

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МКУ Отдел образования Администрации МР Абзелиловский район РБ
МБОУ СОШ д.Казмашево

Рассмотрена
Протокол № 1
от 30.08 2023 г
Рук ШМО Зайф

Согласована
Зам. директора по УВР
Аюпова Р.И.
1.09.2023 г

Утверждена
Директор
МБОУ СОШ д.Казмашево
Атауллин З.В.
Приказ № 01 от 09.09.2023 г



Рабочая программа по предмету
«Геометрия»

для 7 класса

Автор (составитель): Хибатов А.С,
учитель математики

2023-2024 уч.год

Пояснительная записка

Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа

Настоящая рабочая программа по геометрии составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09. 03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Примерной программы по алгебре основного общего образования, на основе сборника рабочих программ 7 -9 классы/ сост. Т. А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2018 .;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер № 199;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2023–2024 учебный год, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации;

Используется учебник:

Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2023.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОМЕТРИЯ 7 класс. Атанасян Л.С. 2 часа в неделю, всего 70 часов.

№ уро-ка	Тема урока	Календарные сроки	Планируемые результаты обучения					Домашнее задание
			Предметные результаты			Метапредметные результаты		
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ		Проверяемые умения	
Глава 1. Начальные геометрические сведения 10 часов								
1	Прямая и отрезок	6.09	7.1.1.	Начальные понятие геометрии	5.2. 5.1.	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи	Коммуникативные: Уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения; осознавать правило контроля и успешно использовать его в решении учебной задачи; составлять план выполнения задания с учителем. Познавательные: передавать основное	Введение П.1-2, №1-3
2	Луч и угол	7.09	7.1.2.	Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства				П 3-4 25-26 №10, 13, 17
3	Сравнение отрезков и углов	8.09	7.1.4.	Отрезок. Свойство серединного перпендикуляра к отрезку. Перпендикуляр и наклонная к прямой.				П. 5-6 №20,21,23
4	Измерение отрезков	11.09	7.5.1.	Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой.				П. 7-№28, 32
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	15.09	7.5.1.	Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой.				П.9-10 №35,36(раз обрать)
6	Измерение углов	18.09	7.5.3.	Градусная мера угла, соответствие между величиной угла и длиной дуги окружности				П. 11 №55, 61(a), 64(a)
7	Смежные и вертикальные углы	22.09	7.1.2.	Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства				Введение П.1-2, вопр. 1-3 стр.25 №1-3
8	Перпендикулярные прямые	25.09	7.1.3.	Прямая. Параллельность и				П. 12

				перпендикулярность прямых.			содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать условия и требования задачи; проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности;	№67,68,69
9	Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения»	29.09	7.1.1 7.1.2 7.5.1	Начальные понятия геометрии Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и ее свойства Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой.				Отв. на вопросы 1-21 стр.25-26. Задачи в тетради
10	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»	2.10	7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4 7.5.1 7.5.3	Начальные понятия геометрии Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых Отрезок. Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой. Градусная мера угла.	5.1 5.2		Личностные: формирование: стартовой мотивации к обучению, положительного отношения к учению, желанию приобретать новые знания и умения; нравственно-эстетического оценивания усваиваемого материала; навыков работы по алгоритму.	
Глава 2. Треугольники 17 часов								
11	Треугольники	6.10			5.1 5.2	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; устанавливать и сравнивать разные точки зрения; определять цели и функции участников, способы взаимодействия Регулятивные: понимать причины своего неуспеха	П.14 №87,88,90
12	Первый признак равенства треугольников	9.10		Признаки равенства треугольников	7.8			П.15 №94(а)-96(а)
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	13.10	7.2.4.					П.16 №100,105
14	Перпендикуляр к прямой. Медианы. Биссектрисы и высоты треугольника	16.10	7.2.1	Высота, медиана, биссектриса треугольника				П. 16 № 102
15	Свойства равнобедренного треугольника	20.10	7.2.2	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и				П.17-18 вопр.10-13

16	Свойства равнобедренного треугольника	23.10		признаки равнобедренного треугольника		логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.	и находить способы выхода из этой ситуации; работать по составленному плану, использовать основные и дополнительные источники информации; вносить коррективы и дополнения в составленные планы Познавательные: анализировать условия и требования задачи; проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности; выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способ их корректировки; Личностные: навыков организации анализа своей деятельности; навыков самоанализа и самоконтроля.	П.17-18 №108,110,112
17	Второй признак равенства треугольников	27.10	7.2.4.	Признаки равенства треугольников				П.19 №122(а), 124, 125
18	Второй признак равенства треугольников	10.11						П.19 № 126
19	Третий признак равенства треугольников	13.11						П. 20 №141
20	Решение задач на признаки равенства треугольников	17.11						№ 138 (а)
21	Задачи на построение. Окружность	20.11	7.1	Геометрические фигуры и их свойства.				П.21 №146
22	Задачи на построение	24.11						№ 154 (в)
23	Задачи на построение	27.11						№ 185
24	Решение задач на признаки равенства треугольников	1.12	7.2.4.	Признаки равенства треугольников				№ 127
25	Решение задач на признаки равенства треугольников	4.12						№171
26	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	8.12						Задачи в тетрадях
27	Контрольная работа №2 «Треугольники»	11.12	7.1 7.2.1 7.2.2 7.2.4	Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.				
Глава 3. Параллельные прямые 12 часов								
28	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности прямых	15.12	7.1.3.	Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых.	5.1 5.2 7.8	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры;	Коммуникативные: уметь при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами; Регулятивные: определять цель учебной деятельности, осуществлять поиск ее достижения	П.24-25 № 188
29	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности прямых	18.12						П. 25 № 186 (б) № 193
30	Признаки параллельности двух прямых	21.12						№ 200
31	Решение задач на применение признаков	28.12						№ 209

	параллельности двух прямых					выполнять чертежи по условию задачи. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.	Познавательные: передавать основное содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; выбирать наиболее эффективные способы решения задач; анализировать условия и требования задачи; проводить анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности; выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними. Личностные: формирование: желание приобретать новые знания и умения; навыков работы по алгоритму; формирование навыков организации анализа своей деятельности.	
32	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых	29.12						П. 27-28 № 201
33	Свойства параллельных прямых	12.01						П. 29 № 206 № 207
34	Свойства параллельных прямых.	15.01						П. 29 № 214
35	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых»	19.01						№ 213
36	Решение задач «Свойства параллельных прямых»	22.01						РТ № 110
37	Решение задач «Свойства параллельных прямых»	26.01						РТ № 111
38	Решение задач «Свойства параллельных прямых»	29.01						РТ № 112
39	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	2.02	7.1.3.	Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых.	5.1 5.2 7.8	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.		
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 21 час								
40	Сумма углов треугольника	5.02	7.2.6	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника	5.1 5.2 7.8	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).	Коммуникативные: понимать возможность существования различных точек зрения, не	П. 30 РТ № 116
41	Внешний угол треугольника.	9.02						П. 30-31

	Теорема о внешнем угле треугольника					Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.	совпадающих собственной; уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем Познавательные: выражать структуру задачи разными средствами Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения.	№ 229 № 228 (б)
42	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	12.02						П. 32 РТ № 121 № 123
43	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Решение задач	16.02						П. 32 № 255
44	Неравенство треугольника	19.02	7.2.7	Зависимость между величинами сторон и углов треугольника				П. 33 № 241 № 236 (б)
45	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	26.02	7.2.6 7.2.7.	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника Зависимость между величинами сторон и углов треугольника				№ 243
46	Контрольная работа № 4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1.03	7.2.6 7.2.7.	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника Зависимость между величинами сторон и углов треугольника	5.1 5.2 7.8	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.		
47	Решение задач (работа над ошибками)	4.03	7.2.7	Зависимость между величинами сторон и углов треугольника	5.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей).		Задания по карточкам
48	Некоторые свойства	5.03	7.2.3	Прямоугольный	5.1	Решать планиметрические		П. 34

	прямоугольных треугольников		7.2.4	треугольник. Признаки равенства треугольников.	5.2 7.8	задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.	№257
49	Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Решение задач	11.03					П. 34 № 259
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников	15.03					П. 35 № 265
51	Решение задач по теме «Равенство прямоугольных треугольников»	18.03					№ 264
52	Решение задач «Равенство прямоугольных треугольников»	22.03					№ 261
53	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1.04	7.5.1				П. 37 РТ № 146
54	Построение треугольника по трем элементам	5.04	7.5.1	Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой.			П. 38 РТ № 150
55	Решение задач	8.04	7.2.3	Прямоугольный треугольник.			№ 291 (а)
56	Решение задач	12.04	7.2.4	Признаки равенства треугольников.			№ 291 (г)
57	Решение задач	15.04					№ 297
58	Промежуточная аттестация	19.04					
59	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	22.04	7.2.3 7.2.4	Прямоугольный треугольник. Признаки равенства треугольников.			№258
60	Контрольная работа №5 «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	24.04	7.2.3 7.2.4 7.5.1	Прямоугольный треугольник. Признаки равенства треугольников. Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точки до прямой.	5.1 5.2 7.8	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать	

61	Решение задач	26.04	7.2.3 7.2.4	Прямоугольный треугольник. Признаки равенства треугольников.		геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.		Задания по карточкам
Повторение. Решение задач 9 часов								
62	Повторение. Начальные геометрические сведения.	29.04	7.1.1.	Начальные понятие геометрии	5.1 5.2	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей). Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.	Коммуникативные: понимать возможность существования различных точек зрения, не совпадающих собственной; уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор. Регулятивные: составлять план выполнения заданий совместно с учителем Познавательные: выражать структуру задачи разными средствами Личностные: формирование положительного отношения к учению, желания приобретать новые знания, умения.	Задания по карточкам
63	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	3.05	7.2.4	Признаки равенства треугольников.	7.8			№ 61 (г, д)
64	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	5.05	7.2.4	Признаки равенства треугольников.				Задания по карточкам
65	Повторение. Параллельные прямые.	8.05	7.1.3.	Прямая. Параллельность и перпендикулярность прямых.				Задания по карточкам
66	Повторение. Параллельные прямые.	10.05						№ 298
67	Повторение. Параллельные прямые.	13.05						Задания по карточкам
68	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	17.05	7.2.7	Зависимость между величинами сторон и углов треугольника				№ 337
69	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	20.05						№ 333
70	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	24.05						