

Ожидаемые образовательные результаты освоения программы детей 4-5 лет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Оценка уровня освоения программы:

1 балл – большинство компонентов недостаточно освоено;

2 балла – отдельные компоненты не освоены;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла – высокий уровень

Результаты педагогической диагностики

группы № _____

_____ учебный год

Образовательные результаты (на конец учебного года)	воспитанники																			
Мотивационные (личностные) образовательные результаты																				
Универсальные образовательные результаты																				
Когнитивное развитие																				
Коммуникативное развитие																				
Регуляторное развитие																				
Предметные образовательные результаты																				
ОО «Социально-коммуникативное развитие»																				
ОО «Познавательное развитие»																				
ОО «Речевое развитие»																				
ОО «Художественно-эстетическое развитие»																				
ОО «Физическое развитие»																				
Итого (средний балл)																				

Оценка уровня освоения программы:

1 балл – большинство компонентов недостаточно освоено;

2 балла – отдельные компоненты не освоены;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла – высокий уровень

Результаты педагогической диагностики воспитанников

Группа _____
 Воспитатели _____
 Сроки проведения _____

Образовательные области	Оценка уровня освоения программы	Кол-во воспитанников	%
Социально – коммуникативное развитие	4 балла		
	3 балла		
	2 балла		
	1 балл		
Познавательное развитие	4 балла		
	3 балла		
	2 балла		
	1 балл		
Речевое развитие	4 балла		
	3 балла		
	2 балла		
	1 балл		
Художественно – эстетическое развитие	4 балла		
	3 балла		
	2 балла		
	1 балл		
Физическое развитие	4 балла		
	3 балла		
	2 балла		
	1 балл		

Итоговая таблица педагогической диагностики

	Оценка уровня развития	Количество воспитанников	%
Уровни освоения программы	4 балла		
	3 балла		
	2 балла		
	1 балл		

Оценка уровня освоения программы:

1 балл – большинство компонентов недостаточно освоено;

2 балла – отдельные компоненты не освоены;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла – высокий уровень

Воспитатель: _____/_____/

Воспитатель: _____/_____/

Специалист: _____/_____/

Дата _____