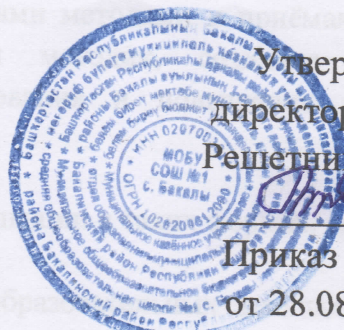


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. БАКАЛЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено  
на заседании МО  
протокол №1  
от 26.08.2025 г.



Утверждено  
директор школы  
Решетникова А.А.

Приказ № 77  
от 28.08.2025 г.

**План работы  
школьного методического объединения  
классных руководителей  
на 2025-2026 учебный год**

**Бакалы, 2025**

**Тема:** «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

**Цель:** Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастерклассы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
4. Внедрение новых форм работы в деятельность классного руководителя.

**Предполагаемый результат:**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы с учетом анализа предыдущей деятельности, рекомендаций УО, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся. МО классных руководителей проводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

**Приоритетные направления работы классного руководителя:**

- обеспечение жизни и здоровья учащихся: осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учениками класса, выяснение причин пропусков, работа с документацией о заболеваемости, с листком здоровья в классном журнале, с паспортом здоровья ребенка; совместно с врачом и родителями разработка и реализация комплекса мер по охране и укреплению здоровья детей, вовлечение их в занятия физкультурой и спортом; решение вопросов горячего питания; проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности;
- обеспечение позитивных межличностных отношений учащихся между собой и с родителями: информированность о взаимоотношениях в классе, об их характере между учащимися и учителями; проведение диагностики межличностных отношений; выявление детей, имеющих проблемы в этой сфере, привлечение для работы психологопедагогической службы; оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата;
- содействие освоению школьниками образовательных программ: информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в

классе; координация деятельности учителей-предметников и родителей; прогнозирование и мониторинг успеваемости; поддержка в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования; организация взаимодействия с успешными и неуспевающими учащимися;

- осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания учащихся, формирование социальной компетентности учащихся: разработка годового цикла творческих дел и мероприятий, способствующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся; содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического и школьного самоуправления; организация участия ученического коллектива в создании и реализации социальных проектов и программ как классного, так и школьного уровней.

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

### **Направления работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год:**

#### **1. Аналитическая деятельность:**

Анализ методической деятельности МО за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.

- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

#### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

#### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям.

#### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение классных часов и открытых мероприятий педагогами, классных руководителей.
4. Выступления классных руководителей на МО школы, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации классных руководителей.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Межсекционная работа:**

1. Открытые классные часы и мероприятия.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
6. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности ШМО).

**Функциональные обязанности классного руководителя.**

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся
- анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...)
- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом)
- работа с родителями учащихся
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе

***В начале учебного года:***

- составляет список класса
- изучает условия семейного воспитания
- уточняет или составляет социальный паспорт класса и сдает его социальному педагогу
- собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах
- проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность (объединение УДО, в целях развития их способностей)
- организует коллективное планирование
- составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

***Ежедневно:***

- осуществляет педагогическую помощь активу класса
- осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви
- осуществляет контроль за дежурством по классу.

***Еженедельно:***

- осуществляет контроль за ведением электронного журнала учителями-предметниками
- проводит классный час

***Ежемесячно:***

- организует коллектив класса на участие в школьных делах

- помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов
- проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ
- дежурит на общешкольных вечерах
- контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

#### ***В четверти:***

- организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся
- помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ)
- организывает дежурство класса (по графику) по школе
- оперативно информирует социального педагога, заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся устава школы
- проводит родительское собрание
- организует работу родительского комитета класса
- посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы

#### ***В конце четверти***

- организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшем триместре

#### ***Во время каникул***

- участвует в работе МО классных руководителей
- совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса ***В конце учебного года***
- организывает подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году
- проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе
- получает от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей

#### **Формы методической работы:**

- тематические педсоветы;
- семинары;
- консультации

#### **Приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Учебно-познавательная деятельность (олимпиады, предметные недели, интеллектуальные марафоны, игры, заочные экскурсии)
- Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание (культура, этикет, диалоговое общение, дружба)
- Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни (Дни здоровья, массовые мероприятия, соревнования, сборы)
- Трудовое и экологическое воспитание (трудовые и экологические десанты, акции)
- Формирование межличностных отношений и толерантности
- Развитие ученического самоуправления
- Профориентационная деятельность (экскурсии, встречи с представителями учебных заведений, Дни открытых дверей);
- Профилактика правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма □ Совместная воспитательная работа семьи и школы (праздники, Дни здоровья, ярмарки, фестивали, беседы)

**План работы МО классных руководителей на  
2025-2026 учебный год**

| <b>Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                                                    | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственные</b>                         |
| <b>1.</b>                                                                                       | Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.<br>Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей.<br>Ознакомление с единым комплексным планом воспитательной работы.                                                                | Август-сентябрь        | Руководитель МО.                             |
| <b>Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                              |
| <b>2.</b>                                                                                       | Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом.<br>Разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов второго поколения.                                                                                    | Сентябрь-октябрь       | Руководитель МО.                             |
| <b>Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                              |
| <b>3.</b>                                                                                       | Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся.<br>Анализ уровня воспитательной                                                                                                                                                                                       | Ноябрь<br>(каникулы)   | Руководитель МО.                             |
|                                                                                                 | работы в школе.<br>Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с учетом требований ФГОС.                                                                                                                                           |                        |                                              |
| <b>Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                              |
| <b>4.</b>                                                                                       | Управление самообразованием ученика.<br>Управление самовоспитанием ученика.<br>Самообразование учителя.<br>Самовоспитание учителя.<br>Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика.<br>Стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя. | Март (каникулы)        | Руководитель МО,<br>классные<br>руководители |



| <b>Подведение итогов воспитательной работы за год</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| <b>5.</b>                                             | Проведение анализа воспитательной работы за год.<br>Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год                                                                                                                                                                     | Май            | Руководитель МО.                             |
| <b>Формы работы с родителями</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                              |
| <b>6.</b>                                             | Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания.<br>Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.                                                                                                                              | В течение года | Руководитель МО.                             |
| <b>Проведение внеклассных мероприятий</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                              |
|                                                       | Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию.<br>Обобщение опыта работы классных руководителей школы.<br>Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям<br>Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе | В течение года | Руководитель МО,<br>классные<br>руководители |
| <b>Распространение опыта работы</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                              |
|                                                       | Выступление на педагогическом совете.<br>Обмен опытом на МО, РМО.                                                                                                                                                                                                                           | В течение года |                                              |

**Календарно-тематическое планирование заседаний МО классных руководителей на  
2025-2026 учебный год**

**Заседание №1**

**Август**

**Тема:** «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025-2026 учебный год»

**Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание.

| Тема выступления                                                                                                                                                | Ответственный                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.                                                                                               | Заместитель директора по ВР Злобина О.А. |
| Планирование работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы.                                     | Заместитель директора по ВР Злобина О.А. |
| Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса на 2025-2026 учебный год, учитывая календарь памятных дат.                                       | Заместитель директора по ВР Злобина О.А. |
| Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве. | Заместитель директора по ВР Злобина О.А. |
| Рассмотрение планов внеурочной деятельности.                                                                                                                    | Заместитель директора по ВР Злобина О.А. |

**Заседание №2**

**Ноябрь**

**Тема:** Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательнопрофилактической работы по профилактике и предупреждению правонарушений.

**Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения.

| Тема выступления                                                                     | Ответственный               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Реализация программы воспитания 2025-2026 учебном году.                              | Заместитель директора по ВР |
| Взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся |                             |



### Заседание №3

#### Февраль

**Тема:** Система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

**Цель:** воспитать гражданина, живущего в демократическом обществе, который должен обладать определенными знаниями, умениями, ценностями.

| Тема выступления                                                                                                                                                                 | Ответственный               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.<br>Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся в современных условиях | Кл. рук. Апанайкина А.С.    |
| Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. Круглый стол.                                                       | Классные руководители       |
| Влияние семьи на становление личности.                                                                                                                                           | Психолог школы              |
| Работа ОУ по профориентации школьников                                                                                                                                           | Заместитель директора по ВР |

### Заседание №4

#### Апрель

**Тема :**«Школа – территория безопасности»

**Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

| Тема выступления                                                                                                                                                                                                                    | Ответственный             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек | Кл. рук.<br>Сабитова С.Ф. |
| Работа классного руководителя по предотвращению детского травматизма и безопасное поведение в школе, на улице, дома.<br><br>Алгоритм действий пед. коллектива в случае школьного травматизма                                        | Заместитель директора ВР  |
| Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.                                                                                                                 | Соц.педагог               |

## Заседание 5

### Май

**Тема:** Подведение итогов работы МО за 2025/2026уч. год

**Цель:** Обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год.

| Тема выступления                                                                                                                         | Ответственный                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Анализ работы ШМО классных руководителей, обсуждение плана работы на 2026-2027 учебный год                                               | Заместитель директора по ВР                          |
| Подведение итогов работы МО за 2025-2026 уч. год.<br>Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2026-2027 учебный год                        | Заместитель директора по ВР                          |
| «Это нам удалось». Обзор методических находок учителей.<br>Мониторинг продуктивности педагогической деятельности классных руководителей. | Классные руководители                                |
| Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг.<br>Подведение итогов.                                                                | Классные руководители<br>Заместитель директора по ВР |

# Список членов МО классных руководителей

2025-2026 учебный год

| № п/п | Фамилия, имя, отчество классного<br>руководителя | Класс |
|-------|--------------------------------------------------|-------|
| 1     | Чубараева Татьяна Васильевна                     | 1 А   |
| 2     | Суханова Наталья Витальевна                      | 1 Б   |
| 3     | Романова Лилия Марудеевна                        | 1 В   |
| 4     | Ялаева Назира Мухарамовна                        | 2 А   |
| 5     | Зиязетдинова Эвира Дакияновна                    | 2 Б   |
| 6     | Чубараева Маргарита Владимировна                 | 2 В   |
| 7     | Латыпова Альбина Фанависовна                     | 3 А   |
| 8     | Шафигуллина Дилиза Аглявна                       | 3 Б   |
| 9     | Исхакова Мария Васильевна                        | 3 В   |
| 10    | Ахметзянова Светлана Талгатовна                  | 3 Г   |
| 11    | Закирова Роксана Рустамовна                      | 4 А   |
| 12    | Сабитова Светлана Фаниловна                      | 4 Б   |
| 13    | Якимова Алефтина Римовна                         | 4 В   |
| 14    | Назарова Алина Маснавиевна                       | 4 Г   |
| 15    | Валеева Зинера Фанисовна                         | 5 А   |
| 16    | Закирова Миляуша Фанильевна                      | 5 Б   |
| 17    | Давлетова Дильфуза Раузилевна                    | 5 В   |
| 18    | Тимиргазина Надежда Владимировна                 | 5 Г   |
| 19    | Гумерова Екатерина Витальевна                    | 6 А   |
| 20    | Батыркаева Светлана Геннадьевна                  | 6 Б   |
| 21    | Гаврикова Светлана Федосеевна                    | 6 В   |
| 22    | Валиева Светлана Сергеевна                       | 6 Г   |
| 23    | Злобина Оксана Александровна                     | 7 А   |
| 24    | Гибадуллина Наталья Михайловна                   | 7 Б   |
| 25    | Рябашева Алеся Борисовна                         | 7 В   |
| 26    | Давлетгареева Наиля Рузильевна                   | 7 Г   |

|    |                                    |      |
|----|------------------------------------|------|
| 27 | Габдрафикова Лимуза Хаматовна      | 8 А  |
| 28 | Тузова Кристина Александровна      | 8 Б  |
| 29 | Шарипова Раиля Шайхразеевна        | 8 В  |
| 30 | Салихова Зульфия Оразбаевна        | 8 Г  |
| 31 | Кудрина Елена Арсентьевна          | 9 А  |
| 32 | Давлетова Лениза Разитовна         | 9 Б  |
| 33 | Гизатуллина Резеда Дульфатовна     | 9 В  |
| 34 | Рыцева Залина Зуфаровна            | 9 Г  |
| 35 | Апанайкина Анастасия Станиславовна | 10 А |
| 36 | Федорова Алия Климовна             | 10 Б |
| 37 | Баташова Надежда Михайловна        | 11 А |
| 38 | Гарифуллина Гузель Ильдаровна      | 11 Б |

## Темы по самообразованию классных руководителей на

**2025-2026 учебный год**

|            |                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 А</b> | Самостоятельная работа учащихся как средство развитие познавательных интересов                                                                              |
| <b>1 Б</b> | Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности                                                                                                |
| <b>1 В</b> | Духовно-нравственное воспитание младших школьников в рамках реализации ФГОС.                                                                                |
| <b>2 А</b> | «Индивидуализация и дифференциация воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода»                                                   |
| <b>2 Б</b> | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС                                      |
| <b>2 В</b> | «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».                                                    |
| <b>3А</b>  | «Развитие нравственных качеств у обучающихся как основа успешной деятельности классного коллектива»                                                         |
| <b>3 Б</b> | "Азбука здоровья"                                                                                                                                           |
| <b>3 В</b> | " Личностно-ориентированный подход в воспитании."                                                                                                           |
| <b>3 Г</b> | Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников                                                                                      |
| <b>4 А</b> | «Наш класс – дружная семья»                                                                                                                                 |
| <b>4 Б</b> | «4 ступеньки роста»                                                                                                                                         |
| <b>4 В</b> | «Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий»                                                           |
| <b>4 Г</b> | Развитие индивидуальности и познавательной активности обучающихся через различные формы воспитательной работы.                                              |
| <b>5 А</b> | «Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений».                                                                     |
| <b>5 Б</b> | «Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины»                                                                      |
| <b>5 В</b> | «Изучение и корректировка межличностных отношений учащихся в условиях адаптационного периода с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании» |
| <b>5 Г</b> | Деятельность классного руководителя (воспитателя) по социальной защите ребенка.<br>ребенка.                                                                 |
| <b>6 А</b> | Воспитание обучающихся с ОВЗ в познавательной творческой деятельности.                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 Б</b> | Организация коллективной творческой деятельности обучающихся.                                                                                                                    |
| <b>6 В</b> | Формирование гражданско-патриотического воспитания.                                                                                                                              |
| <b>6 Г</b> | Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.                                                                                                   |
| <b>7 А</b> | Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе                                                                                                                 |
| <b>7 Б</b> | Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности.                                                                                                                    |
| <b>7 В</b> | Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.                                                                      |
| <b>7 Д</b> | Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся средствами искусства.                                                                                                  |
| <b>8 А</b> | Создание развивающей среды личности ребенка, сплочение и развитие классного коллектива                                                                                           |
| <b>8 Б</b> | Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка                                                                                       |
| <b>8 В</b> | Формирование самостоятельности пятиклассников через систему воспитательных мероприятий                                                                                           |
| <b>8 Г</b> | «Коррекция дефектов развития ребенка в процессе обучения по общеобразовательным дисциплинам, профессионально-трудовой подготовки и разностороннего воспитательного воздействия.» |
| <b>9 А</b> | «Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе».                                                                                                 |
| <b>9 Б</b> | "Работа с семьей, взаимосвязь учителя с родителями".                                                                                                                             |
| <b>9 В</b> | Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.                                                                                                             |
| <b>9 Г</b> | «Коррекция дефектов развития ребенка в процессе обучения по общеобразовательным дисциплинам, профессионально-трудовой подготовки и разностороннего воспитательного воздействия". |
| <b>10</b>  | Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития                                                                                                |
| <b>11</b>  | Совершенствование личностных качеств, инициатив, самостоятельности, ответственности                                                                                              |

|    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Совместное воспитание личности, качества, индивидуальности, самостоятельности                                | Современные технологии воспитания: суицид, опыт внедрения, перспективы                                                                                                              |
| 10 | Развитие                                                                                                     | «Коррекция дефектов развития ребенка в процессе обучения по общему образовательному плану, профессионально-трудовой подготовки и занятости воспитанного воспитанного воспитанного». |
| 9Б | Технология создания условий успеха для ученика во внеурочное время.                                          | «Работа с семьей, взаимодействие учителя с родителями».                                                                                                                             |
| 9А | «Ценностные приоритеты патристического воспитания учащихся в современной школе».                             | Разностороннее воспитание воспитанного воспитанного воспитанного.                                                                                                                   |
| 8Б | Формирование самостоятельности, ответственности, культуры личности, через систему воспитательных мероприятий | «Коррекция дефектов развития ребенка в процессе обучения по общему образовательному плану, профессионально-трудовой подготовки и занятости воспитанного воспитанного воспитанного». |
| 8Б | Формирование самостоятельности, ответственности, культуры личности, через систему воспитательных мероприятий | «Коррекция дефектов развития ребенка в процессе обучения по общему образовательному плану, профессионально-трудовой подготовки и занятости воспитанного воспитанного воспитанного». |
| 7А | Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и в обществе                                             | «Работа с семьей, взаимодействие учителя с родителями».                                                                                                                             |
| 6Т | Ценностные приоритеты патристического воспитания учащихся в современной школе.                               | «Коррекция дефектов развития ребенка в процессе обучения по общему образовательному плану, профессионально-трудовой подготовки и занятости воспитанного воспитанного воспитанного». |
| 6Б | Формирование гражданско-патристического воспитания                                                           | «Коррекция дефектов развития ребенка в процессе обучения по общему образовательному плану, профессионально-трудовой подготовки и занятости воспитанного воспитанного воспитанного». |
| 6Б | Формирование гражданско-патристического воспитания                                                           | «Коррекция дефектов развития ребенка в процессе обучения по общему образовательному плану, профессионально-трудовой подготовки и занятости воспитанного воспитанного воспитанного». |

Прошито, пронумеровано  
и скреплено подписью директора и  
печатью школы 10 листа (ов).  
Директор МОБУ СОШ №1 с. Бакалы  
Решетникова А.А.

