные символы»
- Физкультминутка
- «Нет на свете Родины красивей»
- прослушивание

гимнов страны в разные исторические периоды её развития.

2. Д/и «Профессии».

3.Беседа «Наша служба и, опасна и трудна».

4.Просмотр презентации «Наша служба».

5.Минута молчания.

6. Чтение худ. лит-ры «Дядя Стёпа».

7.Рефлексия.

№ 3 Тема: Музыка нашей Родины

Цель: формировать представления детей о народных традициях и русском фольклоре; приобщать детей к русскому народному фольклору; способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей, обогащению словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к культурным традициям русского народа.

МЭО занятие 10 (№ 3)

Формы работы:

- Орг.момент.

Интерактивный этап:

- Игра «соедини стрелками фамилии и портреты».
- Прослушивание музыкальных отрывков народных песен. (Мотивировать детей на высказывания и обсуждение по теме занятия).
- «Знаешь ли ты музыкантов и композиторов?» - интер. задание.
- Прослушивание народной музыки и музыки нашей Родины
- Игра «Отгадай мелодию»
- Рефлексия

№ 4 . Тема: Знакомимся с русскими пословицами. Сказки народов России
Цель: закреплять знания детей о пословицах и поговорках; формировать интерес к устному народному творчеству.

Формировать представление воспитанников о нашей Родине как о многонациональном государстве; знакомить с народами севера, их традиционными занятиями и одеждой

МЭО занятие 10 (№ 4,5)

Формы работы:

- Орг.момент

Интерактивный этап:

- «Знакомимся с русскими пословицами»
- Прослушивание «Шуточная песня», ответы на вопросы
- Скороговорки. «Про Кондрата и Игната»
- Загадки в пословицах
- Прослушивание сказок народов России
- Просмотр рассуждалки «Русский народный костюм»
- Рефлексия.

Декабрь:

№ 1. Тема: 3 декабря – «День неизвестного солдата».

Цель: воспитывать уважение и чувство благодарности и сопереживания к защитникам Отечества; воспитывать

чувство гордости за воинов, за народ, стойко переносивший невзгоды войны;

- <https://infourok.ru/urok-den-neizvestnogo-soldata-5567897.html>

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/12/03/tematicheskii-den-den-pamyati-neizvestnogo-soldata-v>

Формы работы:

- Орг.момент.
- Беседа «Неизвестный солдат»
- Рассматривание иллюстрации «Могила неизвестного солдата у Кремлевской стены»
- Чтение стихотворения М. Исаковского «Неизвестный солдат»
- Рассматривание иллюстрации «Могила неизвестного солдата с фанерной звездой»
- Прослушивание аудиозаписи песни «Журавли».
- Чтение «Рассказ о подвиге сержанта Николая Сиротинина»
- Просмотр ролика «Имя твое – неизвестно, подвиг твой – бессмертен»
- Рефлексия.

№ 2. Тема: 9 декабря в ДОУ отмечается День Героев Отечества

Цель: воспитывать чувство патриотизма у дошкольников через знакомство с подвигами предков и современников, кавалерами ордена Святого Георгия и Героями РФ. Прививать любовь к Родине, родному краю. Формировать представления о качествах, которыми должен обладать герой.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-kompleksnogo-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-den-geroev-otechestva-v-starshei-grupe.html>

Формы работы:

- Орг.момент.
- Просмотр презентации: «День Героев Отечества»
- Рассказ о первых Героях РФ
- «Былинные герои»
- Пословицы о героях и подвигах
- Продуктивная деятельность «Медаль для героя»
- Рефлексия.

№ 3 Тема: Общение между людьми разных народов «Знакомлюсь с народами России»

Цель: формировать у ребёнка представления о России как о большой многонациональной стране, расширять представление детей о традиционных праздниках народов России.

МЭО Занятие 16 (№ 5)

Формы работы:

- Орг. момент.
- Просмотр презентации: «День Героев Отечества»
- Рассказ о первых Героях РФ
- «Былинные герои»

- Пословицы о героях и подвигах
- Продуктивная деятельность «Медаль для героя»
- Беседа «Карта РФ»
- Стихотворение «Российский край моя Земля!»
- Игра «Расскажи, кто, где живет» - работа по картинке
- Загадки о природе

Интерактивный этап:

- «Знакомлюсь с народами России»
- Знакомство с П/ игрой «Подсолнухи» (кубанская игра)
- Викторина о народах России
- Стихотворение «Живут в России разные»
- «Разложи карточки»
- Рефлексия.

№ 4 Тема: «Новый год»

Цель: продолжать знакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира.

Задачи: систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес, расширять представления детей об истории возникновения праздника, воспитывать уважение к традициям русского народа.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2020/01/11/beseda-v-starshey-gruppe-na-temu-novyy-god>

МЭО Занятие 17 (№ 1)

Формы работы:

- Орг. момент
- Беседа о появлении праздника «Новый год».
- Физминутка «Новый год».
- Беседа о том, как отмечают Новый год в разных странах.
- Беседа с детьми о новогодней ёлке.
- Загадки на новогоднюю тематику.

Интерактивный этап:

- «Петр I и традиции Нового года»
- Выполнение заданий
- Рефлексия

Январь:

№ 1 Тема: «Рождественская песня»

Цель: Познакомить с историей этого праздника, с обычаями и традициями.
Активизировать словарь: Богородица, дары, волхвы, ясли, пост.

МЭО Занятие 17 (№ 4)

Формы работы:

- Орг. момент
- Беседа о характерных признаках января «Месяц январь – зимы Государь».
- Разучивание поговорки: «Вот так месяц – ломонос: береги свой нос!»
- Развлечение «Наступает волшебство – чудный праздник Рождество!»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2020/02/18/stsenariy-razvlecheniya-nastupaet-volshebstvo-chudnyy>

№ 2. Тема: «Подвиги русских воинов», «Защитники Отечества»
(«Знакомимся с русскими былинами»)

Цель: Духовно-нравственное воспитание детей на примере русской культуры и истории.

Задачи:

- формировать интерес к художественной литературе, приобщать к русской национальной культуре, познакомить с русским героическим эпосом (былиной);
- познакомить с отрывком из былины «Илья Муромец и Соловей-Разбойник»

МЭО Занятие 23 (№ 1)

Формы работы:

- Организационный момент
- Прослушивание аудиозаписи «Что такое былины»
- Прослушивание былины об Илье Муромце и Соловье-разбойнике.
- Рассматривание картины: «Три богатыря» Васнецова- развивать речь детей.
- Чтение Е.А. Николаева «Чудо - богатыри земли Русской»
- Викторина «Назови имена богатырей»
- Рефлексия

№ 3.Тема: «27 января — день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»

Цель: познакомить детей с историей блокадного Ленинграда, воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны.

Задачи: формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны; систематизировать знания о ВОВ; воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги; вызвать интерес к истории своей страны; приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-v-podgotovitelnoi-grupe-2-tema-27-janvarja-den-polnogo-osvobozhdenija-leningrada-ot-fashistskoi-blokady.html>

Формы работы:

- Орг. момент. Чтение стихотворения.
- Рассматривание иллюстраций с монументами
- Просмотр документальных фильмов о битве под Москвой, об обороне Брестской крепости, о битве за Сталинград.
- Презентация «Блокадный Ленинград», «900 дней и ночей блокады»
- Беседа: «Город-герой Ленинград», «Дети блокадного Ленинграда» (Дневник Тани Савичевой)
- Коллаж «Блокадный Ленинград»
- Рефлексия

№ 4 Тема: «Мужские профессии»

Цель: формировать интерес детей к профессиям взрослых, расширять представления о профессиях, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий, воспитывать уважение к труду

МЭО Занятие 22 (№ 1) Профессии

Формы работы:

- Орг. момент.
- Обсуждение пословиц о труде.
- Беседа «Какие профессии знают дети»
- Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?», прослушивание стихотворения, беседа по услышанному.
- «Подбери одежду и инструменты для героев игры в соответствии с профессией» - И/И

9.Рефлексия

Февраль:

№ 1. Тема: 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Цель: расширить знания детей об истории города-героя Волгограда-Сталинграда в период Великой Отечественной войны.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с историей городов-героев;
- развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес,
- развивать диалогическую речь, стимулировать речевую активность детей;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое за свою родину, свой народ, чувство сострадания к тем, выпала тяжелая доля военной поры;

- формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию.

<https://www.maam.ru/detskijsad/2-fevralja-den-voinskoi-slavy-rosi-pobeda-v-stalingradskoi-bitve.html>

Формы работы:

- Орг. момент
- Виртуальная экскурсия "Здесь на главной высоте России" (Сталинградская битва) https://vk.com/video-58936585_456239140
- Просмотр видео-презентации «Дети-герои Сталинграда»
- Чтение художественных произведений: Сергей Алексеев "Сталинградская оборона", "Знаменитый дом".
- Рефлексия

№ 2 Тема: 21 февраля - Международный день родного языка.

Цель: познакомить детей с «Международным днем родного языка».

Задачи:

- дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным.
- развивать у детей любознательность и интерес к языкам.
- воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/02/konspekt-zanyatiya-mezhdunarodnyy-den-rodnoy-yazyka-v>

Формы работы:

- 1.Орг. момент «Дружат в нашей группе девочки и мальчики».
- 2.Рассказ воспитателя «21 февраля - Международный день родного языка».
- 3.Беседа «Межнациональный язык».
- 4.Физминутка «Будем прыгать и скакать- раз, два, три, четыре, пять».
- 5.Игр упр. «Разные страны - разные языки».
- 6.Рассказ воспитателя «Язык - самое большое сокровище».
- 7.Пальчиковая игра «Был барма олатай...».
- 8.Игр упр. «Скажи на башкирском языке».
- 9.Рефлексия

№ 3 Тема: «Российская Армия» «Российский флот»

Цель: расширять знания детей о празднике День защитника Отечества.

Задачи: формировать патриотические чувства, воспитывать чувство гордости за мужество защитников нашей Родины; доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в двигательной-игровой деятельности.

<https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/sportivnyi-prazdnik-dlja-semei-i-vospitanikov-doshkolnogo-uchrezhdenija-posvjaschenyi-23-fevralja.html>

Литература: МЭО Занятие 23 (№ 2, 3, 5)

№ 4 Тема: «Масленица. Народный костюм. Народные традиции и обычаи»

Цель: приобщение детей и взрослых к русской традиционной народной культуре; знакомство с обрядами и традициями, которые существовали на Руси.

Задачи: закреплять знания детей о русских народных играх и развлечениях в весеннюю пору, поддерживать интерес детей и родителей к истокам русской национальной культуры; развивать память, мышление, наблюдательность с помощью русских народных закличек, народных игр со словами; прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.

<https://ped-kopilka.ru/blogs/melnikova/scenarii-vesenego-muzykalno-folklornogo-razvlechenija-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html>

МЭО Занятие 24 (№ 1, 2)

Формы работы:

- Орг. момент «Отгадай загадку».
- Беседа о традиционном праздновании Масленицы.
- Презентация «Масленичная неделя».
- Разучивание песен, русских народных игр, хороводов, поговорок, закличек о весне, стихов о масленице.
- Рефлексия

Март:

№ 1 Тема: «Праздник 8 марта. Музыка праздника»

Цель: создание условий для развития творческих способностей у старших дошкольников через активную деятельность при подготовке к празднованию Международного дня 8 Марта.

Задачи:

- развитие творческого потенциала детей;
- сплочение детского коллектива;
- приобщение к культуре празднования весеннего праздника 8 Марта.

МЭО Занятие 26 (№ 2)

Формы работы:

- 1.Орг. момент «Отгадай загадку».
- 2.Игр.упр. «Вопрос – ответ».
- 3.Отгадывание загадки о маме.
- 4.Игра-фантазия «Какое на вкус было бы слово «мама?»
- 5.Рассказ об истории праздника.

- 6.Чтение стихотворения Л.Л. Молотова «И снова к нам пришла весна».
- 7.Физминутка «С мамой можно всё на свете!»
- 8.Д/и «Скажи ласково».
- 9.Д/и «Скажи с разной интонацией».
- 10.Д/и «Назови сказку».
- 11.Д/и «Правильно-неправильно».
- 12.Рефлексия

2 Тема: «Промыслы России»

Цель: обобщить знания детей о народных промыслах России; систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов; формировать умение видеть красоту изделий, чувство восхищения талантом русского народа, развивать эстетический вкус; воспитывать в детях любовь к своей Родине – России.

МЭО Занятие 11 (№ 4);

Занятие 13 (№ 3)

Формы работы:

- Орг. момент
- Выставка изделий художественных промыслов совместно с работами детей в этой тематике: «Изделия расписные, душе моей родные».
- Чтение детям: Е. Благинина «Пёстрый хоровод», «Золотая хохлома»
- Виртуальная экскурсия в мастерскую народной игрушки
- Д/и «Составь узор», «Подбери предметы по народным промыслам»
- Рассматривание альбомов: «Городецкая роспись», «Сказочная гжель».
- Д/и «Откуда эта вещь?»
- Рефлексия

№ 3 Тема: 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.

ООД «Воссоединение Крыма с Россией»

Цель: познакомить детей с историей Крыма и его достопримечательностями. развитие интереса к познанию своей Родины.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к своей Родине;
- воспитывать патриотизм, формировать чувство гордости за свою Родину.

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-integrirovannoe-zanjatie-vosoedinenija-kryma-s-rosiei-v-podgotovitelnoi-grupe.html>

Формы работы:

- Орг. момент
- Презентация «Крым и Россия – вместе!»

- Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»
- Знакомство с играми народов Крыма (Крымскотатарская игра «Догонялки», Армянская игра «Земля, вода, огонь, воздух»)
- Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»
- Рефлексия

№ 4 Тема: «Моя семья»

Цель: формировать интерес к семье, членам семьи; расширять знания о профессиях членов семьи, гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/10/15/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-v-starshey-gruppe-na-temu-moya>

МЭО Занятие 12 (№ 1)

Формы работы:

- Орг. момент
- Дидактическая игра: «Скажи ласково»

Цель: расширять словарный запас по теме «Я и моя семья»

- Рассматривание альбома на тему «Моя родня».
- Заучивание стихотворения «У меня есть семья...»

Интерактивный этап:

- «Расскажи о семье»
- Игра «Кто, что делает в семье»
- Скороговорки о семье
- Пословицы о семье
- Рефлексия

Апрель:

№ 1. Тема: «День космонавтики»

Цель: расширить представления детей о космосе, познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики – К. Э. Циолковским, С. П. Королевым; закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был россиянин – Ю. А. Гагарин; подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

<https://www.maam.ru/detskij-sad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-den-kosmonavtiki.html>

МЭО Занятие 29 (№ 5)

Формы работы:

- Орг. момент
- Беседы: «История возникновения праздника», «Юрий Гагарин», Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова», «Четвероногие друзья человека, проложившие путь к звёздам»
- Чтение стихотворений
- Проведение спортивных «Космических стартов».
- Просмотр видеороликов и документальных фильмов: «Он был первым!», «Это Гагарин», «Неизведанная вселенная».
- Ситуационное задание «Составь режим дня для космонавтов».
- Чтение: О. Ахметова «Кто полетел к планетам первый?», Эдуард Асадов «В космосе так здорово!»

№ 2. Тема: «17апреля – День национального костюма».

ООД художественно-эстетическое развитие (рисование) «Кукла в башкирском национальном костюме»

П/с: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; учить изображать характерные особенности башкирского национального костюма; воспитывать бережное отношение к культурному и историческому наследию и традициям национальной культуры Республики Башкортостан.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/02/04/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe>

Формы работы:

- Орг. момент
- Рассматривание альбома «Костюмы народов, проживающих в Башкортостане»
- Акция «Учусь в национальном костюме»
- Театрализованное представление «Национальный костюм в сказке «Лиса-плотник»
- Флешмоб «Национальный башкирский костюм»
- Рефлексия

№ 3. 22 апреля – Международный День Земли.

Экологическая игра-развлечение «День Земли»

Цель: углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.

Задачи:

- формировать экологически грамотное поведение, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю;
- вовлекать в природоохранную деятельность;
- воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

<https://www.maam.ru/detskijsad/igra-razvlechenie-22-aprelja-den-zemli-po-teme-yekologija-starshaja-podgotovitelnaja-grupa.html?ysclid=m5i8d3c2iq875134155>

МЭО Занятие 28 (№ 1,2,5)

Формы работы:

- Орг. момент
- Целевые прогулки: «Природа просыпается»
- Беседа: «История праздника «День Земли»
- Презентация: «Планета Земля в опасности»
- Составление рассказа из личного опыта «Мы – друзья природы»
- Выпуск стенгазеты «Праздник Земли»
- ОД ситуативные разговоры:
- Как мы вместе с эколятами помогаем планете Земля?»
- Рефлексия

№ 4.Башкирский фольклорный праздник «Каргатуй» («Грачиная каша») - последняя неделя апреля.

Цель: приобщение детей к башкирским народным праздникам, обычаям и традициям.

Задачи:

- познакомить детей с национальным праздником башкирского народа «Карға боткаһы» – «Грачиная каша», с его историей и значением в жизни народа;
- углублять и расширять знания об этнической истории башкир, их традициях и обрядах, календарных праздниках, местном фольклоре;
- воспитывать в детях любовь и уважение к народным традициям, обычаям башкирского народа; формировать позитивное отношение к культуре и истории родного края.

<https://znanio.ru/media/stsenarij-bashkirskogo-vesennego-prazdnika-kargatuj-dlya-detej-starshej-i-podgotovlennoj-gruppy-2919337>

МЭО Занятие 31 (№ 1)

Формы работы:

- Орг. момент
- П/и «Иебешкэ букэндер» - липкие пеньки, «Тирмэ» -юрта.

- Разучивание башкирской народной песни «Грачиная каша» - Иди на праздник Каргатуй"- разучивание стихотворения.
- Разучивание зачишек, стихов к празднику.
- Игра «Тюбетейка»
- Рассматривание иллюстраций картин башкирских и русских художников на тему «Весна»
- Рефлексия

Май:

№ 1. Тема: «Мир и дружба»

Цель: познакомить детей с историей праздника, формировать уважение к труду и людям труда.

Задачи:

- формировать яркие положительные эмоции;
- формировать уважение к труду и людям труда;
- активизировать познавательную деятельность детей;
- воспитывать у детей чувства юмора, стремление к победе, активности среди ровесников.

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/24/konspekt-razvlecheniya-v-podgotovitelnoy-gruppe-1-maya>

МЭО 33 (№1)

Формы работы:

- Орг. момент.
- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Для чего руки нужны?», В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Ю.Тувим «Всё для всех», Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла»
- Отгадывание загадок.
- Заучивание и обсуждение смысла пословиц.
- Инсценировка сказки «Про Алену, которая не хотела работать»
- Рефлексия

2 Тема: «Праздник Победы»

Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.

МЭО Занятие 34 (№ 3)

(Тематическая выставка ко Дню Победы «Лента Памяти»)

Формы работы:

- Орг.момент.
- Беседа «Великая Отечественная Война».

- Просмотр презентации «История Победы».
- Рассматривание альбома «Отблески войны».
- Рассматривание макета «На поле боя», солдатское письмо-треугольник, макет «Вечный огонь».
- Экскурсия к Стелле на площади Победы.
- Рефлексия.

3. Тема: Москва — столица нашей Родины»

Цель: продолжать знакомство со столицей нашей Родины.

Задачи:

- расширять представления детей о Москве, её достопримечательностях;
 - продолжать знакомить с Российской символикой, её назначением и обозначением: герб, флаг.
- пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа;
- воспитывать интерес к познанию истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей.

https://ypok.pf/library/nod_v_podgotovitelnoj_gruppe_po_teme_moskva_st_101056.html

МЭО Занятие 34 (№ 2)

Формы работы:

- Орг.момент.
- Чтение: «Возвышение Москвы. Иван Калита», рассматривание иллюстраций к рассказу, С. Маршак «Московские голуби», Л. Куцаков «Москва - златоглавая»
- Составление рассказов: «Что тебя заинтересовало на экскурсии...?»
- Беседа. «История Московского Кремля» Цель: познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства.
- Рассматривание памятника «Минин и Пожарский».
- Рефлексия