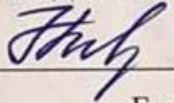
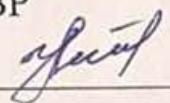
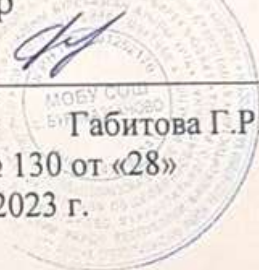


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Буриказганово муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Окружающий мир региона»
для 2-4 классов

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор
		
Богданова Э.В.	Ахмадуллина Л. Ф.	Габитова Г.Р.
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.	Приказ № 130 от «28» августа 2023 г.

Составитель: учитель биологии
Кутушева Айгуль Ильдусовна

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Окружающий мир региона» составлена на основе:

1. Методического пособия Гайсиной Р. С. Природа родного Башкортостана
2. Учебного плана МОБУ СОШ с. Буриказганово на 2023-2024 учебный год;
3. Положения о рабочей программе педагога МОБУ СОШ с.Буриказганово;
4. Устава школы МОБУ СОШ с.Буриказганово

Цель изучения курса: формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру, формирование целостной картины мира.

Задачи курса:

систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;

формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;

знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);

развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);

формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);

воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;

формирование самостоятельной познавательной деятельности;

развитие мышления, воображения и творческих способностей;

социализация ребенка;

формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, ее систематизация и др.);

формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях)

ознакомление с достопримечательностями природы Башкортостана, расширение кругозора учащихся, воспитание любви и бережного отношения к природе.

формирование основ экологическую культуру, развивать разумное поведение в окружающей среде.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — углублённые представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо-природной среде;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства;

в сфере физической культуры — элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

Содержание программы

2 класс

Раздел. Башкортостан на карте России (2 часа)

Административное деление республики. Наиболее крупные города - Стерлитамак, Уфа. Государственная символика Республики Башкортостан: герб, флаг, гимн.

Раздел. Природное достояние нашей республики (8 часов)

Почвы нашего края, их виды. Охрана почв. Полезные ископаемые нашего края.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Зимний календарь природы.

Памятные уголки родного края. Рассказ учителя о достопримечательностях природы Башкортостана - пещерах Шульган - Таш, Салавата Юлаева, Семь чудес Башкортостана.

Водные богатства, их разнообразие (река, озеро, пруд, родники, водопад, водохранилище); использование человеком.

Красная книга Башкортостана: знакомство с отдельными растениями и животными.

Раздел. Животные и растения в природных зонах (7 часов)

Природные зоны республики: основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления.

Искусственные сообщества: поле и сад., аквариум Животные искусственных сообществ, их связь с растениями. Уход за искусственными сообществами — условие их существования.

Экологические связи между растениями и животными: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы

3 класс

Раздел. Башкортостан на карте России (2 часа)

Административное деление республики. Наиболее крупные города - Стерлитамак, Салават, Октябрьский, Белорецк, Нефтекамск, Ишимбай Государственная символика Республики Башкортостан: герб, флаг, гимн

Раздел. Природное достояние нашей республики (8 часов)

Почвы нашего края, их виды. Охрана почв. Полезные ископаемые нашего края. Горные породы и минералы. Их значение в жизни человека.

Сезонные изменения в природе. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Памятные уголки родного края. Рассказ учителя о достопримечательностях природы Башкортостана - пещерах Шульган - Таш, Салавата Юлаева, роднике Кургазак, горе Янган-тау, Семь чудес Башкортостана.

Водные богатства, их разнообразие (река, озеро, пруд, родники, водопад, водохранилище); использование человеком.

Красная книга Башкортостана: знакомство с отдельными растениями и животными.

Раздел. Животные и растения в природных зонах (7 часов)

Природные зоны республики: основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Природные сообщества: луг, лес, водоём, степь. Растение и животные в сообществах, их приспособленность к условиям.

Выращивание зерновых, овощных, технических, плодовых и ягодных растений. Уход за искусственными сообществами — условие их существования.

Экологические связи между растениями и животными: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (сбор букетов, обламывание ветвей, рубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы

4 класс

Раздел. Башкортостан на карте России (2 часа)

Административное деление республики. Наиболее крупные города - Стерлитамак, Салават, Октябрьский, Белорецк, Нефтекамск, Ишимбай, а также горняцкие города Кумертау, Сибай, Учалы. Государственная символика Республики Башкортостан: герб, флаг, гимн Конституция — Основной закон Республики Башкортостан.

Раздел. Природное достояние нашей республики (8 часов)

Почвы нашего края, их виды. Охрана почв. Полезные ископаемые нашего края. Горные породы и минералы. Их значение в жизни человека. Значение природных условий края для жизни и деятельности людей.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Зимний календарь природы. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. Рассказ учителя об

особенностях уральской зимы, ее отличительных признаках от зимней природы других уголков страны - средней полосы, Сибири, тундры, Средней Азии и др.

Памятные уголки родного края. Рассказ учителя о достопримечательностях природы Башкортостана - пещерах Шульган - Таш, Салавата Юлаева, роднике Кургазак, горе Янган-тау, заповедники, национальные парки. Семь чудес Башкортостана.

Водные богатства, их разнообразие (река, озеро, пруд, родники, водопад, водохранилище); использование человеком.

Красная книга Башкортостана: знакомство с отдельными растениями и животными.

Раздел. Животные и растения в природных зонах (7 часов)

Природные зоны республики: основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Весенний и летний календарь природы. Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Природные сообщества: луг, лес, водоём, степь. Растение и животные в сообществах, их приспособленность к условиям.

Искусственные сообщества: поле и сад. Выращивание зерновых, овощных, технических, плодовых и ягодных растений. Животные искусственных сообществ, их связь с растениями. Уход за искусственными сообществами — условие их существования.

Экологические связи между растениями и животными: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений.

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы

Тематическое планирование

№	Разделы	Кол.часов
1.	Башкортостан на карте России.	2
2.	Природное достояние нашей республики.	8
3.	Животные и растения в природных зонах.	7

4.	Всего.	17

ПРИЛОЖЕНИЕ

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО: _____

Протокол № _____

от _____ 2023 года

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МОБУ СОШ с.Буриказганово: _____

Алембетова А.Г.

_____ 2023 года

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ с.Буриказганово:

_____ Габитова Г.Р.

Приказ № _____ от _____ 2023 года

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Окружающий мир региона» для 2 класса

Составитель: учитель биологии высшей категории Кутушева Айгуль Ильдусовна

2022-2023 учебный год

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Примечания
	Башкортостан на карте России.	2			
1	Республика Башкортостан: города и районы		7.09		
2	Государственная символика Республики Башкортостан: флаг, герб		21.09		
	Природное достояние нашей республики.	8			
3	Почвы нашего края		5.10		
4	Полезные ископаемые		19.10		
5	Сезонные изменения в природе		9.11		
6	Памятные уголки родного края		23.11		
7	Памятные уголки родного края		7.12		
8	Семь чудес Башкортостана		21.12		
9	Водные богатства, их разнообразие		11.01		
10	Красная книга Башкортостана		25.01		
	Животные и растения в природных зонах.	7			
11	Природные зоны республики		8.02		
12	Природные сообщества		22.02		
13	Искусственные сообщества		15.03		
14	Экологические связи между растениями и животными		5.04		
15	Зависимость жизни человека от природы		19.04		

16	Правила поведения в природе.		3.05		
17	Охрана природных богатств		17.05		
	Итого	17			

ПРИЛОЖЕНИЕ

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО: _____

Протокол № _____

от _____ 2023 года

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МОБУ СОШ с.Буриказганово: _____

Алембетова А.Г.

_____ 2023 года

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ с.Буриказганово:

_____ Габитова Г.Р.

Приказ № _____ от _____ 2023 года

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Окружающий мир региона» для 3 класса

Составитель: учитель биологии высшей категории Кутушева Айгуль Ильдусовна

2022-2023 учебный год

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Примечания
	Башкортостан на карте России.	2			
1	Республика Башкортостан: города и районы		7.09		
2	Государственная символика Республики Башкортостан: флаг, герб, гимн		21.09		
	Природное достояние нашей республики.	8			
3	Почвы нашего края		5.10		
4	Горные породы и минералы.		19.10		
5	Сезонные изменения в природе		9.11		
6	Памятные уголки родного края		23.11		
7	Памятные уголки родного края		7.12		
8	Семь чудес Башкортостана		21.12		
9	Водные богатства, их разнообразие		11.01		
10	Красная книга Башкортостана		25.01		
	Животные и растения в природных зонах.	7			
11	Природные зоны республики		8.02		
12	Природные сообщества		22.02		
13	Выращивание зерновых, овощных, технических, плодовых и ягодных растений.		15.03		
14	Экологические связи между растениями и животными		5.04		
15	Зависимость жизни человека от природы		19.04		
16	Правила поведения в природе.		3.05		
17	Охрана природных богатств		17.05		
	Итого	17			

ПР
ИЛ
ОЖ
ЕН
ИЕ

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО: _____
Протокол № ____
от ____ 2023 года

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МОБУ СОШ с.Буриказганово: _____
Алембетова А.Г.
_____ 2023 года

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ с.Буриказганово:
_____ Габитова Г.Р.
Приказ № ____ от ____ 2023 года

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Окружающий мир региона»
для 4 класса**

Составитель: учитель биологии высшей категории Кутушева Айгуль Ильдусовна

2022-2023 учебный год

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Примечания
	Башкортостан на карте России.	2			
1	Республика Башкортостан: города и районы		7.09		
2	Государственная символика Республики Башкортостан: флаг, герб		21.09		
	Природное достояние нашей республики.	8			
3	Почвы нашего края		5.10		
4	Горные породы и минералы.		19.10		
5	Сезонные изменения в природе		9.11		
6	Памятные уголки родного края		23.11		
7	Памятные уголки родного края		7.12		
8	Семь чудес Башкортостана		21.12		
9	Водные богатства, их разнообразие		11.01		
10	Красная книга Башкортостана		25.01		
	Животные и растения в природных зонах.	7			
11	Природные зоны республики		8.02		
12	Природные сообщества		22.02		
13	Искусственные сообщества		15.03		
14	Экологические связи между растениями и животными		5.04		
15	Зависимость жизни человека от природы		19.04		
16	Правила поведения в природе.		3.05		
17	Охрана природных богатств		17.05		
	Итого	17			

Уч
ебн
о-
мет
оди
чес
кая
лит
ера
тур
а.

1. Бойчук В. А. Примерная программа по предмету "Окружающий мир" для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан (региональный компонент). 1-4 классы.-Уфа: Китап, 2013.-24 с.

2. Гайсина Р. С. Природа родного Башкортостана (региональный компонент предмета "Окружающий мир"): Учебное пособие для младших школьников. Уфа: Китап, 2009.-176 с.

3. Кучеров Е. В. Природа Башкортостана (времена года). Книга для чтения в 3-4 классах общеобразовательной школы. - Уфа: Китап, 1994. - 128 с.

4. Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Экология растений Башкортостана.- Уфа: Китап, 2011. - 248 с.

5. Хисматов М. Ф., Гнатшин В. Н. Атлас Башкортостана. Министерство народного образования, Роскартография, 2001.

Интернет ресурсы.

[сезоны-года.рф](#)» Башкортостан.html- Сезоны года.

[priroda-rb.info](#) - Природа Башкортостана.

[pptcloud.ru/geography/zhivotnye...baskortostana](#)-Презентация на тему "Животные лесов Башкортостана".

[uralturizm.ru...baskortostan/zhivotnyj-mir...](#) Животный мир Башкортостана.