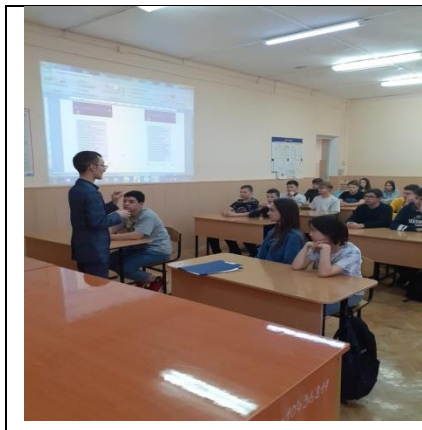




**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
МИШИНОЙ ТАТЬЯНЫ ГРИГОРЬЕВНЫ
2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 3.2. Безопасность участников образовательного процесса
 - 3.3. Система профильного обучения
 - 3.4. Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса
 - 3.5. Социальная защита участников образовательного процесса
 - 3.6. Работа школьной библиотеки
 - 3.7. Организация горячего питания
 - 3.8. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость
4. Результаты образовательной деятельности
 - 4.1. Результаты образовательной деятельности в начальной школе
 - 4.2. Результаты образовательной деятельности в основной школе
 - 4.3. Результаты образовательной деятельности в средней школе
 - 4.4. Результаты итоговой аттестации учащихся
5. Интеграция основного и дополнительного образования
6. Результаты работы с одаренными детьми
 - 6.1. Олимпиадное движение
 - 6.2. Участие в Республиканской олимпиаде школьников 1- 8 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина
 - 6.3. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах, фестивалях
7. Воспитательная работа
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
 - 8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада
 - 8.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация
9. Заключение. Перспективы и планы развития
 - 9.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год
 - 9.2. Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:
 - 9.3. Задачи реализации плана (программы) развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе
 - 9.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении
 - 9.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

**Уважаемые участники образовательного процесса:
обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и партнеры школы!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, каковы ее достижения. Публикация открытого отчета становится для администрации школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет этот удивительный единый организм, являющийся еще и определенным жизненным этапом для каждого человека.

2021 - 2022 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности, вынужденный уход на кратковременное дистанционное обучение максимально мобилизовали работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание. Наши совместные усилия позволили освоить образовательные программы по всем предметам на достаточном уровне.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию, осознать свою роль в развитии школы, получить основание для продолжения сотрудничества.

Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, воспитательной работы, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2022/2023 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас. Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших социальных партнеров.

Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем нам в наступающем учебном году!

Редакционная группа:

Мишина Т. Г., директор школы

Тамочкина Т. М., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Соболева Т.П., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Галеева З. И., заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе

Нуркаева А. А., заместитель директора школы по воспитательной работе

Чупина А. А., заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе

Руководители ШМО

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Туймазы (МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы)
Руководитель	Мишина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	452750, Республика Башкортостан, г. Туймазы, ул. Гагарина, д.32
Телефон, факс	8 (34782) 7- 53 - 64
Адрес электронной почты	tschool6@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Туймазинский район РБ
Дата создания	1989
Лицензия	От 24. 03.2020. № 5384, серия 02Л01 № 0007171
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.10.2020. № 2527, серия 02А 02 № 0001062 срок действия: до 07 мая 2027 года

Характеристика контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 794 обучающихся, из них:

Таблица 1

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	407
Основная образовательная программа основного общего образования	354
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33

Средняя наполняемость классов

Таблица 2

Уровень	2019- 2020	2020-2021	2021 - 2022
Всего	706	754	794
Начальная школа	27,4	26,6	27,13
Основная школа	25,8	26,46	25,28
Средняя школа	20	18,5	17,5
Средняя наполняемость	26,1	26	25,6

Данные таблиц свидетельствуют о постепенном увеличении численности обучающихся.

Безусловными приоритетами развития МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы МР Туймазинский район Республики Башкортостан в рамках муниципального задания являются:

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыками самоконтроля, самообразования, формирования универсальных учебных действий;
- создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- повышение качества обученности детей за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;
- повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно - коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- работа с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
- подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Наряду с исполнением муниципального задания Школа постоянно соотносит свою деятельность с теми запросами, которые поступают от участников образовательного процесса.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и детей, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично – ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Деятельность МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы регламентируется не только Основными образовательными программами, но и Программой развития школы, локальными актами, а также должностными инструкциями сотрудников.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

В МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы разработаны локальные акты, регламентирующие:

- организацию и управление школой;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся Школы;
- особенности организации образовательного процесса;
- условия реализации образовательных программ;
- финансово-экономическую деятельность образовательной организации;
- образовательные отношения;
- открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;
- деятельность образовательной организации в сфере ОТ и ТБ;
- деятельность образовательной организации в сфере обработки персональных данных;
- аттестацию педагогических работников.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации»

Вывод. Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, собрание трудового коллектива, совет старшеклассников).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно - научных и математических дисциплин;
- учителей начального образования;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства.

Управление МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы построено в соответствии с установленными Уставом школы целями. В соответствии с этим структура управления связана с решением комплексов задач, стоящих перед школой:

1. Реализация основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Развитие образовательной среды школы.

3. Эффективное управление кадрами, финансовыми и материальными активами.

Общее руководство Школой на принципах единоначалия осуществляет директор, который самостоятельно определяет структуру управления и назначает на должности своих заместителей:

Заместители директора школы осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Каждый комплекс задач решается группами работников школы с привлечением полномочных представителей Управляющего совета школы.

Коллегиальный характер управления школой реализуется в соответствии с Уставом школы. Коллегиальные органы управления уполномочены принимать решения управленческого или совещательного характера в соответствии с положениями Устава.

Отдельным направлением в управлении является обеспечение безопасности участников образовательного процесса и объектов школьной инфраструктуры.

Управление реализацией основных образовательных программ.

Программное управление в образовательном комплексе является сложно организованным процессом и требует комплексного подхода.

Для достижения непрерывности и преемственности образовательного процесса в рамках

управления реализацией основных образовательных программ созданы органы и системы профессиональной коммуникации педагогических работников школы.

Образовательная среда Школы № 6 г. Туймазы - многокомпонентная, и она создает условия для того, чтобы обучение школьников проходило при современном технологическом обеспечении образовательного процесса и в соответствии с инструментальными потребностями в получении знаний и информации, сложившимися у учащихся.

Важнейшей частью образовательной среды является система дополнительного образования детей, развитие образовательной среды по направлениям:

- организация реализации дополнительных общеразвивающих программ
- организация работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.

Управление кадрами, финансовыми и материальными активами.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса и образовательной среды является важнейшим направлением управления в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы.

Все актуальные вопросы управления выносятся на Административный совет, который возглавляет директор школы и в состав которого входят все заместители руководителя.

Коллегиальное управление.

Коллегиальное управление в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы. осуществляется через деятельность общего собрания трудового коллектива, Управляющего совета школы и Педагогического совета.

На общем собрании трудового коллектива, регулярно заключается трехсторонний коллективный договор.

Управляющий совет формируется и осуществляет свою деятельность на основе Положения об Управляющем совете.

Основными полномочиями Управляющего совета являются:

- утверждение плана развития школы;
- принятие Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- согласование программы развития школы;
- согласование режима работы школы;
- принятие решений о введении единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) школьников;
- принятие решений об исключении учащихся из школы в рамках Устава школы и законодательства Российской Федерации;
- рассмотрение жалоб и заявлений участников образовательного процесса;
- заслушивание отчета директора и отдельных работников школы;
- ежегодное представление общественности информации о состоянии дел в школе.

Управляющий совет формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Директор входит в состав Совета по должности как представитель администрации.

Педагогический совет школы – постоянно действующий коллегиальный орган - состоит из всех педагогических работников школы и участвует в принятии решений по организации образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год.

Учреждение имеет официальный сайт. Официальный сайт является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Республики Башкортостан связанным гиперссылками с другими информационными ресурсами образовательного пространства региона.

Сайт создан с учетом особых потребностей инвалидов по зрению (соответствует требованиям международного стандарта доступности веб-контента).

Сайт учреждения имеет адрес tschool6.ru

Вывод. Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию.



Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация;
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда;
- анализ и оценка работы персонала;
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды..

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В коллективе работают 38 педагогов, в том числе: 1 руководитель, 4 – заместителя директора школы, 1 психолог, 1 социальный педагог. 14 педагогов имеют внутреннее совместительство.

Высшее педагогическое образование имеют 31 педагог, 3 - среднее специальное образование (2 учителя начальных классов, 1 – учитель технологии в 5 – 8 классах), обучаются в педагогических университетах - 4.

Образовательный ценз педагогов МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы

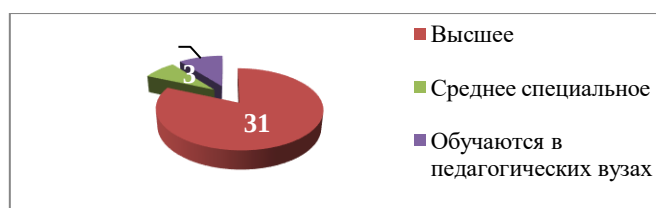


Диаграмма 1

Образование	
Высшее	31
Среднее специальное	3
Обучаются в педагогических вузах	4

Педагогический стаж учителей школы (сравнительный анализ за 3 года)

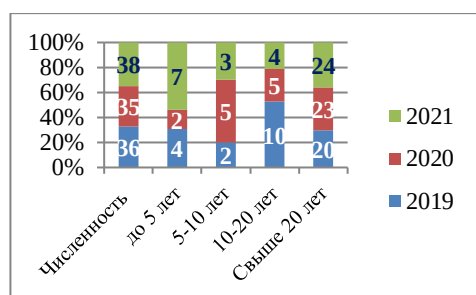


Диаграмма 2

Численность педагогических работников	2019	2020	2021
до 5 лет	4	2	7
5-10 лет	2	5	3
10-20 лет	10	5	4
Свыше 20 лет	20	23	24

Уровень квалификации учителей школы: сравнительный анализ за 3 года)

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей в 2021– 2022 учебном году представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 22 педагогов (57,8 %);
- первая квалификационная категория – 13 педагогов (34,2 %);

- соответствие занимаемой должности – 0 педагогов (0 %);
- квалификационная категория отсутствует – 3 педагога (8 %).

Диаграмма 3



В текущем учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли 7 педагогов:
подтвердили категорию – 3 педагога;
повысили – 3;
прошли аттестацию впервые – 1.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые и индивидуальные консультации.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2021 - 2022 учебном году курсы повышения квалификации были пройдены по следующим темам:

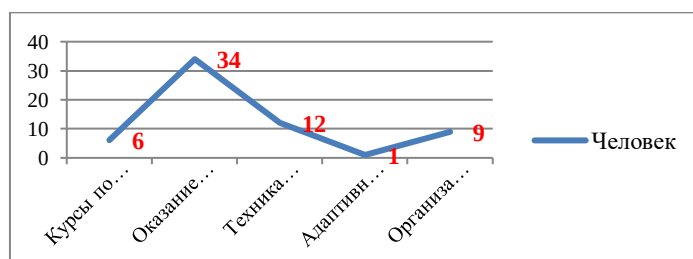


Диаграмма 4

Название курсов повышения квалификации (переподготовки)	Количество
Курсы по обновленным ФГОС	6
Оказание первой помощи	34
Техника безопасности	12
Адаптивная физкультура	1
Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	9

Вебинары, семинары прослушали:

Таблица 3

ФИО педагога	Название вебинара
Ахметшина Лилия Зямиловна	«Точки роста качества современного урока» (Я - класс) «Мотивация учащихся на всех этапах образовательного процесса» (ПсихПед) «Техника активно-продуктивного чтения» (Я-класс) «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» (On-skils.ru) «Визуализация правильно. Инструменты визуального образования» (On-skils.ru) Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»: как готовиться, участвовать и побеждать» (Я-класс) «Новый подход к организации проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды» (On-skils.ru) «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» (On-skils.ru)
Соболева Татьяна Петровна	«Личностно-ориентированный подход к обучению русскому языку в 1 классе» (Легион)

Михеева Светлана Владимировна	«Личностно-ориентированный подход к обучению русскому языку в 1 классе» (Легион) «Педагог и родители: вместе к общей цели» (Росконкурс) «Контроль и оценивание с ЯКласс. Итоги четверти» «Конкурсы и проекты по направлению “Мультимедийные коммуникации”»: как готовиться, участвовать и побеждать» «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам» «5 тем по информатике, которые должен знать каждый педагог» «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель» «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности» «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» (Росконкурс) «Мотивация учащихся на всех этапах образовательного процесса» (ПсихПед) «I Всероссийский форум классных руководителей» (Фонд новых форм развития образования)
Габдрахимова Гульназ Зайтуновна	«Личностно-ориентированный подход к обучению русскому языку в 1 классе» (Легион) «Новый подход к организации проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды» (On-skils.ru) «Визуализация правильно. Инструменты визуального образования» (On-skils.ru) «Редактор предметов для Яклассных учителей» (Я-класс) «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» (Учи.ру)
Хворнова Наталья Владимировна	«Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» (On-skils.ru) «Как проводить онлайн-уроки и организовывать цифровое сотрудничество» (On-skils.ru)
Сарычева Диля Гарифовна	«Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» (On-skils.ru)
Цыганова Марина Ивановна	«Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» (On-skils.ru) «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» (On-skils.ru)
. Колесникова Вероника Хасановна	«Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты» (Мама Знайка) «Использование онлайн-сервисов в педагогической деятельности» «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» (On-skils.ru) Цифровой образовательный контент: бесплатный неограниченный доступ к курсам Учи.ру (Учи.ру) Эффективный инструмент оценки знаний русского и математики в основной школе (Учи.ру) «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» (онлайн-семинар, Высшая школа делового администрирования) «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям» (Учи.ру) «Особенности формирования и развития гибких навыков обучающихся» (ПсихПед) «Визуализация правильно. Инструменты визуального образования» (On-skils.ru) «Востребованный педагог поскорочтению и развитию памяти» (Академия успешного интеллекта Clever)
Бикмухаметова Алина Азатовна	«Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» (On-skils.ru) «Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в рамках ФГОС» (Солнечный свет) «Как помочь ученикам развить орфографическую зоркость» (Солнечный свет)

Комарова Наталья Витальевна	«Личностно-ориентированный подход к обучению русскому языку в 1 классе» (Легион) «Слезы во время занятий. Как с ними справиться?» «Применение здоровьесберегающих технологий в работе учителя в рамках ФГОС» «Приёмы эффективного обучения в начальной школе».
Камалетдинова Юлия Александровна	«Современные педагогические технологии и цифровые инструменты» (On-skills.ru)
Рябова Яна Николаевна	«Техника активно-продуктивного чтения» (Я-класс) «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время» (Учи.ру) «Визуализация правильно. Инструменты визуального образования» (On-skills.ru) «Редактор предметов для Яклассных учителей» (Я-класс) Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»: как готовиться, участвовать и побеждать» (Я-класс) «Новый подход к организации проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды» (On-skills.ru)
Салимова Алсу Рамилевна	«Редактор предметов для Яклассных учителей» (Я-класс)
Нуркаева Анастасия Александровна	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Проектирование модульной программы воспитания»
Тамочкина Татьяна Михайловна	Всероссийский семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности», 11.02.2022г. Вопросы подготовки и проведения основного этапа ОГЭ - 2022 ФГОС-2021: связь формирования функциональной грамотности с воспитанием школьников Читательская грамотность, 03.02.2022 г., https://youtu.be/f2PWx7OJB-g Математическая грамотность, 04.02.2022 г., https://youtu.be/awX6DewAsSk Финансовая грамотность, 08.02.2022 г., https://youtu.be/9EglJQmRLKY Естественно - научная грамотность, 09.02.2022 г., https://youtu.be/pcMSbts5WaA Глобальные компетенции, 10.02.2022 г., https://youtu.be/YG6AE_xBSI4 Креативное мышление, 11.02.2022 г., https://youtu.be/Hvd68gq5EBM «Научно – методическое сопровождение ФГОС» (20. 10.2021г.)

Участие педагогов в конкурсах

Настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности является подготовка и участие в конкурсах .

Таблица 4

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Салимова А.В.	Учитель начальных классов	«Учитель года 2021»	Муниципальный	Финалист
Салимова А.В.	Учитель начальных классов	Конкурс на присуждение грантов Главы РБ молодым учителям	Республиканский	Грант
Ахметова Л.Р.	Учитель истории			

Кроме того, педагоги школы являются:

- членами жюри по проверке итогового сочинения (учитель русского языка и литературы);
- членами жюри различных конкурсов муниципального и регионального этапов (8 педагогов)
- членами жюри предметных олимпиад муниципального и регионального этапов (16 педагогов);
- членами экспертных предметных комиссий ОГЭ (русский язык, физика);
- специалистами по проведению инструктажа и лабораторных работ (учителя биологии и физики).

В этом учебном году: 2 педагога приняли участие в федеральном проекте «Учитель будущего» и прошли оценку предметных и методических компетенций учителей обществознания и физики.

Педагогический коллектив школы активно работал над созданием системы методической работы по повышению профессионального уровня педагогов в области формирования функциональной грамотности и разработкой алгоритма организации внедрения в урочную и внеурочную деятельность педагогов, работающих в 5-9 классах заданий, повышающих

функциональную грамотность обучающихся. Опыт работы был обобщен на семинаре заместителей директора школ города и района 15 марта 2022 года.

Выступление

«Функциональная грамотность как метапредметный образовательный результат и уровень образованности»

Из опыта работы по формированию читательской грамотности

Мастер – класс «Развитие креативного мышления через проектную деятельность»

Выступление

«Образовательная профильная смена «Движение Техномира»: опыт формирования креативного мышления у младших школьников»

Мастер – класс «Интернет – ресурсы на занятиях по финансовой грамотности»

Из опыта работы по формированию глобальных компетенций на уроках географии



Эти данные говорят, о высокой востребованности педагогов школы в профессиональном сообществе города и области.

Выводы: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

При этом анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных профессиональных объединений.

3.2. Безопасность участников образовательного процесса

Целью работы школы в области безопасности является создание условий для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности.

Антитеррористическая безопасность

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защищенности. Подготовлена документация на начало учебного года с учетом рекомендаций Роспотребнадзора по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции covid-19 (планы, схемы, журналы, паспорта, приказы по обеспечению комплексной безопасности). Изданы приказы об организации пропускного и внутриобъектного, противопожарного режимов, антитеррористической безопасности в здании школы и на её территории. Совместно с руководством частного охранного предприятия обновлены документы на посту охраны в школьном здании.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности школы являются меры предупреждения и профилактики. Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Решением вопросов антитеррористической защищенности занимается антитеррористическая группа.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются приказы директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;
- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

Антитеррористическая защищенность обеспечивается осуществлением комплекса мер направленных:

- на воспрепятствование неправомерному проникновению на объект (территорию);
- на выявление нарушителей, установленных на объектах пропускного и внутриобъектного режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта;
- на пресечение попыток совершения террористического акта;
- на минимизацию возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидацию угрозы их совершения;
- на обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов, в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности объектов;
- на выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения на объекте (территории) токсических химикатов отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, в том числе при их получении посредством почтовых отправлений.

Организована охрана школьного здания и территории МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы, в задачи которой входят:

- физическая охрана, своевременное обнаружение и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- обеспечение контрольно - пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от противоправных действий, сохранность школьного имущества.

Ведется постоянная работа по оборудованию зданий образовательного учреждения техническими системами охраны (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, видеонаблюдение; контроль и управление доступом), контролю их исправности и работоспособности, периодичности и полноты технического обслуживания.

Проводятся не реже одного раза в квартал объектовые тренировки по действиям персонала и учащихся в чрезвычайных ситуациях: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление

устной угрозы по телефону о террористическом акте, захвате людей в заложники, пожар.

Охрану здания и прилегающей территории МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы, имущества участников образовательного процесса осуществляет охранное предприятие на основании гражданско-правового договора.

Контроль деятельности сотрудников охраны (соблюдения пропускного, внутриобъектового, противопожарного режимов сотрудниками охраны, внешнего вида сотрудников охраны, наличия документов у сотрудников охраны, содержание помещений несения службы и отдыха, ведение документации на посту охраны, сдача помещений под охрану с записью в журнале) осуществляется не реже двух раз в месяц ответственным за решение вопросов безопасности согласно утвержденного календарного плана.

В распоряжении сотрудников охраны находятся:

- стационарная кнопка и брелок тревожной сигнализации (КТС), предназначенная для экстренного вызова мобильного наряда полиции;
- телефон с выходом в город для связи с группой немедленного реагирования;
- аппаратура наружного и внутреннего видеонаблюдения обеспечивающая непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории), архивирование и хранение данных;
- автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая передачу сигнала о возгорании в автоматическом режиме (без участия человека);
- система сигнализации о проникновении в помещение;
- оборудование для контроля допуска в здание;

В период проведения мероприятий, проводятся дополнительные мероприятия по усилению пропускного режима, издаются распорядительные документы по усилению мер безопасности, составляются графики дежурства сотрудников образовательного учреждения, осуществляется взаимодействие с подразделениями МВД, МЧС, ФСБ, Росгвардии.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов осуществляется в соответствии с утвержденной приказом директора инструкцией.

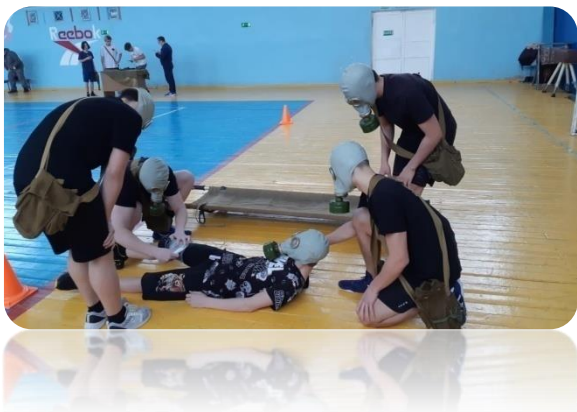
Пожарная безопасность.

Обеспечение пожарной безопасности в школе направлено на создание условий, соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными, правовыми документами в области пожарной безопасности.

Пожарная безопасность обеспечивается:

- реализацией комплекса мероприятий, направленных на предупреждение и исключение пожаров в школе;
- ежедневным контролем соблюдения правил пожарной безопасности;
- пропагандой знаний правил пожарной безопасности среди учащихся и сотрудников;
- повышением знаний и навыков поведения обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях и в случаях пожаров;
- отсутствием неисправностей систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей при пожаре;
- укомплектованностью школы первичными средствами пожаротушения, своевременной их проверкой;
- выполнением работ по противопожарной обработке деревянных конструкций и тканевых изделий.

Обучение школьников основам безопасной жизнедеятельности на уроках и во внеурочной деятельности



Детям прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе обучения по программе учебной дисциплины «ОБЖ», во время проведения «Дня защиты детей», занятий «Школы безопасности», при подготовке к соревнованиям и олимпиадам.

Обучение учащихся правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования, олимпиады;
- занятия в кружках и другие внеклассные и внешкольные мероприятия

Взаимодействие с компетентными органами

В течение учебного года осуществлялось постоянное взаимодействие по вопросам безопасности с компетентными инстанциями, проводились совместные занятия с сотрудниками пожарной инспекции и дорожной безопасности.

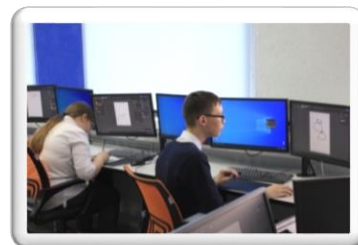
3.3. Система профильного обучения

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно - ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы те же два профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне дан в таблице.

Таблица 5

Профиль	Профильные предметы	Количество, обучающихся по профилю	
		2020/21	2021/22
Технологический	Математика.		
	Физика.	7	12
	Информатика		



Профильное обучение преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным

категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

3.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В состав службы психолого-педагогического сопровождения в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы в 2021 – 2022 учебном году входили:

социальный педагог

педагог - психолог

учитель - логопед

Работа Службы психолого – педагогического сопровождения МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы в отчетный период осуществлялась на основе «Положения о службе психолого-педагогического и социального сопровождения МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы», планом работы Службы.

Для достижения задач Службы работа велась в следующих направлениях:

1. Психолого-педагогическая диагностика

Индивидуальные обследования обучающихся по следующим направлениям:

- школьная тревожность;
- сформированность когнитивной сферы;
- личностные особенности

Фронтальные обследования обучающихся:

- мониторинг уровня адаптации обучающихся (1, 5- ые классы);
- мониторинг познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся (1, 4 - е классы);
- мониторинг готовности к школьному обучению дошкольников;
- социометрия;
- изучение особенностей учебной мотивации;
- определение уровня тревожности;

Консультирование педагогов: по результатам диагностики, по запросам.

Консультирование родителей: по результатам диагностики, по запросам, проблемам родительско - детских отношений, вопросам выбора профессии и т.д.

2. Психолого–педагогическая коррекция:

- индивидуальная и групповая работа специалистов Службы с обучающимися на занятиях с учащимися с ОВЗ по заключению ПМПК:

Объёмные показатели работы педагога-психолога

Таблица 6

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1.	Проведено индивидуальных консультаций	Дети Родители Специалисты Индивидуальные Групповые	10 7 2 17 5	35 7 14 17 87
2.	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми С родителями С педагогами	2 1 1	35 96 39
3.	Количество диагностических обследований:	Дети Родители Педагоги Индивидуальные	4 0 0 28	386 0 0 28

		Групповые	4	386
4.	Количество профилактических мероприятий	С детьми	4	351
		С родителями	3	36
		С педагогами	1	24
	Количество проведенных акций, просветительских мероприятий		2	365

*Информация по сопровождению обучающихся с ОВЗ
в 2021 – 2022 учебном году в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы*

В 18 классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 - 2022 учебном году в школе насчитывалось 34 человека.

Таблица 7

Категория обучающихся	Уровни образования			
	НОО	ООО	СОО	Итого
Дети с ОВЗ без инвалидности	7	15	0	22
Дети - инвалиды с ОВЗ	4	5	0	9
Дети-инвалиды без ОВЗ	1	2	0	3
Общий итог	12	22	0	34

На индивидуальном обучении обучались четверо детей. Все учащиеся обучались по адаптированным общеобразовательным программам, скорректированным согласно учебному плану и с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Был обеспечен щадящий режим проводимых занятий. Программы реализовались с учетом характера заболевания. Расписание было составлено с учётом 5 - дневной учебной недели.

В соответствии с рабочим планом логопеда на 2021-2022 учебный год основная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее.

В начале учебного года был составлен план работы на 2021 – 2022 учебный год, составлена рабочая программа на каждую группу учащихся, заполнены речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в логопункт и расписание занятий.

В период с 1 по 15 сентября 2021 г. было проведено первичное логопедическое обследование учащихся первых классов. Обследование проводилось после ознакомления с медицинскими картами учащихся. Обследование устной речи учащихся первых классов выявило нарушения различной этиологии и степени выраженности у 34 учащихся. У обучающихся с нарушениями речи также наблюдался сниженный уровень знаний и сведений об окружающем мире, нарушения ориентировки на листе, уровень развития памяти и внимания ниже возрастной нормы.

Так как выявленные нарушения могут способствовать трудностям усвоения образовательной программы школы, дети были зачислены на коррекционные логопедические занятия в логопункт.

Логопедический мониторинг письменной речи учащихся 2-х классов выявил нарушения различной степени выраженности у 25 учащихся. Дети также были зачислены на коррекционные логопедические занятия в логопункт. По итогам логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт зачислено – 28 учащихся, были сформированы 6 групп в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

В это число входили дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Список зачисленных обучающихся отражается в журнале обследования устной и письменной речи учащихся на логопункте.

Коррекционно – развивающая логопедическая работа

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым

систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

По данному направлению была проведена следующая работа.

На протяжении всего года проводились групповые и индивидуальные занятия логопеда по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, утверждённого директором школы.

Форма организации обучения – групповая и индивидуальная. Для групповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 4 - 6 человек, периодичность занятий – 2 раза в неделю, 40 минут.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 20 минут.

Структура занятия по коррекции нарушений устной речи:

- развитие артикуляционной моторики;
- развитие мелкой моторики;
- развитие фонематических представлений;
- формирование звуко-слоговой структуры слова;
- развитие норм грамматического строя речи;
- исправление нарушений звукопроизношения;
- развитие связного самостоятельного высказывания;
- совершенствование навыков чтения и письма;
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие) ;
- развитие пространственно-временных представлений.

Структура занятия по коррекции нарушений письменной речи:

- развитие мелкой моторики;
- развитие фонематических представлений;
- формирование звуко - слоговой структуры слова;
- развитие норм грамматического строя речи;
- дифференциация звуков на письме;
- исправление нарушений письменной речи;
- совершенствование навыков чтения и письма.

На логопедических занятиях использовались различные методы и приёмы, в том числе ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

II. Взаимодействие с участниками коррекционного процесса.

Педагог – психолог: обсуждение результатов диагностики, выявление индивидуальных особенностей детей с речевыми нарушениями, обозначение проблем эмоционально – волевой сферы и способы их преодоления.

Учитель начальных классов: уточнение специфических нарушений письменной и устной речи у детей.

Родители: обсуждение речевых нарушений детей, их индивидуальных особенностей; рекомендации по закреплению полученных на занятиях навыков дома (развитие мелкой моторики,

артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков в речи, упражнения на развитие фонематических процессов, дифференциации звуков на письме).

Родители по собственному запросу или по запросу со стороны логопеда посещали индивидуальные консультации по вопросам результатов обследования, эффективности коррекционного процесса, получали рекомендации по закреплению полученных детьми на занятиях навыков дома.

В течение учебного процесса все указанные участники коррекционного процесса находились во взаимодействии.

III. Консультативное направление

В соответствии с годовым планом работы с педагогами школы проводились консультации по вопросам обучения детей с трудностями в обучении.

Оказывалась систематическая консультационная помощь родителям в организации индивидуальной работы с детьми. Велась пропаганда логопедических знаний, приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

IV. Методическая работа

1. Ведение документации.
2. Посещение педагогических советов.
3. Подготовка необходимой документации к заседаниям школьной ПМПк.

Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями.

Осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителям и родителям.

Цифровой отчет

о работе учителя логопеда МАОУ СОШ №6 г. Туймазы

Таблица 8

	<i>Класс</i>	<i>ОНР - III</i>	<i>ФФН</i>	<i>ФН</i>	<i>Всего</i>
Количество выявленных детей	1 2 - 4	13 14	17 8	4 3	34 25
Количество принятых детей	1 2 - 4	6 6	5 -	2 -	13 6
Количество выпущенных детей с правильной речью	1 2 - 4	1 3	5 -	2 -	8 3
Количество оставленных детей для коррекционной работы	1 2 - 4	5 3	- -	- -	5 3
Выбыло	1	-	-	-	0

ВЫВОДЫ:

Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий 2022-2023 учебный год.

Положительное в работе следующее:

1. Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.
3. Активность родителей в проведении совместной работы по коррекции и профилактике нарушений устной и письменной речи.

Отрицательные моменты:

1. Для достижения положительных результатов в работе учителя - логопеда необходимо, чтобы ребята ежедневно самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали занятия периодически несколько раз в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.

2. В младшем школьном возрасте у многих ребят контроль за движениями языка затруднен (сложно переучить, заставить ребенка в повседневном общении следить за правильным положением языка, губ, темпом речи). Необходим контроль взрослых, как родителей так и учителей.

3.5. Социальная защита участников образовательного процесса

Социальный паспорт Школы по состоянию на 1 июня 2022 года

Таблица 9

Общее количество обучающихся	794
Количество классов комплектов	31
Неблагополучных семей	2
На внутришкольном учёте	0
В «группе риска»	4
В ОДН	0
На учёте в наркодиспансере	0
Обсуждённых на заседании КДН и ЗП за 2021-2022	4
Неполные семьи	108
Многодетные семьи	140
Малообеспеченные семьи	64
Многодетные и малообеспеченные семьи	62
Семьи с опекунами	7
Условно осужденные	0
Вынужденные переселенцы	1
Не имеющие гражданства РФ	5
Дети-инвалиды	12

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется в Школа в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» (письмо Минобрнауки РФ от 28. 04. 2016 г. № АК - 923/07).

В Школе приказом директора назначены сотрудники, ответственные за проведение работы по профилактике правонарушений, асоциального поведения обучающихся. На назначенных сотрудников возложена ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию и проведение профилактических мероприятий.

В целях координации профилактической работы всего педагогического коллектива в соответствии с «Положением о Совете по профилактике правонарушений, безнадзорности, распространения и употребления учащимися наркотических и психотропных веществ» создан и работает Совет школы по профилактике правонарушений, безнадзорности, распространения и употребления учащимися наркотических и психотропных веществ. Состав Совета утвержден приказом директора на учебный год. Составлен и реализуется план работы Совета. На заседаниях Совета заслушиваются вопросы организации профилактической работы. В 2021 - 2021 учебном году проведено 10 заседаний.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы в соответствии с долгосрочными профилактическими программами, разработанными в школе, в соответствии с общешкольным планом работы по данному направлению, составленным на учебный год.

В целях координации действий субъектов профилактики разработан и утвержден «План совместных мероприятий КДН и ЗП МР Туймазинский район и МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2021/2022 учебном году».

В 2021 – 2022 учебном году индивидуальная профилактическая работа проводилась с каждым учащимся, стоящим на ВШУ, в соответствии с планом индивидуальной профилактической работы, составленным социальным педагогом, классным руководителем во взаимодействии с социально-психологической службой школы, специалистов КДН и ЗП.

Причины постановки на учет: антиобщественный действия, пропуски занятий без уважительной причины, низкая успеваемость, противоправное поведение, нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся, уход из дома, как следствие конфликтных отношений в семье, склонность к употреблению психоактивных веществ.

Анализ численности обучающихся, поставленных на внутришкольный профилактический учет, позволяет говорить о стабильном снижении числа обучающихся, поставленных на внутришкольный учет, по сравнению с данными 2019 - 2020 учебного года.

Большое внимание в школе уделяется организации свободного времени обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, созданию условий для их всестороннего развития.

В соответствии с планом работы проведены следующие профилактические мероприятия:

Количество проведённых консультаций социальным педагогом (профилактических бесед) – 71.

Из них:

- для обучающихся начальной школы – 30 (по проблемам выполнения домашнего задания, успеваемости, дисциплины на уроке, технике безопасности на перемене и использовании электронных сигарет);

- для обучающихся 5 – 11 классов – 41 (по проблемам употребления алкоголя, опозданий, дисциплины на уроках, выполнения домашнего задания, успеваемости, посещаемости, использования нецензурной лексики, порчи школьного имущества);

- с родителями и опекунами – 9 (по проблемам успеваемости, невыполнения домашнего задания, использования электронных сигарет);

Количество посещений – 23; категории посещаемых – семьи, состоящие в «группе риска», опекаемые семьи с целью проверки и составления акта ЖБУ, а также семьи, находящиеся в социально опасном положении, и обучающиеся, длительное время находящиеся на больничном.

Количество выступлений социального педагога – 10.

- для обучающихся – 9 (темы: «Время доверять», «Вред и польза электронных сигарет», «Как соблюдать права и выполнять обязанности», «Подросток и закон»).

- для учителей – 1, (тема: «Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростков»).

В течение года проведены социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (10 сентября – 11 ноября 2021 г.) и мониторинг по выявлению лиц, уязвимых к воздействию идеологии терроризма и экстремизма (11 февраля - 16 марта 2022 г.). Лица, употребляющие наркотические, психотропные вещества или склонные к этому, выявлены не были.

22 марта 2022 года среди восьмых классов проведено анонимное анкетирование «Профилактика наркомании». Его цели: выявить отношение обучающихся к употреблению наркотических веществ» и проверить информированность восьмиклассников по данному вопросу. *Вывод:* опрошенные хорошо информированы в области профилактики наркомании, употребления алкогольных напитков и табачных изделий. Они относятся к данным занятиям отрицательно или нейтрально. Обучающихся «группы риска», требующих дополнительных профилактических мер, не выявлено.

С 20.04.2022 по 05.05.2022 года был проведён мониторинг по выявлению уровня тревожности школьников. В нём участвовали обучающиеся 6 -11 классов. Его цель: выявление уровня тревожности обучающихся и профилактика правонарушений, аутоагрессивного и

деструктивного поведения. Обучающиеся с «высоким» и «крайне высоким» уровнем тревожности взяты под контроль педагогом-психологом.

Количество посещённых уроков – 4.

3.6. Организация горячего питания

Горячее питание в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы организовано через АО «Башкирский регистр социальных карт». У каждого ученика есть персональный лицевой счет. Телефон «горячей линии»: 8-800-100-81-80. Родителям учащихся БЕСПЛАТНО предоставляется личный кабинет, в котором доступны функции:

1. Просмотр сведений об ученике и текущем балансе в разрезе счетов;
2. Контроль движения денежных средств на лицевом счете учащегося.

Родители учащихся могут производить оплату питания путём совершения электронных платежей через портал АО «БРСК». Заявки по корректировке питания принимаются строго с 8.00 до 8.30 для первой и второй смен. Заявки на горячее питание подает классный руководитель со своего рабочего места без отрыва от учебного процесса.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года, результаты отражаются в экране питания по классам. По итогам контроля ответственным за питание предоставляется информация об организации горячего питания в МАОУ СОШ №6 г. Туймазы директору школы.

Процент охвата горячим питанием на конец года составил 72%.

Стоимость школьного питания: 1 смена – 59,76 руб., 2 смена – 67,12 руб. По льготной системе питаются дети из многодетных малоимущих семей (24 школьника), дети с ОВЗ (15 учащихся).

3.7. Работа школьной библиотеки

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11372 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8224 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 10

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров поступило за год
1.	Учебная	8224	2536
2.	Художественная	2103	0
3.	Справочная	762	0
4.	Электронные документы	283	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Число читателей:

- всего – 833;
- на абонементе – 833.

Записано на абонементе:

- в начальной школе – 407;
- в основной школе – 352;
- в полной средней – 35;
- учителей и сотрудников - 39.

Посещаемость:

- всего – 6077;
- на абонементе- 6077;

- средняя посещаемость ~ 7.

Книговыдача:

- всего – 20199;
- на абонементе – 20199.

Выдача учебников:

- всего - 9680;
- на 1 сентября 2021- 9561;
- в течение года – 119;

Обеспеченность учебниками составила ~12 экземпляров на 1 учащегося.

Работа с читателями



Оформлено 13 тематических выставок:

- «Здравствуй, страна знаний»;
- «Родной край- земля, где ты живешь»;
- «Костюмы народов РБ»;
- «2022 год - год культурного наследия народов России»;
- «Нами твой подвиг, солдат, не забыт»;
- «Загадочный мир космоса»...



Проведено:

- 10 обзоров («Когда стою у вечного огня», «Закон, по которому мы живем», «В символах - наши корни» ...);
- 12 бесед («Подвигом славны твои земляки», «Маленькие герои большой войны», «Имею право на права», «Не проходите мимо» ...);
- 2 акции («Подари книги библиотеке», «Подари книги Донбассу»);
- видео-викторина ко дню родного языка;
- мастер-классы поделок к Новому году, ко дню влюбленных, 8 марта, ко дню Матери;
- 6 экскурсий.



Работа с фондом библиотеки

В прошедшем учебном году было 12 поступлений учебной и художественно – методической литературы из ГУП «Башучколлектор» на основании заказа.

Поступило – 1877 экземпляров учебников на сумму – 1 191 000 рублей.

Фонд библиотеки комплектовался периодическими изданиями. Школа из года в год выписывает журналы: «Аманат», «Акбузат», «Аллюки»; газеты: «Учительская газета», «Республика Башкортостан», «Башкортостан укытыусыхы» и другие.

Справочно – информационная работа библиотеки

За год было выполнено 241 справка

Оформлено:

- 6 тематических стендов («Мой край», «В помощь ученику», « Наши юбиляры»...);
- 23 информационные выставки («Здравствуй, страна знаний», «Тебе, выпускник» , «2022 год - год культурного наследия народов России» ...);

• 10 тематических полок («Мой город Туймазы», «М. Карим – аксакал башкирской литературы», «2022 - год модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий в Башкортостане»...);

• 8 библиотечных уроков;

• 6 экскурсий.

Библиотека оснащена компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Посадочных мест в библиотеке – 8.

По мере укомплектования библиотеки новыми изданиями предстоит большая работа по списанию устаревших, ветхих и вышедших из федерального перечня учебников и художественной литературы.

В рамках социального партнерства школьная библиотека эффективно сотрудничала с городскими библиотеками: Центральная детско-юношеская модельная библиотека, Центральная модельная библиотека, МАУК межпоселенческая центральная библиотека муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

3.8. Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе функционирует компьютерный класс с общим количеством мест для учащихся - 10

Общее количество персональных компьютеров – 138

из них

планшеты – 26

ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) – 112.

Осуществлено подключение к Интернету во всех учебных кабинетах, библиотеке, кабинетах администрации школы. В учебных целях используются 135 компьютеров. 113 из них доступны для использования детьми, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Скорость доступа в Интернет – 100 Мбит. На всех компьютерах и ноутбуках установлено лицензионное программное обеспечение. 1 раз в год обновляется лицензия Антивируса Касперский. Для обеспечения безопасного доступа в интернет на всех компьютерах установлена программа фильтрации сайтов «Интернет Цензор». В течение всего учебного года использовались возможности системы Skype (бесплатного проприетарного программного обеспечение с закрытым кодом), сервиса Zoom, что позволило организовывать и проводить дистанционные мероприятия (уроки, мероприятия, родительские собрания в форме вебинаров).

Школа использует единый бесплатный проект электронной школы «Электронный журнал elschool.ru», который позволяет:

- вести электронный журнал;
- просматривать электронный дневник;
- контролировать питание в школе;
- пользоваться услугами информирования;
- получать полную отчетность учебного процесса и многое другое;

В образовательном процессе школы так же применяются:

Таблица 11

Наименование IT-оборудования	Количество единиц
Мультимедийные проекторы	22
Интерактивные доски	9
Многофункциональные устройства (МФУ)	8
Цифровая лаборатория (физика, химия)	2
Система интерактивного голосования VOTUM	2

Цифровой микроскоп	1
Принтеры	3

Перспективные направления информатизации школы на 2022 - 2023 учебный год:

- обучение педагогов по вопросам организации электронного обучения;
- участие в тренировочных онлайн - экзаменах в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- ведение электронных дневников и журналов;
- выбор и приобретение электронных учебников;
- создание кабинета свободного доступа.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Материально-техническая база Школы соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Эксплуатация здания осуществляется согласно действующим строительным и санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования. В целях создания необходимых условий для осуществления образовательного процесса школой заключены необходимые договоры на обслуживание материально-технической базы, которые позволяют избегать аварийных ситуаций, нарушающих учебный процесс. Систематически в плановом порядке производится мониторинг состояния зданий школы, незначительные дефекты исправляются в короткие сроки, а требующие значительных финансовых затрат включаются в план текущего ремонта.

По мере выхода из строя проходит замена светильников в помещениях на современные энергосберегающие. Регулярно проводятся закупки расходных материалов для обеспечения функционирования школы. Учебные классы располагаются вдали от помещений, являющихся источниками шума и запахов, стены учебных помещений покрыты гладкими, допускающими влажную уборку составами, оконные фрамуги функционируют в любое время года. Температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях составляет 18 - 20°C. Во всех помещениях образовательного учреждения ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств. Для вывоза бытового мусора заключен договор.

Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные помещения имеют боковое естественное освещение. Искусственное освещение люминесцентное и светодиодное. Уровень освещенности в норме. В кабинетах над классными досками установлены софиты. По результатам инструментальных исследований световой среды уровни искусственной освещенности на рабочих местах соответствуют требованиям СанПиН. Каждый из учащихся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха, что способствует сохранению и коррекции осанки детей. Столы расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся произведена цветовая маркировка столов и стульев. При оборудовании кабинетов соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования.

В школе создана система профилактических работ, которая включает в себя следующие мероприятия:

1. Опрессовка и промывка системы отопления;
2. Своевременная поверка тепловых счетчиков и манометров, счетчиков воды и электричества;
3. Обработка чердачных помещений огнезащитным составом;
4. Перезарядка первичных средств пожаротушения и в случае необходимости - их замена;
5. Заключение договоров на техническое обслуживание инженерных систем;
6. Дезинфекция и дезобработка пищеблоков, подвальных и иных помещений.

Выводы: созданные условия позволяют обеспечивать функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, созданы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

4. Результаты образовательной деятельности

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 12

№	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	738	791
	– начальная школа	368	404
	– основная школа	335	352
	– средняя школа	35	35
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6	8
	– в основной школе	2	6
	– в средней школе	4	2

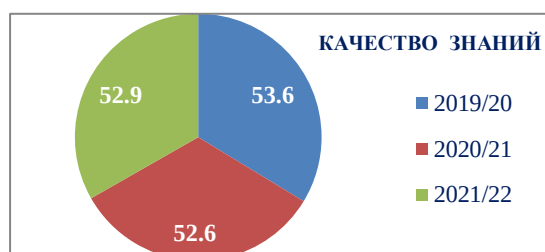
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Важным результатом деятельности школы является тот факт, что на протяжении ряда лет педагогический коллектив работает без второгодников при относительно стабильном качестве знаний учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний за последние 3 года

Диаграмма 6



Качественная успеваемость, %		
2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
53.6%	52.6 %	52,9 %

4.1. Результаты образовательной деятельности в начальной школе

В 2021 - 2022 учебном году в 15 классах начальной школы обучалось 404 человека. В начальных классах реализуется обучение, направленное на реализацию требований ФГОС. Обучающиеся участвуют в проектной и исследовательской деятельности.

Успеваемость по классам по итогам 2021 - 2022 учебного года представлена в таблице:

Таблица 13

Классы	Количество учеников	На "5"	% на "5"	На "4" и "5"	% на "4" и "5"	Качество	Академическая задолженность
--------	------------------------	-----------	-------------	-----------------	-------------------	----------	-----------------------------

2	101	12	11,9	57	56,4	68,3	0
3	104	10	9,6	49	47,1	56,7	0
4	88	13	14,7	41	46,6	61,3	0
	293	35	11,9	147	50,1	62	0

Ежегодно в школе организуется школа будущего первоклассника «Букваренок». С октября по май будущие первоклассники 2 раза в неделю (среда и суббота) посещают занятия Школы, цель которой – создание необходимых условий для быстрого и безболезненного вхождения первоклассников в школьную жизнь.

В 2021-2022 учебном году школу будущего первоклассника «Букваренок» посещали 79 дошкольников. Занятия проводили учителя начальных классов. Ими разработана программа, в которую вошли 3 блока: «Занимательная математика», «Мир вокруг нас», «Азбука-малышка». Каждое занятие включало динамические паузы, проведение пальчиковой гимнастики. Для проведения занятий использовались тетради на печатной основе, простые и цветные карандаши, цветная бумага, картон, ножницы, клей. Содержание занятий носило развивающий характер и было направлено на формирование у детей более точного представления о школе и роли ученика в ней. Программа позволяла дошкольникам не только усваивать учебные знания, умения и навыки, но также готовила их к предстоящей школьной жизни. Так, например, дети учились правильно сидеть за партой, держать ручку или карандаш, приветствовать учителя и работать в коллективе. Дети узнали, как проходит урок, овладели основными навыками и правилами школьной жизни.

Адаптация ребенка в школе будет тем более успешна, чем более активно будет вовлечена в обучение его семья. Поэтому программой была предусмотрена и работа с родителями будущих первоклассников. Для них в марте-апреле по субботам был организован Родительский клуб, на котором родители могли получить консультацию у школьного психолога, провести обследование ребенка на выявление уровня готовности к школе. Так же для родителей была организована группа здоровья с занятиями по фитнесу, который проводила дипломированный фитнес-тренер.

Предварительные результаты по проблеме успешной адаптации первоклассников к школе позволили сделать следующие выводы:

- раннее знакомство дошкольников с будущим учителем, общение с ним в течение полугода через подготовительные занятия «Букваренок» дает положительный результат в эмоциональном настрое на обучение в школе;
- система занятий помогают обучающимся овладевать школьными правилами и новым статусом школьника, что положительно влияет на уровень школьной мотивации;
- создание учителем и родителями условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности у первоклассников при вхождении в школьную жизнь помогает им почувствовать ситуацию успеха.

4.2. Результаты образовательной деятельности основной школы

Обучение в 5-9 классах МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы в соответствии с ФГОС направлено на

- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего, среднего общего образования;
- формирования содержательно - критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

В основе образовательного процесса лежит системно - деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно - познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Успеваемость по классам по итогам 2021 - 2022 учебного года представлена в таблице

Таблица 14

Классы	Количество учеников	На "5"	% на "5"	На "4" и "5"	% на "4" и "5"	Качество	Академическая задолженность
5	71	3	4,2	35	49,3	53,5	0
6	57	1	1,8	33	57,9	59,7	0
7	78	3	3,8	25	32	35,8	0
8	73	2	2,7	20	27,4	30,1	0
9	73	6	8,2	24	32,8	41	0
	352	15	4,3	137	38,9	43,2	0

4.3. Результаты образовательной деятельности средней школы

Успеваемость по классам по итогам 2021 - 2022 учебного года представлена в таблице

Таблица 15

Классы	Количество учеников	На "5"	% на "5"	На "4" и "5"	% на "4" и "5"	Качество	Академическая задолженность
10	19	4	21	12	63,2	84,2	0
11	16	2	12,5	9	56,3	68,9	0
	35	6	17,1	21	60	77,1	0

4.4. Результаты итоговой аттестации учащихся

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах основного государственного экзамена (9 класс) и единого государственного экзамена (11 класс).

Общая численность выпускников школы в 2021/22 учебном году

Таблица 16

	Классы	
	9-е	11-е
Общее количество выпускников	73	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	73	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	16

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 г. в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет». К государственной итоговой аттестации были допущены 73 (100 %) обучающихся.

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 17

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	92	19	100	66,7	31
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	78,8	17	100	70,2	25
2021/2022	100	58,6	16	100	73,1	27

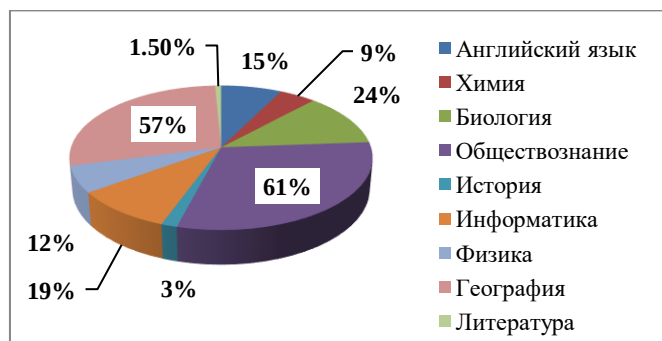
Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ – 67 (100 %) обучающихся. **Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по русскому языку в основной период без учета результатов резервного дня – 98,5 %** (66 обучающихся), по району – 97,8 %. По результатам сдачи экзамена в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2021 году – 70,2 %, в 2022 – 73,1%; по району этот показатель составил 68,9 %).

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике в формате ОГЭ – 67 (100 %) обучающихся. **Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов (соответствующее отметки «3» и выше) по математике в основной период без учета результатов резервного дня – 91 % (61 обучающийся).** По результатам сдачи экзамена в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по математике **понижились** (в 2021 году – 78,8 %, в 2022 – 58,6 %; по району - 42,8 %).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9 - классов приняли участие в государственной итоговой аттестации по 9 предметам по выбору.

Диаграмма 4

Таблица 18



Предмет	Количество	%
Английский язык	10	15 %
Химия	6	9 %
Биология	16	24 %
Обществознание	41	61%
История	2	3 %
Информатика	13	19 %
Физика	8	12 %
География	38	57 %
Литература	1	1,5 %

Из представленной выше диаграммы видно, что предмет «Обществознание» является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА - 9. Его выбрали 61% сдающих. На втором и третьих местах расположились «География» - 57 % обучающихся, «Биология» – 24 %.

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: «Литература», «История». ОГЭ по данным предметам сдавало 1,5 % и 3 % выпускников 9-х классов соответственно.

5 обучающихся (7,5 %) сдали основной государственный экзамен по всем 4 предметам только на «отлично», на «хорошо» и «отлично» - 22 (32,8%). Аттестат особого образца получили 6 девятиклассников.

Участниками экзаменов в резервные дни в основной период стали по математике 6 школьников (это составило 8,2 % от общего числа сдававших; по району – 16,7%);

русскому языку – 1 (1,5 %; по району – 2, 2 %);

географии – 2 (3 %; по району – 15,5 %);

литературе – 1 (1,5 %; по району – 9,5 %);

обществознанию – 1 (1,5 %; по району – 11,1 %).

Это ребята, получившие отметку «неудовлетворительно» в основные дни ОГЭ.

*Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года*

Таблица 19

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52		50		73	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,7	2	4	6	8,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам года на «4» и «5»	17	32,7	19	38	24	32,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	52	100	50	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

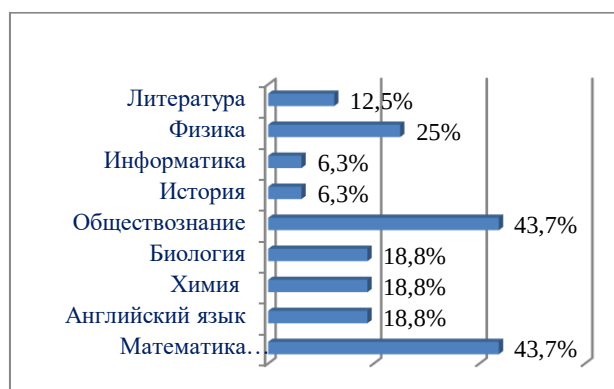
Результат итоговой аттестации обучающихся 11 классов

В 2021 – 2022 учебном году единый государственный экзамен сдавали 16 обучающихся 11 класса. Все учащиеся были допущены к ЕГЭ, получив «зачет» по итоговому сочинению 01 декабря 2021 года. Все 16 школьников получили аттестат, 2 выпускника награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

В 2021 – 2022 учебном году выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень), английскому языку, информатике и ИКТ, обществознанию, биологии, химии, истории, литературе, физике.

Таблица 20



Предмет	Количество	%
Математика (профиль)	7	43,7 %
Английский язык	3	18,8 %
Химия	3	18,8 %
Биология	3	18,8 %
Обществознание	7	43,7 %
История	1	6,3 %
Информатика	1	6,3 %
Физика	4	25 %
Литература	2	12,5 %

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Таблица 21

Учебные предметы	Средний балл		Тенденция
	2021	2022	
Русский язык	76	74,4	- 1,6
Физика	85	70	- 15
Математика (профильный уровень)	66	67	+ 1
Химия	66	53	- 13

Биология	63	56	- 7
История	92	62	- 30
Обществознание	61	74	+ 13
Английский язык	81	84	+ 3
Информатика	78	88	+ 10
География	67	-	
Литература	63	56	- 7

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе наблюдается положительная динамика роста среднего балла по учебным предметам: обществознание (+ 13), информатика (+ 13), английский язык (+3), математика (профильный уровень) (+1).

В 2022 году **самый низкий балл** выпускники 11-х классов **набрали по химии – 53.**

Ниже минимального количества баллов набрали:

- по химии – 1 обучающийся (6, 3 % от числа сдававших экзамен);
- по математике (профильный уровень) – 1 обучающийся (6,3 % от числа сдававших экзамен);
- по физике – 1 обучающийся (6,3 % от числа сдававших экзамен).

Все выпускники 11 - х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 12,5 % от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Таблица 22

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	4	4	4	2

Вывод. Учителям – предметникам и руководителям классов следует совершенствовать подготовку выпускников к ОГЭ и ЕГЭ через систему индивидуальных консультаций, направленных на предметную подготовку и осознанный выбор экзаменов.

Востребованность выпускников

Основная школа

Таблица 23

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	53	22	0	31
2019	46	12	1	33
2020	52	12	2	38
2021	50	18	0	32

Средняя школа

Таблица 24

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	16	13	3	0	0
2019	16	16	0	0	0
2020	22	19	3	0	0
2021	19	19	0	0	0

В 2021 году не было выпускников 9 - го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе осуществляется

профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, достигло 100 % уровня. При этом большинство из них обучаются на бюджетной основе.

5. Интеграция основного и дополнительного образования

Дополнительное образование и платные дополнительные образовательные услуги

В соответствии с социальным заказом МАОУ СОШ №6 г. Туймазы предлагает учащимся обучение по дополнительным общеобразовательным программам на внебюджетной основе. Платные дополнительные образовательные услуги в 2021 - 2022 учебном году регламентированы «Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг в МАОУ СОШ №6 г. Туймазы», рабочими программами по направлениям платного дополнительного образования.

Запросы учащихся и родителей выявляются в начале учебного года на классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются Договора с родителями на текущий учебный год.

Таблица 25

№	Наименование курса	Количество потребителей
1.	Школа дополнительного образования «Почемучка» (1 классы)	30
2.	Школа раннего развития «Букваренок» (6 +)	79
3.	«Умники и умницы» (русский язык и математика, 3 класс)	15
4.	Логопедическая группа «Говоруша» (1 класс)	12
5.	«Математическая шкатулка» (математика, 3 класс)	10
6.	«Юный математик» (математика, 8 класс)	16
7.	«Счастливый английский» (английский язык, 1 класс)	30
8.	«Занимательная математика» (математика, 6, 9 классы)	23
	ИТОГО	215

При реализации платных дополнительных общеобразовательных программ были определены следующие приоритетные задачи:

1. Адаптация и социализация дошкольников, учащихся;
2. Расширение кругозора знаний;
3. Развитие творческих способностей учащихся;
4. Привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Школой была проведена большая предварительная работа по организации платных образовательных услуг:

- до родителей (законных представителей) была доведена информация о реализуемых платных образовательных услугах, определен предполагаемый контингент обучающихся и воспитанников;
- ранее была составлена нормативно - правовая база («Положение об оказании платных образовательных услуг», «Положение о предоставлении льгот и снижении стоимости платных образовательных услуг присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня», «Положение об утверждении правил оказания платных образовательных»);
- созданы необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся и воспитанников в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;
- издан приказ об организации платных образовательных услуг и назначен ответственный за организацию платных образовательных услуг;
- оформлены трудовые договора на оказание платных образовательных услуг с педагогами, оказывающими платные образовательные услуги;
- составлен и утвержден учебный план платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год, разработаны дополнительные общеобразовательные программы, расписание занятий платных образовательных услуг;

- заключены договоры с потребителями и заказчиками;
- утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов;
- утвержден Перечень и стоимость платных образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году в группах платных образовательных услуг обучалось 215 учащихся, в т.ч. 79 дошкольников. Наиболее активными посетителями платных групп являлись учащиеся 1-3 классы, 6, 8, 9 классы. Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 12 педагогов. Стоимость одного часа групповых занятий в 2021-2022 учебном году составляла от 90 до 150 рублей.

В течение года администрацией школы проводился контроль за предоставлением платных образовательных услуг. По результатам контроля были сделаны выводы, что занятия проводились качественно и на высоком методическом уровне. Результаты аналитической деятельности были доведены до родителей (законных представителей), учащихся, педагогов школы.

Поступления денежных средств от реализации платных дополнительных образовательных услуг в текущем учебном году составили 683 695,00 рублей, которые были направлены на совершенствование материально-технической базы школы, выплату заработной платы педагогам, проводившим платные образовательные услуги.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

6.1. Олимпиадное движение

Результатом успешной интеграции программ основного и дополнительного образования становятся успехи обучающихся в предметных олимпиадах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников имеют возможность участвовать все обучающиеся. С каждым годом растет массовость и результативность участия в школьном этапе олимпиады.

В 2021 - 2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27. 11. 2020 N 678, Приказом Управления образования Администрации МР Туймазинский район РБ № 255 от 10 сентября 2021 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году», в соответствии с графиком, утвержденным УО Администрации муниципального района Туймазинский район.

*Количественные данные об участниках школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году*

Таблица 26

Годы	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап			
		Количество участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Количество победителей и призеров (чел.)	
		Человек	%	Человек	%
2021/2022	476	237	49,7 %	97	41 %
2020/2021	455	245	53,8 %	155	63 %
2019/2020	440	226	51,3 %	134	59,2 %

*Количественные данные об участниках школьного этапа ВСОШ по предметам
в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы в 2021/22 учебном году*

Таблица 27

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)	Общее количество победителей и призеров (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)

Английский язык	57	12	4	8
Астрономия	3	2	0	2
Биология	17	2	1	1
География	31	10	5	5
Информатика (ИКТ)	13	1	0	1
Искусство	20	4	4	0
История	30	12	3	9
Литература	31	21	5	16
Математика	39	13	5	13
Обществознание	26	17	4	13
ОБЖ	17	8	4	4
Право	8	4	1	3
Русский язык	59	46	8	38
Технология	40	29	11	18
Физика	12	3	1	2
Физическая культура	51	32	6	26
Химия	11	2	1	1
Экология	4	4	2	2
Математика (начальные классы)	55	10	3	7
Русский язык (начальные классы)	56	36	3	33
Полиолимпиада (начальные классы)	66	45	4	41
Черчение	20	18	6	12
ИЗО	17	16	6	10
Башкирский язык (государственный)	20	16	6	10
Башкирский (родной) язык и литература	28	13	4	9
ВСЕГО	731	376	97	284

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по классам в МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы в 2021/22 учебном году

Таблица 28

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1. Общее количество обучающихся	89	70	57	81	72	74	18	15	476
2. Приняли участие в ШЭ ВСОШ	25	58	24	34	47	41	18	15	262
3. Победители и призеры	10	18	15	22	27	26	15	13	146

Анализируя данные таблиц, можно сделать следующие выводы:

Всего в олимпиаде по 25 предметам приняли участие 237 школьников, что составляет 49,7 % от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

При этом число участников ШЭ ВСОШ в этом году несколько ниже прошлогоднего показателя. Это объясняется 2 основными причинами. Объективная причина в том, что часть детей либо болели, либо находились на самоизоляции вместе с родителями. Субъективная причина в том, что плохо сработали учителя – предметники и классные руководители, не смотивировав детей на участие в таких олимпиадах как физика, химия, биология, информатика.

Высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: русский язык (59 человек), английский язык (57 человек), физическая культура (51 человек), технология (40 человек), математика (39 человек), география (31 человек), литература (31 человек), история (30 человек), обществознание (26 человек),

Низок процент участников школьного этапа ВСОШ по предметам: физика (8 человек), право (8 человек), экология (4 человека).

Многоразовое участие в школьном этапе ВСОШ наблюдается в 10 и 11 классах.

Наибольшее число победителей и призеров - по русскому языку, литературе, технологии, по физической культуре.

Большинство участников ШЭ предметных олимпиад удовлетворены результатами

выполненных заданий, апелляций по итогам проведения ВсОШ не поступало;

Победители ШЭ предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению олимпиадных заданий;

Особую трудность у учащихся вызвало участие в олимпиадах, проводившихся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике. Большая часть детей подключалась дома, так как в школе на момент проведения скорость интернета была низкой. Участникам не хватило опыта работы в таком формате.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся школы к выполнению заданий повышенной сложности.

Участниками **муниципального этапа олимпиады** стали победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными региональными предметными комиссиями.

На муниципальный этап ВсОШ были приглашены 166 человек. Победителями и призерами стали 44 учащихся (27 %). Школа не принимала участие в олимпиаде по экономике.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены ниже.

*Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2021 – 2022 учебный год*

Таблица 29

	<i>Предмет</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
1.	ОБЖ		1
2.	Физика		
3.	Литература		3
4.	Русский язык		1
5.	Русский язык (начальные классы)		1
6.	Биология		
7.	История		
8.	Астрономия		
9.	Полиолимпиада (начальные классы)		
10	Экология		3
11	Химия		
12	Обществознание		6
13	Физическая культура		3
14	Английский язык		5
15	Математика		
16	География		
17	Математика (начальные классы)		
18	Технология	3	7
19	Искусство (МХК)	1	1
20	Информатика		
21	Башкирский язык (государственный)	1	2
22	Башкирский язык и литература	1	1
23	Татарский язык и литература		0
24	Черчение		3
25	ИЗО		1
		6	38

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий по таким предметам как английский язык, русский язык, обществознание, литература, экология, ОБЖ, технология, ИЗО, черчение, башкирский язык.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный: только 27 % участников (44 из 166) выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в квоту победителей и призеров. По химии, физике, астрономии, информатике, географии в течение последних 3 лет нет призовых мест.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня сложности.

На республиканский этап ВсОШ были приглашены 7 старшеклассников. Из них призерами стали 5: по искусству (2 призера, 9 и 10 классы), английский язык (1призер, 11 класс), обществознание (1призер, 9 класс), технология (1призер, 10 класс). Результативность школы на региональном этапе составила 71,4%.

Объявлена Благодарность Управления образования коллективу школы за результативное участие на региональном этапе предметных олимпиад:

6.2. Участие в Республиканской олимпиаде школьников 1- 8 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина

В 2021-2022 учебном году 268 наших школьников в восьмой раз приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников 1-8 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Это несколько ниже, чем в прошлом учебном году (288 человек)

Таблица 30



Класс	Количество
1 классы	56
2 классы	45
3 классы	61
4 классы	36
5 классы	14
6 классы	22
7 классы	22
8 классы	11

Олимпиада прошла по 16 предметам: физическая культура, обществознание, география, башкирский язык, английский язык, русский язык, литература, математика, информатика, музыка, биология, окружающий мир, история, физика, полиолимпиада, астрономия.

На муниципальный этап были приглашены 105 детей. Победителями и призерами стали 58 (55,2 %) школьников. которые приняли участие на республиканском (заключительном) этапе олимпиады.

Таблица 31

Предмет	Участники	Победители	Призеры
Полиолимпиада	8	0	5
Русский язык	13	0	9
Литература	8	0	4
Математика	18	0	9
Английский язык	5	1	1
Башкирский язык	1	0	0
Окружающий мир	11	0	5
Информатика	6	0	2
История	4	0	3
Обществознание	3	0	3
Биология	3	0	2
География	5	0	2
Физика	1	0	1
Музыка	1	0	1
Физическая культура	18	0	10
Итого	105	1	57

По итогам республиканского этапа из 10 приглашенных призерами стали 7: по русскому языку, литературе, обществознанию, физкультуре, английскому языку.

В школьном этапе Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь» в текущем учебном году приняли участие 323 обучающихся.

Таблица 32

Предмет	ШЭ	МЭ	РЭ
Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»	12 победителей 32 призёра	1 призёр 29 участников	0

Все эти данные:

- свидетельствуют, что учителями-предметниками проводится систематическая работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся и их подготовке к участию в олимпиаде;
- показывают, что деятельность учреждения направлена на поддержку и развитие одаренных детей, создание условий для их творческого самосовершенствования.

Количество победителей и призеров олимпиады свидетельствует о тенденции к повышению качества работы коллектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах. В рейтинге ОУ в МР Туймазинский район МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы занимает призовое место.

6.3. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах, фестивалях

Одним из важнейших направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие детей в различного рода конкурсах, олимпиадах и викторинах. Участие в олимпиадах, конкурсах дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний.

Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. Наши ученики активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Результаты можно проследить в данной таблице:

Результаты участия в НПК, олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях согласно Календарю мероприятий, проводимых МО РБ, РФ в 2021-2022 уч. г.

Таблица 33

№	Мероприятия	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
<i>Конкурсы исследовательских работ</i>				
1	НПК в рамках МАН школьников РБ	3 призёра	1 призёр	
2	«Мирзагитовские чтения»	7 призёров		
3	«Совёнок – 2022»		1 победитель 8 призёров	
4	IV Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» (НПК)			1 победитель 9 призеров
5	Республиканская V НПК «Халиковские чтения»		2 призёра	
6	Республиканская НПК «Искужинские чтения»		1 победитель	
7	Межрегиональная НПК «Султангареевские чтения»			1 победитель 1 призер
8	Межрегиональный НПК «Лицейский экзамен»			1 призер
<i>Конкурсы, викторины, фестивали</i>				
1	Республиканский конкурс фотографий «Дорожные картинки» среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан	1 победитель 1 призёр	2 победителя	
2	МЭ МАОУ ДО ЦДОТ г. Туймазы Туристский фестиваль «Турфест с доставкой на дом – 2021»	1 призёр		
3	Районный конкурс «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	1 победитель		
4	Районный конкурс видеороликов «В объективе – Мама», посвященный Международному Дню Матери, ДДЮТ	1 призёр		
5	Онлайн-конкурс «Мамины вкусняшки», посвященный Дню Матери, ДДЮТ	1 призёр		
6	Новогодний костюм «Walt Disney World», посвященный «Новому году – 2022», ДДЮТ	2 победителя		
7	Городской конкурс видео-поздравлений «В моих глазах – он Защитник», ДДЮТ	1 победитель		
8	Районный конкурс, посвященный Всемирному Дню радио	1 победитель		
9	IV Районный творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященный памяти Айдара Шангареева	1 победитель		

10	Чемпионат WorldSkills		1 призёр	
11	Всероссийская викторина «Englishlanguageschool»			1 победитель 1 призёр
12	Конкурс видеовыступлений «Есть у каждого язык, что родней навеки», посвященный Международному дню родного языка			1 призёр
13	Межрегиональный литературно- творческий конкурс «Мустаевские чтения»		1 победитель 2 призера	
14	Республиканский конкурс фотографий «Дорожные картинки»		1 победитель	
15	Республиканская викторина по башкирскому языку среди школ, посвященный 190- летию со дня рождения М.Акумлы		1 призер	
16	Муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Красота спасёт мир»	1 призёр		
17	Всероссийский конкурс в номинации «Война в истории моей семьи»			1 победитель
18	Всероссийский конкурс школьных изданий « Школьный формат -2021»			2 победителя
19	Международный конкурс рисунков «Выбираю Мир»			1 призер
20	Всероссийский конкурс «Зеленая планета»	3 призера		
21	Выставка детского творчества – 2022 «Мир моих увлечений»	8 призеров		
22	Султангареевские чтения . Конкурс чтецов	1 победитель		
23	Заочная викторина по ИКБ для учащихся 5-6 классов «Знаешь ли ты свою малую Родину?»	2 призера		
24	Конкурс видеовыступлений «Есть у каждого язык, что родней навеки» (ЮНЕСКО)			победитель
25	Всероссийский конкурс «Большая перемена», среди школьников 5-7 классов	1 победитель		

Результаты участия в иных очных научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах, и спортивных соревнованиях

Таблица 34

№	Мероприятия	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<i>Конкурсы исследовательских работ</i>					
1	X Районные краеведческие чтения «Моя малая родина»	1 победитель			
2	I республиканский фестиваль идей «Стань моим соавтором!»		11 победителей 4 призера		
3	Международная научно-практическая конференция «Объекты Всемирного документального наследия Юнеско» в международной программе «Память мира»				2 победителя
4	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ по краеведению «Личность. История. Вечность»		1 победитель		
<i>Интеллектуальные конкурсы</i>					
1	Всероссийский конкурс «Великая Победа». Направление НПК			1 призёр	
<i>Творческие конкурсы, викторины, фестивали</i>					
1	Районный фестиваль «Новогодняя мозаика», ДДЮТ	1 победитель 2 призера			
2	Районный конкурс детского рисунка «Зимняя сказка», ДДЮТ	3 победителя 4 призера			
3	Конкурс рисунков «Зимняя фантазия»				2 призера

4	Районный конкурс чтецов «Все профессии важны, все профессии нужны»	1 победитель			
5	Международный конкурс «Художественный перевод немецких стихотворений и иллюстраций» клуба ЮНЕСКО				4 призёра
6	Международная академия образования «Смарт». Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...»			1 победитель	
7	Районный конкурс детского художественного творчества «Мой герой далекой войны»	1 призер			
<i>Спортивные соревнования</i>					
1	Зимний фестиваль ГТО	10 призеров			
2	Зарница	2 победителя 12 призеров			
3	Настольный теннис	6 призеров			
4	Техника лыжного туризма	2 призера			

Результаты участия в иных заочных (дистанционных) научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах, и спортивных соревнованиях

Таблица 35

№	Мероприятия	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<i>Конкурсы исследовательских работ</i>					
1	Международный конкурс проектов «Совушка-исследователь»				1 призер
2	IX Всероссийский конкурс «Ты-гений»			2 победителя 7 призёров	
3	Международная НПК школьников «Познание»				4 победителя
4	Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку»				1 победитель
5	IV Всероссийский конкурс исследовательских и научных проектов школьников «Наукоград»			1 победитель	
6	XX Международный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся				1 победитель
<i>Интеллектуальные конкурсы</i>					
1	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»			1 победитель 1 призер	
2	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»			1 победитель 1 призер	
3	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов»			4 победителя	
4	Всероссийская олимпиада проекта «Символы России»			1 призер	
5	Международная олимпиада для младших школьников на портале «Совушка»				13 победителей 6 призёров
6	Международный чемпионат по литературному чтению «Сказочное лукошко»		2 победителя		1 победитель
7	Международный конкурс сочинений «Спасибо, тебе, Солдат!»				1 победитель
8	Международный конкурс «Сказки Корнея Чуковского»				1 победитель
9	Международная викторина по русскому языку				1 победитель
10	Международный математический				2 призера

	конкурс				
11	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Подвиг Ленинграда»			1 победитель	
12	Всероссийская олимпиада «Книжный мир»			1 победитель	
13	Всероссийская олимпиада «Электронный друг»			1 победитель	
14	Осенняя олимпиада Учи.ру по ПДД «Безопасные дороги»			14 победителей 9 призёров	
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов			9 победителей 2 призера	
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов			2 победителя 4 призера	1 победитель 8 призеров
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-11 классов			1 победитель	
18	Образовательный марафон «Турнир команд»			1 победитель 1 призер	
19	Образовательный марафон «Космическое приключение»			1 победитель	
20	Образовательный марафон «Поход за знаниями»			1 победитель	
21	Международный чемпионат «Синичкин день»				1 призер
22	Международная олимпиада по математике				3 победителя
23	Международный конкурс по математике «Лисенок»				1 призер
24	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра» для 1-11 классов			3 победителя 6 призеров	
25	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов			1 призер	
26	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов			5 победителей 6 призеров	
<i>Творческие конкурсы, викторины, фестивали</i>					
1	Творческий конкурс рисунков «Зимушка-зима!»				4 победителя
2	IX Всероссийский конкурс «Ты – Гений!»			3 победителя 1 призёр	3 победителя
3	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества			4 победителя	
4	Всероссийский конкурс «Герои Бессмертного полка: рисуем портреты героев»			18 победителей	
5	Международный творческий конкурс «Зимующие птицы»				6 победителей
6	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Россия»		24 победителя		
7	Международный творческий конкурс «Зимующие птицы» на портале «Совушка»				3 победителя
8	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»			1 победитель	
9	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый Юрию Гагарину «Я рисую космос, звёзды и полёт»			1 победитель	
10	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические			1 победитель	

	чудеса», посвящённый Всемирному дню авиации и космонавтики				
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»			5 победителей 4 призёра	
12	Конкурс «Вместе с мамой»	3 победителя	1 победитель		
13	IV Всероссийский фестиваль «Башкирская мозаика» (конкурс рисунков, сочинений)			1 победитель 11 призёров	
14	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню отца «Папин день»			1 победитель	
15	Всероссийский социально-экологический конкурс "Зеленая планета", посвящённый Всемирному дню охраны озонового слоя в номинации: "Рисунок".			1 победитель	
16	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства "Золотая осень в России. Осенние пейзажи". Рисунок			2 победителя 1 призёр	
17	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Живой символ года", посвящённый символу 2022-го года — Года тигра. Поделка			1 призёр	
18	Всероссийский творческий конкурс для детей "День Великой Победы", посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Рисунок			1 призёр	
19	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения "Безопасный маршрут". Рисунок				2 призёра
20	Международный конкурс детского и юношеского творчества "Кто куда, а я за грибами!". Рисунок				1 призёр
21	Международный конкурс детского и юношеского творчества "Зоологическая галерея", посвящённый Всемирному дню защиты животных. Рисунок				1 победитель
22	Международный конкурс «Помнит мир спасенный», посвящённый Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг. Рисунок				2 победителя
23	Всероссийский творческий конкурс «Зимние чудеса»			3 победителя	
24	Международный конкурс видеовыступлений дню родного языка «Есть у каждого язык, что родней навеки», по линии ЮНЕСКО				2 призёра
25	Всероссийский детский творческий конкурс «ЛегоБУМ»			13 призёров	
26	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»			15 призёров	
27	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение»			1 победитель	
28	Международный конкурс «Спасибо тебе, мама» (видеоролик)				1 победитель
29	Конкурс «Национальный костюм»	1 призёр			
30	Всероссийский конкурс «Весенний праздник 8 Марта»			1 победитель	
31	Всероссийский конкурс Блокада Ленинграда»			1 призёр	
32	Международный конкурс «Наследники Победы»				2 победителя
33	IX Всероссийский конкурс «Надежды России»			1 победитель	
34	Всероссийский конкурс поделок «Новое достижение»			1 победитель	

35	Международный творческий конкурс на портале «Талант педагога», конкурс рисунков о Великой Отечественной войне				8 победителей
36	Всероссийский конкурс «Победа в наших сердцах»			1 победитель	
37	Всероссийский конкурс творческих работ «Мир олимпиад»			4 победителя	
38	II Всероссийский заочный конкурс «Великая победа»			1 призер	
39	Объекты природного наследия «Юнеско»			2 победителя	
40	Конкурс видеороликов «Иле барзың --- теле бар»		1 призёр		
41	Международная викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы» на портале «Совушка»				3 победителя 4 призёра
42	Международная викторина для младших школьников «Правила этикета» на портале «Совушка»				2 победителя 3 призёра
43	Международная викторина для младших школьников «Площадь и периметр» на портале «Совушка»				3 победителя 1 призёр
44	Международный конкурс творчества «Берег мечты»				1 победитель
45	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»			1 победитель	
46	Международный творческий конкурс «Осенние чудеса»				6 победителей 3 призёра
47	Всероссийский творческий конкурс «Винни Пух и все-все-все...»			1 призер	
48	Всероссийский конкурс «Праздник любимых мам»			1 победитель	
49	Международный конкурс поделок из природного материала «Что осень нам принесла»				1 победитель
50	Международный конкурс «Спасибо тебе, мама!»				1 победитель
51	Всероссийский конкурс «Родина»			1 победитель	
52	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»			1 победитель	
<i>Спортивные соревнования</i>					
1	Республиканский туристский фотоконкурс «Туризм – это спорт»		1 победитель		

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитательной работы Школы является обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Воспитательная система в 2021 - 2022 учебном году решала следующие **задачи**:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям, способствовать освоению, усвоению, присвоению этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик – родитель».

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа велась по направлениям:

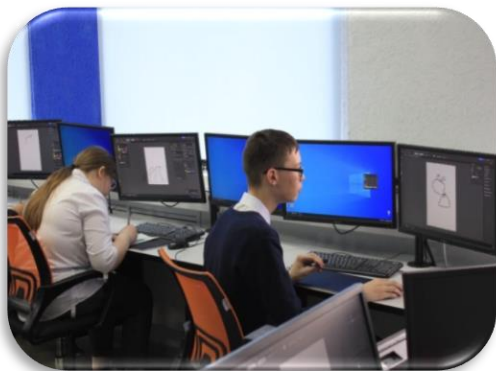
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное (гражданско-патриотическое и трудовое);
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.



В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- ❖ подготовка и участие в предметных олимпиадах ВсОШ (школьный, муниципальный, республиканский этапы);
- ❖ подготовка и участие в республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю. А. Гагарина (школьный, муниципальный, республиканский этапы);
- ❖ проведение Всероссийского урока «Экология и здоровый образ жизни».

Общеинтеллектуальное направление



Реализовывалось через урочную и внеурочную деятельность. Было организовано в этом направлении 11 внеурочных курсов, которые посещают 75% учащихся.

Учителями истории были проведены Всероссийские открытые уроки, запланированные Министерством образования РФ: «Будь готов», «День в истории», «Сила - в правде!», «Хроники Великой Отечественной Войны», «Без срока давности», «Всероссийский урок Победы» и т.д.

Инструктором по БДД были проведены конкурсы и викторины среди учащихся 5-х классов на знание ПДД.

Учитель информатики провела интеллект-бой «Информатика на 100 баллов» среди учащихся 8-х классов.

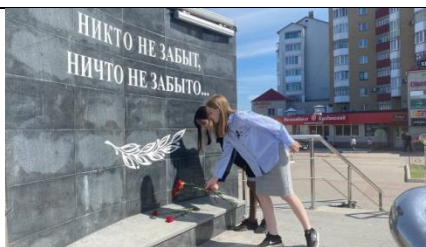
Учащиеся 10-го класса реализовали свои навыки в написании проектов, которые успешно защитили в мае 2022 года.

Обширная внеурочная работа велась по совершенствованию английского языка.

Библиотекарем школы, был реализован проект «Библиотечные уроки», в рамках которого проводились мероприятия, посвященные различным памятным датам.

Вывод: проведенные мероприятия по данному направлению проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в первом полугодии часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Гражданско-патриотическое воспитание



Приоритетным направлением в работе школы является **Гражданско-патриотическое воспитание**, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Школа приняла участие в республиканском проекте «Орел в небе» (школа активистов в сфере патриотического воспитания). Все мероприятия, которые проводились в школе и транслировались в соцсети ВК, на странице школы «Доброе сердце» и «Орел в небе».

Проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, конкурсы, акции гражданско-патриотической направленности:

День знаний;

День солидарности в борьбе с терроризмом «Вечная память- Беслан!»;

День пожилых людей «Дорогие мои старики»;

День национального костюма;

День Учителя «Моему учителю посвящается»;

День народного единства «В единстве сила»;

День толерантности «Мы разные, но мы вместе»;

Международный день инвалида «Доброе сердце»;

День Матери «Свет материнства»;

День правовой помощи детям «Телефон доверия»;

День Героев Отечества «Горячее сердце»;

День неизвестного солдата «Без срока давности»;

День Конституции РФ и РБ;

Международный день памяти жертв Холокоста;

День воинской славы – День снятия блокады Ленинграда, Сталинградская битва «Горячий снег»;

День родного языка;

День космонавтики «Поехали».

Классными руководителями в рамках классных часов проведены «Уроки Мужества», посвященные памятным датам, Единые Всероссийские уроки: «Больше никакой войны», «Готов к труду и обороне», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Конституция – основной закон государства», «От Георгиевских кавалеров до Героев России», «Единый Урок Памяти», «Город вечных живых», «День единых действий».

Учащиеся 3-7 классов посетили музей 21-й Гвардейской Невельской стрелковой дивизии, музей боевой славы клуба воинов – интернационалистов «Серпантин», Туймазинский краеведческий музей. В целях патриотического воспитания в школе прошла встреча учащихся 7-х классов с представителями Совета ветеранов войны и труда.

В рамках патриотической субботы были организованы состязания: «Богатырские игры», «А ну-ка, парни!», конкурс чтецов «Подвиг солдата», видео поздравления «Наши защитники» в онлайн-формате. Также учащиеся приняли участие в республиканских и всероссийских акциях и флешмобах: «День республики», «День чистоты», «Внимание – дети!», «Я соблюдаю ПДД!», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Классика Победы», «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк», «Обелиск» - благоустройство памятников и т. д.

В 2021 – 2022 учебном году школьники стали победителями и призерами всероссийских конкурсов: «Герои бессмертного полка», «Рисуем Победу», «Я соблюдаю ПДД».

В мае прошел смотр строя и песни. Учащиеся 6-х классов под руководством учителя русского языка и литература приняли участие в конкурсе детского художественного творчества «Мой герой далекой войны», став лауреатами 3 степени. Среди учащихся 9 -11 классов прошла спартакиада допризывной молодежи, «А ну- ка, парни!». Учащиеся школы принимали активно участие в выездных лагерях ЦДООТ «Городок» и «Кандрыкуль». В рамках проекта «Киноуроки в школах России» ребята просмотрели такие фильмы как: «Сын полка», «Честь имею», «Сто шагов», «Лошадка для героя», «Африка», «Мария. Спасти Москву». Юноши и девушки в количестве 28 человек вступили в ряды юнармейцев.

По итогам года школа была награждена благодарственным письмом МО РБ за вклад в



Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение учебного года было организовано горячее питание учащихся, соблюдались антиковидные меры (масочный режим, термометрия, дезинфекция рук и поверхностей), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Классные руководители реализовали мероприятия по охране и укреплению здоровья детей, включающие в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, организацию встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях.

В течение года были организованы и проведены следующие соревнования и мероприятия: «Кросс наций», «Защитники вперед», «Новогодние семейные игры», «Веселые старты», «Богатырские игры», «Лыжня России», «Президентские состязания»... В рамках «Недели Здоровья» были проведены акции «Здоровый регион - здоровое поколение», «Щи да каша, пища наша!», «Команда героев», «Верим в Россию».

Социальным педагогом были разработаны планы мероприятий ряда декадников: «Полиция и дети», «Подросток и закон», «Профилактика девиантного поведения у подростка»; оформлены уголки безопасности. Инструктором ПБДД совместно с юными инспекторами дорожного движения «Правильные пешеходы» и сотрудниками ГИБДД проведены мероприятия по профилактике ДДТТ: «Пристегнись, Россия», «Я соблюдаю ПДД», «Внимание - дети!»...

Психологом школы в апреле 2022 года был проведен декадник «Неделя психологии».

Волонтеры отряда «Доброе сердце» провели акции «СПИД - чума 21 века», «Обменяй сигарету на конфету», «Здоровое питание - здоровый Я!».

В школе данное направление также реализовывалось через внеурочную деятельность, которую вели учителя физкультуры. Учащиеся 5-9 классов занимались в секции «Волейбол». В начальной школе реализована программа «Подвижные игры».

Вывод: в течение последних двух лет в школе наблюдается снижения роста спортивных достижений обучающихся в связи с ситуацией, связанной с COVID-19.

Общекультурное направление



Реализовывалось через классные и общешкольные мероприятия. Особую роль в реализации данного направления играли традиционные мероприятия, которые отражают традиции школы: День Знаний, Посвящение в первоклассники, День пожилых людей, День учителя, «Новогодний калейдоскоп», 8 Марта, Прощание с букварем, ярмарки, выставки декоративно-прикладного творчества, День Здоровья, Слет Достижений, Праздник Последнего звонка...

В этом году школа реализовывала совместный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банк» «Пушкинская карта», который позволил ребятам с 14 лет бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. По Пушкинской карте ребята посетили 15 мероприятий, которые организовали Татарский драматический театр (постановки: «Дорогая Елена Сергеевна», «Маленький принц», «Запах полыни», «Легионер»); ДК «Родина» (мюзикл «Зимняя сказка»), а также библиотеки города и района.

В одну из тематических суббот Туймазинского школьника была проведена «Культурная суббота». Для учащихся были организованы мероприятия: «В гостях у сказки», «Путешествие по сказкам России», «Скатерть - самобранка», «Традиции моей семьи», виртуальные экскурсии в музеи России и мира.

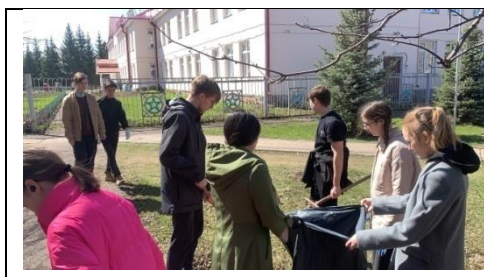
Традиционными стали флешмобы: «К учителю с любовью», ко Дню Матери, «Парад снегурочек», «День родного языка», «Читаем стихи на родном языке», «Добрая суббота», «Добро без границ».

Учащиеся школы принимали участие в акциях, которые проводились Российским движением школьников и сообществом «Большая перемена»: «Дай пять», «Безопасность дорожного движения», «Спасибо, учитель», «Добрая суббота», «День Отца», «Новогодние окна», «Мастерская деда Мороза», «Добро без границ», «Дороги памяти», «Великий подвиг».

Учащиеся объединения «Город мастеров» принимали участие в творческих конкурсах разных уровней: «Зеленая планета», «Мир моих увлечений», «Новогодний кванториум», «Зимняя сказка»; в конкурсах, проводимых организацией ЮНЕСКО «Мир без границ».

Выводы: Общекультурное направление позволяет раскрыть творческий потенциал учащихся школы и продолжить его развитие.

Социальное направление



Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм,

требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека. В школе реализуется 4 направления для социализации учащихся: волонтерское движение, профориентация учащихся, трудовое и экологическое воспитание.

В школе работали волонтерские отряды: «Доброе сердце», ЮИДД «Правильные пешеходы», ЮНАРМИЯ, «Эколята». Волонтерами осуществлялась реализация различных проектов: «Синичкин День», «Сбор батареек», «Сбор макулатуры», «Живи книга», «Новый год в каждый класс», «Пристегни ремень безопасности», «Внимание – дети!», «Наставник», «Волонтеры Победы», «Зеленый класс», «Семейные игры» и т.д..

Третий год школа принимает участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». В рамках реализации данного проекта учащиеся 6-9 классов прошли диагностику на самоопределение в профессии, просмотрели лекции от ведущих специалистов в области профориентации. Школьники участвовали во Всероссийских профориентационных уроках, профпробах: графический дизайнер, разработчик мобильных приложений, менеджер проектов в сфере образования, специалист по 3D-моделированию, повар-кондитер, учитель начальных классов. Также учащиеся знакомились с профессиями на образовательных платформах в сети интернет «Проектория» и «Шоу профессий». Неотъемлемой частью в профориентационной работе являлись экскурсии на предприятия города и района. Учащиеся 9-х классов принимали участие в Днях открытых дверей, которые проводили ССУЗы города и района.

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, в школе проводились традиционные мероприятия: операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Зеленый класс», «Зеленая Башкирия», трудовые десанты, труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.).

В 2021 – 2022 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения. Проблемы экологического воспитания решались на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомились с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества. В школе проводились акции «Покормите птиц зимой», «Разделяй с нами». В этом году школа 2 раза приняла участие в сборе макулатуры, батареек, пластиковых крышек. Было собрано более 3 тонн макулатуры. Участники отряда «Эколята» приняли участие во Всероссийских экологических акциях «Синичкин день», «Час Земли», «Международный день воды» ..

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8.1.Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2020- 2021 были приняты решения:

1. Развитие материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.

2. Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;

3. Продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и дальнейшее создание условий для перехода на ФГОС СОО.

4. Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.

5. Цифровая трансформация образовательной среды Учреждения.

На отчетный период по данным решениям были достигнуты следующие результаты:

1. Улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса и научно-методического обеспечения (закуплены учебники, поддерживается эстетическая среда рекреаций школы, учебных кабинетов и школьной территории, произведён ремонт рекреаций и отдельных учебных кабинетов);

2. Для обеспечения открытости деятельности школы, а также осуществление обратной связи с родителями учащихся была активизирована работа школьного сайта и социальных сетей, созданы групповые чаты в Телеграмм для родителей.

3. В течение года формировался положительный имидж Учреждения, презентация его достижений через публикации в СМИ, на сайте и в социальных сетях.

4. Положительный имидж Учреждения в окружающем социуме способствовал расширению социального партнерства.

5. В течение учебного года педагогический коллектив использовал в работе различные образовательные и информационные технологии, в том числе и здоровьесберегающие.

6. Созданы необходимые условия для достижения современного качества общего и дополнительного образования (продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО, оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, использование инновационных технологий, повышение профессиональной компетентности педагога).

7. Администрация Учреждения работала в тесном контакте с органами общественного и ученического самоуправления, поддерживала различные инициативы, которые способствовали совершенствованию деятельности образовательного учреждения; изучало мнение родителей по организации питания учащихся, режиму работы, по вопросам организации предпрофильной и профильной подготовки, дополнительного образования учащихся.

8. На протяжении всего учебного года происходило внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных; а также усиление роли сотрудников и общественных организаций в управлении школой.

9. Организована модернизация цифровой инфраструктуры школы, проведены мероприятия по повышению цифровых компетенций сотрудников учреждения.

8.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

По итогам общественного обсуждения публичного доклада за 2020-2021 учебный год были разработаны мероприятия:

- консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей, оказания им психологической помощи, деятельность Службы примирения;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления психического и физического здоровья учащихся, в том числе в условиях эпидемиологических ограничений;
- активизация работы с родителями с помощью использования новейших педагогических технологий и активных форм работы с семьей, расширение социального партнёрства;
- совершенствование материально-технической базы;
- совершенствование организации питания учащихся;
- расширение внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- развитие воспитательной системы школы, ориентированной на формирование гражданской идентичности учащихся;

- организация профильного обучения.

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Управляющего совета, на Педагогических советах, на заседаниях Методических объединений. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

9.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2021-2021 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов, созданию современной школьной инфраструктуры, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

В Школе созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

Активно развивается образовательная среда Школы, которая удовлетворяет социальный заказ родителей.

Благоприятный психологический климат и корпоративная культура в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

Положительный имидж Школы в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

9.2. Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;

- повышение качества образования и эффективности обучения учащихся;

- повышение уровня ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся;

- выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества и коучинга, формирование горизонтальной обучающей среды;

- внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения, в частности дистанционных технологий;

- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, внедрение многоуровневой системы оценки качества образования;

- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;

- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы школы, созданию эстетического пространства Учреждения.

- организация работы по выстраиванию PR- технологий, совершенствованию имиджа учреждения и корпоративной культуры, продвижение Учреждения в социальных сетях;
- развитие информационной инфраструктуры школы, повышение уровня цифровых компетенций;
- реализация программы воспитания МАОУ СОШ № 6 г. Туймазы. Обеспечение соответствия воспитательной деятельности школы современным вызовам и угрозам;
- развитие системы волонтерства и добровольчества, самоуправления учащихся, формирование их школьной идентичности;
- активизация участия обучающихся в детских общественных объединениях – РДШ, Юнармии и др.
- развитие инновационно - экспериментальной деятельности Учреждения в области гражданского образования и воспитания, социальной успешности и психологического благополучия школьников.

9.3. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Подводя итоги деятельности Учреждения, считаем, что приоритетными направлениями на новый учебный год должны стать:

1. Оптимизация использования и привлечения материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательного процесса.
2. Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;
3. Продолжение работы по внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО и дальнейшее создание условий для перехода на ФГОС СОО.
4. Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.
5. Развитие цифровой образовательной среды Учреждения.
6. Реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями государственной политики и общественными вызовами.

Новые проекты, программы и технологии

Продолжение работы по повышению результативности реализации следующих проектов и подпрограмм:

- Открытие республиканской сетевой площадки по финансовой грамотности;
- Реализация Рабочей программы воспитания;
- Реализация образовательного проекта "Взлетай!";
- Сотрудничество со Школой для активистов в сфере патриотического воспитания молодежи «Орел в небе».

9.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Структурные преобразования в учреждении в ближайшем будущем не планируются.

9.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- Конкурс «Учитель года»;
- «Мой лучший урок по ФГОС»;
- Региональные и всероссийские очные и дистанционные конкурсы педагогического мастерства.

