

«Конструктор ЛЕГО - учит, забавляет, радует, организует»

(интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста)

Цель: расширять представления детей о животном мире.

Задачи:

- формировать у детей представление о животных, птицах;
- формировать умение ориентироваться на собственном теле;
- формировать умение слаженно работать в паре, конструировать по показу воспитателя;
- развивать физиологическое дыхание, темп и ритм речи, тонкую и общую моторику, конструктивные способности, внимание, творческое мышление;
- продолжать воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру.

Материал: конструктор ЛЕГО, карточки с изображением животных, птиц, магнитофон, аудиокассета «голоса птиц», музыка для релаксации.

Ход занятия

Дети проходят в группу. В группе стульчики стоят полукругом к стенду. На стенде висят картинки с изображениями животных. Картинки с птицами перевёрнуты к доске.

Воспитатель: дети, сегодня мы отправимся в путешествие по осеннему лесу:

Мы в осенний лес войдём,

Аромат лесной вдохнём.

(дыхательная гимнастика: вдохнуть носом воздух, затем, вытянув губы трубочкой, выдохнуть тремя порциями).

Скажите, пожалуйста, а какие звери живут в лесу? (медведь, волк, лиса, заяц, лось, ёж, белка). Воспитатель выставляет картинки животных на стенд.

- Послушайте, какая тишина кругом. Даже птиц не слышно.

Воспитатель выполняет махи руками (колдует):

Чур – чура,

Чур – чура

В птиц превратилась детвора. (Звучит кассета с голосами птиц).

Воспитатель под пение птиц говорит слова:

- Погладьте свои крылышки, поверните клювики влево, вправо, поднимите головки вверх, опустите головки вниз, помашите крылышками, пошевелите хвостиком, переступите с лапки на лапку.

А теперь все в гнездышки птишки летим и по сторонам глядим. Дети проходят на стульчики.

Кры-кру-кра начинается игра.

Воспитатель задает вопросы:

- Дети кто изображен на картинках в первой строке? (животные)

- Сколько всего животных? (семь)

- Как можно назвать одним словом этих животных? (дикие животные)

Воспитатель обращает внимание детей на закрытые картинки.

- Посмотрите у нас во второй строке еще картинки. Но мы не знаем, кто там изображен. Чтобы это нам узнать, нужно загадки разгадать (по ходу разгадывания воспитатель поворачивает картинки).

Эта птица, ох, болтлива
Воровата, суетлива.
Стрекотунья, белобока,
А зовут её ... (сорока)

Солнце греет у порога
И растаяли сугробы,
Потекли рекой ручьи,
Прилетели к нам ... (грачи)

Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым –
Клё! Клё! Клё! Поёт со свистом.
(клёст)

Отступили снега и метели,
Птицы с юга домой прилетели.
Кружат, трели разводят певцы.
Кто весну прославляют?..
(скворцы)

На асфальте, гру-гру-гру,
Много крошек соберу.
Птицей мира я зовусь,
И легко я приручусь.
(голубь)

Он весной поёт красиво
Звонко, весело, игриво!
Угадай-ка, поскорей,
Что за птичка?..
(соловей)

- А сколько всего птиц? (шесть)
- В какой строчке находятся птицы? (во второй)
- А сейчас мы не девочки и не мальчики, а птички.

Физминутка «Птичка»

«Маленькая птичка, (руки на поясе, приседаем в одну сторону,
Птичка-невеличка, в другую)
По лесу летает, (махать руками, как крыльями)
Песни распевает.
Буйный ветер налетел (руки перед грудью,
Птичек унести хотел. вращение руками)
Птички спрятались в дупло (присели на корточки)
Там не тронет их никто.

- А сейчас присядем столько раз, сколько хлопну я сейчас (7 раз).
- Теперь крыльями взмахните и в гнездышки летите.
- Ра-ра-ра превратится в детей нам пора.
- Ру-ру-ру продолжаем мы игру.

Пальчиками играй, в домики забегай, 1-2-3 поспеши.

Пальчиковая игра:

«Пальчики уснули,	Веселятся все.
В кулачки свернулись	Но пора обратно всем:
Один, два, три, четыре, пять-	Десять, девять, восемь, семь,
Захотели поиграть.	Шесть кулачком свернулся.
Разбудили дом соседей.	Пять зевнул и отвернулся
Там проснулись шесть и семь,	Четыре, три, два, один-
Восемь, девять, десять	Снова в домике мы спим».

- Пальчики размяли. Сейчас будем птичку мастерить. Ребята, как вы думаете, из чего строят птички гнездышки? (из веточек, соломки, травки перьев и т.д.)

- Вот и мы с вами будем мастерить, но не гнездышки, а птичек?

1-2-3 посмотри и деталь мне назови (кирпичик).

- Посмотрите на наш конструктор, на какой строительный материал он похож? А кирпичики, какие? Чем отличаются кирпичики?

Давайте договоримся, как мы будем называть детали конструктора. Показать кирпичик побольше. Посчитайте сколько кнопочек у кирпичика? А сколько в длину? А в ширину? Какого цвета кирпичик? Такой кирпичик мы будем называть 4*2. Повторите, как мы будем называть? Правильно! Отсчитайте 3 красных и 2 белых кирпичика 4*2. Сколько всего у вас кирпичиков? А как мы будем называть кирпичики поменьше (если дети затрудняются, то можно подсказать).

Правильно! 2*2. А как вы узнали? Посчитали. И в длину и в ширину по две кнопочки. Возьмите 2 кирпичика 2*2. Сколько вы взяли кирпичиков? А сколько у вас и больших и маленьких вместе? Было 5 и взяли еще 2. Сколько всего? Из них белых? А красных сколько? А теперь соберем модели птиц.

Воспитатель использует приемы показа и объяснения.

Возьмем белый кирпичик 2*2. Это голова птички. Красный кирпичик 4*2 это клюв. Закрепим голову на клюве. Теперь возьмем 1 кирпичик 2*2 и 1 кирпичик 4*2 белого цвета, и соединим белые кирпичики - это тело птички прикрепим к ним клюв. Дети чего птички не хватает? (хвостика и лапок).

Теперь возьмите красный кирпичик 4*2 и прикрепляем к телу, и еще один кирпичик белый (4*2) – ставим поперек – это лапки. Возьмите оставшийся кирпичик 4*2. присоединяем его к телу. Птичка готова.

На своих коротких ножках

Ходит птичка по дорожке.

Вперевалочку похаживает,

Хвостиком помахивает.

1-2-3 птичка ребяташек догони

Что - ты птичка так нельзя, ведь у нас не физминутка.

Хорошо играет птичка, наша птичка – невеличка,

Но послушай детвору, тогда продолжишь ты игру.

Скучно играть одной, давайте каждый из вас сделает еще подружку или друга. Звучит запись голоса птиц. Дети конструируют птиц.

А сейчас все поспешите, птички, в гнездышко летите. Послушаем их с вами. Пусть себя покажут и о себе расскажут.

Ох, и птички все разные такие,

Но зато свои родные.

К нам приходят всегда

Долгожданные друзья.

Используемая литература:

1. "Подумай и отгадай", серия "Играем и учимся" под ред. Г.В. Туфанова, Смоленск: Русич, 2000г.
2. Е.В. Соколова, Н.Н. Нянковская Развиваем моторику руки ООО"Издательство АСТ",2006г.
3. О.Н. Зеленцова "Что нас окружает"(5-7л.), ЗАО Компания "Махаон" 2009г.
4. Л.Ф. Тихомирова "Познавательные способности (дети 5-7 л.), Академия развития, Ярославль, 2000г.
5. О.И. Крупенчук "Тренируем пальчики - развиваем речь!", издательский Дом "Литера", 2009г.
6. Комарова Л. Г. Строим из Лего / Л. Г. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 120 с.
7. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду / Л. В. Куцакова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005.