

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское  
муниципального района Архангельский район Республики  
Башкортостан**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
за 2025-2026 учебный год**

Глава Муниципального района  
Архангельский район  
Республики Башкортостан  
Саитгалин А.З.

18.03.2026 г.

Дата предоставления

## Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении.
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ
5. Территория ДОУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации.
7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации
14. Содержание образовательной деятельности
15. Создание здоровьесберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

## **1. Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

## **2. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида "Теремок" с.Архангельское муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан создано путем слияния МАДОУ детский сад "Теремок" с.Архангельское и МАДОУ детский сад "Березка" с.Архангельское 11 февраля 2016 г. на основании постановления Администрации МР Архангельский район РБ.

**Учредитель:** Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан

**Адрес учредителя:** 453030, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Архангельское, улица Н.Крупской, дом 2.

**Адрес:** МБДОУ детский сад комбинированного вида "Теремок" с.Архангельское": Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Архангельское, ул. Блюхера, д. 39.

**Режим работы:** с 7.45 до 18.15. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье.

**Телефон:** +7 (34774) 2-16-65

**Электронная почта:** madoy\_1@mail.ru

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях

прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Уставом ДОУ, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Главное здание детского сада рассчитано на 6 групп и еще два здания по две группы. Все 10 групп функционируют, на данный момент учреждение посещают 210 детей.

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

#### **Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 21 марта 2016 года. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республики Башкортостан за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1160280070059;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Республики Башкортостан 0203, присвоен ИНН 0203950255;

#### **Юридический адрес ДОУ:**

453030, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Архангельское, ул.Блюхера, дом 39.

#### **Фактические адреса.**

453030, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Архангельское, ул. Блюхера, дом 39.

453030, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Архангельское, ул. Блюхера, дом 46/1.

453030, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Архангельское, ул. Ленина, дом 31.

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 5 лет

**Язык обучения:** башкирский, русский.

**e-mail –** madoy\_1@mail.ru

**сайт:** <http://detcad-teremok.ucoz.net>

**Режим работы ДОУ:**

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник – пятница – рабочие дни с 07.45 до 18.15;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 10,5 часов

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной отделом образования, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается. Зачисление ребенка в ДОУ осуществляется руководителем на основании выданных путевок.

**Наличие документов о создании ДОУ.**

Устав образовательного учреждения.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобробразования России.

**4.Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО:**

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское.

Положение о Совете учреждения.

Положение о педагогическом совете ДОУ.

Положение о Методическом объединении ДОУ.

Положение о публичном докладе (отчете).

Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников.

Положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок».

Положение о системе мониторинга в ДОУ.

Положение о календарно тематическом планировании в ДОУ.

Положение об организации питания в МБДОУ.

Положение о родительском комитете

Положение о рабочей программе педагога ДОУ.

Положение о системе индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО.

Положение о документации педагогов ДОУ.

Положение о сайте образовательного учреждения.

Положение о внутреннем контроле в ДОУ.

Положение о методическом кабинете в ДОУ.

Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями) ДОУ.

Положение об аттестации педагогических работников.

Положение об аттестационной комиссии в ДОУ.

Положение о предоставлении дополнительного образования в ДОУ.

Положение о самообразовании педагогов.

Положение об общем собрании коллектива.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся воспитанников ДОУ.

Положение о комиссии по комплектованию детьми.

Положение об оплате труда работников.

**4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ:**

Лицензия – серия 02Л01 №0006243 регистрационный №4509 от 06 сентября 2016 г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

**Право владения, использования материально-технической базы**

**Образовательная деятельность** ведется на площадях, закрепленных за МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с. Архангельское согласно Свидетельству о государственной регистрации права 04 АВ № 505290 от 29.03.2010

**5. Территория ДОУ.**

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское находится в жилом районе с.Архангельское. Территория ДОУ имеет металлическое ограждение.

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с. Архангельское имеет земельный участок площадью 4681.0 кв.м., по ул. Блюхера 39; (земельный участок площадью 1392.0 кв.м., по ул. Блюхера 46/1; земельный участок 2242.0 кв.м., по ул. Ленина 31) в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Башкортостан 04 АВ №505290 от 23.03.2010 г.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Требуется установить освещение по всему периметру территории. Физкультурная площадка ДОУ требует переоборудования.

**6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации**

МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское является звеном муниципальной системы образования района, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

**7. Содержание жизнедеятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское базируется на следующих доминантах:**

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов

дошкольного образования в условиях МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское.

### **7.1. Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:**

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. «Академия детства» Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А., «Искра» программа-руководство, конспекты занятий и диагностические задания для обучения государственному башкирскому языку детей разных национальностей в ДОУ Нафиковой З.Г., Азнабаевой Ф.Г.,

### **Парциальные программы:**

1. И.Р.Каплунова «Ладушки» программа музыкального воспитания.
2. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки».
3. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
4. О.Л.Князева «Приобщение к истокам русской национальной культуры».
5. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

**Комбинированные занятия** сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского

художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

**Комплексные занятия** учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционирует 10 общеразвивающих групп:

| Наименование групп                        | Возраст    |
|-------------------------------------------|------------|
| первая группа раннего возраста «Ромашка»  | 1,5-2 года |
| вторая группа раннего возраста «Капельки» | 2-3 года   |
| младшая группа «Бусинки»                  | 3-4 года   |
| Средняя группа «Ягодка»                   | 4-5 года   |
| средняя группа «Звездочки»                | 4-5 лет    |
| старшая группа «Сказка»                   | 4-5 лет    |
| башкирская разновозрастная группа         | 2-6 лет    |

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| «Кубаляк»                          |         |
| Старшая группа «Солнышко»          | 5-6 лет |
| Подготовительная группа «Непоседы» | 6-7 лет |
| Подготовительная группа «Радуга»   | 6-7 лет |

## 8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

| Формы работы                                                                                                                                                                                          | содержание                                                                                                                                                                                                                     | Условия организации                                        |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                | место                                                      | время                            |
| <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p> | <p>1. Традиционная гимнастика.</p> <p>2. Гимнастика из набора подвижных игр.</p> <p>3. Гимнастика с речитативом.</p> <p>4. Оздоровительный бег.</p> <p>5. Гимнастика на музыкальном материале.</p>                             | В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе      | Ежедневно перед завтраком        |
| Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.                                                                            | Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и | На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке. | 3 раза в неделю в утреннее время |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|
|                                                        | др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.                                         |                                                         |           |
| Подвижные игры                                         | Используются различные виды игр.                                                                                                                                                                                        | В группе, на воздухе, на спортивной площадке            | ежедневно |
| Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы) | Варианты:<br>Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.                | На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке | ежедневно |
| Гимнастика после сна                                   | Используются комплексы гимнастик                                                                                                                                                                                        | В групповой комнате                                     | ежедневно |
| Закаливающие мероприятия                               | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, | С учетом специфики закаливающего мероприятия            | По плану  |

|                                    |                                                                                                                                                                      |                                |           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
|                                    | топание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»                                                                                       |                                |           |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.                            | Устанавливается индивидуально  | ежедневно |
| Праздники, досуги, развлечения.    | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | В зале, на спортивной площадке | По плану  |

## 9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

| Система закаливания       | Формы работы                                                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| В повседневной жизни      | Утренний прием на свежем воздухе в летнее время                                     |
|                           | Облегченная форма одежды                                                            |
|                           | Ежедневные прогулки на свежем воздухе                                               |
|                           | Дневной сон                                                                         |
|                           | Гимнастика после дневного сна                                                       |
|                           | Солнечные ванны в летний период времени                                             |
|                           | Гигиенические процедуры                                                             |
|                           | Проветривание помещений                                                             |
| Специально организованные | Рациональное питание                                                                |
|                           | Полоскание полости рта                                                              |
|                           | Утренняя гимнастика                                                                 |
|                           | Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная) |

|  |                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | Физкультурно-оздоровительные занятия                                          |
|  | Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники) |
|  | Фитотерапия (чай из шиповника)                                                |
|  | Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)                    |
|  | витаминотерапия                                                               |

#### 10. Годовые задачи ДОУ:

Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.

Обеспечение индивидуального сопровождения молодых педагогов с целью развития их профессиональной компетенции.

Использование современных педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОУ намечены следующие мероприятия:

| Мероприятие                                                                                | Примерные сроки     | Ответственные  | Ожидаемый результат                                                                                        | Формы отчетных документов         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Изучение нормативно-правых документов регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии ФОП | Ноябрь 2025         | Все педагоги   | Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах                                  |                                   |
| Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФОП ДО.     | В течение 2025-2026 | Заведующий ДОУ | Приведение в соответствие с требованиями ФОП и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | Должностные инструкции работников |

|                                                                                                                                                                    |                     |                                     |                                                               |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                    |                     |                                     | Федерации»                                                    |                |
| Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП ДО, электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. | В течение 2025-2026 | Заведующий ДОУ                      | Создание локальной сети для общего пользования всех педагогов |                |
| Повышение профессионального уровня педагогических кадров через:<br>- курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФОП ДО          | В течение 2025-2026 | Заведующий ДОУ, старший воспитатель | повышение профессиональных компетенций педагогов              | Отчет о курсах |
| Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о внедрении Фоп дошкольного образования                                                                          | В течение 2025-2026 | Старший воспитатель                 | Информирование                                                | Сайт ДОУ       |

### Направления методической работы в ДОУ:

Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях ФОП ДО.

Были поставлены следующие задачи:

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
- Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях ФОП ДО.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

## СЕМИНАРЫ.

семинары-практикумы,

мастер-классы,

- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых ООД и др.
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

## 11. Управление образовательным учреждением.

### 11.1. Управленческая система

Управление МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское представляет вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и актуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ;
- Здоровьесберегающая технология программа «Здоровье» разработана творческой группой МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское.

Формами самоуправления являются Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

**Совет Учреждения** представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ.

**Педагогический совет** рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

**Общее собрание трудового коллектива** имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

#### **11.2. Управленческий аппарат** представлен Заведующим ДОУ.

| № п/п | Административная должность | Ф.И.О.                      | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория |
|-------|----------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1     | Заведующий ДОУ             | Надежда Николаевна Малькова | высшее      | 24 года             | 14 лет                       |                            |

#### **12. Концепция развития учреждения. Программа развития.**

Современное дошкольное учреждение не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив ДОУ поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель ДОУ.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

##### Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
- Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути

обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

### 13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

#### 13.1 Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров

| № |                                     | 2025-2026 учебный год |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Всего педагогов в ОУ                | 20                    |
| 2 | имеют высшее образование            | 14                    |
| 3 | имеют среднеспециальное образование | 6                     |
| 4 | имеют высшую кв. категорию          | 11                    |
| 5 | имеют первую кв. категорию          | 9                     |
| 6 | Не аттестованы                      | -                     |
| 7 | Имеют соответствие должности        | -                     |

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

#### 13.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педкадров в 2025-2026 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

| Прошедшие курсы повышения квалификации за 2025-2026 год по ФОП ДО |    |        |
|-------------------------------------------------------------------|----|--------|
| Районные семинары                                                 | 8  | 66,6 % |
| Республиканские курсы ( ИРО РБ)                                   | 20 | 100 %  |
| Запланировано на курсы (ИРО РБ) на год                            |    |        |

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ИРО РБ;
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

### 13.3 Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с СП 2.4.3648–20. В план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
- социально- коммуникативное развитие с образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;
- речевое развитие «Чтение художественной литературы»;
- познавательное развитие образовательные области «Познание»
- художественно-эстетическое развитие – образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует десять возрастных групп новой формой работы в возрастных группах является совместная деятельность:

дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. организованная образовательная деятельность (ООД).

Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность ООД не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки.

### 13.5 Формы и методы работы с одаренными детьми

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках.

### 13.6 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФОП ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

## 14. Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

| Наши социальные партнеры    | Формы взаимодействия                                                                                     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пожарная охрана             | Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны. |
| Районная детская библиотека | Приобщение детей к художественной литературе.                                                            |

|                                            |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Центральная районная больница»             | Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).                                                          |
| Центральная районная больница»             | Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).                                                          |
| МОБУ СОШ №1 с.Архангельское<br>МОБУ СОШ №2 | Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДООУ и школой. |
| «Импульс»                                  | Организация концертов учеников школы для детей ДООУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.                |

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

- Настольно-печатные и дидактические игры.
- Иллюстративный материал
- Детская литература

Показ мультимедийных презентаций.

- Наглядная информация и другое.

#### 14.1 Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в районе 2025-2026 уч. году.

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях района, республики.

В 2025-2026 учебном году награжден нагрудным знаком «Отличник образования РБ» - 1 человек. **Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.** Педагоги участвуют в вебинарах по ФГОС.

### **15. Медицинское обслуживание, профилактическая работа**

В детском саду имеется медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием поливитаминов осенью и весной,
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

### **15. Охрана и укрепление здоровья детей**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями. Старшей медсестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

♦ В ДООУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

♦ Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни

♦ Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.

♦ Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).

♦ Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

♦ Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.

♦ Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

### 15.1 Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2025-2026 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

#### Данные по травматизму 2025-2026

|                    |     |
|--------------------|-----|
| На занятиях        | Нет |
| В режимные моменты | Нет |
| На прогулке        | Нет |

#### Показатели заболеваемости детей за 2025/2025 год

| Год       | Зарегистрировано заболеваний | В том числе: простудные инфекционные |
|-----------|------------------------------|--------------------------------------|
| 2025-2026 | 350                          | 1100                                 |

### 16. Современная информационно-техническая база

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 6 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 2 компьютера.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

| № | Наименование      | Кол-во |
|---|-------------------|--------|
| 1 | Телевизор         | 1      |
| 2 | Компьютер         | 8      |
| 3 | Магнитофон        | 9      |
| 4 | Музыкальный центр | 3      |
| 5 | Принтер           | 3      |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| 6 | Ксерокс               | 2 |
| 7 | Экран для мультимедиа | 3 |
| 8 | Проектор              | 2 |

## 17. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДООУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДООУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДООУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

в совершенствовании методической и аналитической функции;

для оформления стендов;

для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

**Вывод:** Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

#### 18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 6 групп, музыкально-физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

**Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:**

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, выход в интернет.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

### **Музыкальный и физкультурный зал**

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

### **Медицинский кабинет**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОО и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

### **Пищеблок**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами,

шкафом для хлеба, морозильной камерой, 4 холодильниками, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:**

Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

**19. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

**19.1. Освоение воспитанниками общеобразовательной программы**

| уровни развития интегративных качеств | ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в % |    |   |
|---------------------------------------|--------------------------------|----|---|
|                                       | В                              | С  | Н |
| Вторая группа раннего возраста        | 35                             | 60 | 5 |
| младшая группа                        | 25                             | 66 | 8 |
| Средняя группа                        | 38                             | 59 | 3 |

|                                             |                            |    |    |
|---------------------------------------------|----------------------------|----|----|
| Старшая группа                              | 29                         | 61 | 10 |
| Подготовительная группа                     | 41                         | 55 | 4  |
| Башкирская разновозрастная группа           | 29                         | 67 | 4  |
| уровни овладения образовательными областями | ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО |    |    |
|                                             | В                          | С  | Н  |
| Вторая группа раннего возраста              | 26                         | 67 | 7  |
| Младшая группа                              | 29                         | 68 | 3  |
| Средняя группа                              | 23                         | 69 | 8  |
| Старшая группа                              | 16                         | 80 | 4  |
| Подготовительная                            | 35                         | 59 | 6  |
| Башкирская разновозрастная группа           | 30                         | 63 | 7  |

## 20. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 77,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» с.Архангельское.

## 20. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Башкортостан.
2. ДОО функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2021-2026 годы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

#### **Перспективы и планы развития.**

1. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий.
2. Обеспечение психического, физического и интеллектуально-личностного развития ребенка
3. Аттестовать педагогов на 1, высшую квалификационную категорию, обучение на курсах повышения квалификации при ИРО РБ, НИМЦ и др.
4. Развитие материально – технической базы.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

| <b>№</b> | <b>Наименование позиции самообследования</b>                                                                 | <b>Заключение</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет     |
| 2.       | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения                                          | Не удовлетворяет  |
| 3.       | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.         | удовлетворяет     |
| 4.       | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении                             | удовлетворяет     |
| 5.       | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами                             | Удовлетворяет     |
| 6.       | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения                                        | Удовлетворяет     |
| 7.       | Воспитательная система образовательного ДОУ                                                                  | Удовлетворяет     |
| 8.       | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении.                        | Удовлетворяет     |
| 9.       | Безопасность образовательного процесса в образовательном учреждении                                          | Удовлетворяет     |

Окончательный вывод по самообследованию:

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий

Н.Н. Малькова

Пронумеровано и пронумеровано  
на 33 (тридцать три) листах  
заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида  
«Горюшок» с Архангельское МР Ар РБ  
*Малькова Н.Н.*

