

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР в 2023 году в МБОУ СОШ № 4 г. Янаул**

В целях обеспечения мониторинга качества образования, в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) от 23.12.2022 г № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 2023 году согласно графику МБОУ СОШ № 4г. Янаул.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

**Сводный анализ  
результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике  
обучающихся 4,5,6 классов в 2023 году**

**Русский язык**

**Статистика по отметкам**

**ВПР 2023 Русский язык 4 класс**

| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 86                       | 1,16     | 34,88    | 43,02    | 20,93    |

**ВПР 2023 Русский язык 5 класс**

| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 66                       | 28,79    | 30,3     | 25,76    | 15,15    |

**ВПР 2023 Русский язык 6 класс**

| <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 76                       | 23,68    | 34,21    | 32,89    | 9,21     |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

#### Русский язык

| Результат   | 4 кл   |       | 5 кл   |       | 6 кл   |       |
|-------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|             | Кол-во | %     | Кол-во | %     | Кол-во | %     |
| Понизили    | 8      | 9,3   | 44     | 66,67 | 39     | 51,32 |
| Подтвердили | 74     | 86,05 | 21     | 31,82 | 37     | 48,68 |
| Повысили    | 4      | 4,65  | 1      | 1,52  | 0      | 0     |
| Всего       | 86     | 100   | 66     | 100   | 76     | 100   |

**Анализ:** Сравнительный анализ 2023 года по русскому языку в 4,5,6 классах

2021 год

4 класс- успеваемость-81,7%,качество знаний-53,5%

5 класс-успеваемость-58,7%,качество знаний-10,9%

6 класс - успеваемость-61,1%,качество знаний-27,8%

2022 год

5 класс-успеваемость- 58,9%,качество знаний-24,7%

6 класс - успеваемость- 60,4%,качество знаний-16,7%

2023 год

4 класс – успеваемость-98,8%, качество знаний-63,9%

5 класс-успеваемость- 71,2%,качество знаний-41,9%

6 класс - успеваемость- 76,3%,качество знаний-42,1%

Сравнительные показатели по русскому языку в 4,5,6классах за 2021,2022,2023 годы позволяют сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества знаний 4 классов за три года удалось повысить: успеваемость повысилась в сравнении с 2021 годом на 17,1%, качество знаний повысилось на 10,4%;
- показатели успеваемости и качества знаний 5 классов за три года удалось повысить: успеваемость повысилась в сравнении с 2021 годом на 12,5%, качество знаний повысилось на 30,3%;
- показатели успеваемости и качества 6 классов за три года удалось повысить: успеваемость повысилась в сравнении с 2021 годом на 15,2 %, качество знаний повысилось на 14,3%;

Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что в каждой параллели большинство учащиеся 5,6 классов понизили свои результаты.

**Показатели по русскому языку в 4,5,6 классах мы повысили.**

**По предмету «русский язык» мы вышли из ШНОР!**

**Вывод:** Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- проводить анализ структуры слова, формировать владение учебно-языковым аналитическим умением;
- формировать познавательные УУД (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка);
- постоянно работать над формированием смыслового чтения:
- повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне;
- усилить работу в таких направлениях, как «соблюдение орфографических и пунктуационных норм».
- выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
- выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

- усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
- усилить работу по развитию речи (фразеологизмы, антонимы и синонимы).
- следует продолжить работу с текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания.

#### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР на уровне педагогического совета и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов, языковедов;
4. Учителям начальных классов, русского языка использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка в школе.
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ;
6. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР, а также включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
7. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;
8. Для подготовки к написанию ВПР использовать онлайн-ресурсы, «Решу ВПР», дидактические пособия;
9. На каждом уроке вести работу по совершенствованию умений и навыков;
10. Усилить административный контроль в классах с низким результатом ВПР, установить персональный контроль.

## Математика

### Статистика по отметкам

#### ВПР 2023 Математика 4 класс

| Кол-во участников | 2 | 3     | 4     | 5  |
|-------------------|---|-------|-------|----|
| 85                | 0 | 28,24 | 51,76 | 20 |

#### ВПР 2023 Математика 5 класс

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| 66                | 30,3 | 37,88 | 21,21 | 10,61 |

#### ВПР 2023 Математика 6 класс

| Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5    |
|-------------------|------|-------|-------|------|
| 73                | 27,4 | 50,68 | 16,44 | 5,48 |

### Сравнение отметок с отметками по журналу

#### Математика

| Результат   | 4 кл   |       | 5 кл   |       | 6 кл   |       |
|-------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|             | Кол-во | %     | Кол-во | %     | Кол-во | %     |
| Понизили    | 4      | 4,71  | 43     | 65,15 | 46     | 63,01 |
| Подтвердили | 74     | 87,06 | 18     | 27,27 | 26     | 35,62 |
| Повысили    | 7      | 8,24  | 5      | 7,58  | 1      | 1,37  |
| Всего       | 85     | 100   | 66     | 100   | 73     | 100   |

#### Анализ:

Сравнительные показатели по математике в 4,5,6 классах за 2021,2022,2023 годы позволяют сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости и качества 4 классов В 2023 году: успеваемость- 69,7%,качество знаний – 71,74%, по сравнению с 2021 годом успеваемость понизилась на 21,4%, качество повысилось на 9,74%;
- показатели успеваемости и качества 5 классов В 2023 году: успеваемость- 69,7%,качество знаний – 31,82%, по сравнению с 2021 годом успеваемость понизилась на 3,8%, качество понизилось на 2,8%;
- показатели успеваемости и качества 6 классов В 2023 году: успеваемость- 72,6%,качество знаний – 21,92%, по сравнению с 2021 годом успеваемость понизилась на 7,4%, качество понизилось на 16,9%;

Сравнение отметок с отметками по журналу показывает, что почти в каждой параллели большинство учащихся понизили свои результаты.

**Показатели по математике в 4,5,6 классах мы понизили.  
Из ШНОР не смогли выйти!**

**Вывод:**

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин;
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления;
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями;
- Использовать тренинговых заданий для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты ВПР на уровне педагогического совета и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов, математиков;
4. Учителям начальных классов, математики использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания математики в школе;
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ;



6. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР, а также включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
7. Осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровней их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;
8. Для подготовки к написанию ВПР использовать онлайн-ресурсы, «Решу ВПР», дидактические пособия.
9. На каждом уроке вести работу по совершенствованию умений и навыков;
10. Усилить административный контроль в классах с низким результатом ВПР, установить персональный контроль.