

ДЕМОВЕРСИИ КИМ по английскому языку

2-4 класс

2 класс

№ п/п	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства
1	<i>Мир моего «я».</i> Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой дом/квартира (описание дома, квартиры).	Контрольная работа № 1. Контроль по теме «Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)»
2	<i>Мир моего «я».</i> Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день. Любимая еда	Контрольная работа № 2. Контроль по теме «Мир моего "я"»
3	<i>Мир вокруг меня.</i> Моя школа. Времена года. Мои друзья. Мое любимое время года.	Контрольная работа № 3. Контроль по теме «Мир моих увлечений»
4	<i>Родная страна и страны изучаемого языка.</i> Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц.	Контрольная работа № 4. Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»

Контрольная работа № 1.

Вариант 3.

1. Прочитай следующие слова и предложения.

Jim, Tim, Kitty, Will, Betty, Ken, Deb, Teddy, tent, bell, bed, nest, belt, net, Jill, Liz, Bill, Kim.

- Hi!
- Hello!
- What's your name?
- I'm Teddy. What's your name?
- I'm Liz. Nice to meet you.
- Nice to meet you.

Критерии оценивания:

Оценка «5» 1-2 ошибки в чтении

Оценка «4» 3-4 ошибки в чтении

Оценка «3» 5-6 ошибок

Оценка «2» более 7

Контрольная работа № 2.

Вариант 3

1) Допиши недостающие буквы

C _ , _ m, R _ , _ g, _ u, W _ , _ s

2) Соедини буквы со звуками, которые они передают

Gg Dd Cc Ii Ss Ee Hh Zz

[e] [h] [i] [d] [k] [g] [z] [s]

3) Найди в змейке 6 знакомых слов, выпиши их

lorrykidsweetfrogstentpond

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

4) Вставь пропущенные буквы в слова

b _ d, d _ ll, p _ g, sw _ _ t

5) Составь предложение из слов

Jill/see/little/a/can/pig

Ключи к контрольной работе № 2.

Вариант 3

1) Допиши недостающие буквы

Cc, Mm, Rr, Gg, Uu, Ww, Ss

2) Соедини буквы со звуками, которые они передают

Gg Dd Cc Ii SsEeHhZz

[e] [h] [i] [d] [k] [g] [z] [s]

3) Найди в змейке 6 знакомых слов, выпиши их

lorrykidsweetfrogstentpond

- | | |
|----------|---------|
| 1. lorry | 4. frog |
| 2. kid | 5. tent |
| 3. sweet | 6. pond |

4) Вставь пропущенные буквы в слова

bEd, dOll, pIg, swEEt

5) Составь предложение из слов

Jillcanseealittlepig.

Критерии оценивания.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

Контрольная работа № 3.

Вариант 3

1) Напиши данные предложения, заменив подчёркнутые слова местоимениями.

My dad is a cook. _____ is a good cook.

Bess can see a frog. _____ is a green frog.

Tom and Kate are little. _____ are cute.

2) Напиши ответы на эти вопросы

Are you a pupil? _____

Are you from London? _____

Are you happy? _____

3) Закончи предложения с помощью слов **am, is, are**

Tom _____ from Boston. Pete _____ from Moscow.

I _____ a good pupil.

Nicola and Mark _____ from Paris.

4) Заверши предложения, вставив в них **а** или **an**

It is _ frog. It is _ old dog. It is _ egg. It is _ black cat.

4) Составь слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение и запиши их

Betty/ a/ good/is/pupil. _____

is / Kitty/ where / from? _____

meet/ you/ to/nice/Ted. _____

Ключи к контрольной работе № 3.

Вариант 3

- 1) Напиши данные предложения, заменив подчеркнутые слова местоимениями.

My dad is a cook. He is a good cook.

Bess can see a frog. It is a green frog.

Tom and Kate are little. They are cute.

-
- 2) Напиши ответы на эти вопросы

Are you a pupil? **Yes, I am**

Are you from London? **No, I'm not**

Are you happy? **Yes, I am**

- 3) Закончи предложения с помощью слов **am, is, are**

Tom **is** from Boston. Pete **is** from Moscow.

I **am** a good pupil.

Nicola and Mark **are** from Paris.

- 4) Заверши предложения, вставив в них **a** или **an**

It is **a** frog. It is **an** old dog. It is **an** egg. It is **a** black cat.

- 5) Составь слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение и запиши их

Betty/ a/ good/is/pupil. **Betty is a good pupil.**

is / Kitty/ where / from? **Where is kitty from?**

meet/ you/ to/nice/Ted. **Nice to meet you Ted.**

Критерии оценивания.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

Контрольная работа № 4

Вариант 3

- 1) Запиши буквы под диктовку.

- 2) Заверши предложения, вставив в них **is, am** или **are**.

Sam Smith and Kate Smith ____ brother and sister. Sam ____ seven and Kitty ____ nine. They ____ pupils

- 3) Найди в змейке слова, начала и концы которых соединены

runurseeggirlemonine

1_____ 3_____ 5_____

2_____ 4_____ 6_____

- 4) Расставь слова так, чтобы получились предложения, и запиши их

can/little/see/a/she/doll. _____

dogs/big/like/bones _____

5) Заполни пропуски предложениями.

The pupil is _____ the bike.

The nurses are _____ the shop.

The frog is _____ the lake.

Ключи к контрольной работе № 4

Вариант 3

1) Запиши буквы под диктовку.

2) Заверши предложения, вставив в них **is, am** или **are**.

Sam Smith and Kate Smith **are** brother and sister. Sam is seven and Kitty **is** nine.

They **are** pupils.

3) Найди в змейке слова, начала и концы которых соединены

runurseeggirlemonine

1 run 3 egg 5 lemon

2 nurse 4 girl 6 nine

4) Расставь слова так, чтобы получились предложения, и запиши их

can/little/see/a/she/doll. **She can see a little doll.**

dogs/big/like/bones **Dogs like big bones.**

5) Заполни пропуски предложениями.

The pupil is **in** the bike.

The nurses are **by** the shop.

The frog is **on** the lake.

Критерии оценивания.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

Паспорт контрольно-оценочных средств
по учебному предмету «Английский язык»

3 класс

№ п/п	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства
1	<i>Мир моего «я».</i> Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).	Контрольная работа № 1.
2	<i>Мир моих увлечений.</i> Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.	Контрольная работа № 2
3	<i>Мир вокруг меня.</i> Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).	Контрольная работа № 3.
4	<i>Родная страна и страны изучаемого языка.</i> Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Контрольная работа № 4.

Контрольная работа № 1.

Вариант -3

Задание 1: Переведите на русский язык

brightgrey

slow

dark green

thin

rainbow

strong

low

light purple

thick

sparrow

Задание2: Вставьте **is** или **are**

1. What colour the sparrow?
2. What colour the pigs?
3. What colour the chick?
4. What colour bananas?
5. What colour the tower?

Задание 3: Выберите **can** или **can't**:

1. Dogsrun.

2. Birdsfly.
3. Frogsread.
4. Horses speak English.
5. Pigseat apples.
6. Sparrows swim.

Задание 4: Напишите ответы на вопросы:

1. What colour is the cat? _____
2. What colour are the flowers? _____
3. What colour are the frogs? _____
4. What colour is the dog? _____

Задание 5: Опишите свою маму и папу.

My mother is _____

My father is _____

She is _____

He is _____

She is _____

He is _____

Ключи к контрольной работе № 1

Вариант -3

Задание 1: Переведите на русский язык

Bright grey – ярко-серый

strong сильный

Slow - медленный

low низкий

dark green - темно зеленый

light purple светло-фиолетовый

thin худой

thick толстый

rainbow радуга

sparrow воробей

Задание 2: Вставьте **is** или **are**

6. What colour ...is... the sparrow?

7. What colour ...are... the pigs?

8. What colour ...is.... the chick?

9. What colour ...are.... bananas?

10. What colour ...is..... the tower?

Задание 3: Выберите **can** или **can't**:

7. Dogs **can't**run.

8. Birds ... **can**fly.

9. Frogs ... **can't**read.

10. Horses ... **can't** speak English.

11. Pigs ... **can**eat apples.

12. Sparrows ... **can't** swim.

Задание 4: Напишите ответы на вопросы:

5. What colour is the cat? _____ It is black _____

6. What colour are the flowers? _____ They are
purple _____

7. What colour are the frogs? _____ They are
green _____

8. What colour is the dog? _____ It is brown

Задание 5: Опишите свою маму и папу.

My mother is _____

My father is _____

She is _____

He is _____

She is _____

He is _____

Критерии оценивания.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

Контрольная работа № 2.

Вариант-3

Задание 1: Переведите на русский язык

ski	count
wall	tall
clean	long
with	skate

Задание 2: Напишите числительные словами

19 _____ clocks	18 _____ chicks
10 _____ buses	15 _____ ships
20 _____ cows	17 _____ songs

Задание 3: Допишите ответы на вопросы:

1. Can your brother read English books? – Yes, _____
2. Can Tim and Meg play ping-pong? – No, _____
3. Can your sister skate? – Yes, _____
4. Can Molly ski well? – No, _____

Задание 4: Составьте из данных слов вопросительное предложение

1. Meggy/ can/ well/ ski? _____
2. you/ play/ can/ football? _____
3. write/ a song/ they/ can? _____
4. Sam/ drive/ can/ a car/ well? _____

Задание 5: Найди в рамках противоположные по смыслу слова

thin, old, long, clean, happy, new, fat, weak, small	sad, young, dirty, thick, short, old, thin, big, strong
---	--

Задание 6: Прочитай текст и ответь на вопросы

I'm Mary White. I teach English in a school in Blackton. Blackton is a small English town. It is very green and clean. We have eleven streets in our town. They are short and narrow. We have a tall old tower in our town.

- a. Is Blackton an English town? _____
- b. Is it clean or dirty? _____
- c. How many streets do we have in our town? _____
- d. What do we have in our town? _____

Ключи к контрольной работе №2

Вариант-3

Задание 1: Переведите на русский язык

Ski кататься на лыжах

count считать

Wall стена

tall высокий

Clean чистый

long длинный

With с

skate кататься на коньках

Задание 2: Напишите числительные словами

19 _____ nineteen _____ clocks

18 _____ eighteen _____ chicks

10 _____ ten _____ buses

15 _____ fifteen _____ ships

20 _____ twenty _____ cows

17 _____ seventeen _____ songs

Задание 3: Допишите ответы на вопросы:

5. Can your brother read English books? – Yes, _____ he can. _____

6. Can Tim and Meg play ping-pong? – No, _____ they can't _____

7. Can your sister skate? – Yes, _____ she can. _____

8. Can Molly ski well? – No, _____ she can't. _____

Задание 4: Составьте из данных слов вопросительное предложение

5. Meggy/ can/ well/ ski? _____ Can Meggy ski well?

6. you/ play/ can/ football? _____ Can you play football?

7. write/ a song/ they/ can? _____ Can they write a song?

8. Sam/ drive/ can/ a car/ well? _____ Can Sam drive a car well?

Задание 5: Найди в рамках противоположные по смыслу слова

Thin - thick, old - young, long - short, clean - dirty, happy - sad, New - old, fat - thin, weak - strong, small - big

Задание 6: Прочитай текст и ответь на вопросы

I'm Mary White. I teach English in a school in Blackton. Blackton is a small English town. It is very green and clean. We have eleven streets in our town. They are short and narrow. We have a tall old tower in our town.

a. Is Blackton an English town? ____ Yes, it is. _____

b. Is it clean or dirty? _____ It is
clean _____

c. How many streets do we have in our town? _11_____

d. What do we have in our town? _____ tall old tower

Критерии оценивания.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

Контрольная работа № 3.

Вариант -3

Задание 1: Переведите на русский язык или на английский

stage	страница
diary	генерал
sledge	спортзал
giant	клетка

Задание 2: Напишите ответы на вопросы

1. What are our jobs? – We are _____ (We dance on the stage.)
2. What are their jobs? – They are _____ (They sing songs.)
3. What's your job? – I'm a _____ (I teach English.)
4. What's his job? – He's a _____ (Tim runs very well.)
5. What's her job? – She's a _____ (Meg helps her mum.)

Задание 3: Напишите ответы на вопрос (переведите на английский)

1. What's the matter? – I'm _____ (болен)
2. What's the matter? – She's _____ (уставшая)
3. What's the matter? – We're _____ (хотим пить)
4. What's the matter? – They're _____ (голодные)

Задание 4: Выберите правильный вариант

1. Don **say/says** he can dance very well.
2. I **count/counts** at school.
3. My friend **play/plays** football well.
4. They **speak/speaks** English well.
5. Jim **skate/skates** on the skating rink.

Задание 5: Выберите правильного помощника и ответьте на вопрос

1. Do/Does you run in the park? – Yes, _____
2. Do/Does Gwen read books? – No, _____
3. Do/Does your friends speak French? – Yes, _____
4. Do/Does Polly ski on Sunday? – No, _____

Задание 6: Превратите предложения в вопрос

1. He write in English well.
2. We play ping-pong in the evening.
3. Molly eats apples at school.
4. The birds sing good songs.

Ключи к контрольной работе

Контрольная работа № 3.

Вариант -3

Задание 1: Переведите на русский язык или на английский

Stage сцена	страница page
Diary дневник	генерал general
Sledge сани	спортзал gym
Giant гигант	клетка cage

Задание 2: Напишите ответы на вопросы

6. What are our jobs? – We are ___dancers___ (We dance on the stage.)
7. What are their jobs? – They singers (They sing songs.)
8. What's your job? – I'm a ___teacher_____ (I teach English.)
9. What's his job? – He's a _____runner_____ (Tim runs very well.)
10. What's her job? – She's a ___helper___ (Meg helps her mum.)

Задание 3: Напишите ответы на вопрос (переведите на английский)

5. What's the matter? – I'm ill_____ (болен)
6. What's the matter? – She's _____tired_____ (уставшая)
7. What's the matter? – We're ___thirsty_____ (хотим пить)
8. What's the matter? – They're ___hungry___ (голодные)

Задание 4: Выберите правильный вариант

6. Don say/says he can dance very well.
7. I count/counts at school.
8. My friend play/plays football well.
9. They speak/speaks English well.
10. Jim skate/skates on the skating rink.

Задание 5: Выберите правильного помощника и ответьте на вопрос

5. Do/Does you run in the park? – Yes, I do
6. Do/Does Gwen read books? – No, _she doesn't.
7. Do/Does your friends speak French? – Yes, _they do.
8. Do/Does Polly ski on Sunday? – No, she doesn't

Задание 6: Превратите предложения в вопрос

5. Does he write in English well?
6. Do we play ping-pong in the evening?
7. Does Molly eat apples at school?
8. Do the birds sing good songs?

Задание 7: Составьте предложения из данных слов

1. Sally/ ride/ does/ on Saturday/ her bike? Does Sally ride her bike on Saturday?
2. in the lake/ swim/ her parents. Her parents swim in the lake.
3. students/ write/ read/ do/ at school/ and? Do students write and read at school?

Критерии оценивания.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

Контрольная работа № 4

Вариант -3

Задание 1: Напишите времена года

Задание 2: Напишите названия месяцев

Autumnmonths: _____

Summermonths: _____

Задание 3: Напишите названия стран по-английски

Испания	_____	США	_____
Франция	_____	Индия	_____
Британия	_____	Канада	_____
Италия	_____	Россия	_____

Задание 4: Напиши когда родились ребята по образцу

Образец: Kate/October

This is Kate. Her birthday is in autumn. It is in October.

1. Mell/ May
2. Ben/ September
3. Bob/ March
4. Emma/ November

Задание 5: Напишите, в какое время года, и в каком месяце родились вы

My name is _____

My birthday is in _____

It is in _____

Задание 6: Заверши предложения, используя слова в рамочке

pleasant, apples, autumn, grey, school, brown, teachers, late, October, beautiful

_____ has 3 months: September, _____ and November. September is a _____ month. It is yellow, red and _____.

The days are not hot, they are _____. Children go to _____.

They meet their friends and _____. You can see a lot of _____ in the trees. But _____ autumn is not pleasant. It is cold and _____.

Ключи к контрольной работе №4

Контрольная работа № 4

Вариант -3

Задание 1: Напишите времена года summer, winter, spring, autumn

Задание 2: Напишите названия месяцев

Autumn months: __Septemner, November, October

Summer months: June, July, August

Задание 3: Напишите названия стран по-английски

Испания Spain_ the USA

Франция France Индия India

Британия Britain Канада Canada

Италия Italy Россия _Russia_

Задание 4: Напиши когда родились ребята по образцу

Образец: Kate/October

This is Kate. Her birthday is in autumn. It is in October.

This is Ben. His birthday is in autumn. It is in September.

This is Bob. His birthday is in spring. It is in March

This is Emma. Her birthday is in autumn. It is in November.

Задание 5: Напишите, в какое время года, и в каком месяце родились вы

My name is _____

My birthday is in _____

It is in _____

Задание 6: Заверши предложения, используя слова в рамочке

pleasant, apples, autumn, grey, school, brown, teachers, late, October, beautiful

_ Autumn _ has 3 months: September, _ October _ and November. September is a _____ beautiful _____ month. It is yellow, red and _____ brown _____ .

The days are not hot, they are _____ pleasant _____. Children go to _____ school _____ .

They meet their friends and _____ teachers _____. You can see a lot of _____ apples _____ in the trees. But _____ late _____ autumn is not pleasant. It is cold and _____ grey.

Критерии оценивания.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

**Контрольно-измерительные материалы
по английскому языку для 4 класса**

№ п/п	Контролируемые разделы	Наименование оценочного средства
1	<i>Мир моего «я».</i> Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	Контрольная работа № 1.
2	<i>Мир моих увлечений.</i> Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/ история/рассказ. Выходной день. Каникулы.	Контрольная работа № 2
3	<i>Мир вокруг меня.</i> Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые	Контрольная работа № 3

	учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.	
4	<i>Родная страна и страны изучаемого языка.</i> Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Контрольная работа № 4 Итоговая контрольная работа.

Контрольная работа № 1.

Вариант 3

Задание 1. Постройте вопросы и запишите их в тетрадь

- 1) he or she/what/like/does/to eat?
- 2) what/to do/like/does/he or she/in the evening?
- 3)does / where / skate / he ?
- 4)she / when / watch/ does / TV ?

Задание 2. Напишите словосочетания, используя притяжательный падеж.

- 1)His brother TV
- 2)Our pupils - books
- 3)His sister - video film
- 4)That men - new cars
- 5)MrWhite -pupils
- 6) молоко кошки
- 7)новая машина мужчины

Задание 3. Переведите слова на английский язык.

Учитель, полицейский, медсестра, часто, никогда, смотреть.

Задание 4. Вставь слова do/does, чтобы получились вопросы

Who ... you see in this photo?
Why ... Ann speak English well?
Why ... dogs hate cats?
What your pet eat?

Задание 5. Говорение. Расскажи о своей семье.

Ключи к контрольной работе №1

Вариант 3

Задание 1. Постройте вопросы и запишите их в тетрадь

- 1) What does he/she like to eat?
- 2) What does he/she like to do in the evening?
- 3)Where does he skate ?
- 4)When does she watch TV ?

Задание 2. Напишите словосочетания, используя притяжательный падеж.

- 1) his brother's television
- 2) Our pupils' books

- 3) His sister's video film
- 4) That men's new cars
- 5) Mr White's pupils
- 6) The cat's milk
- 7) man's new car

Задание 3. Переведите слова на английский язык.

Teacher, policeman, doctor, often, never, watch

Задание 4. Вставь слова do/does, чтобы получились вопросы

- 1) Who **do** you see in this photo?
- 2) Why **does** Ann speak English well?
- 3) Why **do** dogs hate cats?
- 4) What **does** your pet eat?

Задание 5. Говорение. Расскажи о своей семье.

Критерии оценивания.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

Контрольная работа № 2.

Вариант 3

Задание 1. Переведи слова на английский язык:

одеваться, заканчиваться, вставать, каждый, после, ланч.

Задание 2. Заполни пропуски в предложениях соответствующими словами из рамки.

Likes, jump, runs, has, reads, go

- 1) Kate ... lunch at 12 o'clock
- 2) she ... books in the evenings
- 3) Pete and Max... to bed at 10 o'clock
- 4) he ... fish
- 5) you ... at PE lesson
- 6) Jain ... at PE lesson

Задание 3. Закончи предложения, вписав в них глаголы в скобках в нужной форме.

- 1) Every day I (get) _ up at seven o'clock and my little sister (get) _ up at eight.
- 2) After school I will go home and then I (have) _ dinner. My mother (have) _ dinner with me.
- 3) After breakfast Billy (go) to school.
- 4) Billy (like) to read books.

Задание 4. Вставь в предложения глагол to be в нужной форме.

Пример: We are singing a good new song.

1. Our friends ____ going to the cinema.
2. My sister ____ driving her car very slowly.
3. Ben and Colin ____ sleeping now.
4. Mother ____ reading now.

Задание 5. Напиши глаголы в скобках в правильной форме, чтобы закончить следующие предложения.

Пример: Look! The children (come) are coming home from school now.

- 1) Pete (play) ----- the piano. You can hear the music now.
- 2) She usually (have) _____ lunch at three.

3) Ann's friends (like) _____ to read books.

Ключи к контрольной работе №2

Вариант 3

Задание 1. Переведи слова на английский язык:

dress, finish, get up, every, after, lesson

Задание 2. Заполни пропуски в предложениях соответствующими словами из рамки.

Likes, jump, runs, has, reads, go

1 has

2 reads

3 go

4 likes

5 jump

6 runs

Задание 3. Закончи предложения, вписав в них глаголы в скобках в нужной форме.

1) Every day I get up at seven o'clock and my little sister gets up at eight.

2) After school I will go home and then I will have dinner. My mother will have dinner with me.

3) After breakfast Billy goes to school.

4) Billy likes to read books.

Задание 4. Вставь в предложения глагол to be в нужной форме.

Пример: We are singing a good new song.

1. Our friends are going to the cinema.

2 My sister is driving her car very slowly.

3 Ben and Colin is sleeping now.

4 Mother is reading now.

Задание 5. Напиши глаголы в скобках в правильной форме, чтобы закончить следующие предложения.

Пример: Look! The children (come) are coming home from school now.

1. Pete is playing the piano. You can hear the music now.

2. She **usually** has lunch at three

3. Ann's friends like to read books.

Критерии оценивания.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

Контрольная работа № 3.

Вариант 3

Задание 1. Построй степени сравнения прилагательных.

fat _____

difficult _____

light _____
hot _____
good _____
interesting _____

Задание 2. Переведи предложения на английский язык.

Солнечно. _____
Ты - мой друг _____
Она дома _____

Задание 3. Переведи на английский язык.

огурец _____
картофель _____
Обед _____
Думать _____

Задание 4..Вставь недостающие буквы:

- 1) o _ _ _ n;
- 2) _ e _ _ r;
- 3) u _ _ _ l _ _;
- 4) sn - - y.

Задание 5. Составьте из слов вопросительные предложения

1. school, Were, at, they, yesterday?
2. the park / in / the friends / Were / Sunday / last?

Ключи к контрольной работе №3

Вариант 3

Задание 1. Построй степени сравнения прилагательных.

fat-fatter-the fattest
difficult- more difficult- the most difficult
light-lighter-the lightest
Hot hotter the hottest
Good better the best
Interesting more interesting the most interesting

Задание 2. Переведи предложения на английский язык.

- 1) It is sunny
- 2) You are my friend
- 3) She is at home

Задание 3. Переведи на английский язык.

Cucumber
potato
dinner
think

Задание 4..Вставь недостающие буквы:

- 1) often
- 2) never
- 3) usually
- 4) snowy.

Задание 5. Составьте из слов вопросительные предложения

1. Were they at school yesterday?
2. .Were the friends in the park last Sunday?

Критерии оценивания.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %

Контрольная работа № 4.

Контроль навыков и умений. Выходной контроль. Вариант 3

Задание 1. Чтение

B1. Прочитайте текст и вставьте необходимые по смыслу слова.

- A. am
- B. nice
- C. is
- D. name
- E. live

About Myself

Hello,

My ___ is Helen. Her surname is Smith. I ___ eleven. I am ___ Great Britain. I ___ in Oxford. I have a family: my Mother, my Father and two brothers. My brothers is collecting toys. My toys are ___ and funny. I want to be a doctor. My mother is a doctor too.

Love, Helen.

Задание 2. Поставьте глаголы в нужную форму. Запишите грамматически правильное предложение

1. My brother _____ yesterday.
a) will cry b) cries c) cried
2. My little sister _____ every day.
a) will cry b) cries c) cried
3. Granny _____ to us last week.

- a)came b)will come c) comes
 4.Mary often_____at the parties.
 a)will sing b)sings c)didn't sing
 5.Our family_____to London next year.
 a)will go b)went c)goes
 6 ... does he go to the forest?
 a) Where b) Who c) When
 7. ...is she doing now?
 a) When b) What c) Why
 8. ...will Sam meet him next spring?
 a) Who b) When c) Where
 9....eggs did you buy yesterday?
 a) How many b) Why c) How much
 10. ... was Tom busy today?
 a) Who b) Why c) Which

Задание 3.. Образуйте форму множественного числа

month _____
 horse _____
 flower _____
 potato _____
 book _____
 day _____
 fox _____
 child _____
 woman _____
 street _____

Задание 4. .Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных

happy
 Interesting
 Bad
 Nice

Задание 5.. Заполни анкету для занятий в кружке любителей английского языка

Name _____
 Age _____
 Phone number _____
 Favourite subjects _____
 Your hobby. I like to _____
 What do you like to do in your English lessons? _____

Ключи к контрольной работе №4

Контроль навыков и умений. Выходной контроль. Вариант 3

Задание 1. Чтение

- (1) D
 (2) A.
 (3) C

(4) E

(5). B.

Задание 2. Поставьте глаголы в нужную форму. Запишите грамматически правильное предложение

1. c) cried

2. b) cries

3a) came

4.b) sings

5. a) will go

6 c) When

7. b) What

8. c) Where

9 a) How many

10. b) Why

Задание 3.. Образуйте форму множественного числа

months

horses

flowers

potatoes

books

Days

Foxes

Children

Women

Streets

Задание 4. . Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных

happy - happier - the happiest

Interesting - more interesting - the most interesting

Bad – worse – the worst

Nice – nicer the nicest

Критерии оценивания.

Оценка «5» выставляется за 86-100 % от максимального количества баллов

Оценка «4» выставляется за 66-85 % от максимального количества баллов

Оценка «3» выставляется за 50- 65 % от максимального количества баллов

Оценка «2» выставляется за 49 и менее баллов %