

Перспективное планирование занятий с использованием МЭО
в старшей группе «Мальвина».
2025-2026 учебный год.

ОКТАБРЬ 2025			
<i>ООД</i>	<i>Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Работа с родителями</i>
1 Тема: Любимые дедушки и бабушки (Международный день пожилых людей 1 октября) Цель: привлечь внимание детей к этому дню, воспитывать у детей доброту и милосердие, отзывчивость и уважение к старшему поколению. <i>МЭО Занятие 6 (№ 5)</i>	- Просмотр презентации «День пожилого человека». - Загадки о семье - Ситуация “Позвони бабушке”, “В гости к бабушке и дедушке”. - Беседы: ” Уважай старость”, “Доброта и милосердие” - Изготовление открытки для своих любимых бабушек и дедушек -Чтение сказок «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л. Зиминой и «Бабушкины руки» из книги «В гости к празднику», «Дедуля»	- Игра «Хорошо-плохо». - С/Р игра «В гости к бабушке и дедушке в деревню» - Настольно-печатная игра «Домашние животные»	Помощь в сборе фотографий дедушек и бабушек воспитанников и изготовлении поздравительной стенгазеты.

	Т. Боковой.		
2 Тема: Отображение осени в произведениях искусства Цель: закрепление представления о взаимосвязи природы и искусства, привитие любви к родной природе, повышение её ценности и значимости в глазах ребёнка. <i>МЭО Занятие 5 (№ 2)</i>	- Презентация «Природные мотивы в изделиях человека» - Д/И «Соедини узор с предметом» - Рассматривание иллюстраций к картинам И. И. Левитана «Золотая осень»; Е. Е. Волкова «Октябрь». - Прослушивание аудиозаписи: Чайковский П.И. «Октябрь. Осенняя песня»; Вивальди А. «Осень» из цикла «Времена года».	- Рассматривание в экологическом уголке календаря природы. - Д./ игра «С какого дерева листок». - Хороводная игра «Дрема».	Помощь в организации выставки изделий народных промыслов с природными мотивами в росписи.
3. Тема: «День Республики Башкортостан» - 11 октября Цель: приобщать к культуре Башкортостана через легенды, игры, напевы, танцы башкирского народа, знакомить с музыкальными инструментами. Задачи: - расширять представления детей о	- Беседы: «Башкортостан – мой край родной», «Уфа – столица Республики Башкортостан» - Рассматривание иллюстраций: Города Башкортостана, Столица Башкортостана – Уфа	- Дидактические игры: «Собери башкирский ковер», «Башкирская посуда». - Сюжетно- ролевые игры: «Семья», сюжет «Ждем гостей»; - Подвижные игры: «Юрта», «Хитрая лиса»,	- Помощь в оформлении уголка о родном крае.

Башкирии, как о родном крае, как о том месте, где он родился и живет, закреплять умение ценить культуру башкирского народа; - продолжать знакомить детей с башкирскими народными играми, костюмами, башкирскими народными музыкальными инструментами. Воспитывать патриотические чувства, любовь к национальной культуре; формировать интерес к познанию родного края. https://www.maam.ru/detskijsad/kratkosrochnyi-proekt-nash-rodnoi-bashkortostan-kodnyu-respubliki.html	- Знакомство воспитанников с жилищем, одеждой, утварью, предметами быта. - Чтение башкирских народных сказок «Куда укатился мой клубочек?», «Легенда о курае» - Просматривание мультфильма по мотиву башкирской сказки «Лиса сирота»	«Липкие пеньки».	
4. Тема: «Сельскохозяйственные профессии» Цель: закрепить с детьми названия сельскохозяйственных профессий, расширять знания о труде в деревне; формировать нравственные качества личности ребенка: самостоятельность, уважение к труду, патриотизм; воспитывать уважение к труду. формировать желание трудиться, быть полезным в обществе. воспитывать любовь к природе	-Разучивание пословиц и поговорок о труде. - Просмотр презентации о профессиях на ферме - Рассматривание иллюстраций «профессии — животноводства»: доярка, телятница, ветеринар, пастух, механизатор - Загадки об овощах и	- Н/И «Кому что необходимо» - орудия труда - Рассматривание альбома «Сад и огород» - С/Р игра «Гараж. Ремонт сельскохозяйственной техники»	Активизировать родителей на рассказ детям о своей профессии.

МЭО Занятие 9 (№ 2)	фруктах - Интерактивная игра «Кто что вырастил»		
НОЯБРЬ 2025			
1. Тема: День народного единства. Что объединяет людей? Цель: развивать у детей чувства дружбы и патриотизма, расширять представление детей о национальных праздниках, национальных героях, о государственных символах; воспитывать патриотические чувства, доброжелательные отношения друг к другу. МЭО занятие 10 (№ 2)	- Интерактивный просмотр презентации о празднике День народного единства - Интерактивное прослушивание музыки «Многонациональная музыка» - Беседы: «История возникновения праздника», «Подвиги наших предков во имя независимости Родины». – Просмотр презентации «Многонациональность народов нашей страны, ее обычаи» - Коллективная работа: «Мы сильны своей дружбой» - Флешмоб «Россия – это мы!»	-Н/И «Собери символы России» - Игра «Многонациональный оркестр» - Прослушивание детских песен на разных языках .	Привлечь родителей к помощи в изготовлении атрибутики к утреннику

2. Тема: Родная страна. Герб, флаг, гимн Цель: закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России, формирование интереса к государственным символам, воспитание чувства любви к Родине. Формировать патриотические чувства любви к семье, к детскому саду, родному городу, родной природе, соотечественникам, осознание себя как гражданина своей страны. МЭО Занятие 10 (№ 1)	- Просмотр видеоролика, посвящённый Дню Государственного флага Российской Федерации. - Хрестоматия. В. Степанов «Что мы Родиной зовём?» <u>Интерактивный этап:</u> - «Государственные символы» - Физкультминутка «Нет на свете Родины красивей» - прослушивание гимнов страны в разные исторические периоды её развития.	- Раскрашивание герба России. - Игра «Знатоки символики России» - Игра «Составь герб» интерактивная игра для детей на доске. - Игра «Чего не стало?» - нетрадиционные государственные символы	Активизировать родителей на выполнение совместной с детьми исследовательской работы «Мой родной край» (символы своего родного города, района, его историю, сделать фотографии интересных, исторических мест).
3. Тема: Музыка нашей Родины Цель: формировать представления детей о народных традициях и русском фольклоре; приобщать детей к русскому народному фольклору; способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей, обогащению словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к культурным традициям русского народа.	Интерактивный этап: - Игра «соедини стрелками фамилии и портреты». - Прослушивание музыкальных отрывков народных песен. (Мотивировать детей на высказывания и обсуждение по теме занятия).	- Творческая деятельность в уголке ИЗО – раскрашивание изображений русских народных инструментов - Игра «Чего не стало?»	Приобщить родителей в сборе русских народных инструментов для музыкального уголка

МЭО занятие 10 (№ 3)	- «Знаешь ли ты музыкантов и композиторов?» - интер. задание. - Прослушивание народной музыки и музыки нашей Родины - Игра «Отгадай мелодию»		
4. Тема: Знакомимся с русскими пословицами. Сказки народов России Цель: закреплять знания детей о пословицах и поговорках; формировать интерес к устному народному творчеству. Формировать представление воспитанников о нашей Родине как о многонациональном государстве; знакомить с народами севера, их традиционными занятиями и одеждой МЭО занятие 10 (№ 4,5)	<u>Интерактивный этап:</u> - «Знакомимся с русскими пословицами» - Прослушивание «Шуточная песня», ответы на вопросы - Скороговорки. «Про Кондрата и Игната» - Загадки в пословицах - Прослушивание сказок народов России - Просмотр рассуждалки «Русский народный костюм»	- Игра «Зеркало» - Интерактивная игра «Традиционные костюмы» - Словарная игра «быль и небыль»	- Предложить придумать пословицу и нарисовать рисунок совместно с дошкольником
ДЕКАБРЬ 2025			
1. Тема: 3 декабря – «День неизвестного солдата». Цель: воспитывать уважение и чувство	- Беседа «Неизвестный солдат» - Рассматривание	- Подвижная игра «Разведчики» - Рисование символа	Предложить родителям возложить цветы к вечному огню

благодарности и сопереживания к защитникам Отечества; воспитывать чувство гордости за воинов, за народ, стойко переносивший невзгоды войны; https://infourok.ru/urok-den-neizvestnogo-soldata-5567897.html https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/12/03/tematicheskij-den-den-pamyati-neizvestnogo-soldata-v	иллюстрации «Могила неизвестного солдата у Кремлевской стены» - Чтение стихотворения М. Исаковского «Неизвестный солдат» - Рассматривание иллюстрации «Могила неизвестного солдата с фанерной звездой» - Прослушивание аудиозапис песни «Журавли». - Чтение «Рассказ о подвиге сержанта Николая Сиротинина» - Просмотр ролика «Имя твоё – неизвестно, подвиг твой – бессмертен»	дня памяти и скорби «День неизвестного солдата» - Рассматривание альбома «Медали и ордена ВОВ» - Н/И «Подбери предмет к тени» - Раскраски на военную тематику - Рассматривание альбома «Книга памяти»	вместе с детьми
2. Тема: 9 декабря в ДОУ отмечается День Героев Отечества Цель: воспитывать чувство патриотизма у дошкольников через знакомство с подвигами предков и современников, кавалерами ордена Святого Георгия и Героями РФ. Прививать любовь к Родине, родному краю. Формировать	- Просмотр презентации: «День Героев Отечества» - Рассказ о первых Героях РФ - «Былинные герои» - Пословицы о героях и подвигах	- С/Р игра «Спасатели» - Рассматривание альбома «Загадочный космос» - Д/И «Подбери инвентарь пожарному» - Рассматривание альбома «Дети – герои	Рассказать ребенку о важности чувства долга перед семьей, Родиной

представления о качествах, которыми должен обладать герой. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-kompleksnogo-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-den-geroev-otechestva-v-starshei-grupe.html	- Продуктивная деятельность «Медаль для героя»	нашего времени»	
3 Тема: Общение между людьми разных народов «Знакомлюсь с народами России» Цель: формировать у ребёнка представления о России как о большой многонациональной стране, расширять представление детей о традиционных праздниках народов России. МЭО Занятие 16 (№ 5)	- Беседа «Карта РФ» - Стихотворение «Российский край моя Земля!» - Игра «Расскажи, кто, где живет» - работа по картинке - Загадки о природе <u>Интерактивный этап:</u> - «Знакомлюсь с народами России» - Знакомство с П/ игрой «Подсолнухи» (кубанская игра) - Викторина о народах России - Стихотворение «Живут в России разные» - «Разложи карточки»	- Народная игра «Продаём горшки» - Повторение заклички и попевок - Игра «Одень куклу в национальный костюм»	
4 Тема: «Новый год» Цель: продолжать знакомить детей с традициями встречи Нового года в	- Беседа о появлении праздника «Новый год». - Физминутка «Новый	- Игра «Нарядим ёлку к празднику». - Игра «Чего не стало»	Предложить родителям совместно с детьми изготовить

России и в других странах мира. Задачи: систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес, расширять представления детей об истории возникновения праздника, воспитывать уважение к традициям русского народа. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2020/01/11/beseda-v-starshey-gruppe-na-temu-novyuy-god МЭО Занятие 17 (№ 1)	год». - Беседа о том, как отмечают Новый год в разных странах. - Беседа с детьми о новогодней ёлке. - Загадки на новогоднюю тематику. <u>Интерактивный этап:</u> - «Петр I и традиции Нового года» - Выполнение заданий	- Новогодние песни - С/Р игра «Готовимся к встрече Нового года» - Раскраски	елочную игрушку для городской елки
ЯНВАРЬ 2026			
ООД	<i>Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Работа с родителями</i>
1 Тема: «Рождественская песня» Цель: Познакомить с историей этого праздника, с обычаями и традициями. Активизировать словарь: Богородица, дары, волхвы, ясли, пост. МЭО Занятие 17 (№ 4)	- Беседа о характерных признаках января «Месяц январь – зимы Государь». - Разучивание поговорки: «Вот так месяц – ломонос: береги свой нос!» - Развлечение «Наступает волшебство	- приготовить шаблоны для изготовления ангелочков из бумаги Цель: самостоятельно сделать ангелочка из бумаги, ориентируясь на карточку-схему. -приготовить раскраски в уголке ИЗО. Задание:	- привлечь родителей к изготовлению атрибутов и костюмов к развлечению.

	– чудный праздник Рождество!» https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2020/02/18/stsenariy-razvlecheniya-nastupaet-volshebstvo-chudnyy	самостоятельно раскрасить рождественскую картинку, аккуратно и красиво.	
2. Тема: «Подвиги русских воинов» - «Защитники Отечества» («Знакомимся с русскими былинами») Цель: Духовно-нравственное воспитание детей на примере русской культуры и истории. Задачи: -формировать интерес к художественной литературе, приобщать к русской национальной культуре, познакомить с русским героическим эпосом (былиной); - познакомить с отрывком из былины «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» МЭО Занятие 23 (№ 1)	- Прослушивание аудиозаписи «Что такое былины» - Прослушивание былины об Илье Муромце и Соловье-разбойнике. - Рассматривание картины: «Три богатыря» Васнецова-развивать речь детей. - Чтение Е.А. Николаева «Чудо - богатыри земли Русской» - Викторина «Назови имена богатырей»	- Рассматривание картины: «Три богатыря» Васнецова-развивать речь детей. Прослушивание “Богатырской симфонии” Бородина. - Настольно-печатная игра «Богатыри земли русской»	Активировать родителей к совместному просмотру с детьми мультимедийных фильмов о богатырях
3.Тема: «27 января — день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	- Фотовыставка «Города-герои» - Чтение литературных	- Рассматривание значков «Города-герои»;	- Совместный семейный просмотр мультфильма

Цель: познакомить детей с историей блокадного Ленинграда, воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны. Задачи: формировать у детей понятие исторической важности событий своей страны; систематизировать знания о ВОВ; воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги; вызвать интерес к истории своей страны; приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-od-v-podgotovitelnoi-grupe-2-tema-27-janvarja-den-polnogo-osvobozhdenija-lenigrada-ot-fashistskoi-blokady.html	произведений о городах-героях: С. Алексеев "Ни шагу назад", "Брестская крепость", Л. Кассиль "Твои защитники", "Памятник солдату", С. Боруздин "Рассказы о войне», Н. Ходза «Дорога жизни» - Рассматривание иллюстраций с монументами - Просмотр документальных фильмов о битве под Москвой, об обороне Брестской крепости, о битве за Сталинград. - Презентация «Блокадный Ленинград», «900 дней и ночей блокады» - Беседа: «Город-герой Ленинград», «Дети блокадного Ленинграда» (Дневник Тани Савичевой) - Коллаж «Блокадный	- Подвижные игры: «Переправа через мост», «Кто быстрее соберется по тревоге»; - Рисование: «Города-герои» - Продуктивная деятельность «Праздничный салют в честь полного освобождения Ленинграда от блокады» (нетрадиционные методы рисования) - Рассматривание альбома «Город-герой Ленинград»	«Блокада Ленинграда»
---	---	---	-----------------------------

	Ленинград»		
4 Тема: «Мужские профессии» Цель: формировать интерес детей к профессиям взрослых, расширять представления о профессиях, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий, воспитывать уважение к труду МЭО Занятие 22 (№ 1) Профессии	- Обсуждение пословиц о труде. - Беседа «Какие профессии знают дети» - Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?», прослушивание стихотворения, беседа по услышанному. - «Подбери одежду и инструменты для героев игры в соответствии с профессией» - И/И	Слушание или чтение наизусть стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?». Отвечают на вопросы, рассуждают. Выбирают для героев игры одежду и инструменты в соответствии с профессией. Рассказывают о своих мечтах о будущей профессии. Делятся с ровесниками новыми знаниями и умениями. Участвуют в выставке.	
ФЕВРАЛЬ 2026			
1. Тема: 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Цель: расширить знания детей об истории города-героя Волгограда-Сталинграда в период Великой Отечественной войны.	- Виртуальная экскурсия "Здесь на главной высоте России" (Сталинградская битва) https://vk.com/video-58936585_456239140 - Просмотр видео-презентации «Дети-	- Альбом «Юные герои Сталинградской битвы» - Рассматривание фотографии медали «За оборону Сталинграда» - Прослушивание музыкальных произведений:	Рекомендовать семейное чтение рассказов о войне: Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде», А. Сурков «Защитник Сталинграда», Ю.

Задачи: -продолжать знакомить детей с историей городов-героев; -развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес, -развивать диалогическую речь, стимулировать речевую активность детей; -воспитывать чувство гордости за героическое прошлое за свою родину, свой народ, чувство сострадания к тем, выпала тяжелая доля военной поры; - формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию. https://www.maam.ru/detskijasad/2-fevralja-den-voinskoi-slavy-rosi-pobeda-v-stalingradskoi-bitve.html	герои Сталинграда» - Чтение художественных произведений: Сергей Алексеев "Сталинградская оборона", "Знаменитый дом".	«Священная война», «Синий платочек», «Землянка»	Визбор «Медаль Сталинграда».
2 Тема: 21 февраля - Международный день родного языка. Цель: познакомить детей с «Международным днем родного языка». Задачи: - дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным. - развивать у детей любознательность и интерес к языкам. - воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.	- Чтение стихотворения «Родной язык» Т. А. Шорыгиной - воспитывать чувство гордости за родной язык. - Вечер народных подвижных игр	- Выставка детского творчества: рисунок по любимой народной сказке, «Моя любимая сказка».	- Разучивание пословиц на русском, башкирском и татарском языках. (русская – «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» башкирская – «Без труда – не появится еда» татарская – «Без труда

https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/02/konspekt-zanyatiya-mezhdunarodnyy-den-rodnogo-yazyka-v			и зайца не поймает»)»)
3 Тема: «Российская Армия» «Российский флот» Цель: расширять знания детей о празднике День защитника Отечества. Задачи: формировать патриотические чувства, воспитывать чувство гордости за мужество защитников нашей Родины; доставить детям и взрослым радость от взаимодействия друг с другом в двигательной-игровой деятельности. https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/sportivnyi-prazdnik-dlja-semei-i-vospitanikov-doshkolnogo-uchrezhdenija-posvjaschenyi-23-fevralja.html			
4 Тема: «Масленица. Народный костюм. Народные традиции и обычаи» Цель: приобщение детей и взрослых к русской традиционной народной культуре; знакомство с обрядами и традициями, которые существовали на Руси. Задачи: закреплять знания детей о русских народных играх и развлечениях в	- Беседа с воспитанниками о традиционном праздновании Масленицы. - Презентация «Масленичная неделя». - Разучивание песен, русских народных игр,	- Рассматривание иллюстраций о Масленичных гуляниях. - Продуктивная деятельность «Кукла Масленица»	- Приготовление атрибутов и угощений к развлечению.

весеннюю пору, поддерживать интерес детей и родителей к истокам русской национальной культуры; развивать память, мышление, наблюдательность с помощью русских народных закличек, народных игр со словами; прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма. https://ped-kopilka.ru/blogs/melnikova/scenarii-vesenego-muzykalno-folklornogo-razvlechenija-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html МЭО Занятие 24 (№ 1, 2)	хороводов, поговорок, закличек о весне, стихов о масленице.		
МАРТ 2026			
1 Тема: «Праздник 8 марта. Музыка праздника» Цель: создание условий для развития творческих способностей у старших дошкольников через активную деятельность при подготовке к празднованию Международного дня 8 Марта. Задачи: - развитие творческого потенциала детей; - сплочение детского коллектива;	-Чтение: С. Прокофьевой «Сказка про маму». - Оформление маминой странички в совместном альбоме «Мамочка милая, мама моя»	- Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» - Изготовление подарков для мам и бабушек - Рассматривание альбомов «Моя семья», Шежере	- Участие в организации фотовыставки «Профессии наших мам». - Организация выставки поделок «Золотые руки наших мам»

- приобщение к культуре празднования весеннего праздника 8 Марта. МЭО Занятие 26 (№ 2)			
2 Тема: «Промыслы России» Цель: обобщить знания детей о народных промыслах России; систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов; формировать умение видеть красоту изделий, чувство восхищения талантом русского народа, развивать эстетический вкус; воспитывать в детях любовь к своей Родине – России. МЭО Занятие 11 (№ 4); Занятие 13 (№ 3)	Выставка изделий художественных промыслов совместно с работами детей в этой тематике: «Изделия расписные, душе моей родные». Чтение детям: Е. Благинина «Пёстрый хоровод», «Золотая хохлома» Виртуальная экскурсия в мастерскую народной игрушки	- Д/и «Составь узор», «Подбери предметы по народным промыслам» - Рассматривание альбомов: «Городецкая роспись», «Сказочная гжель». - Д/и «Откуда эта вещь?»	- Совместный просмотр видеофильмов «Искусство росписи Гжель», «История Дымковской игрушки», «Городецкая роспись», «Ремесло – Хохлома», «Филимоновская игрушка», «Цветы Жостово».
3 Тема: 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией. ООД «Воссоединение Крыма с Россией» Цель: познакомить детей с историей Крыма и его достопримечательностями. развитие интереса к познанию своей Родины. Задачи: -развивать познавательный интерес к своей Родине;	- Презентация «Крым и Россия – вместе!» - Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» - Знакомство с играми народов Крыма (Крымскотатарская игра «Догонялки», Армянская игра «Земля, вода, огонь, воздух»)	- Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательность и Крыма» - Раскраски: «Флаг России и Крыма»	- Консультация: «Возвращение Крыма в Россию»

-воспитывать патриотизм, формировать чувство гордости за свою Родину. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-od-integrirovannoe-zanjatie-vosoedinenija-kryma-s-rosiei-v-podgotovitelnoi-grupe.html			
4 Тема: «Моя семья» Цель: формировать интерес к семье, членам семьи; расширять знания о профессиях членов семьи, гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/10/15/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-v-starshey-gruppe-na-temu-moya МЭО Занятие 12 (№ 1)	- Дидактическая игра: «Скажи ласково» Цель: расширять словарный запас по теме «Я и моя семья» - Рассматривание альбома на тему «Моя родня». - Заучивание стихотворения «У меня есть семья...» <u>Интерактивный этап:</u> - «Расскажи о семье» - Игра «Кто, что делает в семье» - Скороговорки о семье - Пословицы о семье	- Рассматривание семейного альбома. - Рассказы детей о своих семьях по фотографиям; - Сюжетно-ролевые игры «Семья»: путешествие, поездка на дачу и т.п.;	Содействовать в сборе альбома для группы «Моя семья»
АПРЕЛЬ 2026			
1. Тема: «День космонавтики» Цель: расширить представления детей о космосе, познакомить с российскими	- Беседы: «История возникновения праздника», «Юрий	- П/и «Тренировка летчиков», «Парашютики» (прыжки	- Оформление совместных выставок «Космическое

учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики – К. Э. Циолковским, С. П. Королевым; закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был россиянин – Ю. А. Гагарин; подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине. https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-den-kosmonavtiki.html МЭО Занятие 29 (№ 5)	Гагарин», Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова», «Четвероногие друзья человека, проложившие путь к звёздам» - Чтение стихотворений - Проведение спортивных «Космических стартов». - Просмотр видеороликов и документальных фильмов: «Он был первым!», «Это Гагарин», «Неизведанная вселенная». - Ситуационное задание «Составь режим дня для космонавтов». - Чтение: О. Ахметова «Кто полетел к планетам первый?», Эдуард Асадов «В космосе так здорово!».	по дорожке с поворотом на 900 – 1800 произвольно и по сигналу). - Конструирование из конструктора «Макки»: «Самолет», «Ракета», «Космодром».	пространство», «Разные планеты», «Этот загадочный космос».
2. Тема: 4. 17апреля – День	- Акция «Учусь в	- Д/и «Одень куклу в	- Мастер – класс по

национального костюма. ООД художественно-эстетическое развитие (рисование) «Кукла в башкирском национальном костюме» П/с: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; учить изображать характерные особенности башкирского национального костюма; воспитывать бережное отношение к культурному и историческому наследию и традициям национальной культуры Республики Башкортостан. https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/02/04/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-podgotovitelnoy-gruppe МЭО Занятие 24 (№ 4)	национальном костюме» - Театрализованное представление «Национальный костюм в сказке «Лиса-плотник» - Флешмоб «Национальный башкирский костюм»	национальный костюм» - Рассматривание альбома «Костюмы народов, проживающих в Башкортостане»	изготовлению башкирского женского нагрудника и головного убора «Калфак»
3. 22 апреля – Международный День Земли. Экологическая игра-развлечение «День Земли» Цель: углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом. Задачи: -формировать экологически грамотное поведение, бережного отношения к	- Целевые прогулки: «Природа просыпается» - Беседа: «История праздника «День Земли» - Презентация: «Планета Земля в опасности» - Составление рассказа из личного опыта «Мы – друзья природы»	- Конкурс рисунков с эколятами «Панорама добрых дел», «Мы дети планеты Земля» - Д/и «Хорошо – плохо» (ТРИЗ) - Д/и «Путешествие с эколятами» - Прослушивание	- Конкурс на лучшую поделку из бросового материала. - Папка-передвижка «День Земли» - Оформление стенда «22 апреля День Земли» - Консультация «В

природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю; -вовлекать в природоохранную деятельность; -воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края. https://www.maam.ru/detskijsad/igra-razvlechenie-22-aprelja-den-zemli-po-teme-yekologija-starshaja-podgotovitel'naja-grupa.html?ysclid=m5i8d3c2iq875134155 <u>МЭО Занятие 28 (№ 1,2,5)</u>	- Выпуск стенгазеты «Праздник Земли» - ОД ситуативные разговоры: - Как мы вместе с эколятами помогаем планете Земля?»	«Звуки природы», «Звуки леса».	союзе с природой» - Озеленение территории ДОУ «Украсим планету Земля»
4.Башкирский фольклорный праздник «Каргатуй» («Грачиная каша») - последняя неделя апреля. Цель: приобщение детей к башкирским народным праздникам, обычаям и традициям. Задачи: -познакомить детей с национальным праздником башкирского народа «Карға боткаһы» – «Грачиная каша», с его историей и значением в жизни народа; -углублять и расширять знания об этнической истории башкир, их традициях и обрядах, календарных	- П/и «Иебешкэ букэндер» - липкие пеньки, «Тирмэ» -юрта. - Разучивание башкирской народной песни «Грачиная каша» - Иди на праздник Каргатуй"- разучивание стихотворения. - Разучивание закличек, стихов к празднику.	- Игра «Тюбетейка» - Рассматривание иллюстраций картин башкирских и русских художников на тему «Весна»	- Привлечь родителей к подготовке атрибутов к празднику (ленты или красочные яркие лоскутки, монисты – для завязывания и украшения дерева)

праздниках, местном фольклоре; -воспитывать в детях любовь и уважение к народным традициям, обычаям башкирского народа; формировать позитивное отношение к культуре и истории родного края. https://znanio.ru/media/stsenarij-bashkirskogo-vesennego-prazdnika-kargatuj-dlya-detej-starshej-i-podgotovlennoj-gruppy-2919337 <u>МЭО Занятие 31 (№ 1)</u>			
МАЙ 2026			
1 Тема: «Мир и дружба» Цель: познакомить детей с историей праздника, формировать уважение к труду и людям труда. Задачи: -формировать яркие положительные эмоции; -формировать уважение к труду и людям труда; -активизировать познавательную деятельность детей; -воспитывать у детей чувства юмора, стремление к победе, активности среди ровесников.	- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Для чего руки нужны?», В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Ю.Тувим «Всё для всех», Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла» - Отгадывание загадок. - Заучивание и обсуждение смысла пословиц.	- Выставка рисунков «Моя будущая профессия» - Рассматривание открыток на тему: «1 мая - праздник весны и труда», «1 мая - праздник трудящихся». - Раскрашивание картинок «Труд людей весной»	- Фотогазета «Профессии в моей семье» - Оформление мини музея в групповой комнате «Трудовые награды моей семьи» - Высадка деревьев и цветов на клумбы.

https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/03/24/konspekt-razvlecheniya-v-podgotovitelnoy-gruppe-1-maya МЭО 33 (№1)	- Инсценировка сказки «Про Алену, которая не хотела работать»		
2 Тема: «Праздник Победы» Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России. МЭО Занятие 34 (№ 3) (Тематическая выставка ко Дню Победы «Лента Памяти»)	- Рассматривание макета «На поле боя», солдатское письмо-треугольник, макет «Вечный огонь».		- Фотовыставка «Бессмертный полк» («Мои родные в годы ВОВ 1941-1945г.») - помощь в оформлении альбома «Книга памяти»
3. Тема: Москва — столица нашей Родины» Цель: продолжать знакомство со столицей нашей Родины. Задачи: - расширять представления детей о Москве, её достопримечательностях; - продолжать знакомить с Российской символикой, её назначением и обозначением: герб, флаг. - пополнить знания детей об отдельных страницах истории и культуры Москвы, людях, оставивших след в памяти народа; - воспитывать интерес к познанию	- Чтение: «Возвышение Москвы. Иван Калита», рассматривание иллюстраций к рассказу, С. Маршак «Московские голуби», Л. Куцаков «Москва- златоглавая» - Составление рассказов: «Что тебя заинтересовало на экскурсии...?» - Беседа. «История Московского Кремля» Цель: познакомить детей с историей	- Рассматривание альбома «Я шагаю по Москве» - Лепка «Царь-Колокол» - Строительная игра «Кремлёвская стена»	Интерактивная экскурсия: «Экскурсия в Третьяковскую галерею», «Оружейную палату»

истории нашего государства, развитие патриотических чувств детей. https://urok.pf/library/nod_v_podgotovitelnoj_gruppe_po_teme_moskva_st_101056.html МЭО Занятие 34 (№ 2)	возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства. - Рассматривание памятника «Минин и Пожарский».		
---	---	--	--