

Аналитическая справка по результатам ВПР по русскому языку 9 классе

(по материалам 8 класса) 2022 г.

Цель ВПР:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022- 2023 учебный год.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится два урока (90 минут).

Работу по русскому языку выполняли 13 обучающихся.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51 балл.

Данная работа проверяет уровень знаний обучающихся за курс 8 класса.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 32.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 24	25 - 34	35 - 44	45 - 51

Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Качество Знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
17	13	0	1	10	2	8%	85%

Структура ВПР

Работа содержит 17 заданий.

№	Блоки ПООП НОО	Количество обучающихся, не справившихся с заданием (получили «0»)
---	----------------	---

		баллов)
1К1	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм	1
1К2	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм	1
1К3	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм	0
2К1	Выполнение морфемного разбора	1
2К2	Выполнение морфологического разбора	6
2К3	Выполнение синтаксического разбора	6
3	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи	8
4	Правильно писать Н –НН в словах разных частей речи	9
5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	1
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм	5
7	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его содержания	10
8	Анализировать часть текста	7
9	Определять вид тропа, владеть навыками различных видов анализа	2
10	Распознавать лексическое значение слова с опорой на текст	0
11	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид словосочетания	3
12	Находить в предложении грамматическую основу	3
13	Определять тип односоставного предложения	9
14	Находить предложения с вводным словом	5
15	Находить предложения с обособленным согласованным определением	1
16	Находить предложения с обстоятельством	1

17	Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми	0
----	---	---

Выводы и рекомендации:

1. Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, чередующихся гласных, правописание приставок, правописании НЕ с различными частями речи, Н – НН с разными частями речи
2. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, с вводными словами
3. Усилить работу над умением различать омонимичные самостоятельные и служебные части речи.
4. Включать в уроки русского языка задания по нахождению и исправлению грамматических ошибок.
5. Продолжить работу на уроках русского языка по расширению словарного запаса обучающихся
6. Усилить работу над разделом «Лексика», «Орфоэпия» на уроках русского языка.