

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Ташкиново
(МОАУ СОШ с.Ташкиново)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МОАУ СОШ с. Ташкиново

Протокол от 29.03.2024 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ с. Ташкиново
Р.М. Бурханова
Приказ от 29.03.2024 г. №185



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Ташкиново
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
за 2023 год**



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Система управления организации	17
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4.	Оценка организации учебного процесса	41
5.	Востребованность выпускников	45
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	46
7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
	Оценка материально-технической базы	60
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	67
III	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	73
1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	73
	Приложения	81

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ташкиново городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан (МОАУ СОШ с.Ташкиново)
Руководитель	Бурханова Рудания Маратовна
Адрес организации	Юридический адрес: 452696, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, село Ташкиново, переулок Молодёжный, 2 (дошкольное общее образование), улица Чеверёва, 7а (начальное, основное, среднее общее образование). Фактический адрес: 452696, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, село Ташкиново, переулок Молодёжный, 2 (дошкольное общее образование), улица Чеверёва, 7а (начальное, основное, среднее общее образование).
Телефон, факс	(834783) 6-88-67, 6-89-02, 6 -89-03 факс: (834783) 6-89-02
Адрес электронной почты	e-mail: dou-tashkinovo@mail.ru (дошкольное общее образование) sosh_tashkinovo@mail.ru (начальное, основное, среднее общее образование)
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.
Дата создания	1985 год
Лицензия	Серия 02Л01 № 0006725, регистрационный № 4964 от 22 января 2018 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на программы общего образования: дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02А02 № 0000982 регистрационный № 2403 от 29 марта 2018 г. до 16.06.2027 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

МОАУ СОШ с.Ташкиново входит в число общеобразовательных организаций городского округа город Нефтекамск, расположена в 14 км от города Нефтекамска в селе Ташкиново. Данная общеобразовательная организация единственная в селе.

В дошкольном уровне воспитываются 94 ребенка. Функционируют пять разновозрастных групп:

Младшая группа №1 (от 2 до 3 лет) – 15 детей

Младшая группа №2(от 3 до 4 лет) – 23 детей

Средняя группа №3 (от 3 до 5 лет) -26 ребенка

Старшая группа №4 (от 5 до 6 лет) – 15 ребенка

Подготовительная к школе группа №5 (от 6 до 7) – 15 ребенка

Общая численность детей на 2023г сентябрь месяц составляет 94 детей, на 1 января 2023г. - 94 ребенок.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7:00 до 19:00.

Основным видом деятельности МОАУ СОШ с.Ташкиново (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В рамках основных образовательных программ реализуются курсы внеурочной деятельности.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Также в Школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность на дошкольном уровне МОАУ СОШ с.Ташкиново организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, ФОП дошкольного образования. С 01.01.2023. Дошкольный уровень функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу дошкольного уровня на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе дошкольного уровня была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью дошкольного уровня МОАУ СОШ с.Ташкиново.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МОАУ СОШ с. Ташкиново, утвержденного приказом директора МОАУ СОШ с. Ташкиново от 09.01.2023 № 3, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольного уровня требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС на дошкольном уровне учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется TV, ноутбуки, принтеры, в старшей и средней группе есть интерактивная доска. В музыкальном зале есть Интерактивная стена «Спорт Бол», электропианино, профессиональная музыкальная система с колонками. В группах достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной

группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда дошкольных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного уровня, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного уровня, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. На дошкольном уровне функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Таблица 1. Направления образовательной деятельности по группам

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая группа №1 (от 2 до 3 лет)	1	15
	Младшая группа №2 (от 3 до 4 лет)	1	23
	Средняя группа №3 (от 3 до 5 лет)	1	26
	Старшая группа №4 (от 5 до 6 лет)	1	15
	Подготовительная к школе группа №5 (от 6 до 7)	1	15
Итого		5	94

Образовательная деятельность на начальном, основном, среднем уровнях МОАУ СОШ с.Ташкиново организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 406 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	199
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	80
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	112
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 07.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Внедрение новых предметных концепций

Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОАУ СОШ с.Ташкиново осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

-Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

-На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

-Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОАУ СОШ с.Ташкиново выполнены на 20%. По состоянию на 31.12.2023 в МОАУ СОШ с.Ташкиново обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 87 процентов;
- родителей – 68 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 61 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Реализация цели и задач программы воспитания на дошкольном уровне МОАУ СОШ с.Ташкиново осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	97
Неполная с матерью	3	3,1
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 4. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	26%
Два ребенка	45	48%
Три ребенка и более	23	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С сентября 2023 на дошкольном уровне дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: по коррекции звуко произношения речи и обучение чтению по методике Зайцева Н.

Таблица 5.

№п/п	Название	Группы, возраст	Ответственные
1	Кружок по коррекции звуко произношения речи «Веселый язычок»	Средняя группа № 3 (4-5)	Учитель-логопед Юшкова Н.В.
2	Кружок обучение чтению по методике Зайцева Н. «Кубики Зайцева »	Старшая подготовительная группа № 4-5 (5-7)	Воспитатель Муртазина И.Л.

Охват дополнительным образованием на дошкольном уровне МОАУ СОШ с.Ташкиново в 2023 году составил 42%. Это на 6 меньше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году - организованы дополнительные образовательные услуги — по коррекции звуко произношения речи и обучение чтению по методике Зайцева Н. интеллектуально-развивающей направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность на дошкольном уровне в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте

«Единое содержание общего образования», «ИроРБ», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ СОШ с.Ташкиново для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог;

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН, ОГИБДД).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились классные часы по теме “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа волонтерского отряда “Дари добро”.

Основные направления деятельности отряда: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В школе продолжает работу Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, Совета старост, волонтерского отряда «Дари добро», Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Дополнительное образование

В Школе функционируют кружки и секции «Футбол», «Тхэквондо», «Умелые ручки», «Изостудия», «Вокал» в которых задействованы 120 обучающихся. Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзал. Педагоги дополнительного образования

используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов.

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Вертикаль». В деятельность ШСК вовлечены все обучающиеся школ.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО, день здоровья. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 6.

Органы управления, действующие на дошкольном уровне МОАУ СОШ с.Ташкиново

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью дошкольного уровня школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного уровня.

По итогам 2023 года система управления дошкольного уровня оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МОАУ СОШ с. Ташкиново зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольным уровнем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Таблица 7. Действующие органы управления в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Управление школьным уровнем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса на дошкольном уровне являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 17 сентября 2023г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО дошкольного уровня. на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 8. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года

ОО/ год	Физическое развитие		Познавательн ое развитие		Речевое развитие		Социально- коммуникатив ное развитие		Художественно- эстетическое развитие	
	2023 коне ц года	2023 нач. года	2023 конец года	2023 нач. года	2023 конец года	2023 нач. года	2023 конец года	2023 нач. года	2023 конец года	2023 нач. года
Высокий	58%	33%	57%	34%	53%	27%	61%	32%	56%	35%
Средний	36%	64%	32%	57%	32%	60%	30%	61%	31%	56%
Низкий	8%	7%	13%	10%	17%	13%	9%	7%	13%	9%

Таким образом, результаты освоения материала по образовательным областям образовательной программы находится в диапазоне от 58% до 64% среднего уровня, от 27% до 35% высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала на начало учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности на дошкольном уровне.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня на дошкольном уровне:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы дошкольного уровня были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы дошкольного уровня: спортивно-

музыкальные праздники и развлечения, «Дни здоровья» с участием родителей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, РБ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На дошкольном уровне ввели церемонию поднятия флагов и исполнения гимнов. Дети с большим воодушевлением и энтузиазмом приняли участие в церемонии поднятия флагов и исполнения гимнов, воспитатели в доступной форме рассказали детям о государственных символах России и Башкортостана.

Использование в обучении и воспитании детей дошкольного возраста государственных символов является важнейшим элементом приобщения детей к духовно-нравственным ценностям, формирования основ патриотизма, уважительного отношения к нашей Родине, культуре и исторической памяти. Данная церемония проходит еженедельно

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ~ коллективные мероприятия;
- ~ тематические досуги;
- ~ выставки;
- ~ акции;
- ~ конкурсы.

С родителями воспитанников были организованы различные мероприятия разных форматов: субботники, постройка зимних сооружений, участие в акциях (кормушка, скворечник, посадка цветов и т.д.).

Деятельность дошкольного уровня направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится

на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса на дошкольном уровне в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционная помощь не понадобилась, так как на дошкольном уровне нет детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Таблица 9. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Месяц	Наименование организатора/конкурса проводившие конкурс	Результат	Дети	Воспитатели
Январь	Республиканский конкурс «Мы Гагаринцы»	Диплом	Глухова Варвара Гумеров Данияр	Изерушева Н.П., Хафизова Ч.Д., Муртазина И.Л., Ганя Н.А., Мухамадиарова И.С., Кузнецова Т.М.
Февраль	Республиканский конкурс «Мамина весна»	Диплом	Филипова Маргарита Адлова амина Муртазина Шакира	Изерушева Н.П., Кузнецова Т.М. Муртазина И.Л.
Март	МБУ ИМЦ	Диплом	Талипов Дамир	Гильманова Э.Д.
Апрель	МБУ ИМЦ	Диплом	Фархутдинова Арина	Гильманова Э.Д.

Апрель	Международная олимпиада Глобус по ПДД	Диплом Призеры	Адлова А Муртазина Ш Киямова В Замараева А Аглямев А Спивак А Гумеров Д Фаткуллин Т Зарипова К Николаева К	Изерушева Н.П. Муртазина И. Л.
Май	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» №189 от 15.05.2023г.	Сертификат	Зарипова Кира	Ганя Н.А.
Сентябрь	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» №370 от 02.10.23	Сертификат	Петровых Ангелина	Ганя Н.А.
Сентябрь	МБУ ИМЦ № 230от 31.08.2023г.	Сертификат	Адлова Амина	Гильманова Э.Д.
Сентябрь	МБУ ИМЦ №228 от 31.08.2023г	Сертификат	Подготовитель ная группа	Гильманова Э.Д.
Октябрь	ГБУ ДО РЦКУМ №62 от 21.09.23	Диплом	среди пед.работников дошк. организаций	Сотрудники ДУ
Октябрь	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк» № 384 от 10.10.2023г.	Диплом 2 место	Адлова Амина Ильдаровна	Ганя Н.А.
Ноябрь	МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»	Диплом 3 место	Николаева Кира Александровна	Ганя НА
Декабрь	МБУ ДО ЦТТДиЮ	Диплом 2 место	Федотов Иван	Ганя Н.А.

	«Технопарк» № 454 от 28.11.2023г.			
--	--------------------------------------	--	--	--

Вывод: образовательный процесс дошкольного уровня организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Таблица 10. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	318	333	358	406
	— 1-4 классы	151	160	175	199
	— 5-9 классы	152	159	178	192
	— 10-11 классы	15	14	5	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— 1-4 классы	—	—	—	—
	— 5-9 классы	—	—	—	—
	— 10-11 классы	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	—	—
	— о среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - обучающиеся 9 классов	—	1	—	—

	Получили медаль «За особые успехи в учении»	—	1	—	—
--	---	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОАУ СОШ с.Ташкиново.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
				На «4» и «5»		На «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	44	100	24	54	7	15	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	20	41	7	14	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	22	59	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	129	129	100	66	51	16	11	0	0	0	0	0	0

Таблица 12. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно	
				На «4» и «5»		На «5»							
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	36	36	100	14	38	3	8	0	0	0	0	0	0
6	38	38	100	19	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	8	23	3	8	0	0	0	0	0	0

8	35	35	100	11	31	1	2	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	10	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	178	178	100	62	34	7	3	0	0	0	0	0	0

Таблица 13. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили учебный год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				На «4» и «5»		На «5»		Из них н/а							
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
11	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Особенности государственной итоговой аттестации в 2023 году

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что среди обучающихся 9-ых классов из предметов по выбору 48% выбрали обществознание, 34% — географию, 2% — литературу, 2% — английский язык, 14% — биологию и 34% — информатику и ИКТ; среди обучающихся 11-ых классов по выбору были выбраны предметы: биология, химия, география, обществознание, физика и английский язык.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	35	5
Количество обучающихся на семейном образовании/самообразовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	35	5

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	5

ГИА в 9-х классах

С целью обеспечения эффективной и планомерной работы по подготовке к ГИА в МОАУ СОШ с.Ташкиново были проведены следующие мероприятия:

1. Составлен и утвержден план работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2022 - 2023 учебный год (Приказ от 31.08.2022г. №525).
2. Проанализированы результаты ГИА за 2021-2022 учебный год на педагогическом совете (Протокол от 31.08.2022г. № 1).
3. Проведены заседания методического совета школы, на которых рассматривались вопросы по подготовке к ГИА «Изучение проектов КИМов ГИА - 2023» (Протокол от 01.11.2022г. №2), «О ходе подготовки к ГИА: об ознакомлении учителей с нормативными документами, о выборе экзаменов» (Протокол от 23.12.2022г. №4).
4. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:
 - планирование работы со слабоуспевающими учениками;
 - индивидуальный и дифференцированный подход при подготовке к ГИА;
 - использование интернет-ресурсов.
5. Велись дополнительные занятия по подготовке к ГИА:
 - 5.1. для учащихся 9 класса:
 - в рамках внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (подготовка по обществознанию), «Решение нестандартных задач по математике» (подготовка по математике);

- кроме этого дополнительные занятия по русскому языку, информатики, географии и английскому языку (после уроков);

5.2. для учащихся 11 класса:

- в рамках внеурочной деятельности «Литературная гостиная» (подготовка по русскому языку), «Математика вокруг нас» (подготовка по математике);

- кроме этого дополнительные занятия по географии, физике, английскому языку и обществознанию (после уроков);

- также учащиеся посещали РЦ при МОАУ СОШ с. Ташкиново по математике (5чел.) и русскому языку (5чел.).

6. Педагогом-психологом еженедельно велись занятия внеурочной деятельности «Путь в профессию», по плану психолого-педагогического сопровождения проводились диагностики по выявлению уровня депрессии, уровня тревожности учащихся в ситуации проверки знаний, профессиональных интересов, психологической готовности к ГИА.

7. Проведено 5 родительских собраний: «Итоги 2021 – 2022 учебного года. Задачи на новый учебный год» (Протокол №1 от 31.08.2022г.), «Об итогах выбора экзаменов обучающимися 9, 11 классов. О формировании базы данных обучающихся для сдачи ГИА-2022. Итоговое сочинение как форма допуска к ГИА в 11 классе. Итоговое собеседование как форма допуска к ГИА в 9 классе» (Протокол №2 от 17.11.2022г.), «Знакомство родителей с основными нормативно – правовыми документами по подготовке и проведению ГИА - 2022. Итоги тренировочных тестирований» (Протокол №3 от 28.12.2022г.), «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов. Самооценка готовности учащихся к ГИА. Подготовка к ГИА, посещаемость уроков, РЦ и дополнительных занятий» (Протокол № 4 от 25.02.2023г.), «О порядке окончания учебного года. Расписание ГИА -2022.О правилах поведения во время сдачи ГИА. Как не волноваться перед экзаменом» (Протокол №5 от 14 мая 2023г.)

8. Учителями-предметниками были:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2023, ЕГЭ – 2023;
- оформлены информационные стенды по вопросам проведения ГИА;
- велась работа с демонстрационными версиями ОГЭ, ЕГЭ, использовался материал единого банка заданий на сайте ФИПИ.

9. Вёлся мониторинг учебных достижений учащихся: входные и семестровые диагностические работы по математике и русскому языку (в формате ОГЭ, ЕГЭ), диагностическая работа по изучению уровня сформированности универсальных учебных действий, тренировочные тестирования по предметам по выбору, пробное итоговое собеседование по русскому языку, пробное итоговое сочинение по русскому языку, тренировочные тестирования по математике и русскому языку по КИМам, сформированным в ООО АНО КО «Открытая школа». Также в марте месяце выпускники приняли участие в городских репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.

10. Сформирована база данных учащихся 9 и 11 классов.

11. Оформлены документы на учащихся с ОВЗ, сдающих ГВЭ.

12. В фойе школы и в классных кабинетах были оформлены стенды с информацией по ГИА «Государственная итоговая аттестация -2023».

13. Администрацией посещались и анализировались уроки в выпускных классах с целью выявления форм и качества подготовки к государственной итоговой аттестации по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018г. №189/1513) к государственной итоговой аттестации были допущены все 35 учащихся 9 класса. Допуском учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования являлась успешная сдача устного собеседования по русскому языку. Все 35 девятиклассников получили «зачёт» в феврале месяце.

В 2023 году 26 девятиклассников приняли участие в ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Сдавали следующие предметы по выбору: биологию выбрали 5 учащихся, информатику – 12 учащихся, литература – 1 ученица, химию – 2 ученика, обществознание – 17 человек, географию – 12, английский язык – 1 ученица.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№ п/п	Пред мет	Отметка по 5- балльной системе	Ср. балл	Кач еств о %	Успев аемо- сть %	СОУ %	Количес тво уч- ся, у котор. экз. и	Количест во уч-ся, у кот. экз. отметка выше	Количес- тво уч-ся, у которых экз. отметка
----------	-------------	--------------------------------------	-------------	--------------------	-------------------------	----------	---	---	--

		5	4	3	2					годовая отметка совпали	годовой отметки	ниже годовой отметки
1.	Русск ий язык	4	8	1 4	0	3,62	46,2	100	54,5	16 (61,5%)	4 (15,4%)	6 (23,1%)
2.	Мате мати ка	1	1 0	1 0	5	3,27	42,3	80,8	45,4	18 (69,2%)	2 (7,7%)	6 (23,1%)

Девять учеников, которые по заключению ПМПК имеют ограниченные возможности здоровья, сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГВЭ:

№ п/п	Предмет	Отметка по 5- балльной системе				Ср. балл	Каче ство %	Успе вае- мость %	СОУ %	Количест во уч-ся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количест во уч-ся, у к-х экз. отметка выше годовой отметки	Количест во уч-ся, у к-х экз. метка ниже годовой отметки
		5	4	3	2							
1.	Русский язык	0	5	4	0	3,56	55,6	100	51,6	4 (44,4%)	5 (55,6%)	-
2.	Математ ика	2	1	5	1	3,44	33,3	88,9	51,1	5 (55,6%)	4 (44,4%)	-

Если учитывать вместе результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике:

№	Предм	Отметка по 5-	Ср.	Каче	Успе	СОУ	Количест	Количест	Количеств
---	-------	---------------	-----	------	------	-----	----------	----------	-----------

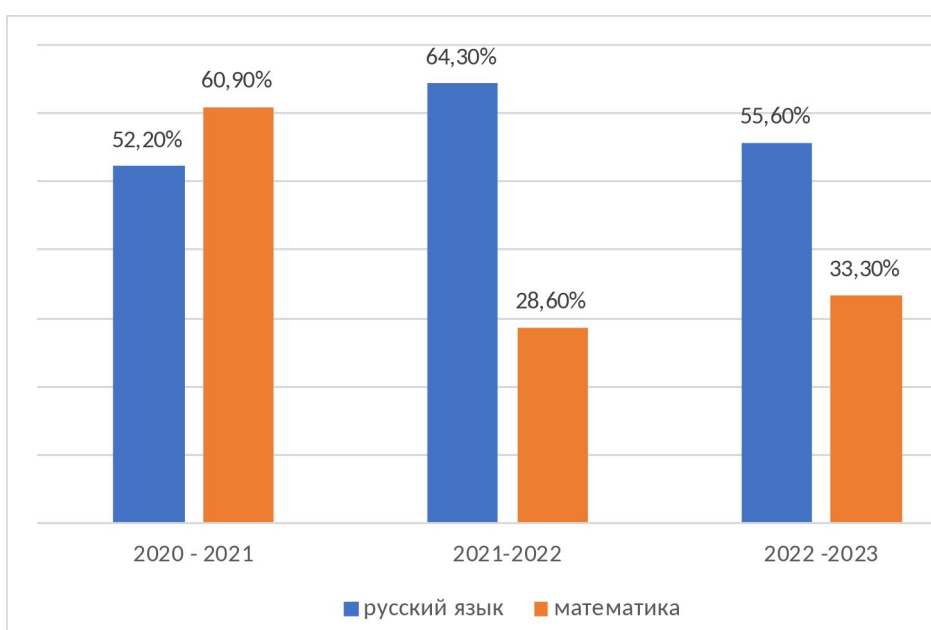
п/п	ет	балльной системе				балл	ство %	вае- мо сть %	%	во уч-ся, у которых экз. и годовая отметка совпали	во уч-ся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	о уч-ся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		5	4	3	2							
1.	Русск ий язык	4	13	18	0	3,6	48,6	100	53,7	20 (57,2%)	9 (25,7%)	6 (17,1%)
2.	Матем атика	3	11	15	6	3,3	40	82,9	46,9	23 (65,8%)	6 (17,1%)	6 (17,1%)

Если сопоставить экзаменационные оценки с годовыми, то получается, что годовую отметку подтвердили по русскому языку 20 учащихся (57,2%), по математике – 23 учащихся (65,8%).

Таблица 16. Результаты ОГЭ обучающихся 9-ых классов

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	41,2	3,4	100
Английский язык	1	100	5	100
Биология	5	40	3,4	100
Информатика и ИКТ	12	25	3,3	91,7
Литература	1	100	5	100
География	12	50	3,5	100
Химия	2	33,3	3,3	100

Качество государственной итоговой аттестации (ОГЭ) учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования по обязательным предметам (русскому языку и математике) в сравнении за последние три года:



Из диаграммы видно, что качество по русскому языку уменьшилось на 8,7%. Качество по математике по сравнению и 2020 – 2021 учебными годами значительно понизилось (на 27,6%).

35 обучающихся Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с выполнением заданий ЕГЭ. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году

Критерии	Показатель
Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	0

Средний балл	52
--------------	----

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне: на базовом уровне - 4 человека, на профильном уровне - 1 человек. Результаты представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году (базовый уровень)

Критерии	Показатель
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Количество обучающихся, получивших отметку «5»	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5»	0
Количество обучающихся, получивших отметку «2»	0
Процент обучающихся, получивших отметку «2»	0
Средний балл	4

Таблица 19. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году (профильный уровень)

Критерии	Показатель
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	0
Средний балл	40

Таблица 20. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81 и более баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	52
Математика (проф.)	1	0	0	40
Математика (баз.)	4	0	0	4
Физика	1	0	0	41
Химия	1	0	0	40
Биология	1	0	0	42
География	1	0	0	55
Обществознание	2	0	0	52
Английский язык	1	0	0	47
Итого:	5	0	0	41

Результаты ЕГЭ- 2022 представлены в таблице:

Предмет	Количество выпускников	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Количество выпускников, набравших ниже минимального порога
Русский язык	5	52	69	40	-
Математика (проф.)	1	40	40	40	-
Математика (базов.)	4	4	5	3	-
Химия	1	40	40	40	-
Биология	1	42	42	42	-
Обществознание	2	52	66	38	1

География	1	55	55	55	-
Физика	1	41	41	41	-
Английский язык	1	47	47	47	-

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018г. №190/1512) 1 ученик не прошел минимальный порог по обществознанию, будет пересдавать ЕГЭ в следующем учебном года (по желанию).

Результаты ЕГЭ-2022 и ЕГЭ-2023 года в сравнении представлены в таблице:

Предмет	Средний балл по школе		Максимальный балл по школе		Минимальный балл по школе		Количество выпускников, набравших ниже минимального порога	
	ЕГЭ - 2022	ЕГЭ - 2023	ЕГЭ - 2022	ЕГЭ - 2023	ЕГЭ - 2022	ЕГЭ - 2023	ЕГЭ - 2022	ЕГЭ - 2023
Русский язык	60	52	91	69	43	40	-	-
Математика (базов.)	4	4	5	5	3	3	-	-
Математика (проф.)	34	40	64	40	17	40	2	-
Обществознание	64	52	94	66	42	38	-	1
Химия	-	40	-	40	-	40	-	-
Биология	21	42	21	42	21	42	2	-
Физика	39	41	44	41	33	41	1	-
География	-	55	-	55	-	55	-	-
Английский язык	-	47	-	47	-	47	-	-

По данным в таблице видно, что имеются ухудшения по русскому языку и обществознанию, по остальным предметам отсутствуют.

Выводы:

К государственной итоговой аттестации допущены все 5 учащихся 11 класса.

Получили аттестаты о среднем общем образовании все 5 учащихся, что составило 100%.

Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), биология, химия, география, обществознание и физика и английский язык.

Не преодолел минимальный порог по обществознанию – 1 ученик.

Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»	2019	2020	2021	2022	2023
	1	0	0	0	

Выводы:

Успешно прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании 29 учащихся из 35 (82,9%). Шесть учеников получили «2» по математике, один ученик получил «2» и по информатике, они будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки.

Качество по русскому языку составило 55,6%, по математике -33,3%.

Результаты экзамена по русскому языку выше у 4 учащихся по сравнению с годовой отметкой, что составляет 15,4%, ниже – у 6 учащихся (23,1%), совпали – у 16 учащихся (61,5%).

Результаты экзамена по математике ниже у 6 учащихся по сравнению с годовой отметкой, что составляет 23,1%, совпали – у 18 учащихся (69,2%), выше – у 2 учащихся (7,7%).

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 9-х классах за последние 3 года выявил, что по русскому языку наблюдается понижение качества, по математике значительное понижение.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018г. №190/1512) к государственной итоговой аттестации были допущены все 5 учащихся 11 класса. Допуском выпускника к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования являлось успешное написание итогового сочинения. Итоговое сочинение выпускники 11 класса писали 29 ноября. В итоге все 5 учащихся получили «зачёт».

В текущем учебном году учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), химия, биология, история, обществознание, физика и английский язык.

Классным руководителям, учителям-предметникам, социальному педагогу, педагогу-психологу активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

На заседаниях школьных методических объединений рассмотреть результаты ГИА и наметить пути решения данной проблемы.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году

По результатам выполнения ВПР-2023 выявлено, что низкие результаты по русскому языку в 5-х классах, по обществознанию и физике в 7а классе, по физике в 8а классе.

Учителям рекомендовано:

- провести подробный анализ ошибок;
 - развивать навыки смыслового чтения, умения самостоятельно понимать суть задания;
 - продолжить работу по формированию навыков самоконтроля;
 - проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) в 2023 году

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 140 человек, из них 61- стали призерами и победителями школьного этапа.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного уровня на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического,

психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 18 человек (30%), со второй группой здоровья — 35 (57%), с третьей — 8 (1%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс на дошкольном уровне строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Режим работы школы:

Начало занятий: в 1 смену - 8.00. В понедельник в 7.45 процедура поднятия флага. в 8.00 «Разговоры о важном».

В течение всего учебного года строго соблюдались СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Расписание уроков в школе было составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Уровень недельной учебной нагрузки на учащихся не превышал предельно допустимого.

Для учащихся 1-х классов в середине учебного дня была организована динамическая пауза. Обучение проходило без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводились физкультминутки и гимнастика для глаз.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями). Учащиеся начальной школы обучались по УМК «Школа России» и «Перспектива».

На уровне основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями) обучались учащиеся 5 – 9-х классов.

В 10 – 11 классах реализовывался ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413(с изменениями и дополнениями).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5—6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7—11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В основе образовательного процесса в дошкольном уровне лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

5. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	26	0	6	20	6	4	1	0	0
2022	15	0	2	12	9	3	6	0	0
2023	35	13	0	22	5	3	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по универсальному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном уровне укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 15 человек:

воспитателей – 6;

старший воспитатель – 1;

делопроизводитель – 1;

младших воспитателя – 3;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

машинист по стирке – 1;

уборщица помещений – 1;

Аутсорсинг по питанию в ДОУ осуществляет Умурбаева З.Ф.

Кладовщик – 1;

Повар – 2.

ГБУЗ РБ ГБ г.нефтекамск ДПО

медсестра школы – 1

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-первую квалификационную категорию - 2 воспитатель;

-высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;

-прошли соответствие на высшую квалификационную категорию – 2;

-получили бессрочную квалификационную категорию - 1

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников дошкольного уровня из них 3 младших воспитателя.

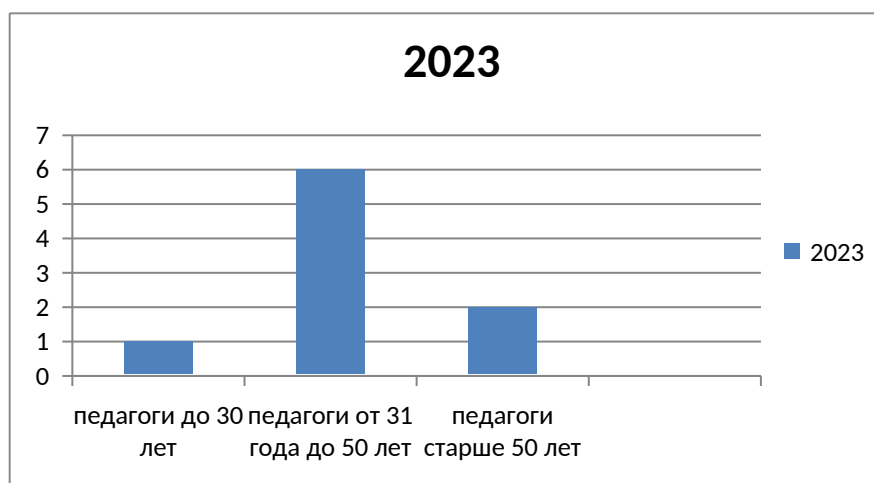
ФИО сотрудника		Наименование курсов
Адлова Г.Р.	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	«Деятельность руководителя в управлении дошкольной образовательной организации» (сентябрь 2023г.) рег. Номер 4213 ПК № 004191 72 часа
	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования	«Внедрение Федеральной образовательной программы в практику ДОО» (июнь 2023г.) 72 ч.

	«Аспект»	рег.номер 3648 ПKN № 003626
Изерушева Н.П.	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	«Внедрение Федеральной образовательной программы в практику ДОО» (июнь 2023г.)72 ч.
Кузнецова Т.М.	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	«Внедрение Федеральной образовательной программы в практику ДОО» (июнь 2023г.)72 ч.
Хафизова Ч.Д.	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	«Внедрение Федеральной образовательной программы в практику ДОО» (июнь 2023г.)72 ч.
Мухамадиярова И.С.	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	«Внедрение Федеральной образовательной программы в практику ДОО» (июнь 2023г.)72 ч.
Ганя Н.А.	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	«Внедрение Федеральной образовательной программы в практику ДОО» (июнь 2023г.)72 ч.
Муртазина И.Л.	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	«Внедрение Федеральной образовательной программы в практику ДОО» (июнь 2023г.)72 ч.
Гильманова Э.Д.	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	«Внедрение Федеральной образовательной программы в практику ДОО» (июнь 2023г.)72 ч.
Юшкова Н.В.	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	

Шаяхметова Г.В.	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	«Особенности организации образовательной деятельности младшего воспитателя (помощник воспитателя) в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО» (сентябрь 2023г.) рег.номер 4212 ПК№004190 72 часа
Иликбаева Н.В.	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	«Особенности организации образовательной деятельности младшего воспитателя (помощник воспитателя) в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО» (сентябрь 2023г.) рег.номер 4211 ПК№004189 72 часа
Александрова Р.Я.	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	«Особенности организации образовательной деятельности младшего воспитателя (помощник воспитателя) в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО» (сентябрь 2023г.) рег.номер 4210 ПК№004188 72 часа

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава

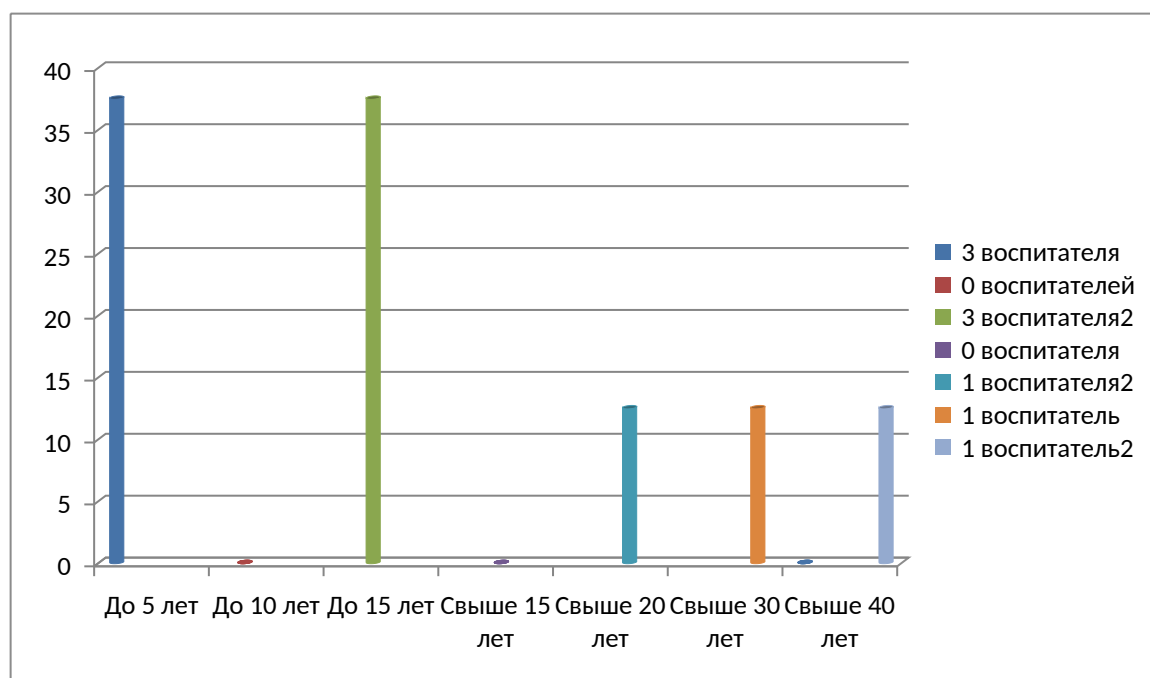


По итогам 2023 года дошкольный уровень перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава дошкольного уровня

Стаж педагогического состава:



Педагоги с педагогическим стажем:

До 5 лет – 3 воспитателя – 37,5%;

До 10 лет - 0 воспитателей – 0%;

До 15 лет – 3 воспитателя -37,5 %

Свыше 15 лет – 0 – 0 %;

Свыше 20 лет –1 педагога- 12,5 %.

Свыше 30 лет - 1 педагог – 12,5%

Свыше 40 лет 1 педагог – 12,5%

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях

реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72 ч.). «Внедрение ФОП дошкольного образования» (72ч.).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Таблица 22. Участие педагогов на семинарах, ГМО, профессиональных конкурсах в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	ФИО педагога
	ГМО младших групп	Выступление	Хафизова Ч.Д.
	Городской семинар логопедов	Выступление	Юшкова Н.В учитель-логопед
	ГМО старших групп	Выступление	Изерушева Н.П.
	Городской конкурс профессионального конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации ГО г. Нефтекамск -2023»	Участие	Муртазина И.Л.

Таблица 23. Награды педагогических работников

Награды	ФИО педагога
---------	--------------

Благодарственное письмо Управление образования город Нефтекамск	Мухамадиярова И.С.
Благодарственное письмо администрации город Нефтекамск Р.Б.	Юшкова Н.В.

Вывод: на дошкольном уровне созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольном уровне. Педагоги МОАУ СОШ с. Ташкиново (дошкольный уровень) зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного уровня.

В 2022/2023 учебном году в школе работали 40 педагогов, в том числе руководящих работников - 3.

Кадровый состав (кол-во чел.)	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Дошкольное образование	8	8	9
Начальное, общее, среднее образование	31	31	31
Педагогов в творческом отпуске	-	-	-
Из работающих: мужчин	3	2	2
женщин	36	37	38

Образование (кол-во чел.)	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	33	35	33

Средне-специальное	6	4	7
Нет педагогического образования	-	-	-
Незаконченное высшее педагогическое образование	-	-	-

Высшее профессиональное образование имеют 33 педагога (82,5%). Основная масса педагогического коллектива – женщины (95%).

Стаж работы (кол-во чел.)	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
До 2-х лет	5 (12,8%)	8 (20,5%)	7
От 2 до 5 лет	4 (10,2%)	5 (12,8%)	4
От 5 до 10 лет	5 (12,8%)	2 (5,2%)	7
От 10 до 20 лет	4 (10,2%)	5 (12,8%)	7
От 20 до 30	12 (30,8%)	9 (23%)	3
Свыше 30 лет	9 (23%)	10 (25,6%)	12

Квалификационная категория (кол-во чел.)	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	16	15	11
Первая	12	8	7
Соответствие занимаемой должности	3	4	6
Не имеют категории	8	11	16

В МОАУ СОШ с.Ташкиново работают 11 педагогических работников (27,5%) высшей квалификационной категории, 7 (17,5%) специалистов первой квалификационной категории, 6 педагогов (15%) аттестованы на соответствие занимаемой должности, 16 педагогов (40%) без категории (из них 4 молодых специалиста и 3 педагога работают первый год).

Таблица 24. Участие педагогов на семинарах, ГМО, профессиональных конкурсах в 2023 году

Дата	Название мероприятия, семинара	Место проведения	Участник
------	--------------------------------	------------------	----------

1.02.23	Онлайн- круглый стол «Эффективные педагогические практики в реализации предметной области ОРКСЭ»	ИРО РБ	Латыпова Е.Р.,
16.03.23	Городской семинар для учителей биологии и химии – Публичная лекция –«Классный руководитель - просветитель родителей в области воспитания детей»	Лицей 1	Байрамова И.Ю.
23.03.23	Школа молодого педагога	МОАУ СОШ №17	Вершинина А.М.
28.03.23	Заседание Городского методического объединения учителей изобразительного искусства «Функциональная грамотность на уроках ИЗО»	МОАУ СОШ №13	Вахрушева Е.А.
07.06.23	Зональный методический семинар «Содержательные и организационные аспекты введения и реализации ФГОС общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ»	МОАУ СОШ №17	Латыпова Е.Р., Ситдикова В.В.

Таблица 25. Награды педагогических работников

Награда	Количество педагогов
Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	2
Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	4
Почётная грамота Совета городского округа город Нефтекамск	4
Почетная грамота Администрации городского округа город Нефтекамск	1

Почетная грамота профсоюза работников образования	1
Почетная грамота МКУ Управление образования городского округа город Нефтекамск	7

В связи с внедрением ФОП согласно плану непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ СОШ с.Ташкиново в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.

На конец 2022/2023 учебного года курсы повышения квалификации по предмету и обновлённым ФГОС имеют 37 педагогических работников, что составляет 92,5%. Курсы по ОВЗ имеют 28 человек (70%), курсы по ИКТ- 21 педагог (52,5%), курсы по оказанию первой медицинской помощи - 38 человек (95%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В Школе имеется дефицит учителей начальных классов.

В течение 2022/2023 учебного года на основании личных заявлений были аттестованы 5 педагогических работников: 2 на высшую квалификационную категорию 1 – на первую, 1 на соответствие занимаемой должности.

Выводы: В МОАУ СОШ с.Ташкиново имеются оптимальные кадровые условия для реализации основных образовательных программ.

В 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский	Гареева А.С.	Победитель

педагогический марафон Соты	Байрамова И.Ю.	
Лидеры в образовании	Бурханова Р.М., Гареева А.С., Байрамова И.Ю., Рамазанова А.Р., Лутфуллина Л.Н	1 место
Самый классный классный	Иксанова А.А.	Сертификат участника

Также в 2023 году МОАУ СОШ с.Ташкиново стала победителем Грантового конкурса Российского Движения детей и Молодежи «Движение Первых» с проектом «Удивительное рядом» и выиграла в Республиканском конкурсе Школьного инициативного бюджетирования, основанного на инициативе школьников, с проектом Школьное телевидение «Мэктэп ТВ».

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Учебно-методический фонд располагается в группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МОАУ СОШ с.Ташкиново оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности дошкольного урня. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды. В группах на дошкольного уровня имеется методическая литература, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия. На дошкольном уровне имеются: библиотечный фонд детской литературы (методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах), уголки книги в группах, буклеты (методические уголки воспитателей в группах). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном

процессе дошкольного образовательного учреждения Электронные образовательные ресурсы для воспитанников детского сада не предусмотрены. В группах сотрудникам детского сада обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Дошкольный уровень обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Группы пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

Общая характеристика фонда библиотеки школы:

- объем библиотечного фонда — 9451 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6292 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6386 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6386	5156
2	Педагогическая	505	135
3	Художественная	1222	562
4	Справочная	471	157
5	Языковедение, литературоведение	495	155
6	Естественно-научная	261	87
7	Техническая	72	24
8	Общественно-политическая	39	13

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 16 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о ее работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 17.04.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Оценка материально-технической базы

На дошкольном уровне сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- соляная комната — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На педагогическом совете было принято решение об установлении в спортивном зале флажтока. Для оформления были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году дошкольный уровень провел косметический ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещениях, коридоров первого и второго этажей, музыкальном зале.

Материально-техническое состояние дошкольного уровня и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: пополнено программно-методическое обеспечение и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (ноутбук (2 ш.), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций на дошкольном уровне.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, создаются и устанавливаются:

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый залы;
- спортивный зал, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- автогородки;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Для организации учебно – воспитательного процесса в МОАУ СОШ с. Ташкиново созданы материально – технические условия, обеспечивающие условия обучения. Кабинеты оснащены современной техникой для проведения мультимедийных уроков и реализации ФГОС ООО.

№ п/ п	Кабинет	Кол-во	Наименование оборудования
1.	Кабинеты начальных классов	5	1. Парты ученические 2. Стулья ученические 3. Стол учителя 4. Стул учителя 5. Стенка (5-ти секционная) 6. Телевизор Led 7. Ноутбук учителя

			8. МФУ
			9. Доска школьная
			10. Доска стеклянная(маркерно-магнитная)

Также в школе имеются кабинеты для административного и учебно- вспомогательного персонала, оборудованные современными техническими средствами; принтеры, компьютеры, ноутбуки и моноблоки и др.

Для учащихся оборудован спортивный зал. Имеется спортивное оборудование и инвентарь (баскетбольные щиты и мячи, футбольные и волейбольные мячи, скакалки, обручи, гимнастические маты и др.)

Наименование оборудования	Количество
Щит баскетбольный	2
Щит для метания	1
Табло перекидное	1
Канат	1
Козел гимнастический	1
Мостик гимнастический	1
Лыжи	18
Лыжные ботинки	18
Лыжные палки	29
Теннисный стол	1
Скамейки	5
Скакалки	20
Сетка баскетбольная	1

Сетка волейбольная	1
Обручи	24
Конусы	4
Секундомер	1
Мячи:	
Баскетбольные	14
Волейбольные	4
Футбольные	5
Мячи для метания	20
Сумка для мячей	2

В здании школы организована работа пищеблока для осуществления горячего питания школьников. Для организации качественной работы столовой имеется достаточное количество оборудования:

- шкаф холодильный - 3 шт.
- плита электрическая – 2 шт. (четырёх и двух камфорочная)
- мясорубка электрическая - 2 шт.
- сковорода электрическая СЭ12\7НСКВ-1 шт.
- шкаф жарочный – 1 шт.
- посудомоечная машина -1шт.
- овощерезка – 1шт.
- стеллаж для посуды – 2шт.
- ванны моечные – 4 шт.
- водонагреватели – 4 шт.

- мармит – 2 шт.
- машина тестомес - 1 шт.
- машина холодильная камера -1 шт.
- морозильная камера – 2 шт.
- холодильник бытовой – 2шт.
- пароконвектор автомат – 1шт

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, имеются спортивные площадки, футбольное поле.

В здании школы созданы условия для безопасного осуществления учебно – воспитательного процесса, имеются: система видеонаблюдения, мобильный телефон с кнопкой экстренного вызова полиции, пожарная сигнализация, система оповещения.

Оказание медицинских услуг осуществляется в помещении соответствующем условиям, имеется лицензия. Кабинет оснащен современным оборудованием для оказания медицинской помощи, и профилактических мероприятий:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	ширма	2 шт.
2	кушетка	1 шт.
3	Шкаф аптечный	1 шт.
4	Медицинский столик	2шт.
5	Холодильник Pozis (для вакцин и медикаментов)	1 шт.
6	Весы медицинские	1 шт.
7	Ростомер	1 шт.
8	Спирометр	1 шт.
9	Тонометр детский	1 шт.
10	Светофонендоскоп	1 шт.
11	Плантограф	1 шт.
12	Освятитель таблиц, с таблицей Сивцева	1 шт.

13	Столик процедурный	1 шт.
14	Тележка грузовая	1 шт.
15	Шкаф медицинский	2 шт.
16	Динамометр ручной	1 шт.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования на дошкольном уровне рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования на дошкольном уровне МОАУ СОШ с. Ташкиново регламентируется следующими локальными актами:

- положением о внутренней системе оценки качества образования МОАУ СОШ с. Ташкиново ГО г. Нефтекамск РБ утвержденного приказом от 29.08. 2019 года №145;
- программой ВСОКО МОАУ СОШ с. Ташкиново ГО г. Нефтекамск РБ утвержденной приказом от 29 августа 2019года;
- приказ от 30 августа 2023 год № 221«О функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2023 – 2024 учебном году»
- приказ от 02 мая 2023 г № 83 «О проведении процедуры ВСОКО на 2022-2023 учебный год»

Целью системы оценки качества образования в ОУ является установления соответствия качества дошкольного образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В 2023 г. были участниками Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в ДОО с 10 сентября 2023 года по 20 ноября 2023 года

(2023-2024 учебном году).

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, по став ивших > =3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших >=3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.69	96.55	4.73	100.00
Образовательная программа	4.76	100.00	4.77	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.79	100.00	4.70	100.00
Образовательный процесс	4.89	100.00	4.48	91.30
Образовательные условия	4.62	100.00	4.43	90.48
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.74	81.48	4.00	88.24
Взаимодействие с родителями	4.84	100.00	4.85	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.81	100.00	4.95	100.00
Управление и развитие	4.52	100.00	4.55	90.00

Выводы и рекомендации:

Педагогам включать в планирование образовательной работы мероприятия направленные на

реализацию инициативности, самостоятельности у воспитанников.

Повысить качество организации развивающей пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогам групп подготовить план развития РППС, предусмотреть использование пространственных возможностей групповых, помещений учреждения и прогулочных участков с учетом интересов и потребностей детей.

Повысить качество материально-технических условий требования к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.

Совершенствовать образовательный процесс по «Художественно-эстетическому развитию» во всех группах старшего дошкольного возраста; по «Познавательному и речевому развитию» в группах раннего возраста; по «Речевому развитию» во всех группах.

Внедрять работу мероприятия по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по улучшению здоровья детей и обеспечению эмоционального климата.

Предусмотреть условия для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Обеспечить педагогическим работникам дошкольного уровня возможность получения дополнительного профессионального образования без отрыва от производства с целью более профессиональной реализации образовательной деятельности.

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ с.Ташкиново в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ СОШ с.Ташкиново являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования:

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 67 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности ДУ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (88%)
с высшей категорией		4 (44%)
первой категорией		2 (22%)
соответствие		1(11%)
бессрочное		1(11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		3 (33%)
больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		2 (22%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/челове к	15/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Групповые помещения	3	да
Комнаты для сна	2	да
Спортивный зал и музыкальный зал	1	совмещенный
Прогулочные площадки	3	да
Кабинет учителя-логопеда	1	да
Кабинет музыкального руководителя	1	да
Прачечная	1	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	199
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,62
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0 (0%)

9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(16%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся,	человек (процент)	

в том числе:		
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
— с высшим образованием		4
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		9 (29%)
— первой		8 (26%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (19%)
— больше 30 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (13%)
— от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор
МП



Подпись

Бурханова Р.М.

Лист самоанализа при подготовке отчета о результатах самообследования за 2023 год

Наименование организации: МОАУ СОШ с.Ташкиново

Ответственное лицо Узянбаева А.А.

№ п/п	Показатель	Наличие
1. Титульный лист		
1.1	Наличие титульного листа	Да
1.2	Соответствие отчетному периоду	Да
1.3	Наличие подписи директора, печати школы	Да
1.4	Наличие информации о рассмотрении уполномоченным органом управления	Да
2. Структура отчета о результатах самообследования		
2.1	Наличие аналитической части	Да
2.2	Наличие показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, по образовательным программам:	Да
2.2.1	дошкольного образования	Да/нет
2.2.2	общего образования	Да/нет
2.2.3	дополнительного образования	Да/нет
3. Содержание аналитической части отчета		
3.1.	Оценка образовательной деятельности	Да
3.1.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.1.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.1.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.1.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да

3.1.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Нет
3.2	Оценка системы управления организации	Да
3.2.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.2.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Нет
3.2.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Нет
3.2.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.2.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Нет
3.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Да
3.3.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.3.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.3.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.3.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.3.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.4	Оценка организации учебного процесса	Да
3.4.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.4.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Нет
3.4.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Нет

3.4.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.4.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Да
3.5	Оценка востребованности выпускников	Да
3.5.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Нет
3.5.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Нет
3.5.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Нет
3.5.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Нет
3.5.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Нет
3.6	Оценка качества кадрового обеспечения	Да
3.6.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.6.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Да
3.6.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Да
3.6.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Да
3.6.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Нет
3.7	Оценка учебно-методического обеспечения	Да
3.7.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.7.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Нет

3.7.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Нет
3.7.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Нет
3.7.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Нет
3.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Да
3.8.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.8.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Нет
3.8.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Нет
3.8.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Нет
3.8.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Нет
3.9	Оценка материально-технической базы	Да
3.9.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы	Да
3.9.2	проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода	Нет
3.9.3	установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей	Нет
3.9.4	определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей	Нет
3.9.5	спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период	Нет
3.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Да
3.10.1	определена группа показателей по направлениям самообследования и	Да

показателей, отражающих специфику деятельности школы

- | | | |
|--------|---|----|
| 3.10.2 | проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода | Да |
| 3.10.3 | установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей | Да |
| 3.10.4 | определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей | Да |
| 3.10.5 | спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период | Да |

- | | | |
|---|---|----|
| 4 | <p>Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324</p> | Да |
|---|---|----|

Главе администрации
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
Валидову Э.С.

Уважаемый Эльдар Сергеевич!

Муниципальное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ташкиново городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан предоставляет отчет о самообследовании за 2023 год.

Приложение на 76 л. в 1 экз.

Руководитель

Бурханова Р.М.

