

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 4 «Колосок»
муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
(МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»)

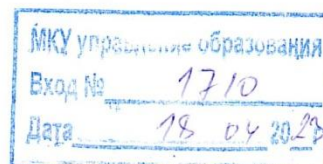
Рассмотрен и принят на
педагогическом совете
МБДОУ ЦРР - д/с №4 «Колосок»
«14» 04 2023г.
Протокол № 4



Утвержден
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»
Мухамедзянова И.И.
Приказ № 22 от «03» 04 2023г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад №4 «Колосок»
муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан
за 2022 год**



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 4 «Колосок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
Руководитель	Мухамедзянова Инна Ильфаковна
Адрес организации	453406, г.Давлеканово. ул.Кубанская, 6
Телефон, факс	8 (34768)2-51-85
Адрес электронной почты	gon4arova.kj@yandex.ru
Учредитель	администрация муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан
Дата создания	1995 год
Лицензия	№ 2727 от 27.05.2014года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад № 4 «Колосок» муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение) расположено в жилом районе города («Кирзавод»). Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 159 мест. Общая площадь здания 1187,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 333.2 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8.15 до 18:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 142 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 II группа раннего возраста - по 20 ребенка;
- 1 младшая группа - 28 детей
- 1 средняя группа - 22 детей;
- 1 старшая группа - 29 детей;
- 2 подготовительные к школе группы - 43 детей.

Со 2 июля 2022 года снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 12 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2022 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

детского сада включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	78,2 %
Неполная с матерью	29	20,4%
Неполная с отцом	1	0,7%
сформировано опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	21,1%
Два ребенка	60	42,3%
Три ребенка и более	52	36,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которым относятся общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Общее собрание трудового коллектива принимает локальные акты Учреждения (Положения, Правила, инструкции).

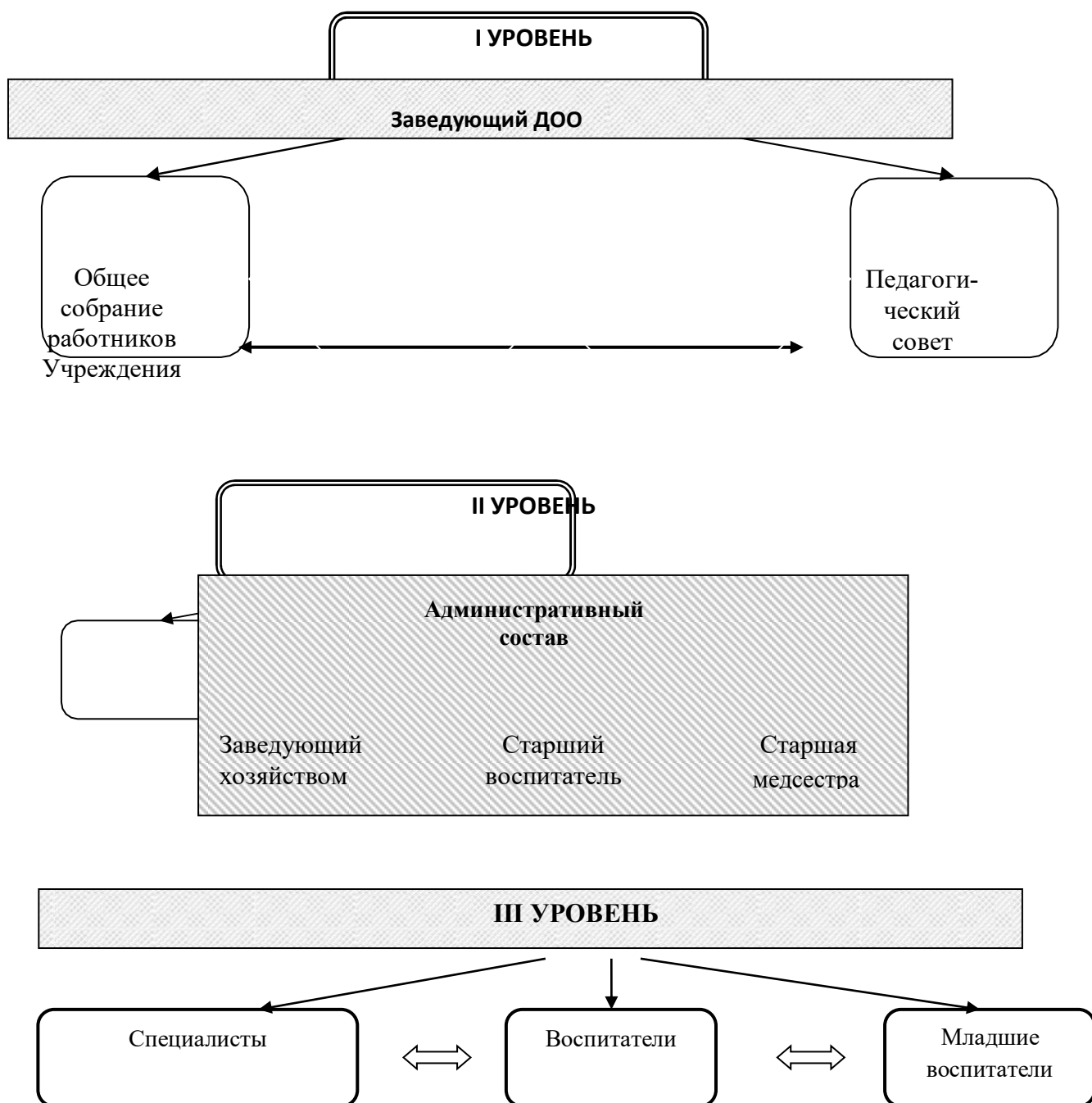
Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об

образовании», Уставом.

В Учреждении на сегодняшний момент создана традиционная трехуровневая структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения. Система управления построена с учётом принципов единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством. Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования, то есть направлено на закрепление и воспроизведение имеющихся результатов. Функциональная структура управления ДОО, на которой показаны основные структурные звенья и иерархия субъектов управления представлена на схеме (рис.1).

Рис. 1. Структура системы управления МБДОУ ЦРР –д/с №4 «Колосок»



Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

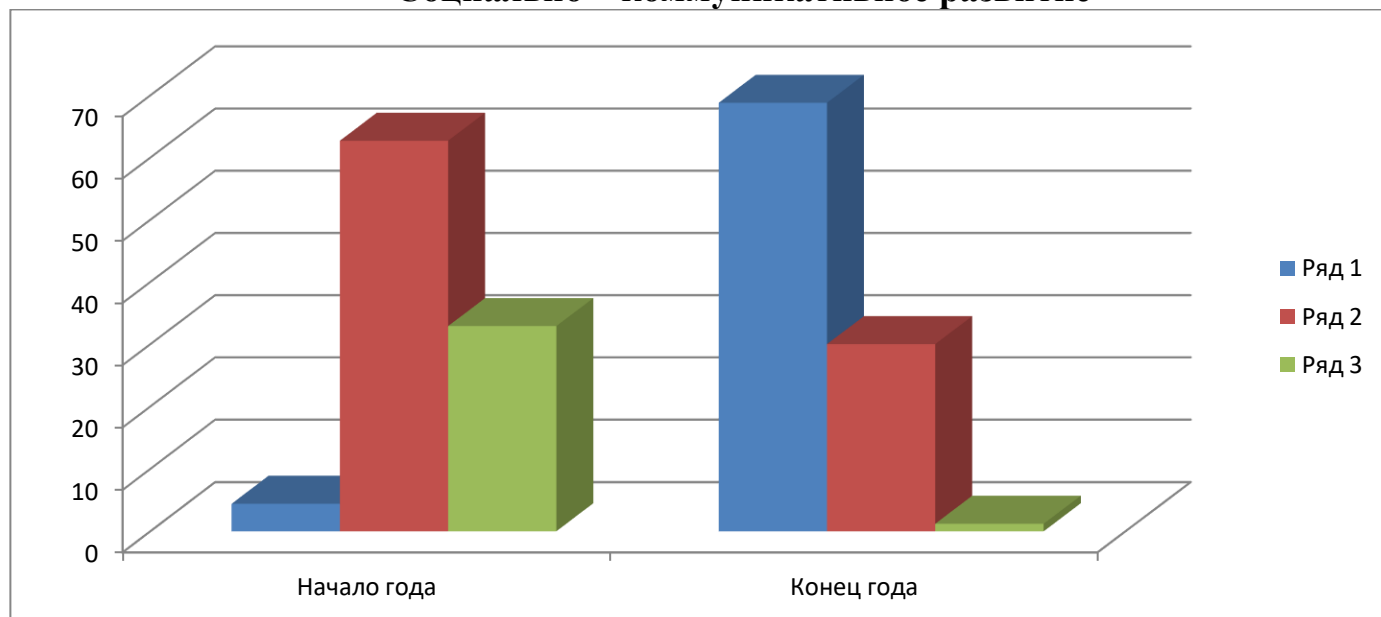
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

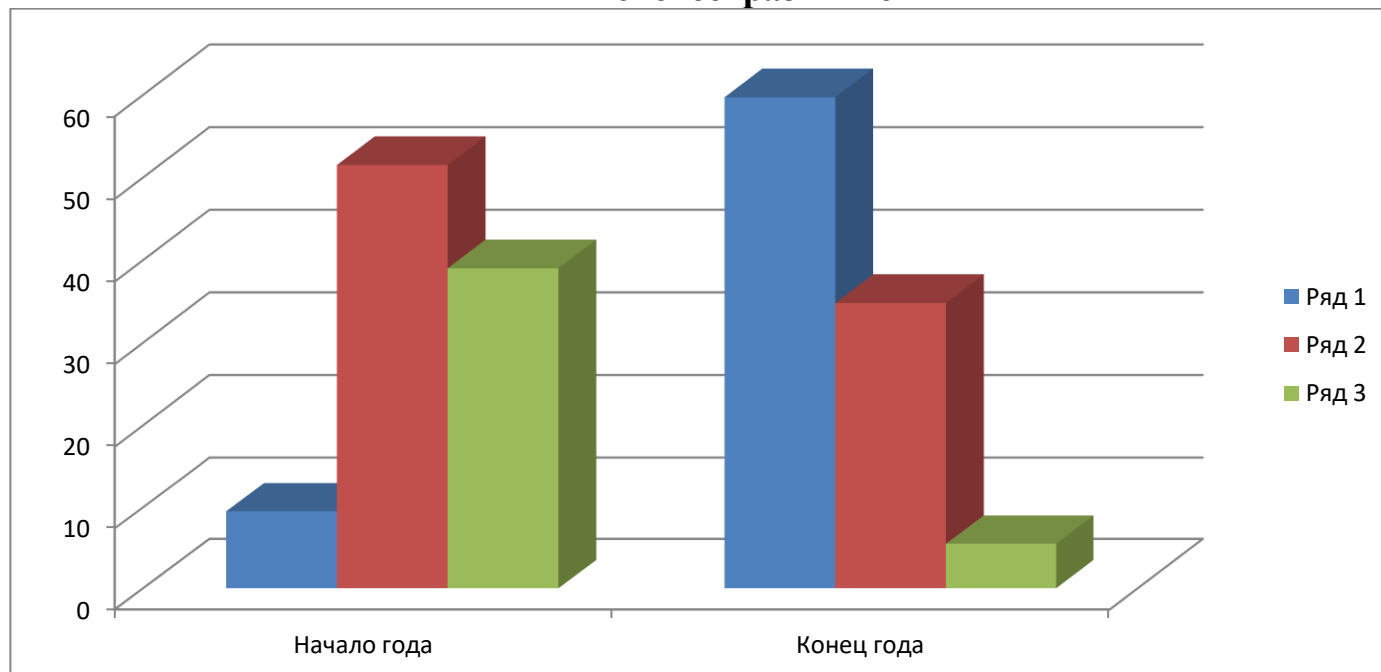
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

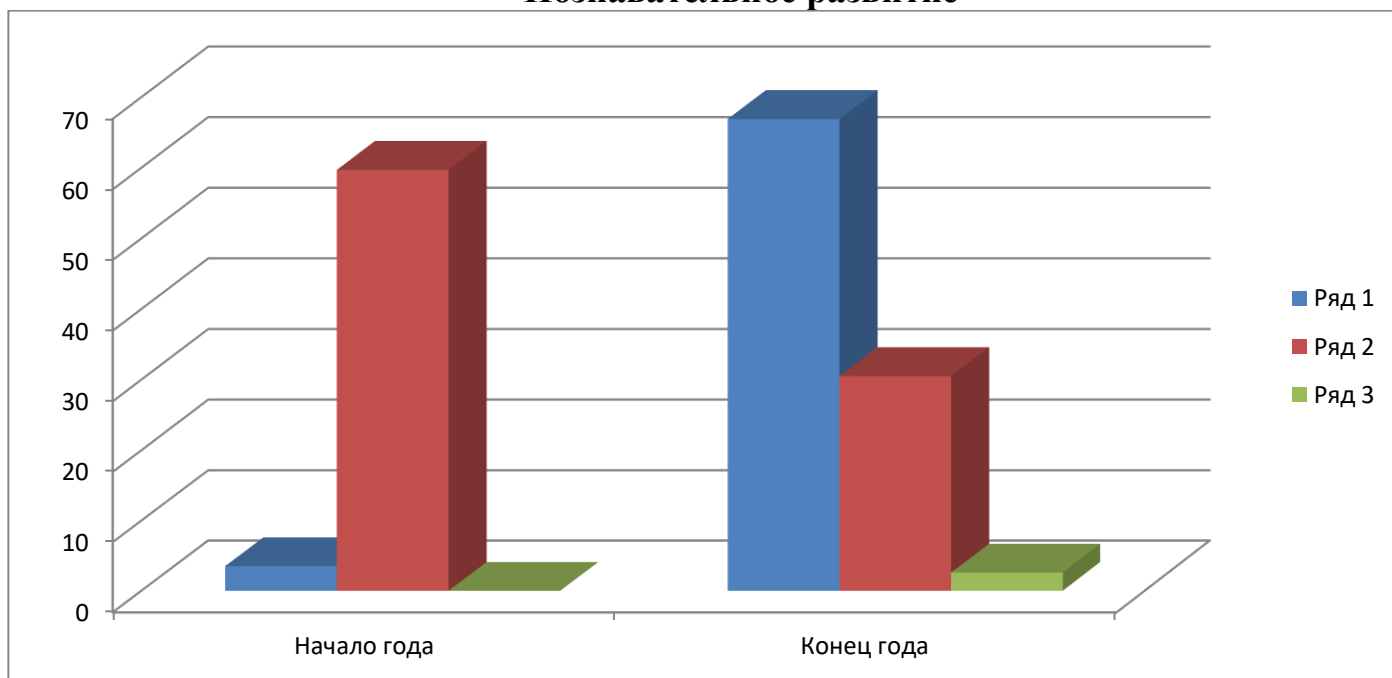
Социально – коммуникативное развитие



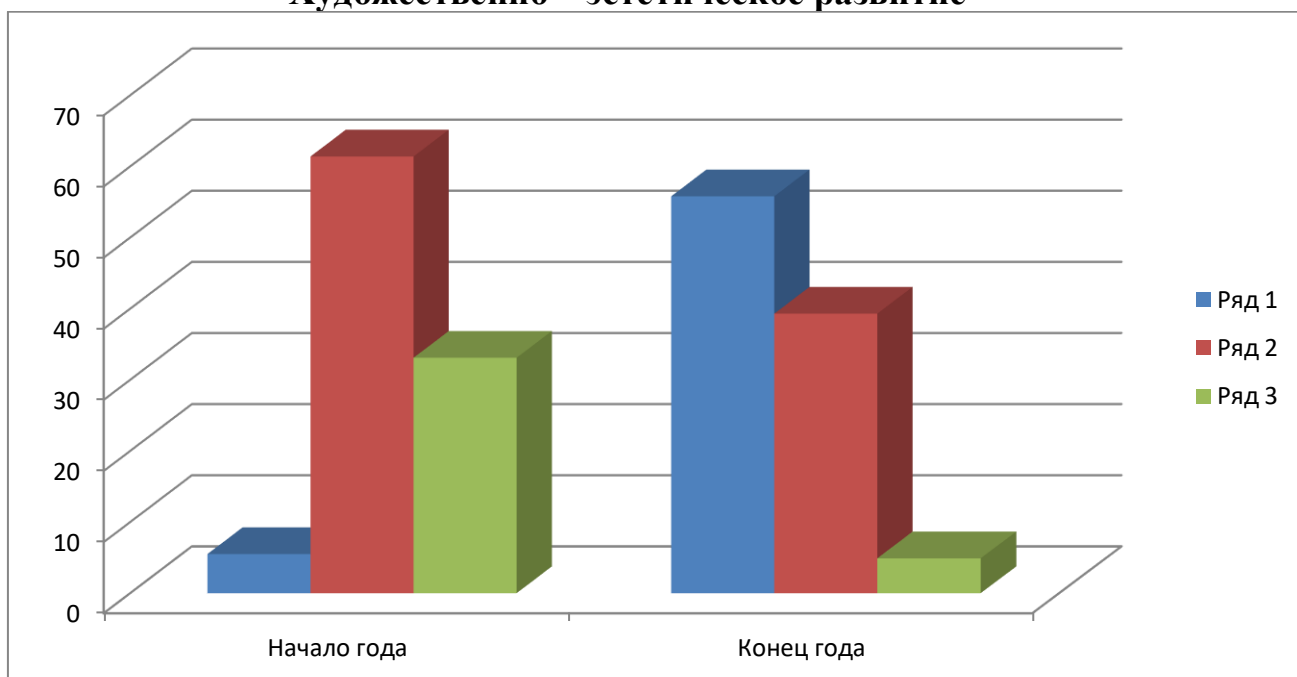
Речевое развитие



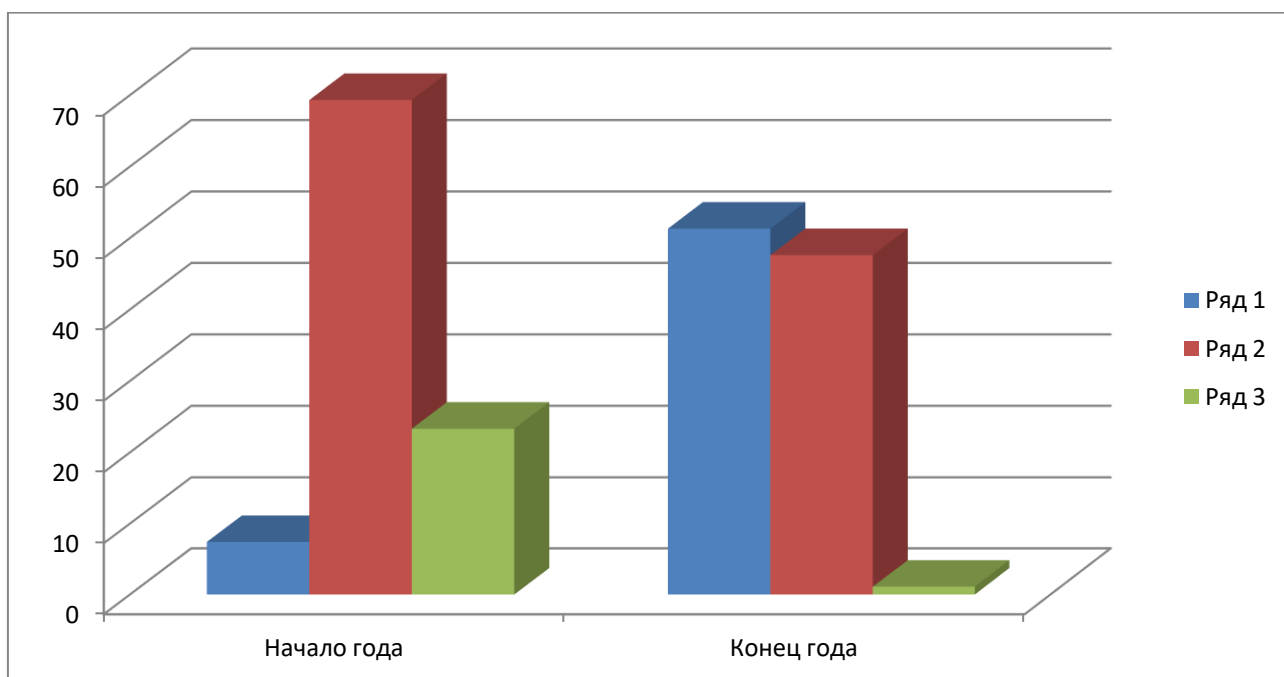
Познавательное развитие



Художественно – эстетическое развитие



Физическое развитие



В июне 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих

		Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательно-воспитательный процесс реализуется с помощью основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), Образовательной программы Учреждения, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), методиками дошкольного образования, использованием информационных технологий, комплексно-тематической системы планирования. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

На основании рекомендаций БПМПК специалисты ППк ДОО разрабатывают индивидуальную программу развития ребёнка с ОВЗ (ИПР). Далее педагоги и специалисты ДОО осуществляют реализацию ИПР и ведут динамическое наблюдение за развитием ребенка.

Так же используются различные парциальные программы и методики:

- Т.Б., Филичева, Т.В.Туманова, Г. В.Чиркина Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»;
- Т.Б. Филичева Г.В.. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей»;

- Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»;
- Ф.Г.Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова Программа «Академия детства»;
- Р.Х. Гасанова Программа - руководство «Земля отцов»;
- Р.Л. Агишева Программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста «Я - Башкортостанец»;
- Ф.Н.Фазлыева Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем «Мой край - Башкортостан»;
- А.В. Молчева, Т.М. Бондаренко Программа «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана дошкольникам»
- С.Н. Николаева Программа «Юный Эколог»;
- Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду;
- О.П. Радынова Программа «Музыкальные шедевры»;
- И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа «Ладушки»

В течение учебного года проводилось системное наблюдение, изучение и анализ воспитательно-образовательного процесса, с этой целью был составлен график изучения воспитательно-образовательной деятельности. Было запланировано и проведено два тематических контроля «Организация работы по экологическому воспитанию в ДОО», «Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».

В помощь молодым педагогам организована «Мастерская успеха». На ней были рассмотрены следующие темы: семинар - практикум «Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей, рекомендации для родителей «Чтобы адаптация прошла легко», педагогический практикум «Игры для детей раннего возраста, консультация «Познавательная - исследовательская деятельность в детском саду», консультация «Особенности периода раннего детства и его значение», рекомендации для родителей «Формирование самостоятельности у детей раннего возраста», творческая мастерская «Активизация словаря детей группы раннего возраста», тренинг «Профессиональная компетентность педагога», семинар - практикум «О формировании КГН у детей раннего возраста».

Интересно и содержательно были организованы для педагогов:

- мастер-класс «Игры в работе по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;
- мастер-класс «Детское экспериментирование как метод экологического воспитания»;
- мастер-класс с педагогами по экспериментированию "Весёлая наука для детей";
- «Интегрированный подход в реализации задач патриотического воспитания дошкольников»;
- Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОО, необходимые для самореализации в профессии?»;
- Круглый стол «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»;
- Круглый стол «Психолого-педагогическая работа в ДОО по развитию детской одаренности».

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые

нормы учебной нагрузки.

Деятельность коллектива была направлена на повышение эффективности качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов. Целью коллектива было создание образовательного пространства, направленного дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей. Большая роль отводилась развитию у всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей) устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции. С этой целью был проведён педсовет «Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников», на котором педагоги представили опыт работы по патриотическому воспитанию воспитанников. Педсовету предшествовала большая подготовка: семинар «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», семинар-практикум «Как воспитать маленького гражданина?», консультации для воспитателей «Формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников», консультация для воспитателей «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». Прошёл смотр-конкурс патриотических центров среди групп ДОУ «Юный патриот», где воспитатели каждой группы представили оформление центров патриотического воспитания. Очень интересно прошёл педсовет на тему «Развитие познавательного интереса экологического сознания у воспитанников через проектно-исследовательскую деятельность». Педсовету предшествовала большая подготовка: консультация для педагогов «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности», семинар-практикум для педагогов. «Детское экспериментирование - основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников», мастер-класс с педагогами по экспериментированию "Весёлая наука для детей". Прошёл смотр-конкурс на лучший центр науки в группах.

В течение года был запланирован и реализован просмотр открытых мероприятий по теме педсоветов: просмотр открытой ООД по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах, открытые просмотры занятий всех педагогов по детскому экспериментированию; оздоровительные мероприятия с детьми, после сна, открытые просмотры по направлению работы педагогов.

Образовательно - воспитательный процесс построен руководствуясь Образовательной программой ДОО. Программа реализует образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках ООД, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Достижение педагогов за текущий год

Год	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный, Федеральный и т.д.)	Ф.И.О. участника	Результат участия
Муниципальный уровень			
2022г.	Районный смотр – конкурс по разработке дидактического средства развития ребёнка в инновационной технологии «Лучший математический Лэпбук»	Рамазанова Филия Бозамировна Александрова Анастасия Максимовна	Сертификат
2022г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят»	Коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»	
2022г.	Районный фотоконкурс «Лучший новогодний сюрпризный момент»	Гореславец Марина Петровна	II место
2022г.	Районный конкурс «Новогодняя мозаика» на лучшее праздничное оформление фасадов зданий и прилегающих территорий образовательных учреждений района к Новому году	Коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №4 «Колосок»	
2022г.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Ёлочка, живи!»	Мухамедзянова Инна Ильфакровна Васильева Тамара Витальевна Горячева Лена Рамилевна	
2022г.	Спортивно - развлекательная квест – игра «В поисках здоровья»	Рамазанова Ф.Б. Касимова Г.Р. Яковлева Е.А. Халиуллина А.К.	Сертификат участника
Республиканский уровень			
2022г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят»	Коллектив МБДОУ ЦРР - д/с №4 «Колосок»	Сертификат
2022г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ»	Васильева Тамара Витальевна Горячева Лена Рамилевна	Диплом II место Диплом III место

2022г.	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Васильева Тамара Витальевна Горячева Лена Рамилевна Тухватуллина Эльвира Фанзилевна Басова Ирина Ивановна Касимова Гульдар Радыковна Александрова Марина Ивановна Халиуллина Айгуль Канзафаровна	
2022г.	Республиканская благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	Коллектив ДОУ	Благодарственное письмо
2022г.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Горячева Л.Р.	Благодарственное письмо
2022г.	«Большой этнографический диктант – 2022»	Касимова Г.Р. Васильева Т.В. Горячева Л.Р. Александрова А.М.	Сертификат
2022г.	«Акмуллинский диктант»	Рамазанова Ф.Б.	Сертификат
2022г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Васильева Т.В.	Грамота
Всероссийский уровень			
2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Яковлева Е.А.	Благодарственное письмо
2022г.	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Яковлева Е.А.	Благодарственное письмо
2022г.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Касимова Г.Р. Халиуллина А.К. Васильева Т.В. Яковлева Е.А. Горячева Л.Р. Рамазанова Ф.Б. Александрова М.И. Басова И.И. Александрова А.М.	Диплом

		Касимова Г.Р.	
2022г.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Васильева Т.В. Горячева Л.Р.	Сертификат
2022г.	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Васильева Т.В.	Сертификат
2022г.	Всероссийское тестирование для педагогов «Математическое развитие дошкольника»	Рамазанова Ф.Б.	Диплом лауреата I степени
Международный уровень			
2022г.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы»	Васильева Т.В. Александрова А.М.	Диплом участника
2022г.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Рамазанова Ф.Б.	Диплом

Достижение воспитанников за текущий год

Год	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный, Федеральный и т.д.)	Ф.И.О. участника	Результат участия
Муниципальный уровень			
2022г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета»	Ивановы Кира и Варвара Миниярова Ева Кравцуновы Алиса и Андрей Ансамбль «Экологическая мода» Агитбригада «Друзья природы»	Диплом
2022г.	Дорожный квест «ПДД и я – лучшие друзья»	Команда воспитанников подготовительной группы	Диплом в номинации «Самая сообразительная команда»
2022г.	Муниципальный конкурс для дошкольников «Чудесный мир народного искусства»	Абулханова Зарина Кусюков Артур Камышан Василиса	Диплом II место Сертификат участника

Республиканский уровень			
2022г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ»	Рахимова Рината Мумбер Варвара Верфиль Роман	II место III место
2022г.	Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»	Воспитанники старшей, подготовительных групп – 60 детей	Дипломы и сертификаты
2022г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Этот День Победы»	Камышан Василиса Кусюков Артур Полежаева дарья Петрова Яна	Диплом 1 место 2 место 3 место
2022г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Перелистывая лето»	Гогнадзе Каталина	I место
2022г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Счастливая семья – 2022»	Аллагулова Элина Николаева Ева Зарипов Булат	II место III место
2022г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Хадыева Самира Ганиев Иван	III место
2022г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мультпутешествие»	Васильева Анастасия Балунова Александра	Диплом I степени Диплом 3 место
Всероссийский уровень			
2022г.	Всероссийский детский конкурс «Загадки космоса»	Рахимова Рината	Диплом лауреата
2022г.	Всероссийский детский творческий конкурс	Нестерова Кира	Диплом I место

	«Сквозь года...»		
2022г.	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами»	Нестерова Кира	Диплом I место
2022г.	V Всероссийский творческий конкурс «Безопасность на дорогах»	Слесаренко Яна	Диплом лауреата I степени
2022г.	V Всероссийский творческий конкурс «Летнее настроение»	Жиляева Кира	Диплом лауреата I степени
2022г.	Всероссийский конкурс «ПДД знай по дороге не гуляй»	Кравцунов Андрей	Диплом
2022г.	Всероссийский конкурс декоративно – прикладное творчество «Дары осени»	Ахмедова Амелия	Диплом
2022г.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Лысенкова Анна	Диплом участника
2022г.	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Беляева Анна	Сертификат участника
2022г.	II Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Победа»	Косарев Всеволод Иванова Кира Касимова Самира Беляева Анна	Диплом II место III место
Международный уровень			
2022г.	Международный конкурс «День Матери»	Рахимова Рината	II место
2022г.	Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	Нестерова Кира	Диплом II степени
2022г.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Кравцунов Андрей	Диплом II степени

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В штате МБДОУ ЦРР –д/с №4 «Колосок» работают 12 педагогов. Из них:

- воспитателей – 7,
- старший воспитатель – 1,
- учитель – логопед -1,
- музыкальный руководитель – 1,
- инструктор по физической культуре – 1
- педагог-психолог -1.

Сведения об администрации ДОУ:

Мухамедзянова Инна Ильфаковна – заведующий детским садом, высшее образование, соответствие занимаемой должности, общий педагогический стаж – 12

лет, в данной должности с 2016г.

Васильева Тамара Витальевна – старший воспитатель, в данной должности с 2016 г.

Состав педагогов по образованию

Высшее образование педагогическое	Высшее образование непедагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Обучающиеся в ВУЗах (заочно)
5	-	-	7	-
41,7%	-	-	58,3%	-

Состав педагогов по квалификационной категории

Высшая	Первая	Не имеют
5	3	4
41,7%	25%	33,3%

Состав педагогов по стажу работы

Стаж	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 и более лет
Количество	3	-	1	8
%	25%	-	8,3%	66.7%

Сведения о наградах, достижениях

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Грамоты Отдела образования Давлекановский район	Благодарственное письмо Администрации МР Давлекановский р-н РБ, год	Грамоты Совета МР Давлекановский р-н РБ, год	Награды и грамоты Российской Федерации, год
1	Касимова Гульдар Радыковна	воспитатель		2022г.		
2	Пязина Елена Николаевна	воспитатель				2022г.
3.	Рамазанова Филя Бозамировна	воспитатель	2022г.			
4.	Горячева Лена Рамилевна	инструктор по ФК			2022г.	
5.	Гореславец Марина Петровна	муз.руководитель			2022г.	

Повышение квалификации педагогических работников в текущем году

Наименование курсов	Горячева Л.Р.	Басова И.И.	Рамазанова Ф.Б.	Пязина Е.Н.	Касимова Г.Р.
«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» (11.05.2022г. – 01.06.2022г.) - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж		22г.			
«Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - (17.05-07.06.2022г) – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж			22г.	22г.	22г.
«Теория и методика физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 72ч. – ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе г.Тула (04.11.2022г)	22г	-	-	-	-

Сведения об аттестованных педагогах за 3 года

Категория	2020г.	2021г.	2022г.
Высшая категория	4	5	5
I категория	5	4	3
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Без категории	4	4	4
Всего педагогов	14	13	12

Таким образом, согласно представленным данным, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне кадрового потенциала педагогических работников ДОО. Появление неаттестованных педагогов (без категории) обусловлено появлением в коллективе молодых специалистов, не успевших пройти аттестацию.

Перспективы развития кадрового потенциала:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую педагогическую категорию;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование до 100%;
- увеличение доли педагогов имеющих дефектологическое образование,

дающее право работать с детьми с ОВЗ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям (законными представителями).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в Учреждении открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

-о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Учреждение провело текущий ремонт 6 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально - физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Здание	Типовое, двухэтажное, кирпичное, рассчитано на 6 групп. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, установлены 4 камеры внутреннего видеонаблюдения, АПС, кнопка экстренного вызова, входные группы оборудованы системой контроля и управления доступом (СКУД).

Прилегающая территория	Территория ограждена забором, имеются двое центральных ворот, 6 камер наружного видеонаблюдения, уличное освещение по всему периметру территории, имеются оборудованные площадки для прогулок детей на каждую группу, участок для ознакомления детей с природой (огород, экологическая тропа, мини - метеостанция), оформленные цветники по всей территории.
Групповые комнаты Сюжетно - ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Праздники и утренники Родительские собрания	Литературный центр: книги в соответствии возраста, тематические альбомы, разные игрушки (животные, птицы, транспорт), копилка пословиц – для составления рассказов по пословицам, альбомы словотворчества, портреты писателей и поэтов, серии сюжетных картин, словесные дидактические игры, в раздевалке каждой группы альбом: «Учим вместе», «Учите с нами», выставки книг и творчество детей, Центр творчества: мольберт, фланелеграф; стенд для рассматривания детских работ, стенд для выставок; наборы карандашей, фломастеров, гуаши и красок; бумага для рисования разного размера, цвета, фактуры, альбомы для рисования; кисти, салфетки; пластилин, глина; емкости для воды; природный и бросовый материал; образцы различных росписей; тематические альбомы «Художники», «Декоративно-прикладное искусство русского и башкирского народов»; народные игрушки; дидактические игры по изобразительности. Центр конструирования: конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото, развивающие игры по всем образовательным областям Музыкальный центр: Музыкальный центр, фортепиано, ширма для кукольного театра. Набор кукол для кукольного театра, маски, наборы сюжетных картин, музыкальные дидактические игры, игрушки для рассматривания и обыгрывания (куклы, мягкие игрушки животных, военная техника и др.) музыкальные инструменты в соответствии возраста (металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка); незвучные музыкальные инструменты, народные игрушки; магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, классической музыки, голосов птиц; дидактические игры на развитие звуковысотного слуха, тембрового и динамического слуха, музыкальной памяти; портреты детских композиторов; тематические альбомы, музыкальные дидактические игры и др. Центр движения: атрибуты для подвижных игр, ребристая дорожка, мячи, обручи, скакалки, кегли, кольцобросы, шнуры, мешочки для метания, палки гимнастические, шнуры, гантели детские, массажные коврики, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия. Картотека подвижных игр, настольные спортигры, тематические альбомы «Виды спорта», «Летние, зимние виды спорта», «Спортсмены – победители района» и др. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр (по возрасту) Центр природы экспериментирования: лабораторный материал для экспериментирования (песок, сосуды для воды, мини-бассейн, наборы игрушек к ним; материал для изготовления цветного льда; материал для «рисования» цветным песком (по типу песочных часов); бумага разного цвета и плотности; материал для игр с мыльной пеной; поролон цветной, пенопласт; различные резиновые и пластмассовые игрушки для игр с водой, фольга разного цвета, предметы для игр с тенью; зеркальце для игр с солнечным зайчиком, приборы: песочные часы, весы, и др.). Книги с иллюстрациями, где изображены животные; набор картинок с изображением птиц; альбомы «Времена года; дидактические игры; календарь природы; корзинка «времени года» (семена, плоды,

	шишки разных растений; комнатные растения; паспорта растений; макеты. Игрушки: куклы, машины, военная техника, мелкие игрушки, фигурки животных, игрушки - трансформеры и др. Детская игровая мебель (кровати, столы, стулья, шкафы для посуды и одежды, кухонная мебель, бытовая техника (плит, холодильник и др.), посуда, столовые приборы, коляски для кукол, гладильные доски и утюги Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов, иллюстраций и прочего материала.
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития Педагогические советы и прочие мероприятия для воспитателей	- библиотека педагогической и методической литературы, энциклопедии; - библиотека периодических изданий; - библиотека детской литературы; - плакаты и наборы дидактических наглядных пособий для занятий; - материал из опыта работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров, конспекты ООД, сценарии, тематические фотоальбомы; - демонстрационный и раздаточный материал для организации ООД с детьми; - ТСО: компьютер, принтер, проектор, переносной напольный экран; - наборы картин; - изделия народных промыслов русского и башкирского народов, образцы декоративно –прикладного искусства русского и башкирского народов; - портреты писателей и поэтов, художников, композиторов и др.; - проекты сюжетно – ролевых игр; - памятки, рекомендации в «Помощь воспитателям», «В помощь специалистам», «В помощь молодым специалистам», «В помощь родителям» ; - книжный уголок с произведениями башкирских писателей.
Музыкальный зал (физкультурный) занятия по музыкальному воспитанию индивидуальные занятия тематические досуги развлечения праздники и утренники занятия по ритмике родительские собрания и прочие мероприятия для родителей физкультурные занятия • спортивные досуги развлечения, праздники • консультативная работа с родителями и воспитателями	- библиотека методической литературы, сборники нот; - пособия, игрушки, атрибуты по музыкальной деятельности; - музыкальный центр; - фортепиано; - проектор; - мультимедийный экран; - разнообразные музыкальные инструменты для детей; - подборка аудио-видеокассет с музыкальными произведениями; - детские стулья; - взрослые стулья; - спортивный комплекс; - спортивный инвентарь: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи и др.

Кабинет педагога-психолога психолого-педагогическая, диагностика, коррекционная работа с детьми	- детская мебель - стол, стулья; - стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей; - игровой материал; - развивающие игры; - картотеки, фонотека; - демонстрационный материал; - дидактические игрушки; - иллюстративный материал;
Сенсорная комната Развития сенсорных, психо- моторных процессов	- стол для рисования песком; - сенсорная панель, "звездное небо" и др); - релаксационное оборудование; - оборудование для развития мелкой моторики, мягкая мебель и др.
Кабинет учителя-логопеда обследование речевого и общего развития детей, развитие общего внимания, памяти и логического мышления, формирование фонематического восприятия и звукового анализа, формирование грамматического строя речи	- детский стол, стулья, шкаф; - настенное зеркало; - индивидуальные зеркала по количеству детей; - тетради для индивидуальной работы с детьми; - материалы на обследование интеллекта, всех компонентов языка: фонетики, лексики, грамматики, связной речи; - предметные и сюжетные картинки; - демонстрационные материалы; - дидактические игры и пособия; - методическая литература для работы с детьми; - бизиборд.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.03.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,9 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 129 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 87,6 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 84,5 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 79,8 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 85,3 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 81,4 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	142
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	142
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	142 /100%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/8,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/8,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности	5/41,7%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/41,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/58,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/58,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/69,2%
1.8.1	Высшая	5/41,7%
1.8.2	Первая	3/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/41,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/8,3%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ЦРР –
д/с №4 «Колосок»



И.И.Мухамедзянова