

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6 Г. ТУЙМАЗЫ
МУУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТУЙМАЗИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Публичный отчет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Общая характеристика образовательной организации	4
3. Наши достижения	4- 5
4. Приоритетные направления работы школы в 2016 -2017 учебном году	5
5. Состав обучающихся	5 – 6
6. Режим работы школы	6
7. Структура управления МБОУ СОШ № 6 г. Туймазы	6 – 7
8. Особенности образовательного процесса	7 - 8
9. Условия осуществления образовательного процесса	8 - 13
9.1. <i>Состояние материально-технической базы</i>	8
9.2. <i>Информатизация образовательного учреждения</i>	8
9.3. <i>Обеспечение безопасности</i>	8 – 9
9.4. <i>Обеспеченность учебной литературой федерального, регионального перечней, литературой для классного и внеклассного чтения</i>	9
9.5. <i>Организация питания</i>	9 - 10
9.6. <i>Характеристика педагогического коллектива</i>	10 – 13
9.7. <i>Внедрение инноваций в учебный процесс</i>	13
10.. Результаты образовательной деятельности	13 - 18
10.1. <i>Анализ результатов учебной деятельности</i>	13
10.2 <i>Анализ результатов ЕГЭ</i>	13 – 15
10.3. <i>Анализ результатов государственной итоговой аттестации – 9</i>	15 - 17
10.4. <i>Годовая промежуточная аттестация</i>	17 – 18
11. Система работы с одаренными детьми	18 - 25
11.1. <i>Участие в олимпиадах</i>	18 - 21
11.2. <i>Организация научно – исследовательской деятельности учащихся</i>	21
11. 3. <i>Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях</i>	22 -25
12. Воспитательная работа школы	25 - 32
12.1 <i>Духовно- нравственное и эстетическое воспитание учащихся</i>	28 – 29
12.2. <i>Гражданско-патриотическое воспитание учащихся</i>	29
12.3. <i>Профориентационная работа с учащимися</i>	29 -30
12.4. <i>Организация работы по физическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании среди обучающихся</i>	30 - 31
12.5. <i>Работа с родителями</i>	31
12.6. <i>Экологическое воспитание</i>	31 – 32
13. Краткие выводы по итогам работы	32- 33
14. Определение перспектив работы школы	33

1. Введение

Публичный доклад МБОУ СОШ № 6 г. Туймазы содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательной организации в 2016 -2017 учебном году.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования, перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия со школой.

2. Общая характеристика образовательной организации

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Туймазы МР Туймазинский район Республики Башкортостан
<i>Сокращенное название</i>	МБОУ СОШ № 6 г. Туймазы
<i>Учредитель</i>	Администрация МР Туймазинский район Республики Башкортостан
<i>Тип, вид, статус учреждения</i>	Общеобразовательное учреждение
<i>Юридический адрес</i>	452750, Республика Башкортостан, г. Туймазы, ул. Гагарина, д. 32
<i>Фактический адрес</i>	452750, Республика Башкортостан, г. Туймазы, улица Гагарина, дом 32
<i>Контактные телефоны:</i>	(834782) 7 – 53 – 64
<i>Электронная почта</i>	tschool6@mail.ru
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	ТСОШ 6. РФ

3. Наши достижения

- | | |
|-------------|--|
| 2008 | Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы |
| 2012 | Лидер инновационного образования (Общероссийская Малая Академия «Интеллект будущего») |
| 2012 | Диплом 2 степени УО МР Туймазинский район РБ за подготовку победителей и призеров муниципального этапа ВОШ |
| 2012 | Диплом 2 степени УО МР Туймазинский район РБ за организацию научно – исследовательской деятельности школьников |
| 2013 | Участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России - 2012» |
| 2014 | Грамота Администрации МР Туймазинский район РБ за качественную подготовку школы к новому учебному году |
| 2014 | Грамота УО МР Туймазинский район РБ за 1 место в спартакиаде школьников |

- 2015** Грамота Администрации МР Туймазинский район РБ за качественную подготовку школы к новому учебному году
- 2016** Грамота ГАУ ДПО ИРО РБ. За организацию и проведение авторской секции "Применение новых педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС" в рамках Международной научно-практической конференции "Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития".
- 2017** Грамота ГАУ ДПО ИРО РБ. За организацию и проведение авторской секции "Применение новых педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС" в рамках Международной научно-практической конференции "Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития".

4. Приоритетные направления работы школы в 2016 – 2017 учебном году

1. Продолжение введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.
3. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
4. Повышение профессионального уровня учителя.
5. Укрепление материально-технической базы школы.
6. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

Цель:

Индивидуализация обучения и воспитания, основанная на создании оптимальных условий для формирования творческого потенциала всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создать необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.
3. Совершенствовать способы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
5. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

5. Состав обучающихся

Общая численность обучающихся на конец 2016 - 2017 учебного года – **578** человек. Из них



в начальной школе – **284** (11 классов-комплектов)



в основной школе - **262** (12 классов-комплектов)



в старшей школе - **32** (2 класса-комплекта)

ИТОГО: **25** классов - комплектов. Средняя наполняемость классов – **23.12** человека.

Школа работает в 2 смены. Во вторую смену обучаются 7 классов (173 ученика).

**Сведения по категориям семей
По состоянию на 31 мая 2017 год**

Неблагополучных семей	3
На внутришкольном учете	3
В «группе риска»	5
В ОДН	1
На учете в наркодиспансере	0
Рассмотренные на заседании КДН и ЗП за 2016-2017	3
Неполные семьи	106
Многодетные семьи	39
Малообеспеченные семьи	27
Многодетные и малообеспеченные семьи	41
Семья подопечной	5
Условно осужденные	0
Не имеющие гражданства РФ	2
Вынужденные переселенцы	0
Дети – инвалиды	6

6. Режим работы школы

<i>Режим</i>	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная Школа</i>	<i>Средняя школа</i>
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40

Продолжительность урока в 1 классе составляет— 35 минут.

Обучение ведется в две смены.

Во второй половине дня начинает работу блок дополнительного образования, проходят индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ГИА, олимпиадам, НПК.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

7. Структура управления МБОУ СОШ № 6 г. Туймазы

Структура внутришкольного управления МБОУ СОШ № 6 г.Туймазы состоит из пяти уровней:

Первый уровень (высший):

- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- общешкольный родительский комитет;
- директор ОУ.

Второй уровень:

- заместители директора по УВР, ВР, АХЧ;
- методический совет;
- аттестационная комиссия;
- малые педсоветы, педконсилиумы;
- профсоюзные собрания.

Третий уровень:

- руководители методических объединений, творческих групп;
- круглые столы, мастер-классы.

Четвертый уровень:

- учителя, объединенные в методические объединения.

Пятый уровень:

- самоуправление обучающихся ОУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ СОШ № 6 г.Туймазы являются:

- совещание при директоре;
- административное и оперативное совещание;
- совещание при заместителе директора;
- заседание Методического совета;
- заседание методических объединений;
- заседание творческих групп;
- заседание ученического совета;
- мониторинг всех компонентов деятельности.

Управленческая деятельность координируется с помощью Педагогического совета, Управляющего совета ОУ.

Администрация школы:

Директор школы: Мишина Татьяна Григорьевна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник образования Республики Башкортостан»

Заместители директора школы по УВР:

Тамочкина Татьяна Михайловна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник образования Российской Федерации»;

Чеботова Татьяна Николаевна, награждена Почетной грамотой МО РФ;

Галеева Зульфия Ильгизовна, «Отличник образования Республики Башкортостан», награждена Почетной грамотой МО РФ

Заместитель директора школы по ВР:

Нуркаева Анастасия Александровна

Заместитель директора школы директора по АХЧ:

Чупина Алла Александровна

8. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа			
<i>Уровень образования</i>	<i>Классы</i>	<i>Направленность (наименование)</i>	<i>Вид программы</i>
Начальное общее образование	1 – 4	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная
Основное общее образование	5 – 9	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная
Среднее общее образование	10 – 11	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

Учебный план составлен на основе Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования на 2016 - 2017 учебный год. При составлении учебного плана использованы примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан с русским языком обучения.

Со 2 по 10 классы изучается башкирский язык как государственный .

Со 2 класса введено преподавание иностранного языка.

Уроки информатики ведутся с 5 класса за счет часов части, формируемой участниками образовательного процесса. Также изучается второй иностранный (французский) язык.

Учебный план для 10 -11 классов реализует модель многопрофильного обучения. Принципы построения такого учебного плана основаны на идее сочетания универсального (непрофильного) и профильных физико – математического (10 класс), информационно- технологического (11 класс) обучения в рамках одного класса, что обеспечивает возможность:

- базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширения диапазона социализации учащихся;
- обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей.

Выбор такого сочетания профильного и непрофильного обучения в рамках одного класса обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся. Предметы данного профиля наиболее часто выбираемы учащимися для сдачи в форме единого государственного экзамена.

<i>Профиль</i>	<i>Классы</i>	<i>Профильные предметы</i>
Физико - математический	10	Алгебра и начала анализа Физика
Информационно - технологический	11	Алгебра и начала анализа Информатика и ИКТ

9. Условия осуществления образовательного процесса

9.1. Состояние материально-технической базы



- ❖ Компьютерный класс
- ❖ Современные кабинеты
- ❖ кабинет домоводства
- ❖ библиотека
- ❖ столовая на 100 мест
- ❖ спортивный зал
- ❖ тир
- ❖ сенсорная комната
- ❖ логопедический кабинет

Большинство предметных кабинетов оснащены видео-, аудио- и компьютерной техникой

9.2. Информатизация образовательного учреждения

1. В ОУ функционирует 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест;
2. Выход в Интернет имеют все кабинеты (сеть **Wi-Fi**) ;
3. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерный класс и Интернет.

В каждом учебном кабинете собран богатый методический, дидактический и раздаточный материал.

Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии с программой развития ОУ.

9.3. Обеспечение безопасности

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы явилось обеспечение охраны здоровья и жизни учащихся. Профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности общеобразовательного учреждения. Со всеми учащимися в начале учебного года проводился инструктаж по ТБ. В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Классными руководителями проводился инструктаж перед каникулами, перед началом всех ви -

дов деятельности: спортивных, экскурсий, осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. В школе имеется схема эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Четыре раза в год проходили тактические учения по эвакуации.

Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Разноплановая воспитательная работа и система дополнительного образования, вовлечение в нее школьников традиционно способствует профилактике правонарушений среди учащихся.

10.4. Обеспеченность учебной литературой федерального, регионального перечней, литературой для классного и внеклассного чтения



Общий фонд библиотеки – 14250 экземпляров:

- художественная литература -3014 книг;
- учебники-11236;
- башкирская и татарская литература – 912;
- справочники и энциклопедии -320;
- количество учащихся -590, из них читателей -590;
- количество учителей -33 (работающих в данный момент), из них читателей – 33;
- другие работники и родители – 18;
- книгообеспеченность - 4.83
- обращаемость - 0.64
- посещаемость-1.20
- читаемость - 3.06

Наша школьная библиотека живет под девизом: «Книга в каждый дом».

Ежедневно библиотеку посещают 20-25 человек.

всего посещений-2087:

- ✚ учащиеся 1-4 классов- 946 посещений;
- ✚ учащиеся 5-7 классов-285 посещений;
- ✚ учащиеся 8-9 классов – 116 посещений;
- ✚ учащиеся 10-11 классов – 117 посещений;
- ✚ прочих посещений – 535.
- ✚ Было выдано 1916 экземпляров книг (без учета рабочих учебников) фонда:
- ✚ художественной и методической литературы -1796 экз.;
- ✚ учебников для подготовки к предметным олимпиадам – 63;
- ✚ журналов – 55

9.5. Организация питания

Одной из составляющих режима работы школы является организация питания. В школе работает столовая на 100 посадочных мест, где школьники получают завтраки и обеды. Питание в школьной столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовление пищи. В настоящее время 100 % обучающихся получают горячее питание. 12 учащихся получают бесплатное питание за счет муниципального бюджета.

Несколько раз в год проводится мониторинг состояния организации питания в школе. За качеством питания постоянно следит комиссия. В ее составе социальный педагог, медицинская сестра, члены Управляющего Совета школы. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном

счете, сохранять здоровье каждого ученика нашей школы.

9.6. Характеристика педагогического состава в 2016-2017 учебном году:

В школе работают 33 педагога, из них 1 совместитель (учитель истории). МБОУ СОШ № 6 г.Туймазы МР Туймазинский район РБ полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика педагогического коллектива

Таблица 1

<i>Показатели</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>%</i>
<i>Педагогический стаж</i>		
до 5 лет	3	9 %
5 - 10 лет	4	21%
10 – 20 лет	7	12 %
Свыше 20 лет -	18	55 %
<i>Образование</i>		
Высшее	30	91 %
Средне - специальное	3	15 %
Неоконченное высшее	0	0 %
<i>Категории</i>		
Высшая	16	48 %
Первая	16	48 %
Вторая	0	0 %
Не имеют (молодые специалисты)	3	9 %
<i>Награды</i>		
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2	
Нагрудный знак «Отличник образования РБ»	5	
Нагрудный знак «Отличник просвещения РФ»	1	
Почетная грамота МОиН РФ	1	
Почетная грамота МО РБ	5	



- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории, составляет **96 %**;
- доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, - **91 %**;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области ИКТ, - **100%**;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС нового поколения, - **100 %**

В апреле 2016 года все педагоги школы прошли очно – заочные курсы по теме: «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС»

В МБОУ СОШ № 6 г. Туймазы МР Туймазинский район РБ ведётся работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов. Педагоги регулярно принимают участие в различных семинарах, фестивалях, конференциях городского и республиканского уровней, вебинарах. В текущем учебном году на базе школы прошли:

1. Семинар учителей начальных классов МР Туймазинский район по теме:

"ЭОР как современная основа информационно- методического обеспечения учебного процесса" в рамках реализации инновационной площадки в школе по теме «Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно – методического обеспечения учебного процесса» на базе МБОУ СОШ № 6 г.Туймазы» (22.11.2016)

2. Республиканский практический семинар для заместителей директоров по УВР образовательных учреждений «Организация предпрофильного и профильного обучения» (21.03.2017)

Педагоги нашей школы принимали участие в конференциях различного уровня:

 **29 марта 2017 года** в г. Уфа прошла *Международная научно-практическая конференция «Современный образовательный процесс: состояние и тенденции развития»*. На конференции обсуждались наиболее актуальные педагогические, психологические и научно-методические вопросы развития системы образования в нашей республике, Российской Федерации и за ее пределами. Открытие началось с пленарного заседания, затем работа продолжилась в пятнадцати авторских секциях и четырех мастер-классах «Интерактивные технологии будущего», в двенадцати проблемных секциях.

Наш коллектив по рекомендации ИРО РБ представлял на конференции авторскую секцию, в рамках которой были показаны 8 мастер – классов.

 **1 декабря 2016 года** в Институте развития образования Республики Башкортостан прошел очередной *Республиканский фестиваль инновационных практик в образовании*. Организаторы Фестиваля устроили настоящий праздник инноваций, на котором единомышленники, педагоги - новаторы смогли поделиться своим инновационным опытом и познакомиться с опытом своих коллег.

Заочный этап фестиваля проходил в ноябре этого года, были поданы заявки от 175 образовательных организаций. В очном туре Фестиваля инновационных практик в образовании приняло участие 356 педагогических работников из городов и районов Республики Башкортостан. Наш коллектив представляли 2 педагога.

 **10** педагогов школы участвовали в Республиканском семинаре «Методика применения современных информационно – коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС» (ИРО РБ, 21 - 22 февраля 2017 года).

 **27** педагогов школы стали участниками Республиканского семинара «Методика применения современных информационно – коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС» (ИРО РБ, 20 - 22 марта 2017 года)

Обучение и переподготовку на экспертов по проверке ОГЭ / ЕГЭ в 2016-2017 учебном году прошли

1. Учитель физики
2. Убашкирского языка и литературы

Наши педагоги охотно печатаются в педагогических изданиях, сайтах для педагогов:

1. Videouroki.net
2. Infourok.ru
3. KopilkaUrokov.ru
4. Международный каталог «Конспект уроков»

12 апреля педагогами школы № 6 была проведена очередная муниципальная интеллектуальная игра по истории, посвященная 75 – летию битвы по Москвой, величайшему событию Великой Отечественной войны. Игра получила символическое название - «Пролог Победы». Ведь именно отсюда, от стен Московского Кремля, начала свое победоносное шествие советская армия.

В игре принимали участие 18 команд школ города и района, команда школы № 13 г. Октябрьского .

Участников приветствовали Почетный гражданин г. Туймазы РБ Шиц В.В, заведующий сектором по молодежной политике Администрации МР Туймазинский район Хасанов А.Б.

Юные историки состязались в знании хронологии событий Московской битвы, в умении работать с исторической картой, анализировать исторические источники, называть песни и плакаты времен войны. Один из раундов был посвящен героям Московской битвы. И с этим заданием игроки справились на «отлично».

Завершил игру исторический поединок, в котором приняли участие 6 лучших команд. В течение минуты ярко, аргументировано капитаны команд определили значение битвы за Москву.

Победителями Игры стали команды школы – интерната № 1 и школы № 2 с. Кандры. 2 место поделили команды школы № 7 и № 3 с. Серафимовский, 3 место заняли школы № 8 и № 1 с. Серафимовский.

Анализируя работу с педагогическими кадрами за прошедший год, можно отметить, что основные задачи были успешно решены.

В 2016 - 2017 учебном году прошли аттестацию 4 педагога. Из них 1 учитель - на 1 категорию, 2 – на высшую; 1 учитель – на соответствие. Все подтвердили заявленные категории. Успешно прошел аттестацию и один из заместителей директора школы.

В течение года 12 педагогических работников нашей школы прошли курсовую переподготовку в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов:

9.7. Внедрение инноваций в учебный процесс

С 2016 года школа является Республиканской инновационной площадкой ИРО РБ по теме: «Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно – методического обеспечения образовательного процесса».

В рамках реализации инновационного проекта *«Электронные образовательные ресурсы как современная основа информационно – методического обеспечения образовательного процесса»* одним из приоритетных направлений стала организация работы по развитию коммуникационно - информационных технологий в организации образовательного процесса: использование электронных ресурсов, электронных учебников, средств мультимедиа, школьной информационной сети, смарт - технологий, здоровьесберегающих технологий.

Информационная среда МБОУ СОШ №6 г. Туймазы предоставляет новые возможности в развитии новых методик обучения. Их многообразие позволяет реально на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся. Традиционные методики обогатились новыми мощными визуально-наглядными средствами обучения (мультимедиа- проектор, интерактивная доска, документ-камера, цифровой микроскоп), которые позволяют не только усилить визуальный ряд по предмету, особенно при работе с картами, видео, слайд-шоу, но и реализовать фронтальную демонстрацию мелкой моторики вживую: моторики манипуляций с реактивами, проведения опыта, демонстрации исследовательского наблюдения, небольших демонстраций по химии, биологии, физике.

10. Результаты деятельности учреждения

10.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении ряда лет педагогический коллектив работает без второгодников.

Сравнительный анализ обучения за три года

Таблица 2

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>
2014-2015	100%	52,1 %
2015-2016	100%	52,8 %
2016 – 2017	100%	52,8 %

По результатам анализа данных таблицы можно сделать вывод о стабильном уровне качества знаний за 3 последних учебных года при 100% успеваемости обучающихся.

10.2. Анализ результатов ЕГЭ

В 2016 – 2017 учебном году в 11 классе школы обучалось 15 выпускников. До государственной итоговой аттестации были допущены все.

Из предметов по выбору для сдачи в форме ЕГЭ выпускники выбрали математику (профильный уровень), обществознание, физику, биологию, иностранный язык, литературу, историю. Информация о выборе выпускниками 11 класса предметов для прохождения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2016 - 2017 учебном году представлена в таблице № 4.

Таблица № 3.

Выбор выпускниками 11 класса МБОУ СОШ № 6 г. Туймазы предметов для прохождения ГИА за курс среднего общего образования в 2016 – 2017 учебном году

<i>Предметы</i>	<i>Количество</i>	<i>в %</i>
Математика (профильный уровень)	12	92
Обществознание	8	53,3
Физика	6	40
Биология	1	6,6
Иностранный язык	1	6,6
История	1	6,6
Литература	1	6,6

Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ) 2016 – 2017 учебного года

В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку, математике базового уровня все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены по предметам по выбору

Таблица № 4

Число выпускников, допущенных до экзаменов	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Количество Медалистов
15	15	13	0	2

Сравнительные результаты итоговой аттестации по предметам и баллам Русский язык

Таблица № 5

	<i>Минимальный балл</i>	<i>Количество сдавших ЕГЭ</i>	<i>Средний балл 2017</i>	<i>Средний балл 2016</i>	<i>Средний балл МР</i>
Русский язык	24	15	79	73	73

Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 79 баллов. Это на 6 баллов выше, чем в прошлом учебном году и на 6 баллов выше муниципального. В рейтинге успешности МР Туймазинский район по сдаче ЕГЭ по русскому языку школа занимает 2 место.

Математика

Таблица № 6

Уровень	<i>Минимальный балл</i>	<i>Количество сдавших ЕГЭ</i>	<i>Средний балл 2017</i>	<i>Средний балл 2016</i>	<i>Средний балл МР</i>	<i>Средний балл РБ</i>
Базовый	3 задания	15	4.67	4.3	4.57	4.4
Профильный	27	12	55	53	54.6	50.8

Все 15 выпускников успешно преодолели минимальный порог при сдаче экзамена по математике базового уровня: 10 обучающихся получили «5», остальные - «4». Средний балл составил 4.67, что выше среднего балла прошлого учебного года на 0.37. Один выпускник набрал максимально возможные 20 баллов.

Средний балл по математике профильного уровня в 2017 году составил 55. По сравнению с прошлым учебным годом в этом году средний балл повысился на 2 балла. 80 баллов набрал 1 ученик

Средний балл ЕГЭ-2017 по предметам по выбору

Таблица № 7

Предмет	Минимальный балл	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл 2017			Рейтинг среди городских школ
			МБОУ СОШ № 6	МР	РБ	
Обществознание	42	8	68	63	53	2
Физика	36	6	67	60	57	2
Литература	32	1	69	61	58.9	5
Биология	36	1	44			
История	29	1	55			
Английский язык	22	1	88			

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору также свидетельствует об успешности прохождения ГИА всеми выпускниками школы по обществознанию, физике, литературе, английскому языку.

*Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса
в сравнении за три года (предметы по выбору)*

Таблица № 8

Предмет	ФИО учителя	2015	2016	2017	Динамика относительно 2016
Русский язык	Камалиева А.Р.	74,0	73,0	79,0	+ 6.0
Математика (базовый уровень)	Ахтямова Г.И.	4.3	4.3	4.67	+ 0.37
Математика (профильный уровень)	Ахтямова Г.И.	57.0	53	55	+ 2.0
Обществознание	Тамочкина Т.М.	61,0	65,0	68,0	+ 3.0
Физика	Судовикова Н.Н.	62,0	52,0	67	+ 15.0
Литература	Камалиева А.Р.			69,0	
Биология	Романова Н.Н.	73,0	57,0	44	- 13.0
История	Нагуманова А.А.			55	
Английский язык	Айдарова В.П.		25	88	+ 53

10.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации - 9

В 2016 – 2017 учебном году в 9-х классах школы обучалось 64 ученика. До государственной итоговой аттестации были допущены все. В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 40 учеников, ГВЭ -24.

В текущем учебном году вступили в силу новые правила участия девятиклассников в ГИА. Им необходимо было сдавать два обязательных экзамена – русский язык и математика, и два экзамена по выбору. Учащиеся были предупреждены, что экзамены по выбору влияют на получение аттестата. Анализ выбора учебных предметов на итоговой аттестации выпускников 9-х классов показал, что право выбора учащимися реализовано полностью, так как в перечне сдаваемых предметов присутствуют все учебные дисциплины. Лидирующее положение занял предмет обществознание и физика.

Из предметов по выбору для сдачи в форме ОГЭ выпускники 9-х классов выбрали общест -

вознание, физику, химию, биологию, географию, информатику и ИКТ, иностранный язык, родной язык, историю. Информация о выборе выпускниками 9-х классов предметов для прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2016 – 2017 учебном году представлена в таблице № 9.

Таблица № 9.

Предметы	Количество	в %
Обществознание	26	65 %
Физика	13	32,5 %
Биология	11	27,5 %
Информатика и ИКТ	9	22,5 %
География	8	20 %
Химия	6	15 %
Иностранный язык	3	7,5 %
История	2	5 %
Родной язык	2	5 %

Итоги ГИА – 9 в 2016 – 2017 учебном году представлены в таблице № 10.

Таблица № 10

Предмет	Кол- во сдававших	Оценки				Качество знаний %	Средний балл оценка	Средний Тестовый Балл
		5	4	3	2			
Русский язык	40	10	25	5	0	87,5	4, 125	31
Алгебра	40	8	26	6	0	85	4, 05	13
Геометрия	40	1	29	10	0	75	3,78	5
Обществознание	26	3	18	5	0	80,7	3, 92	28.6
Физика	13	4	6	3	0	77	4, 077	25
Биология	11	1	8	2	0	82	3, 91	30
Химия	6	3	3	0	0	100	4, 5	27
География	8	1	5	2	0	75	3,90	25,8
История	2	0	1	1	0	50	3, 5	27
Информатика	9	2	5	2	0	78	4,00	15
Родной язык	2	2	0	0	0	100	5	
Иностранный язык	3	3	0	0	0	100	5	68

Таблица № 11 позволяет увидеть качественные результаты сдачи ОГЭ обучающимися МБОУ СОШ № 6 г. Туймазы в сравнении с результатами МР Туймазинский район и региона. По всем учебным предметам, которые сдавали наши 9 – классники, качество знаний выше муниципального и регионального (таблица 11).

Таблица № 11

Предмет	МБОУ СОШ № 6	МР	Регион	Рейтинг по городу
Русский язык	87,5	73,1	70,90	5
Математика	85	74,61	68,50	3
Обществознание	80,7	66,7	58,8	2
Физика	77	68.0	70,55	5
Биология	82	47,8	46,6	1
Химия	100	88,3	81,5	1
География	75	71,7	65,0	6
История	50	40,8	36,8	9
Информатика и ИКТ	78	47,8	68,8	6
Родной язык	100	88,2	100	1
Иностранный язык	100	77,2	84,9	1

Анализируя данные, приведенные в таблице выше, можно сделать вывод о том, что выпускники школы показали хорошие результаты по всем учебным предметам

В таблице успешности МР Туймазинский район по итогам сдачи ОГЭ школа занимает в рейтинговой таблице **2 место**. По итогам ГИА-2017 года 3 выпускницам 9 классов были вручены аттестаты с отличием.

10.4. Годовая промежуточная аттестация

Одна из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшая форма контроля уровня освоения общеобразовательных программ - Годовая промежуточная аттестация. Она проводится в МБОУ СОШ № 6 г. Туймазы МР Туймазинский район Республики Башкортостан в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой аттестации.

Цель годовой промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи годовой промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов в форме ГИА;
- подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;

повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения учащимися федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта.

Годовая промежуточная аттестация по итогам 2016 - 2017 учебного года для обучающихся 5 - 8, 10 классов проведена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственных образовательных стандартов, Устава и локальных актов МБОУ СОШ № 6 г. Туймазы МР Туймазинский район РБ, регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года обучающихся 5 - 8, 10 классов и в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы. Экзамены проводились с 16 по 29 мая 2017 года по следующим предметам:

- 5 класс – литература, английский язык;
- 6 класс – русский язык, биология, география;
- 7 класс – геометрия, история, русский язык;
- 8 класс – 2 обязательных предмета (литература, геометрия) и 2 предмета по выбору обучающегося;
- 10 класс – итоговое сочинение, геометрия, 1 предмет по выбору обучающегося.

Формы годовой промежуточной аттестации определялись на методическом совете с учетом предметов учебного плана, содержания учебного материала, контингента учащихся,

Для проведения экзаменов был подготовлен экзаменационный материал, который был рассмотрен на заседаниях методических объединений учителей, согласован с заместителем директора школы по УВР, утвержден директором школы.

В кабинетах были оформлены стенды по подготовке к экзаменам. Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом переводных экзаменов на классных родительских собраниях. К переводным экзаменам были допущены все обучающиеся.

В целях получения объективных результатов, психологической адаптации учащихся к ОГЭ

и ЕГЭ аттестационная комиссия состояла из двух преподавателей: учителя-предметника и ассистента

В целом итоги аттестации соответствуют требованиям программы, возможностям и способностям учащихся.

11. Система работы с одаренными детьми

Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в нашей школе реализуется по следующим направлениям:

1. Выявление одарённых и талантливых детей и их сопровождение.
2. Создание оптимальных условий для развития и реализации интеллектуально — творческого потенциала одарённых детей. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности.
3. Поощрение одарённых детей.
4. Повышение профессиональной квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.
5. Систематическое взаимодействие с семьей одаренного ребенка.
6. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.

К работе по выявлению одаренных и талантливых детей привлекаются специалисты различных категорий: классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, администрация, а так же родители.

В результате проводимой работы в школе создан банк данных одаренных детей. Организация условий для работы с одаренными детьми осуществляется через:

- предметную учебную деятельность;
- внепредметную учебную деятельность;
- внеурочную деятельность

11.1. Участие в олимпиадах

Ежегодно учащиеся активно принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (октябрь – ноябрь).

В 2016 – 2017 учебном году олимпиады проходили по следующим предметам: история, технология, математика, экономика, биология, обществознание, ОБЖ, география, право, русский язык, физика, химия, литература, информатика и ИКТ, английский язык, экология, МХК, физическая культура, башкирский язык.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников принимают участие на муниципальном этапе.

Сравнительный анализ участия учащихся МБОУ СОШ № 6 г Туймазы в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по годам

Таблица 12

№	Предметы	2013 -2014	2014 -2015	2015 -2016	2016 – 2017
1	Математика	1	1		1
2	Физика	1	1	1	
3	Биология	2	2		3
4	Химия	2			
5	Информатика и ИКТ				
6	Черчение		1		
7	ИЗО	1	2		3
8	Башкирский язык и литература	3	3	3	4
9	География		2	1	
10	Экология		1		1
11	История				1

12	Экономика				
13	Право	1	2	3	2
14	Технология	5	5	5	10
15	Обществознание	3	3	1	5
16	Физическая культура	1	7	7	7
17	Астрономия				
18	ОБЖ	1			
19	ИКБ		2	1	1
20	Искусство (МХК)	2	2	2	
21	Начальные классы	1	0	2	7
22	Литература	1	4	1	3
23	Русский язык	3	1		1
24	Английский язык	2		5	
25	Французский язык	1			
26	Татарский язык	1			1
	Итого	32	39	32	50
Победители		3	8	2	2
Призеры		29	31	31	48

На региональный этап ВОШ были приглашены 4 ученика. Призером РЭ ВОШ по праву стала ученица 11 класса.

В 2016 - 2017 учебном году школьники активно и успешно участвовали в МЭ Республиканской олимпиады школьников на Кубок Ю.А. Гагарина (Таблица 13)

Таблица 13

Класс	Предмет	Статус
5	русский язык	Призер
5	русский язык	Призер
5	английский язык	Призер
5	английский язык	Призер
5	Физкультура	Победитель
5	Информатика	Призер
6	Физкультура	Призер
6	Информатика	Призер
6	Обществознание	Призер
6	Обществознание	Призер
6	Обществознание	Призер
7	Обществознание	Призер
7	Физкультура	Призер
7	Физкультура	Призер
7	География	Призер
8	География	Призер

Предоставляет возможность всем желающим проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования и выявить наиболее способных учащихся *дистанционные олимпиады*:

Муниципальный уровень

Конкурс для учащихся 3-х классов "Литературный турнир, посвященный творчеству Н. Носова

Экологический турнир среди 2 классов социальный педагог,

Республиканский уровень

Акмуллинская олимпиада

Открытый математический турнир «Математическая карусель» (5 – 10 классы)

Всероссийский уровень

Он-лайн олимпиады на сайте Учи.ру

«Британский бульдог»

Международный уровень

II международная он-лайн олимпиада по русскому языку" (апрель 2017) сайте Учи.ру

Международная олимпиада по башкирскому языку "Глобус". Осенняя сессия

11.2. Организация научно – исследовательской деятельности учащихся

В рамках программы «Одаренные дети» работает школьное научное общество учащихся «Эврика», целью которого является выявления учащихся, одаренных в области научного творчества, содействие профессиональной ориентации школьников.

Результаты участия в международных, всероссийских и республиканских научно-практических конференциях и конкурсах

Таблица 14

№	Уровень	Название конференции	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ в рамках Малой Академии наук школьников	19	0	1
2	Муниципальный	VI Районные краеведческие чтения «Моя малая родина»	16	4	11
3	Республиканский	НПК «VI Щербаковские чтения»	12	8	4
4	Всероссийский	I Всероссийская научно - практическая конференция «Объекты всемирного документального наследия ЮНЕСКО»	25	1	21
5	Всероссийский	ШЛ "РОСНАНО" Образовательная программа "Школа на ладони" (осень 2016)	1	1	

С 2016 года Мы являемся Школой- участницей Школьной Лиги РОСНАНО, что открывает широкие возможности, как перед школьниками, так и перед педагогами школы.

Наши дети бесплатно принимают участие во многих конкурсах и проектах, организуемых Школьной лигой РОСНАНО: «Неделя НАНО», «Ориентир – ВУЗ», деловая игра «Журналист», «Дни межпредметной интеграции»... Все мероприятия имеют межпредметный характер и включают использование ИКТ. Кстати, ученики школы имеют возможность претендовать на бесплатное участие в летней школе «Наноград», в случае если они участвовали в образовательных конкурсах Лиги и победили в них.

Наши учителя активно используют в своей работе информационные материалы, размещенные в свободном доступе на сайте Лиги www.schoolnano.ru, принимают участие в работе дистанционных педагогических исследовательских лабораторий, приобретают со скидкой учебные пособия, разрабатываемые в рамках Школьной Лиги РОСНАНО. 2 года подряд представитель школы принимал участие в отчетно – проектировочной конференции Лиги, которая традиционно проводится в г. Санкт – Петербург.

Большой популярностью у школьников и педагогов нашей школы пользуется журнал «Я - Леонардо». Учащиеся используют материалы журнала в разработке своих проектов, а педагоги для подготовки интересных уроков и внеклассных мероприятий. В журнале представлен широкий спектр научно-популярной и методической литературы по естественнонаучным дисциплинам.

Материалы раздела «Сообщества» на сайте Лиги позволяют нам не только знакомиться с опытом работы других школ, но и анализировать и оценить свою деятельность .

11. 3. Участие в конкурсах, спортивных соревнованиях
Результаты участия учащихся в конкурсах и спортивных соревнованиях
различного уровня

Таблица № 15

№	Название конкурса, мероприятия	Уровень	Место
1.	Конкурс рисунка «Красная книга глазами детей»	Муниципальный	Участник
2.			3 место
3			1 место
4			2 место
5			3 место
6			1 место
7			2 место
8			2 место
9			1 место
10			3 место
11			Участник
12			3 место
13			3 место
14			2 место
15	Конкурс «Первоцвет»	Муниципальный	1 место
16			3 место
17			1 место
18			3 место
19			2 место
20			2 место
21			3 место
22			3 место
23			3 место
24			1 место
25			1 место
26			3 место
27			3 место
28.	Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	Республиканский	2 место
29	Фестиваль детско - юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС - 2017» г.Тольяти Номинация «Публицистический сюжет»	Международный	Гран-при
30	Фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС - 2017». Номинация «Шахматная корона», за актерскую игру в худ. этюде «Шахматы»	Международный	3 место
31	Фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС 2017». За монтаж видеофильма «Цугцванг» Номинация «Игровой фильм» за актерскую игру в худ. фильме «В шкафу»	Международный	2 место
32		Международный	3 место
33	Конкурс презентаций «Этих дней не смолкает слава»	Муниципальный	2 место
34			3 место
35			3 место
36			1 место
37			1 место
38	НПК «VI Щербаковские чтения» творческий конкурс чтецов	Республиканский	Призер
39			Призер
40			Призер
41			Призер
42			Призер

43			Призер
44			Призер
45			Призер
46	Конкурс видеороликов «Я сдам ЕГЭ»	Муниципальный	Благодарность
47	Конкурс на Лучшее шэжэрэ	Муниципальный	Победитель
48	Конкурс творческих работ «Хозяин земли»	Республиканский	Победитель
49	Конкурс по подготовке ОУ к встрече Нового года Номинация «Лучшее световое оформление школы»	Муниципальный	Победитель
50	Конкурс «Наследие Каюма Насыри»	Муниципальный	Благодарность
51	Конкурс, посвященный великому татарскому просветителю Каюму Насыри, номинация «Исполнение литературного произведения»	Межрегиональный	3 место
52	Конкурс, посвященный Дню Матери	Муниципальный	Участник
53			1 место
54	Конкурс чтецов по произведениям поэтов - юбиляров «До-ньяны матурлык коткарыр»	Муниципальный	3 место
55			Призер
56.	Конкурс «Илһам чишм - лере - 2017»	Республиканский	Благодарность
57	Конкурс «Мин татар телен яратам»	Межрегиональный	Благодарность
58.	Конкурс рисунков – иллюстраций к произведениям К. Ф. Зиганшина	Муниципальный	Участник
59		Муниципальный	Участник
60			2 место
61			Победитель
62			Участник
63			Участник
64	«Юннат-2016»	Муниципальный	Призер
65			Призер
66			Призер
67			Призер
68			Призер
69			Победитель
70	«Мультяшный Новый год-2017»	Муниципальный	Призер
71			Призер
72			Участник
73			Участник
74			Призер
75			Призер
76			Участник
77	«Только смелым покоряется огонь!»	Муниципальный	Призер
78	«Выставка детского творчества - 2017»	Муниципальный	Призер
79			Призер
80			Призер
81			Победитель
82			Номинация
83			Призер
84			Призер
85			Призер
86			Призер
87	Творческий конкурс «Безопасное лето»	Международный	Победитель
88	«Только смелым покоряется огонь»	Муниципальный	Призер
89	«Зимние причуды»	Муниципальный	Призер
90			Призер
91	«Конституция РБ глазами детей!»	Республиканский	Благодарность
92			Благодарность
93			Благодарность
94			Благодарность
95			Благодарность
96			Благодарность

97			Благодарность
98			Благодарность
99			Благодарность
100	Вечер поэзии «Унылая пора, очей очарованье»	Муниципальный	Призер
101			Призер
102	Исторический квест	Муниципальный	Призер
103	Экологический квест	Муниципальный	Призер
104	«Только смелым покоряется огонь!»	Республиканский	Призер победитель
105	«Бал сказочных героев»	Муниципальный	Призер
106	«Защитники вперед!»	Муниципальный	Победитель
107	«Веселые старты»	Республиканский	Победитель
108	Литературный конкурс	Муниципальный	Победитель
109	«Взлет»		Призер
110	Песенный конкурс «Край родной, навек любимый»	Муниципальный	Победитель
111	Конкурс агитбригад «Я нужен в городе своем»	Муниципальный	Номинация
112	Конкурс театров «Сказочный мир природы»	Муниципальный	Призер
113	Конкурс театров «Ильгам-чишмэсе»	Муниципальный	Призер
114	Литературный турнир	Муниципальный	Призер
115	«Зарница»	Муниципальный	Призер
116	«Веселые старты»	Муниципальный	Победитель
117	«Защитники вперед!»	Республиканский	Участник

Очень важным моментом в работе с одаренными детьми является их поощрение. С этой целью мы используем такие формы стимулирования одаренных детей, как:

- Представление на стипендию Президента Республики Башкортостан;
- Представление на стипендию Главы Администрации МР Туймазинский район Республики Башкортостан;
 - Вручение премий директора школы по итогам учебного года в номинациях:
 - «Ученик года»
 - «Спортсмен года»
 - «Открытие года»
 - «Прорыв года»
 - «Интеллект»
 - «На встречу к открытиям»;
 - Оформление стенда «Гордость школы»;
 - Вручение грамот призерам и победителям олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований на уровне ОУ на еженедельных линейках;
 - Публичное своевременное поощрение успехов учащихся (молнии - поздравления);
 - Вручение благодарственных писем родителям на родительских собраниях, на итоговых школьных конференциях;
 - Чествование одаренных детей на слете достижений, который традиционно проводится в мае;
 - Использование для повышения престижа творческих достижений ресурсы школьных, городских и республиканских СМИ (районные газеты «Туймазинский вестник» «Йәнтәйәк», Туймазинское телевидение, республиканская газета «Кызыл тан»; журнал «Башкортостан укытыусыһы», газеты «Йәншишмә», «Башкортостан»);

Также поощряются и учителя, подготовившие победителей олимпиад, спортивных и творческих конкурсов, НПК, учителя - победители и призёры различных конкурсов и НПК различного уровня

12. Воспитательная деятельность школы

Мы считаем, что современная школа – образовательное учреждение, которое должно:

1. Считать основополагающими законами школы: уважение к личности ученика, восхождение к индивидуальности каждого, стремление оказать любую поддержку ученику, развивая его способности, демократический стиль в организации образовательного процесса.
2. Обеспечить общекультурное развитие ребенка, максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.
3. Сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности, уважение к закону при соблюдении норм человеческой морали.
4. Считать неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса заботу о здоровье всех его участников: детей, учителей, родителей.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Формирование волонтерского движения по направлениям в школе;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Совершенствование работы классных руководителей по развитию личностно – ориентированной направленности воспитательного процесса

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача классного руководителя и социального педагога. Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

В прошедшем учебном году все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Ученического Совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях, председателем Совета учащихся был ученик 11 класса. Создано направление по формированию волонтерского движения.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых;

* участие школьников в волонтерском движении.

Заседания ученического совета проходили один раз в две недели. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска». Ребята принимали участие в работе Совета профилактики школы, который проходил каждую субботу.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведенного в классах показал, что ученики оценивают деятельность совета положительно. В целях активизации школьного самоуправления, считаем необходимым работать над созданием детской общественной организации в школе и провести выборы лидеров.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо продумать поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Волонтеры школы провели мероприятия, акции, посвященные профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения; ЗОЖ, СПИД, ПДД, профориентации и т.д.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работало 2 объединения от ДДиЮТ: «ОФП», «Рукодельница».

На начало учебного года во внеурочной деятельности было занято 548 учащихся (92%), на конец учебного года 553 ребенка (93,2%).

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали хорошо. Благодаря театральному кружку преобразились школьные праздники. Подготовленные им отрывки из музыкальных спектаклей были украшением Дня учителя, новогоднего праздника, «Слета одаренных детей», праздника «Последнего звонка». Кроме того кружок стал призером в конкурсе театральных коллективов района. Объединение «Правильные пешеходы» еженедельно принимал участие в классных часах, рассказывая учащимся начальной школы о правилах дорожного движения, участвовали в различных акциях, которые проводили сотрудники ГИБДД. Работы воспитанников объединения «Рукодельница» ежегодно представляем на районной выставке декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений». В этом году объединение принесло школе 13 призовых мест, а руководитель объединения «Рукодельница» была награждена грамотой. Занятия в спортивных секциях позволили школе занять третье место в спартакиаде среди младших школьников города и района и третье среди старших. Впервые ребята младших классов принимали участие в республиканских соревнованиях «Веселые старты» и заняли 1 место.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются 48 % учащихся.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольные родительские комитеты.

Решением общешкольного родительского комитета введена школьная форма. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора школы по УВР согласно запланированной тематике.

Основной составляющей воспитательной работой является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует также:

1. Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
2. Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Традиционными общешкольными мероприятиями стали:

*Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
«Первый звонок», для учащихся 1-х классов
День учителя
«Мисс и мистер школы»
День пожилых людей
«Свет материнства»
Акция «Доброе сердце»
«Новогодний калейдоскоп»
«Веселые старты»
Конкурс «А ну-ка, парни!»
Женский день 8 марта. Конкурс «А ну-ка, девушки!»
Неделя здоровья
Экологический десант по уборке пришкольной территории
Военизированная эстафета
«Зарница»
«Защитники вперед!»
«Весна Победы» День Победы
Последний звонок
Слет достижений
Выпускные вечера в 4,9 и 11 классах*

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы являлись: духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, гражданско-патриотическое, профориентационная работа и формирование здорового образа жизни.

12.1 Духовно- нравственное и эстетическое воспитание учащихся

1 сентября торжественная линейка проходила в 2 смены. Праздник для первоклассников «День знаний» традиционно проводится в татарском драматическом театре. В этом году школа приняла 60 первоклассников. Праздник получился интересным, традиция чествовать первоклассников в драмтеатре продолжится и в следующем учебном году.

Ежегодно ребята школы организуются поздравления ко Дню пожилых людей, их силами был подготовлен концерт и угощения, на празднике присутствовало 13 бабушек и 5 дедушек.

Традицией стало проведение праздника-концерта для учителей ко Дню учителя.

Среди учащихся 6-11 классов в ноябре проводится мероприятие Осенний бал, который проходит в 2 этапа: для 6-7 классов и для 8-10 классов.

В начале октября проходит традиционная декоративно – творческая выставка «ЮНАТТ-2016», ребята демонстрируют поделки, сделанные своими руками из природного материала.

Согласно плану мероприятий школы на 2016-17 учебный год, в школе прошли мероприятия, посвященные Дню матери: 27 ноября прошли классные часы, на которые были приглашены мамы. Учащиеся приготовили для них поздравления и чаепитие. 29 ноября прошло мероприятие «Свет материнства», на котором чествовали мам, выигравших заочный этап конкурса 5 номинациях: «Хранительница очага», «Деловая мама», «Жар-птица», «Ее детьми гордиться школа, город и район», «Дети- мое богатство».

2 декабря в школе были проведены мероприятия, посвященные Международному дню инвалида: классные часы, просмотр фильма «Рожденный дважды», в рамках акции «Доброе сердце» школой были организованы подарки для детей инвалидов. Члены Совета старшеклассников 3 декабря посетили с концертом реабилитационный центр для детей с ограниченными физическими возможностями и подарили им подарки.

Также в рамках данной акции были собраны канцелярские товары, гигиенические средства, игрушки и одежда, которые были переданы в центр помощи нуждающимся и малоимущим гражданам «Ковчег».

Учащиеся школы принимали участие в мероприятиях, посвященных Году экологии: ребята начальной школы, учащиеся 1-7 классов были участниками мероприятий, которые проводила МАУК «Межпоселенческая центральная библиотека» МР ТР РБ ЦДЮМБ. Активное участие в мероприятиях, различных акциях, библио - ночи приняли учащиеся начальной школы, 5А, 28 7А, 7Б, 8А и 9В классов. 2 ученика стали победителями в творческом литературном конкурсе «ВЗЛЕТ».

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в конкурсах детского творчества, конкурсах рисунка: «Только смелым покоряется огонь», «Телефон доверия - детям», «Зеленая планета», «Мы дети твои, Россия!», «Зимние причуды», «Мультяшный новый год», «Красная книга глазами детей», «Юннат», «Выставка детского творчества», «МЧС – Мужество, честь, сила!» и т.д..

12.2. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся

В школе активно ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия.

В сентябре месяце прошел традиционный месячник по безопасности «Школа Безопасности», классные руководители провели классные часы по ЧС, ПДД, ППБ, ДТП, преподаватель – организатор ОБЖ организовал плановые эвакуации, тренировки.

В феврале прошли школьные конкурсы рисунков на тему: «Защитник Родины», «Я патриот», уроки мужества, посвященные Всероссийской общественно – государственной инициативе «Горячее сердце».

19 февраля парни 8-10 классов приняли участие в зональном этапе соревнований «А ну-ка, парни!», где достойно заняли 3 место, получив право состязаться в финале, который состоялся 21 февраля в СК «Олимпиец».

17 февраля команда учащихся 7-8 классов приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница». Ребята проходили через зараженный участок, ориентировались в парке, отвечали на вопросы викторины, оказывали первую медицинскую помощь и даже варили кашу на костре. Команда показала отличные результаты, и уже четвертый раз подряд стала победителем.

13 января в школе прошло открытое мероприятие, посвященное 72 –ой годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады. На мероприятии присутствовали учащиеся 1- классов, приглашенный гость Шиц В.В. Он рассказала ребятам о подвиге туймазинцев в освобождении Ленинграда. 27 января для учащихся 8-10 классов прошло мероприятие «Память о Холокосте – путь к толерантности», посвященное Международному

дню памяти жертв Холокоста.

Впервые ребята начальной школы приняли участие в республиканском конкурсе «Защитники, вперед!», который проходил в г.Белебее, заняли 4 место, а ребята старших классов участвовали в республиканской военно-патриотической игре «Зарница» в п.Чишмы.

С 20 по 21 февраля в школе были организованы классные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.

В апреле - мае прошли мероприятия, посвященные 72-ой годовщине празднования Дня Победы: классные часы, конкурсы рисунка, чествование фронтовиков и тружеников тыла, вдов - участников ВОВ, участие в параде 9 мая.

12.3. Профориентационная работа с учащимися

В школе уделяется большое внимание проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Цели профориентационной работы в школе:

 оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

 выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В школе создана для работы по данному направлению координационная группа. Группой разработан план работы по профориентации, согласно которому в школе проходят «круглые столы», классные часы, встречи с представителями СУЗов и ВУЗов, представителями различных профессий.

За текущий период в школе была проведена следующая работа по профориентации:

1. В феврале среди учащихся 9, 11 и в марте среди учащихся 7 классов было проведено централизованное тестирование, которое провели представители Центра занятости населения.
2. В 9, 11 классах в октябре проведены родительские собрания по теме «Мир профессий»
3. С сентября по март в школе проходят встречи со студентами медицинского колледжа г. Туймазы, Мелеузовского кадетского колледжа, Уфимского речного училища, индустриального техникума.
4. В школьной библиотеке организована книжная выставка «В помощь выпускнику».
5. В холле школы оформлен стенд «В мире профессий».
6. Ежегодно в марте выпускники школы принимают участие в ярмарке учебных мест, которая проходит в СК «Олимпийский».
7. Ребята 7 - 9 классов в марте приняли участие в форуме «Образование будущего».
8. Для учащиеся школы были экскурсии на ОАО «УралТехноСтрой», ОАО «Пакер», ОАО «АБВ»
9. Участвовали в конкурсе агитбригад «Я нужен в городе своем».

12.4. Организация работы по физическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании среди обучающихся

С сентября по декабрь классные руководители провели классные часы по профилактике наркомании и токсикомании. В работе использовали разработки мероприятий из учебного пособия С. Г. Ахмеровой.

В октябре прошла выставка рисунков на тему «Мы за здоровый образ жизни», участие в которой приняли 2-6 классы. За активное участие в выставке 3А, 4А и 4Б классы были поощрены грамотами.

Ежегодно в ноябре в школе проходят: спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная

семья», конкурсы стенгазет, плакатов, брошюр на данную тематику. В ноябре – декабре проходят встречи с представителями ОМСК, УФСКН и КДН, которые проводятся в целях профилактики асоциального поведения подростков.

В целях меры профилактики ранней беременности школа ежегодно для девочек 7-11 классов приглашает врача – гинеколога, проводятся беседы на тему «Береги честь с молодую», среди 5-6 классов фельдшер школы проводит классные часы на тему «Чистота – залог здоровья», в начальной школе, классные часы на тему «Личная гигиена мальчиков и девочек», также данную работу с учащимися проводят студенты – волонтеры ТМК.

В школе используются различные формы организации антинаркотической работы.

- использование Интернет-ресурсов (размещение методической информации для учащихся и классных руководителей);
- размещение на сайте школы тематического раздела по профилактике наркомании – «Я выбираю жизнь!»
- выпуск информационных плакатов, буклетов, листовок по вопросам профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни в рамках проведения классных часов, школьных линеек и социальных акций;
- стенды по профилактике наркомании и асоциальных явлений («Уголок здоровья», «Наркопост», «Уголок безопасности»);
- проведение фельдшером информационных лекций по ЗОЖ;
- участие в анонимном социально-психологическом тестировании среди учащихся 9-11 классов на предмет потребления наркотических средств и других токсических веществ;
- работа ящика доверия «Башкортостан – территория безопасности»
- составление рекомендаций по работе с детьми группы риска.

Активную помощь в организации профилактической работы с учащимися оказывают студенты – активисты студенческого волонтерского движения Туймазинского педагогического, медицинского и юридического колледжей, психологическая служба «Райдо», центр детского оздоровительного образовательного туризма и отдел по молодежной политике, спорту и туризму. Ребята школы являются постоянными участниками выездных профильных лагерей ЦДОТ, которые проводятся на берегу озера Кандры-куль, различных акций, спортивных мероприятий, организуемых отделом по молодежной политике, спорту и туризму: «Молодежь против коррупции», «А ну-ка, парни!», «Военизированная эстафета», «Контрольная закупка» и т.д. 10 марта студенты медицинского колледжа провели классные часы в 5-8 классах в рамках акции «Первая медицинская помощь», вручили ребятам памятки.

Система воспитательной работы школы дает возможность классным руководителям не только участвовать в жизни классов, но и делиться опытом по профилактике наркомании и алкоголизма с другими учителями. В ноябре на ШМО классных руководителей прошел семинар - «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления», который провела социальный педагог школы.

В апреле в рамках декады «Здоровье молодых – будущее Башкортостана», была проведена «Неделя здоровья», в которой приняли активное участие не только учащиеся, но и учителя. Они вместе с детьми принимали участие в субботниках, спортивных мероприятиях и туристских походах.

12.5. Работа с родителями

Важным звеном антинаркотической работы является организация работы с родителями.

Это направление предполагает решение нескольких задач: воспитательных (осознание взрослыми членами семьи важности и необходимости специальной работы с детьми по предупреждению наркогенного заражения) и образовательных (освоение основных принципов орга

низации семейной профилактики).

Формы работы:

- родительские собрания на тему «Организация работы с учащимися и родителями по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних, предупреждение ДДТ», «Формирование толерантного поведения в семье»;
- индивидуальные консультации;
- участие в работе Совета по профилактике;
- классные часы с приглашением родителей;
- участие в спортивных и творческих мероприятиях: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Свет материнства», «Супер - мама», «Масленица», «Зимние забавы», «Неделя здоровья», походы, экскурсии.

12.6. Экологическое воспитание

В соответствии с Указом Президента РБ 2017 год объявлен Годом экологии. В рамках Года экологии в нашей школе были проведены мероприятия, цель которых воспитание экологической культуры у учащихся. В ходе выполнения этих мероприятий школьники выявляли, изучали и анализировали экологические проблемы не только мирового масштаба, но и своего города, а также выдвигали идеи, направленные на улучшение экологического благополучия места своего проживания.

В октябре прошел муниципальный этап конкурса «ЮННАТ». По итогам конкурса 3 ребят стали победителями и 10 призерами в различных номинациях.

В феврале библиотекарем школы была оформлена выставка художественной и научно-популярной литературы «Сохраним свое завтра!». Для учащихся 5-7 классов ею был проведен лекторий по теме «Дом, в котором я живу».

12 марта в районном конкурсе театральных коллективов «Дом, в котором мы живем» среди обучающихся 1-4 классов, театральный коллектив «Золотой ключик» под руководством Файзуллиной З.Р. стал призером.

20 марта учащиеся школы приняли участие в муниципальном туре конкурса «Зеленая планета». Провели акцию «Встреча птиц», сделали кормушки и в течение всего марта, апреля подкармливали птиц.

В районном конкурсе «Первоцвет», ученики 2В и 9А класса стали победителями и призерами.

Также ребята школы приняли активное участие в районных мероприятиях «Скворец» и «Экология и мы».

В районной выставке ДПИ, приуроченной году Экологии, наша школа представила работы, изготовленные из пластиковых бутылок и из отходов бумаги, ткани. По итогам конкурса школа стала победителем в 13 номинациях. Все работы были изготовлены в объединении «Рукодельница» под руководством Петровой А.А.

2 апреля в школе деревни Нуркеево прошли краеведческие чтения, участвовало 24 ученика, 20 стали призерами, а 4 победителями.

С 15 по 19 апреля были проведены классные часы по теме «Экология сознания».

Также 22 апреля в ДК «Родина» была организована интеллектуально-развлекательная программа, приуроченная к году Экологии. В ней принимали участие школьники 4 - 5 классов.

26 апреля 6-е классы посетили библиотеку ДК «Родина». Работники библиотеки провели с ними игру «Экологическое ассорти».

С 6 по 25 апреля прошел школьный конкурс рисунков «Красная книга глазами детей». Лучшие работы затем были представлены на муниципальный этап.

Начиная с 22 апреля, каждую пятницу учащиеся школы убирают закрепленную за ними территорию школы.

С 21 по 30 октября 2013 года в ДДЮТ работала выставка «Зеленая планета глазами детей». В выставке приняли участие ребята и нашей школы, работы детей были заявлены в трех номинациях: в литературном конкурсе «Жизнь леса и судьбы людей», конкурсе рисунков, конкурсе фоторепортажей «Эко-объектив». По итогам работы выставки учащиеся были награждены грамотами и сертификатами: Нуркаев Арслан стал победителем, призерами стали Маликова Карина, Сенаторова Софья, Хозиков Иван.

13. Краткие выводы по итогам работы

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

2. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий в учебном процессе, в том числе информационно – коммуникационных.

3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

5. Сравнительный анализ основных показателей работы школы по-прежнему позволяет говорить о стабилизации позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе школы.

6. Развивается система государственно - общественного управления школы, но следует больше внимания уделить развитию ученического самоуправления.

7. Улучшились условия для здоровьесбережения всех участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, расширение системы дополнительного образования, взаимодействие логопедической, социальной, медицинской служб школы, создание благоприятного морально-психологического микроклимата, развитие системы воспитательной работы, пропаганду здорового образа жизни.

8. Кадровые ресурсы позволяют реализовать работу по приоритетным направлениям, готовы к осуществлению инновационной, экспериментальной деятельности.

9. Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется.

14. Определение перспектив работы школы

В своей дальнейшей работе мы ставим следующие задачи развития:

1. Повышение качества образовательных услуг через использование индивидуальных учебных планов для старшеклассников.

2. Укрепление материально-технической базы школы, обновление спортивного оборудования и инвентаря.

3. Повышение эффективности воспитательной работы на основе консолидации усилий педагогического коллектива, общественных структур и социальных партнёров (широкое привлечение специалистов дополнительного образования для обеспечения занятости учащихся во внеурочное время).

4. Обеспечение защиты личных прав и интересов участников образовательного процесса.

5. Реализация принципа информационной открытости и понятности для родителей и общественности.

6. Активизация в школе органов государственно-общественного управления

7. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми

8. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.