

ПРИКАЗ
по муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению
средняя общеобразовательная школа имени С. С. Ильина с. Жуково
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

07 ноября 2023 года

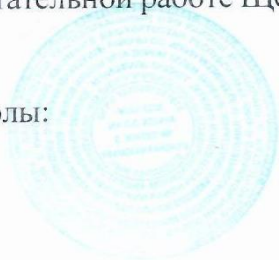
№190-ОД

О реализации «дорожной карты» по выходу школы из статуса
«Школа с низкими образовательными результатами»

В целях создания условий для получения качественного общего образования в МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан показавшей низкие результаты обучения по итогам 2022-2023 учебного года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав рабочей группы по разработке и реализации «дорожной карты» по выходу школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами» согласно Приложению 1
2. Утвердить план действий «Дорожную карту» на 2023-2024 учебный год по разработке и реализации «дорожной карты» по выходу школы из статуса «Школа с низкими образовательными результатами» приложению №2
2. Рабочей группе в срок до 15.11. 2023 года:
 - 2.1. провести анализ причин, способствовавших включению школы в список «Школ с низкими образовательными результатами», посредством проведения анкетирования с целью выявления рисков.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Щекатурову Е.Н.

Директор школы:



Т.С. Реуцкая

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОБУ СОШ им. С. С.
Ильина с. Жуково
Протокол №7
от "07.11.2023"

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Татьяна Степановна Реуцкая
Приказ № 190-ОД
от "07.11.2023"



**План мероприятий («Дорожная карта») по выходу школы из статуса
«Школа с низкими образовательными результатами»
на 2023-2026 год.**

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития «Повышение качества образования в школе с низкими результатами в обучении МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – повышение качества образования к концу 2026 года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом не выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МОБУ СОШ им. С. С. Ильина с. Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан Задачи: 1. Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации. 2. Преодоление трудностей, возникающих у обучающихся в коммуникативной сфере, в области учебных действий и социальной адаптации. 3. Развитие профессионального самоопределения обучающихся, являющегося одним из важных факторов повышения их мотивации на образование и, как следствие, улучшения образовательных результатов. 4. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на повышение их учебной мотивации. 5. Преодоление школьной неуспеваемости, повышение эффективности учебного процесса за счет объединения усилий семьи и педагогического коллектива.

**Целевые
индикаторы и
показатели
программы**

- Наличие программы профессионального роста педагогов,
- обеспечивающей развитие профессиональных компетенций;
- Степень достижения необходимого уровня укомплектованности школы педагогическими кадрами;
- Доля учителей, которым была оказана адресная методическая помощь;
- Доля обучающихся школы с трудностями в обучении, вовлеченных в программы психологической поддержки;
- Наличие результатов исследований по изучению результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования) и предпочтений обучающихся 2022-2023 уч. г. в выборе будущей профессии;
- Доля обучающихся, участвующих в начальной профессиональной подготовке, осуществляемой через уроки технологии, организацию кружков и внеурочную деятельность;
- Доля обучающихся, определившихся со сферой своей профессиональной деятельности и повысившая свою учебную мотивацию;
- Доля членов педагогического коллектива, регулярно участвующих в обучающих мероприятиях по профориентации.
- Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией.
- Доля обучающихся, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха».
- Доля родителей (законных представителей), привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы (наличие родительских комитетов классов и ОУ);
- Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
- Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательным процессом, совместной деятельностью.
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (подтвердивших свои оценки на ВПР/получивших

	аттестаты об основном общем и среднем общем образовании). •
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап (ноябрь -декабрь2023 года) – подготовительный. <i>Цель:</i> разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (январь - июнь 2024) – экспериментально - внедренческий. <i>Цель:</i> реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь 2024 года – май 2025 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (сентябрь 2025 года – май 2026 года) – этап итогового контроля. <i>Цель:</i> подведение итогов реализации Программы.
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	Программа по <u>повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</u> Цель: обеспечение систематического повышения и развития предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей педагогических работников к концу 2026 года для повышения образовательных результатов школы. Программа по <u>повышению эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении</u> Цель: снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в обучении к концу 2026 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышение качества обучения отдельных обучающихся и школы в целом. Программа по <u>повышению качества профориентационной работы</u> Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профильных предметов обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, что способствует повышению их учебной мотивации, повышению образовательных результатов обучающихся и школы в целом. Программа по <u>повышению учебной мотивации школьников</u> Цель: к концу 2026 года организовать образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной

	сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования. Программа по решению <u>проблемы с вовлеченностью родителей в УВП</u> Цель: создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов. Программа <u>по улучшению материально-технической оснащенности</u> Цель: Повышение уровня материально-технического оснащения школы. Программа <u>по улучшению качества психологической комфортности обучающихся и педагогического коллектива</u> Цель: Организовать систему профилактических мероприятий, позволяющих преодолеть деструктивное поведение учащихся, педагогов по отношению друг к другу Программа <u>внутренней системы оценки качества образования</u> Цель: Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Создание условий, повышающих предметные, методические и психолого-педагогические компетентности педагогов, их непрерывное совершенствование, способствующее повышению образовательных результатов. 2. Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся с трудностями в обучении и школы в целом, всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами. 3. Создание условий, повышающих количество выпускников 9, 11 классов, успешно прошедших ГИА и трудоустроенных в той сфере профессиональной деятельности, которая отвечает их интересам и способностям. 4. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся с низкой учебной мотивацией. 5. Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся и школы в целом, благодаря эффективному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс ОУ.

	6. Поддержание и развитие материально-технической базы. 7. Создание благоприятных условий для психологической комфортности в школе. 8. Программа мониторинга образования.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью повышение качества образования к концу 2026 года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом не выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в МОБУ СОШ им. С. Ильина с. Жуково МР Уфимский район РБ

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.
2. Преодоление трудностей, возникающих у обучающихся в коммуникативной сфере, в области учебных действий и социальной адаптации.
3. Развитие профессионального самоопределения обучающихся, являющегося одним из важных факторов повышения их мотивации на образование и, как следствие, улучшения образовательных результатов.
4. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на повышение их учебной мотивации.
5. Преодоление школьной неуспеваемости, повышение эффективности учебного процесса за счет объединении усилий семьи и педагогического коллектива.
6. Проведение капитального ремонта школы.
7. Снижение нервозности учебного процесса, психоэмоциональных состояний учеников и педагогов.
8. Построение системы всестороннего контроля за качеством образования в школе

Целевые индикаторы и показатели программы

- Наличие программы профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций;
- Степень достижения необходимого уровня укомплектованности школы педагогическими кадрами;
- Доля учителей, которым была оказана адресная методическая помощь;
- Доля обучающихся школы с трудностями в обучении, вовлеченных в программы психологической поддержки;
- Наличие результатов исследований по изучению результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования) и предпочтений обучающихся 2023-2024 уч. г. в выборе будущей профессии;
- Доля обучающихся, участвующих в начальной профессиональной подготовке, осуществляемой через уроки технологии, организацию кружков и внеурочную деятельность;
- Доля обучающихся, определившихся со сферой своей профессиональной деятельности и повысившая свою учебную мотивацию;
- Доля членов педагогического коллектива, регулярно участвующих в обучающих мероприятиях по профориентации.
- Сформированная база данных учащихся с низкой учебной мотивацией.
- Доля обучающихся, имеющих возможность проявить свои способности, имеющих «ситуацию успеха».
- Доля родителей (законных представителей), привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы (наличие родительских комитетов классов и ОУ);
- Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
- Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательным процессом, совместной деятельностью.
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (подтвердивших свои оценки на ВПР/получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

Желаемые результаты проекта

1. 100% педагогических работников ОУ, вовлеченных в систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.
2. 100% обучающихся ОУ с трудностями в обучении, показавших положительную динамику образовательных результатов.
3. 100% обучающихся ОУ, охваченных работой по развитию профессионального самоопределения с целью улучшения их образовательных результатов.
4. 100% обучающихся ОУ, охваченных мерами (в том числе индивидуализации образовательного процесса), направленными на повышение учебной мотивации.
5. Наличие в ОУ программы повышения работы с родительским сообществом и 100% родителей, вовлеченных в деятельность ОУ.
6. Обновление материально-технической базы после капитального ремонта.

7. Наличие программы «Школа – второй дом»

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направления в соответствии с риском	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный	Участники
Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников	Проведение диагностики /тестирования/ по выявлению дефицитов методической компетенции педагогических работников.	Ноябрь - декабрь 2023 г.	Доля педагогических работников ОУ, прошедших диагностику уровня сформированности профессиональных компетенций.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Администрация, педагогический коллектив
	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций.	декабрь 2023 г.	Доля учителей, которым была оказана адресная методическая помощь.	Администрация школы	Администрация, ШМО
	Организация наставничества для молодых специалистов.	Январь 2023 года	Доля педагогических работников – членов методического актива ОУ, участвующих в реализации программ наставничества на уровне «учитель-учитель»	Зам. директора по УВР	Зам. директора, молодые специалисты, педагоги-наставники
	Оптимизация учебной нагрузки учителей школы.	Август 2024	Приказ по нагрузке	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники.
	Организация прохождения педагогами в соответствии с	По графику 2024, 2025, 2026 гг. (Дополнительно в соответствии с выявленными	Доля педагогических работников ОУ, прошедших за аналогичный период курсы повышения квалификации.	Администрация школы	Администрация школы, педагогические работники, в первую очередь имеющие

	выявленными профессиональными дефицитами курсов повышения квалификации.	Профессиональным и дефицитами).			недостаточную предметную и методическую компетентность
	Организация в школе регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией.	Январь - май 2024 г.	Доля педагогов ОУ, охваченных мероприятиями в рамках регулярной практики обмена профессиональным опытом.	Администрация школы руководители ШМО	Администрация школы, педагогические работники школы
Повышение эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	январь 2024 года и ежегодно	Наличие банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении и ежегодное его пополнение.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ	К концу указанного периода действия данной среднесрочной программы	Доля обучающихся ОУ, вовлеченными в программу по работе с обучающимися с трудностями в обучении (в том числе программы наставничества «учитель-ученик», программы психологической поддержки).	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся, родители.

	(индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающим и учащимися), создание ситуаций успеха на уроках.				
	Дополнительные занятия во внеурочное время с выпускниками для подготовки к ГИА.	В течение 2023-2024, далее ежегодно	Доля обучающихся с трудностями в обучении, привлеченных к занятиям во внеурочное время с выпускниками для подготовки в ГИА.	Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности, обучающиеся, родители.
	Педагогический совет на тему: «Качество образования как основной показатель работы школы»	Январь 2024 года.	Протокол педагогического совета	Зам. директора по УВР, ШМО	Зам. директора по УВР, педагогические работники, обучающиеся, родители.
	Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий.	В течение всего срока реализации ССП	Доля слабоуспевающих обучающихся, активно посещающих индивидуально-групповые, консультативные занятия.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребенка – успех школы»	Декабрь 2024 года	Доля обучающихся с трудностями в обучении, достигнувших успехов в урочной и внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР, ШМО	Администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители.

	Выявление детей ОВЗ, нуждающихся в прохождении ПМПК.	В течении всего периода	Доля обучающихся с трудностями в обучении, получивших справки ПМПК	Зам. директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагог	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
	Организовать проведение консультаций, бесед, родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	В течение всего срока реализации ССП	Доля родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении, получивших консультативную и методическую помощь.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, обучающиеся, родители.
Повышение качества профориентационной работы	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Сентябрь 2023, 2024, 2025, 2026 гг.	Доля обучающихся, поступивших в СУЗы и ВУЗы после 9, 11 классов	Зам. директора по УВР, классные руководители выпускников 9,11 классов 2023 года.	Зам. директора по УВР, классные руководители выпускников 9,11 классов 2023 года, выпускники 2024 года, родители.

	Введения в общеобразовательную программу курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»	Пока действует ООП ООО, СОО	Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших курс внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение 2023-2024 уч. г.	Количество проведенных классных часов, количество обучающихся, родителей, п гостей принявших в них участие.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
	Создание портфолио учащегося.	В течение 2023-2024 уч.г.	Наличие портфолио	Классные руководители, учителя-предметники.	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
	Привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с их предпочтениями, склонностями и возможностями.	Сентябрь 2023	Количество учащихся.	Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР, педагоги внеурочной деятельности, обучающиеся, родители.
	Организация предметных недель, декад, олимпиад.	В течение 2023-2024 уч.г.	Количество учащихся.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
	Рассмотрение вопросов мониторинга профориентацион	В течение 2023-2024 уч.г.	Протоколы педсоветов	Зам. директора по УВР.	Зам. директора по УВР, педагогические работники.

	ной работы на педсоветах школы.				
	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение 2023-2024 уч.г.	Сценарии классных часов	Зам. директора по ВР, ШМО.	Зам. директора по ВР, ШМО, обучающиеся, родители.
	Организация в формате родительского собрания лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника» и индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Ноябрь 2023 г.	Сценарий родительского собрания. Количество консультаций.	Зам директора по ВР, классные руководители.	Зам директора по ВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ.	В течение 2023-2024 уч.г.	Протоколы собраний	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Зам. директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители.
Повышение учебной мотивации	Диагностирование мотивов учения обучающихся.	Ежегодно в сентябре	Доля обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.	Зам. директора по УВР, классные	Зам. директора по УВР, классные руководители,

ШКОЛЬНИКОВ				руководители	обучающиеся, родители
	Создание базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией.	Сентябрь 2023, 2024, 2025, 2026 гг.	Наличие базы данных учащихся с низкой учебной мотивацией	Администрация, классные руководители	Администрация, классные руководители
	Разработать программу работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Сентябрь 2023 г.	Наличие программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Администрация, ШМО, учителя-предметники, классные руководители	Администрация, МС, учителя-предметники, классные руководители
	Помочь сформировать портфолио обучающимся с низкой мотивацией.	Первая четверть каждого года реализации ССП	Доля обучающихся с низкой мотивацией, создавших свои портфолио	Классные руководители, учителя-предметники	Классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
	Вовлечение школьников с низкой учебной мотивацией в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, вовлеченных в мероприятия, направленные на ситуацию успеха.	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
	Организовать учебно-воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования.	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся с низкой мотивацией, вовлеченных во внеурочную деятельность	Зам. директора по ВР и классные руководители	Зам. директора по ВР и классные руководители, обучающиеся, родители
	Организация и проведение внутришкольных	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся с низкой мотивацией в обучении, получивших возможность проявить свои способности и имеющих	Зам. директора по ВР и УВР, классные	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители,

	фестивалей, конкурсов, олимпиад.		«ситуацию успеха».	руководители, учителя-предметники	учителя-предметники, обучающиеся, родители.
	Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник.	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся, пользующихся электронным дневником	Администрация, классные руководители	Администрация, классные руководители, обучающиеся, родители
	Организация и проведение внутришкольных фестивалей, конкурсов, олимпиад.	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся, принимающих участие во внутришкольных фестивалях, конкурсах, олимпиадах.	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
	Проведение общешкольных конкурсов проектов и исследовательских работ обучающихся.	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах проектов и исследовательских работ	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по ВР и УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители.
	Организовать контроль усвоения знаний обучающимися по отдельным темам, разделам.	В течение всего срока реализации ССП	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией, освоивших знания по отдельным темам и разделам	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
	Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения	В течение каждой учебной четверти всего срока реализации ССП	Наличие фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители

	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.				
	Контролировать объем домашних заданий.	В течение всего срока реализации ССП	Наличие учета количественного объема домашних заданий	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий.	В течение всего срока реализации ССП	Доля педагогов, показавших качественные учебные занятия	Администрация школы, родители	Администрация, учителя-предметники, обучающиеся, родители
	Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.	В течение всего срока реализации ССП	Доля педагогов, показавших высокотехнологичные мастер-классы, практикумы, направленные на повышение учебной мотивации школьников.	Администрация школы, руководители творческих лабораторий, МС	Администрация школы, руководители творческих лабораторий, МС, учителя-предметники, обучающиеся, родители
	Продолжить традицию «День открытых дверей».	Ежегодно в течение всего срока реализации ССП	Доля педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в проведении «Дня открытых дверей»	Администрация школы, руководители творческих лабораторий, МС, классные руководители	Администрация школы, педагогические работники школы, обучающиеся, родители
	Провести консультации с	Ежегодно в сентябре в течение	Количество консультаций	Администрация школы,	Администрация школы, руководители

	родителями обучающихся с низкой учебной мотивацией.	всего срока реализации ССП		руководители творческих лабораторий, МС, классные руководители	творческих лабораторий, МС, классные руководители, родители
	Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	Октябрь 2022 года	Доля родителей-участников родительских собраний	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, родители
	Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка.	Постоянно, в конце каждой учебной четверти	Доля родителей, ознакомленных с результатами учебной деятельности ребенка.	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители
Повышение вовлеченности родителей в деятельность ОУ по переходу в эффективный режим работы	Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе	Ежегодно в мае в течение всего срока реализации ССП	Доля родителей, участвующих в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью ОУ.	Администрация школы, МС, классные руководители	Администрация школы, МС, классные руководители, родители

	диагностических материалов.				
	Повышение психолого-педагогических знаний родителей.	В течение всего срока реализации ССП	Доля родителей, принявших участие в повышении психолого-педагогических знаний.	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители	Зам. директора по УВР и ВР, , классные руководители, родители
	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по теме: «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».	3-я четверть 2024 года	Доля родителей, посетивших данные собрания	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, родители
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой.	Сентябрь-июнь 2024, 2025, 2026 гг.	Доля родителей, сотрудничающих по вопросам управления школой.	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет.	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет, родители
	Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО).	В течение всего срока реализации ССП	Доля родителей, удовлетворенных полученными знаниями по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО).	Администрация школы, родительский комитет, руководители творческих лабораторий, МС	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет, родители

	Расширение сферы и форм сотрудничества с семьями; вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность.	В течение всего срока реализации ССП	Доля родителей, вовлеченных в совместную творческую, социально значимую деятельность	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся, родители
	Повышение роли социально - психологической службы при организации индивидуальной работы с родителями.	В течение всего срока реализации ССП	Доля родителей, получивших социально-психологическую поддержку	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, родители
	Контроль над воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.	В течение всего срока реализации ССП	Доля детей из социально неблагополучных семей, находящихся под контролем	Администрация школы, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители
Повышение уровня материально-технического оснащения школы.	Внутренний аудит материально-технической базы. Перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга.	январь 2024г.	Анализ состояния оборудования и средств обучения	Директор ЗД по АХЧ	Педагоги

	Обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.	По плану капитального ремонта школ	Включение школы в план капитального ремонта в 2024 году	Директор, ЗД по АХЧ	Педагоги
	Контроль использования оборудования школы и средств обучения во время уроков и внеурочное время	По плану ВСОКО	Доля учителей и обучающихся школы, использующих на уроках и внеурочных занятиях средств обучения в учебных кабинетах Центрах «Точки роста», компьютерных классах	Администрация школы, ШМО	Администрация школы, классные руководители, родители
	Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий	Февраль 2024г., далее ежегодно	Доля обучающихся, обеспеченных УМК	Библиотекарь	Администрация школы, классные руководители, родители
Улучшение качества психологической комфортности обучающихся и педагогического коллектива	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Январь 2024 г, далее периодически	Размещение информации на стендах школы, официальном сайте, в мессенджерах	Старшая вожатая, соц.педагог, педагог-психолог	Администрация школы, классные руководители, родители
	Посещение семей «группы риска»	В течении всего периода	Доля обучающихся и семей состоящих на внутришкольном учете и учете КДН	соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, родители

	Лекторий для педагогов школы «Буллинг как социально-педагогическая проблема»	Февраль 2024г	Доля педагогов, слушателей лектория	педагог-психолог,	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
	«Скулшутинг и агрессия» Лекторий для педагогов	Март 2024г	Доля педагогов, слушателей лектория	педагог-психолог,	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
	Тематическое родительское собрание «Воспитание детей без обид и унижений»	Март 2024г	Доля родителей, посетивших родительское собрание	ЗД по ВР, педагог-психолог	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, родители
	Разработка цикла классных часов о коммуникабельности в обществе	Сентябрь 2024 г.	Доля обучающихся, охваченных циклом классных часов	Классные руководители	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, родители
	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых воспитательные программы	В течении всего периода	Итоги мониторинг комфортности школьной среды	ЗД по ВР, педагог-психолог, классные руководители	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, родители
Внутренняя система оценки качества образования	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с	По графику ВШК	Повышение качества преподавания предметов (9 класс - информатика, русский язык, математика – по результатам ОГЭ 2023; 7-8 класс – русский язык, математика, английский язык)	Административная команда	

	низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)				
	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПр	Январь, март-апрель, май - ежегодно	Повышение качества преподавания предметов	Административная команда	
	Статистические отчеты по итогам четверти, года.	В течение года	Количественный и качественный анализ	Административная команда	
	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	По итогам учебных четвертей	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся	Административная команда	
	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими	В течение года	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Педагог-психолог, соц. педагог учителя-предметники	

	трудности в обучении.				
	Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	В течении всего периода	Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий	ЗД по УВР	
	Анализ весенних результатов ВПР 4, -8 классов за 2023/2024 уч. год.	Июнь 2024 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)	ЗД по УВР., учителя-предметники	
	Анализ результатов ГИА-9 (со стороны заместителя директора и учителя)	Июнь 2024 г.	Справка-анализ заместителя директора по УР, индивидуальный анализ учителя	ЗД по УВР, учителя-предметники	
	Анализ работы школы за 2023/2024 гг.	Июнь 2024 г.	Анализ плана реализации ООП	Административная команда	
	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы)	В течении всего периода	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Административная команда	

III. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- Контроль над исполнением программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта МОБУ СОШ с. Нурлино МР Уфимский район.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы МОБУ СОШ с. Нурлино МР Уфимский район)) осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.