

Согласовано на
Совете учреждения
№1 от 29.08.2025

Утверждено

Директор МБОУ СОШ №7 г. Бирска

В.Г. Галлямутдинов

Приказ №164-К от 29.08.2025.



**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
среднего общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №7 г. Бирска
муниципального района Бирский район
Республики Башкортостан**

(в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении
изменений в некоторые приказы Министерства
просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального
общего образования, основного общего образования и
среднего общего образования»)

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025 № 81220) в основную образовательную программу среднего общего образования (далее - ООП СОО) в 2025-2026 учебном году внести следующие изменения и дополнения:

1. Целевой раздел

ООП СОО учитывает следующие принципы:

Последний абзац трактуется в следующей редакции: «Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий».

Пункт дополнен: «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

В пояснительной записке в абзаце ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся заменить слова «менее 2170» заменены словами «менее 2312». Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2312 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику;
текущую и тематическую оценку; итоговую оценку;
промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение;
внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Абзац «Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:...» дополнен абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».

1.2.5	Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях
1.2.6	Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду
1.2.7	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации

1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
1.3.5	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям
3.1.2	Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...»

по русскому языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по литературе

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по иностранному (английскому) языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по математике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по информатике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по физике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по химии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по биологии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по истории

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по обществознанию

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по географии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс); Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания».

Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому,) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).

3. Содержательный раздел

РП по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) дополнить:

Главой «Поурочное планирование»:

таблица «10 класс»; таблица «11 класс»

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10,11 класс)»; *таблицей* «Проверяемые элементы содержания (10,11 класс).

Для проведения единого государственного экзамена по русскому языку (далее - ЕГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.»; *таблицей* «Проверяемые на ЕГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку.

РП по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) дополнить:

Главой «Поурочное планирование»:

таблица «10 класс»; таблица «11 класс»

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по литературе.»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей* «Проверяемые элементы содержания (11 класс).

РП по учебному предмету "Родной язык (русский)" дополнить:
Пояснительная записка

Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета "Родной язык (русский)" представлено для двух вариантов учебного плана на - 136 часов: в 10

классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю), и на - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 (1 час в неделю).

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

РП по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» дополнить:

Пояснительная записка

В содержании программы по государственному (башкирскому) языку выделяются следующие содержательные линии:

Башкортостан - край родной» - касается дружбы народов; прошлого, настоящего, будущего России, ее взаимоотношений с другими странами; государственного устройства; особенностей истории и современной жизни родного края, достопримечательностей, исторических мест; искусства, а также народных праздников и обычаев, особенностей быта и жизнедеятельности башкирского и других народов, проживающих в республике. Материал ориентирован на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе диалога культур и взаимоуважения.

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МБОУ СОШ №7 г.Бирска к выбору государственного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

РП по учебному предмету «Родная литература (русская)» дополнить:
Пояснительная записка:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода МБОУ СОШ №7 г.Бирска к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» дополнить: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) дополнить:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по математике.»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей*

«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей* «Проверяемые элементы содержания (11 класс).

Для проведения единого государственного экзамена по математике (далее - ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания. При проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие федеральной рабочей программе по математике (базовый уровень)», *таблицей* «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; *таблицей* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике».

РП по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)

Пояснительная записка РП учебного курса "Алгебра и начала математического анализа" дополнить:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода МБОУ СОШ №7 г.Бирска к углубленному изучению алгебры и начал математического анализа, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

По курсу «Вероятность и статистика» изменить в распределении содержания предмета по годам изучения: «Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс

«Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения».

Для проведения единого государственного экзамена по математике (далее - ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.»; *таблицей* «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной

программы среднего общего образования», *таблицей* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике».

РП по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень) дополнить:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по информатике.»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету "Информатика" (углубленный уровень): Пояснительная записка РП учебного курса "Информатика" дополнить:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода МБОУ СОШ №7 г.Бирска к углубленному изучению алгебры и начал математического анализа, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».

РП по учебному предмету "Физика" (базовый уровень) дополнить:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по физике.»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей*

«Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей*

«Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету "Физика" (углубленный уровень) дополнить:

«Для проведения единого государственного экзамена по физике (далее - ЕГЭ по физике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», *таблицей* «Проверяемые на ЕГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; *таблицей*

«Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по физике».

РП по учебному предмету "Химия" (базовый уровень) дополнить:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего

общего образования и элементов содержания по химии.»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей*

«Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей*

«Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету "Химия" (углубленный уровень) дополнить:

«Для проведения единого государственного экзамена по химии (далее - ЕГЭ по химии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», *таблицей* «Проверяемые на ЕГЭ по химии требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей*

«Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по химии».

РП по учебному предмету "Биология" (базовый уровень) дополнить:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по биологии.»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету "Биология" (углубленный уровень) дополнить:

«Для проведения единого государственного экзамена по биологии (далее - ЕГЭ по биологии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», *таблицей* «Проверяемые на ЕГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по биологии».

РП по учебному предмету "История" (базовый уровень) дополнить:

П.1 «Поурочное планирование», содержит таблицу «10 класс»; таблицу «11 класс»

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по истории.»; *таблицей* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей*

«Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей 18.3

«Проверяемые элементы содержания (11 класс).

РП по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень) дополнить:

П.1 «Поурочное планирование», содержащим таблицу «10 класс»; таблицу «11 класс.

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по обществознанию.»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (11 класс).

РП по учебному предмету «География» (базовый уровень) дополнить:

П.1 «Поурочное планирование» содержит таблицу «10 класс»; таблицу «11 класс».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по географии.»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету «Физическая культура» Содержание обучения в 11 классе

Содержание раздела «Способы самостоятельной двигательной деятельности» изложить в следующей редакции:

«Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приемов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрогимнастика по методу "Ключ").

Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы.

Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса

"Готов к труду и обороне". Структурная организация самостоятельной подготовки к выполнению требований комплекса "Готов к труду и обороне", способы определения направленности ее тренировочных занятий в годичном цикле. Техника выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания.

Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования ее направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки.

Модули по видам спорта (пп. 127.9.1-127.9.27) внесены корректировки в соответствии с пп. 119 п. 2 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (см. стр. 1163-1179 приказа)».

РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

Содержание обучения Модуля № 9 «Безопасность в социуме изложить в следующей

редакции: «опасные проявления конфликтов (психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование)»;

Абзац 22 изложить в следующей редакции: «способы противодействия проявлению насилия»;

Планируемые результаты освоения программы ОБЗР

Предметные результаты по модулю № 9 "Безопасность в социуме" изложить в следующей редакции: «раскрывать способы противодействия проявлениям насилия»; Поурочное планирование *содержит таблицу* «10 класс»; *таблицу* «11 класс».

3. Рабочая программа воспитания

Модуль «Классное руководство» дополнить:

«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» Модуль «Профориентация» дополнить: «проведение профессиональных проб».

Организационный раздел

3.1. Учебный план среднего общего образования

Учебные планы СОО изложить в следующей редакции:

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №7 г. Бирска
среднего общего образования технологического
(информационно-технологического) профиля

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём

нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ реализуются следующие профили: гуманитарный, технологический, естественно-научный.

С целью определения качества освоения образовательной программы обучающимися в конце учебного года проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска

муниципального района Бирский район РБ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по следующим предметам и формам:

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Переводная контрольная работа
Литература	Интегрированный зачет
Родной язык	Интегрированный зачет
Государственный язык республики РФ	Интегрированный зачет
Родная литература	Интегрированный зачет
Иностранный язык	Тест
Математика	Переводная контрольная работа
Информатика	Интегрированный зачет
История	Интегрированный зачет
Обществознание	Интегрированный зачет
География	Интегрированный зачет
Физика	Интегрированный зачет
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговое тестирование
Физическая культура	Интегрированный зачет
Основы безопасности и защиты Родины	Интегрированный зачет

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план
среднего общего образования технологического (информационно-технологического) профиля МБОУ СОШ №7 г. Бирска**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1
	Родная литература	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3

Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	1	1
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	34
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №7 г. Бирска
среднего общего образования естественно-научного профиля
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 7

г.Бирска муниципального района Бирский район РБ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ реализуются следующие профили: гуманитарный, технологический, естественно-научный.

С целью определения качества освоения образовательной программы обучающимися в конце учебного года проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по следующим предметам и формам:

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Переводная контрольная работа
Литература	Интегрированный зачет
Родной язык	Интегрированный зачет
Государственный язык республики РФ	Интегрированный зачет
Родная литература	Интегрированный зачет
Иностранный язык	Тест
Математика	Переводная контрольная работа
Информатика	Интегрированный зачет
История	Интегрированный зачет
Обществознание	Интегрированный зачет
География	Интегрированный зачет
Физика	Интегрированный зачет
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговое тестирование
Физическая культура	Интегрированный зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	Интегрированный зачет

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план

Среднего общего образования естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
	Физика	2	2

Естественно-научные предметы	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Биохимия		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №7 г. Бирска
среднего общего образования гуманитарного профиля
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ начинается - 01.09.2025. и заканчивается – 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной

учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ языком обучения является язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МБОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ реализуются следующие профили: гуманитарный, технологический, естественно-научный.

С целью определения качества освоения образовательной программы обучающимися в конце учебного года проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБ ОУ СОШ № 7 г.Бирска муниципального района Бирский район РБ».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по следующим предметам и формам:

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Переводная контрольная работа
Литература	Интегрированный зачет
Родной язык	Интегрированный зачет
Государственный язык республики РФ	Интегрированный зачет
Родная литература	Интегрированный зачет
Иностранный язык	Тест
Математика	Переводная контрольная работа
Информатика	Интегрированный зачет
История	Интегрированный зачет

Обществознание	Итоговая контрольная работа
География	Интегрированный зачет
Физика	Интегрированный зачет
Химия	Интегрированный зачет
Биология	Итоговое тестирование
Физическая культура	Интегрированный зачет
Основы безопасности и защиты Родины	Интегрированный зачет

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования гуманитарного профиля
с углубленным изучением английского языка и обществознания

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (углубленный уровень)	5	5
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Говори свободно		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

3.2. План внеурочной деятельности

Дополнить в «План внеурочной деятельности»: «Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»

- подпункт 133.9 изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.»

ПЛАН
внеурочной деятельности образовательной программы
среднего общего образования гуманитарного профиля с углубленным
изучением английского языка и обществознания

Классы	10		11	
	А	Б	А	Б
Направления				
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ				
Сильные, ловкие, смелые	1	1	1	1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ				
Разговоры о важном	1	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ				

Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1		1	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ				
Финансовая математика	1	1	1	1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ				
Модуль «Деловой этикет»	1	1	1	1
ИТОГО	6	6	6	6

ПЛАН
внеурочной деятельности образовательной программы
среднего общего образования естественно-научного профиля

Классы	10		11	
	А	Б	А	Б
Направления				
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ				
Сильные, ловкие, смелые	1	1	1	1
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ				
Разговоры о важном	1	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ				
Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1		1	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ				
Финансовая математика	1	1	1	1
Практикум решения задач по органической химии	1		1	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ				
Модуль «Деловой этикет»	1	1	1	1
ИТОГО	7	7	7	7

ПЛАН
внеурочной деятельности образовательной программы
среднего общего образования
технологического (информационно-технологического) профиля

	А	Б	А	Б
Направления				
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ				
Сильные, ловкие, смелые	1	1	1	1
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ				
Разговоры о важном	1	1	1	1
СОЦИАЛЬНОЕ				
Россия – мои горизонты	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1		1	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ				
Финансовая математика	1	1	1	1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ				
Модуль «Деловой этикет»	1	1	1	1
ИТОГО	6	6	6	6

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 г. Бирска
среднего общего образования**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 7 города Бирска является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2

недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового коллективного дела;
- деление учебного года на два полугодических цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам могут переходить из одной в другую, вовремя специально установленных периодов и по окончании полугодического цикла, когда обучающиеся могут оставаться на весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет кружковых занятий и совместных внеклассных дел. Руководителями могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Внеурочная деятельность в плане внеурочной деятельности представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено занятиями «Сильные, ловкие, смелые»

На основании заявлений родителей (законных представителей) выбор данного курса в 10-11-х классах направлен на увеличение учебных часов предмета «Физическая культура» обязательной части.

Работа данного объединения внеурочной деятельности направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговор о важном».

Цель курса **«Разговор о важном»** – формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса **«Разговоры о важном»** направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

3. Социальное направление представлено профориентационными курсами «Россия – мои горизонты» и «Функциональная грамотность».

Курс **«Россия – мои горизонты»** разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Программа **«Функциональная грамотность»** нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;

демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества;

проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Финансовая математика» и практикумом решения задач по органической химии.

Программа курса «Финансовая математика» предназначена для дополнения и углубления базового образования по математике и для ознакомления учащихся с основами экономики.

Цели курса: познакомить учащихся с основами экономики; сформировать представление о методах и способах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций.

Задачи:

- углубить теоретические знания учащихся по теории простых и сложных процентов, прогрессии, теории пределов;
- рассказать о методах и приемах решения нестандартных задач по теории простейших финансовых операций;
- продолжить развитие исследовательских умений и навыков учащихся;
- выработать способность и готовность учащегося к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированы на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе и направлены на ее успешную интеграцию в социуме.

Изучение курса **по решению задач по органической химии** направлено на систематизацию и углубление знаний обучающихся по органической химии, а также на овладение умениями решать расчетные задачи различного уровня сложности, которые соответствуют требованиям письменных вступительных экзаменов по химии.

5. Общекультурное направление представлено модулями «Деловой этикет».

Модуль «Деловой этикет»: в современном обществе практически никакие официальные, дипломатические, политические, культурные, экономические и прочие отношения не могут быть свободны от норм этикета.

Знания делового этикета – необходимое профессиональное качество, которое надо приобретать и постоянно совершенствовать.

Программа «Деловой этикет» носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, которое может быть связано как с творческим, индивидуальным подходом учителя к решению отдельных теоретических и практических вопросов стилистики, так и с конкретными условиями её реализации на месте.

3.3. Календарный учебный график

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике

предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов. При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель. Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5 дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год среднего общего образования

В соответствии с федеральным календарным учебным графиком 2025-2026 учебный год для обучающихся по образовательным программам общего образования начинается 1 сентября 2025 года (понедельник) и завершается 26 мая 2026 года (вторник).

Учебный календарь учитывает следующую специфику организации образовательной деятельности в образовательной организации:

1. пятидневная учебная неделя для всех обучающихся общеобразовательной организации;
2. распределение учебного и каникулярного времени в 10-11 классах по полугодиям;
3. наличие национальных праздничных дней в дополнение к общероссийским.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

С целью единого подхода к календарно-тематическому планированию занятий и составления расписания уроков Учебный календарь предлагает наглядный подсчёт учебных недель и учебных дней.

Рекомендуемые даты проведения торжественных мероприятий, посвященных «Последнему звонку», и торжественного вручения аттестатов (выпускных вечеров) определяются Министерством просвещения Республики Башкортостан с учетом расписания проведения государственной итоговой аттестации и федеральных рекомендаций и являются **едиными** для общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики

Башкортостан.

Продолжительность учебных четвертей в 2025-2026 учебном году

I четверть	10-11 классы	8 недель	39 учебных дней	01.09- 24.10.2025
II четверть	10-11 классы	8 недель	40 учебных дней	05.11- 30.12.2025
III четверть	10-11 классы	11 недель	52 учебных дня	12.01- 27.03.2026
IV четверть	10-11 классы	7 недель	35 учебных дней	06.04- 26.05.2026
ИТОГО:	10-11 классы	34 недели	166 учебных дней	
Количество дней, подлежащих организации питания обучающихся *	10-11 классы	34 недели	166 учебных дней	

*количество дней, подлежащих организации питания обучающихся, подсчитывается путем исключения из учебных периодов нерабочих праздничных дней и перенесенных выходных дней, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Количество учебных дней по дням недели

Дни недели	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого
Понедельник	7	8	9	7	31
Вторник	8	8	11	8	35
Среда	8	8	11	7	34
Четверг	8	8	11	7	34
Пятница	8	8	10	6	32
Суббота					
ИТОГО	39	40	52	35	166

Продолжительность каникул

Осенние	25.10 – 02.11.2025	9 календарных дней
Зимние	31.12.2025 – 11.01.2026	12 календарных дней
Весенние	28.03 – 05.04.2026	9 календарных дней
Летние	27.05 – 31.08.2026	97 календарных дней
Итого		127 календарных дней

Распределение дней 2024-2025 учебного года по месяцам

Месяц года	У чебны е дни	Выход ные дни (суббота, воскресень е)	Д ни каник ул	Праздни чные дни (с предоставле нием дня отдыха)	Об щее количес тво дней
Сентябрь	22	8	0	0	30
Октябрь	17	6	7	1	31
Ноябрь	18	8	2	2	30
Декабрь	22	8	1	0	31
Январь	15	5	11	0	31
Февраль	19	8	0	1	28
Март	18	7	4	2	31
Апрель	19	6	5	0	30
Май	16	8	5	2	31
Июнь	0	0	30	0	30
Июль	0	0	31	0	31
Август	0	0	31	0	31
Итого	166	64	127	8	365

Для сотрудников МБОУ СОШ №7 г. Бирска устанавливается режим шестидневной рабочей недели.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ общего образования в школе установлены следующие отчетные периоды:

- в 10-11 классах – учебные полугодия.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Сроки проведения промежуточной аттестации с 06 апреля по 15 мая 2025 г.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Внеклассная работа, занятия по внеурочной деятельности (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия (консультации) организуются после уроков, с предусмотренным временем на отдых.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия по внеурочной деятельности организованы через 30 минут после окончания последнего урока.

Общий режим работы школы:

- Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу. Выходными днями (без учебных занятий) являются суббота и воскресенье.

- В праздничные дни (установленные законодательством РФ и РБ) образовательное учреждение не работает.

- В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Календарный учебный график рассмотрен на Совете Учреждения (Протокол №1 от 29.08.2025)