

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АГИДЕЛЬ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛ № 3
заседания педагогического совета
от 27 октября 2023 года**

Присутствовало: 19 чел.

Отсутствовало: 0 чел.

Повестка дня:

1. О выполнении решений педагогического совета № 2.
2. Анализ качества знаний обучающихся 2-9 классов по итогам I учебной четверти.
3. Подведение итогов работы по преемственности между начальной и основной школой.
4. Внедрение единой модели профориентации

По **четвертому** вопросу («Внедрение единой модели профориентации») слушали зам. директора Колеватову Т.К., которая ознакомила с целями и задачами профминимум, вводимого в образовательных учреждениях:

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях.

Колеватова Т.К. сообщила, что с сентября 2023 года вступила в силу унифицированная система профессиональной ориентации. Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Профориентационный минимум включает **три уровня реализации:**

Базовый (рекомендуемая нагрузка - не менее 40 часов в год);

Основной (не менее 60 часов в год);

Продвинутый (не менее 80 часов в год).

Выбор уровня программы осуществляется образовательными учреждениями в зависимости от их стратегических приоритетов и возможностей для каждого класса.

Занятия по профориентации в школе осуществляются в следующих форматах:

1. **Урочная деятельность:** интеграция профориентационного материала в предметы общеобразовательного цикла, включая "Технологию".
2. **Внеурочная деятельность:** онлайн-диагностика склонностей, уроки профориентации, проектная деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия.
3. **Воспитательная работа:** экскурсии, посещение лекций, участие в выставках, ярмарках, классных часах и конкурсах.
4. **Дополнительное образование:** выбор занятий с учетом склонностей и потребностей.
5. **Профессиональное обучение:** выбор и обучение по программам профессиональной компетенции. Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в т.ч. в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.
6. **Взаимодействие с родителями:** информирование, собрания, рассылки, курсы и участие во встречах с представителями профессий.
7. **Профильные предпрофессиональные классы:** форматы работы и партнерства с образовательными организациями. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

Базовый уровень профориентационного минимума

Для внедрения программы базового уровня профориентации в школе следует обеспечить следующие организационные и методические условия:

1. Назначить ответственного за профориентацию, который может быть заместителем директора по разным функциональным областям.
2. Выбрать специалистов, включая педагогов-предметников, классных руководителей и педагогов-психологов, для организации профориентационной работы.
3. Обучить специалистов методам проведения профориентационной деятельности (не менее 6 академических часов).
4. Сформировать учебные группы, определить количество участников из 6-11 классов и разработать план профориентационной работы.

Программа профориентационной работы на базовом уровне включает следующие форматы:

1) Урочная деятельность (рекомендованное время – от 2 часов):

- Уроки общеобразовательного цикла, в том числе рассматривающие важность предметов для будущей профессиональной деятельности. Для этого можно использовать интерактивный сервис КИК "Конструктор будущего" или другие программы.
- Уроки с профориентационной направленностью в предмете "Технология".

2) Внеурочная деятельность (рекомендованное время – 34 часа):

- Онлайн-диагностика склонностей (1 час).
- Урок, посвященный анализу результатов профориентационной диагностики (1 час).
- Разнообразные мероприятия на выбор: проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, игры, консультации педагогов и психологов, моделирование профессиональных ситуаций в онлайн-формате и другие.

3) Воспитательная работа (рекомендованное время – от 2 часов):

- Включает в себя разнообразные мероприятия, такие как профессиональные пробы на площадках, экскурсии на предприятия, посещение лекций в образовательных

организациях СПО и ВО, а также участие в конкурсах профориентационной направленности

4) Дополнительное образование (рекомендованное время – от 1 часа):

- Предполагает возможность выбора и посещения занятий в рамках дополнительного образования, учитывая индивидуальные склонности и образовательные потребности.

5) Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное время – от 1 часа):

- Предполагает проведение родительских собраний, как ознакомительных, так и итоговых, с целью информирования родителей о процессе профориентации и выбора будущей профессии.

Основной уровень Профориентационного минимума

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации требуется создать необходимые организационные и методические условия. Это включает следующие шаги:

1) Назначение ответственных лиц:

- Назначение ответственного по профориентации в школе. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель по содержанию образования или представитель другой функции, как решит образовательная организация.
- Определение специалистов из числа педагогических работников, которые будут заниматься организацией профориентационной работы. Это могут быть предметные учителя, классные руководители, психологи и другие.

2) Подготовка специалистов:

- Обучение специалистов по программе дополнительного профессионального образования (ДПО) с общим объемом не менее 36 академических часов.
- Формирование учебных групп с учетом числа участников профориентационных мероприятий внутри обучающихся 6-11 классов.
- Организация использования специализированной платформы для профориентационной работы.
- Информирование обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента платформы и организация регистрации участников.
- Создание плана профориентационной работы, учитывающего возрастные и индивидуальные особенности учащихся, входящих в учебные группы.

Программа профориентационной работы включает разнообразные форматы для учащихся:

1) Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов):

- Уроки общеобразовательного цикла с подчеркиванием значения предметов для будущей профессиональной деятельности. Можно использовать интерактивный сервис КИК "Конструктор будущего" и другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

2) Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа):

- Диагностический конструктор с двумя этапами, включающий несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик на основе потребностей учащихся (рекомендовано 4 часа).
- Профориентационные уроки (рекомендовано 2 часа).
- Урок "Россия – мои горизонты" (рекомендовано 2 часа).
- Рефлексивные уроки (рекомендовано 4 часа).

- Разнообразные мероприятия на выбор: проектная деятельность, профориентационные программы, онлайн-уроки "Шоу профессий", дополнительные профориентационные уроки.

3) Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 12 часов):

- Посещение выставки "Лаборатория будущего" (рекомендовано 4 часа).
- Профессиональные пробы на базе площадки или на Платформе (рекомендовано 6 часов).
- Разнообразные мероприятия на выбор: экскурсии в ВО или СПО, экскурсии на производства, конкурсы профориентационной направленности, образовательные выставки.

4) Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

5) Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 2 часов).

Продвинутый уровень реализации Профориентационного минимума

Для продвинутого уровня рекомендуется внедрение формата предпрофессиональных классов. Программа включает следующие форматы профориентационной работы:

1) Урочная деятельность (рекомендованное количество – 11 часов):

- Уроки общеобразовательного цикла и профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

2) Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа):

- Диагностический конструктор (2 этапа): различные виды профориентационных онлайн-диагностик (5 часов).
- Профориентационные уроки (2 часа).
- Урок "Россия – мои горизонты" (2 часа).
- Рефлексивные уроки (4 часа).
- Проектная деятельность (16 часов).
- Дополнительные мероприятия на выбор: профориентационные программы, классные часы, беседы, мастер-классы, игры, консультации педагогов и психологов, моделирование профессиональных проб в онлайн-формате и другие.

3) Воспитательная работа (рекомендованное количество – 18 часов):

- Посещение выставки "Лаборатория будущего" (4 часа).
- Профессиональные пробы на площадке или с использованием Платформы (6 часов).
- Участие в конкурсах профориентационной направленности, включая Российское движение школьников, Юнармию, проекты "Россия – страна возможностей", чемпионаты "Абилимпикс", "Профессионалы" и другие (8 часов).

4) Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов):

5) Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов):

- Выбор программ профессиональной подготовки для профессионального обучения.

6) Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов):

- Проведение двух родительских собраний в год: ознакомительное и итоговое (во II полугодии).

7) Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий, объединяющий все форматы работы, включая все описанные выше формы.

Профминимум в школах является ключевым элементом единой модели профориентации для школьников, определенной в письме Министерства просвещения № 05-848. Единая модель профориентации направлена на эффективный выбор будущей профессиональной траектории.

В гимназии в 6,7,8 классах реализуется базовый уровень профминимума, в 9,10,11 классах – основной уровень.

Поступило предложение принять к сведению информацию на тему «Внедрение единой модели профминимума».

Проголосовали: единогласно «за».

Постановили:

4.1. Принять к сведению информацию на тему «Внедрение единой модели профминимума».

4.2. Классным руководителям 6-11 классов принять к исполнению План реализации мероприятий профессионального минимума в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель на 2023/2024 учебный год.

Председатель
Секретарь



Г.И. Ахъярова
М.Г. Мазитова