

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа №137 городского округа город Уфа Республика Башкортостан**

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педсовете

Директор МАОУ Школа №137

Протокол №1ГО г. Уфа РБ

от 31.08.2024г.

_____ Т.А. Алескерова

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)**

**Изменения и дополнения в Адаптированную основную
общеобразовательную программу образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024 – 2025 учебный год**

**1) Целевой раздел п.1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися ООП
ООО**

Слова по учебному предмету «Ручной труд», «Профильный труд» «заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п 162.(Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)".Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФАОП обучающихся с УО».

2) Содержательный раздел п. 2.1. рабочие программы отдельных учебных предметов

Название Рабочей программы по учебному предмету «Ручной труд», «Профильный труд» заменить словами«по учебному предмету Труд «Технология» по всему тексту.

Содержаниерабочихпрограммизложитьвредакциивредакциип.162.Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от17 июля 2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФАОП обучающихся с УО»

2.1.1. Пояснительная записка

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АООП МБОУ ШКОЛА № 137 предусматривает решение следующих основных задач:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами МАОУ Школа № 137. Организация временного режима обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МАОУ Школа №137 соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей, а также наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические), МАОУ Школа № 137 реализует 1 вариант обучения— подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет).

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность

учебного дня для конкретного ребенка устанавливается образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с УО устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с УО учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный год в МАОУ Школа №137 городского округа город Уфа Республики Башкортостан начинается 02.09.2024 - и заканчивается – 26.05.2024. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия начинаются 8.30 часов. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливает необходимость использования *специальных учебников*, адресованных данной категории обучающихся. Для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ, необходимо использование рабочих тетрадей на печатной основе. Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической).

2.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных

(жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при

принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

надомного обучения общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-9 классов МАОУ Школа № 137 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
на 2024 – 2025 учебный год

Предметны е области	Учебные предметы	5кл. адм.	5кл. сам.	6кл. адм.	6кл. сам.	7кл. адм.	7кл. сам.	8кл. адм.	8кл. сам.	9кл. адм.	9 кл. сам.
<i>Обязательная часть</i>											
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1.2 Чтение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Математика	2.1 Математика	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	2.2 Информатика					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Естественные науки	3.1 Природоведение	1	1	1	1						
	3.2 Биология					1	1	1	1	1	1
	3.3 География			1	1	1	1	1	1	1	1
4. Человек и общество	4.1 Мир Истории			1	1						
	4.2 Основы социальной жизни	0,25	0,75	0,25	0,75	0,5	1,5	0,75	1,25	1	1
	4.3 История Отечества					1	1	1	1	1	1

4.Искусств о	4.1 Музыка	0,5	0,5								
	4.2 Изобразительное искусство	0,5	1,5								
5.Физическ ая культура	5.1 Физическая культура	0,5	2,5	0,5	2, 5	0,5	2,5	0,25	2,75	0,25	2,75
6. Технология	6.1Труд (Технология)	2,25	3,75	2,25	3,75	3	4	4	4	4	4
Итого		11	16	12	16	13	17	14	17	14	17
Максимально допустимая годовая нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		27		28		29		30		30	
Коррекционная-развивающая область (коррекционные занятия)		1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Итого		12	21	13	21	14	22	15	22	15	22