СОГЛАСОВАНО
Протокол совета родителей
МОБУ СОШ
им. С. С. Ильина с. Жуково
№4 от 24.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ им. С.
С. Ильина с. Жуково
Т.С. Реуцкая
_____
Приказ №162-ОД от
25.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол Совета обучающихся
МОБУ СОШ им.
С. С. Ильина с. Жуково
№7 от 24.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
протокол Педагогического
совета СОШ им. С. С. Ильина
с. Жуково от 25.08.2021г. №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени С.С.Ильина с.Жуково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

Срок реализации: 2021 – 2023 г.г.

2021

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа воспитания школы разработана с учетом Примерной программы воспитания, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

МОБУ СОШ им.С.С.Ильина с.Жуково является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 360 человек, численность педагогического коллектива – 30 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Несмотря на то, что школа сельская, близость к столице Республики и мегаполису Уфе делает доступными для наших обучающихся культурные и научные центры, школы искусств и спортивные, музеи, театры и т.д..

В школе есть ставки социального педагога, психолога, старшего вожатого.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, благодаря чему у сельчан сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

В условиях села у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Знание личностных особенностей, бытовых условий, отношений в семьях обучающихся способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В относительно небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию - особенностью образовательного учреждения является то, что ему присвоено имя Героя Советского союза Ильина Сергея Спиридоновича. На территории школы установлен бюст Героя. Функционирует школьный музей Боевой и трудовой славы. Поддерживается связь с родственниками нашего именитого земляка, обучающимися под руководством педагогов ведутся поисковая и исследовательская работы.

В школе создан отряд Юных инспекторов дорожного движения. Спортивные секции объединены в школьный спортивный клуб «Олимпиец».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для

воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Социальные партнеры школы

В процессе воспитания сотрудничаем с сельским Домом культуры с.Жуково, сельской библиотекой, администрацией сельского поселения Жуковский сельсовет, , КДН и ЗП, ПДН ОВД Уфимского района, Советом ветеранов сельского поселения Жуковский сельсовет, комитетом молодежной политики Уфимского района, общественной организацией ветеранов «Боевое братство».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая ***цель воспитания*** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач***:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

. патриотические акции:

- участие в акции «Бессмертный полк» (шествие жителей и обучающихся с портретами ветеранов Великой Отечественной войны по маршруту на территории села проходит ежегодно);
- участие в митинге, торжественное возложение цветов к сельскому памятнику и бюсту Героя СССР Ильина С.С. 9 мая ежегодно;
- «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии);

- Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- Всероссийские открытые уроки ОБЖ
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»;
- Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант».

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: «Веселые старты» с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек;
-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др.
- отчетные концерты творческих объединений в конце учебного года.

Участие во всероссийских акциях:

- Дни единых действий РДШ
- День пионерии

На школьном уровне:

. патриотические акции:

- День памяти Героя СССР Ильина С.С. 5 февраля ежегодно (комплекс мероприятий с участием социальных партнеров, односельчан);
- «Письмо ветерану» (ко Дню Победы оформляются письма – треугольники с текстом и тематическими рисунками);
- «Платок памяти» - (проект запущен в школе в 2015г. – семьи вышивают имена, даты жизни своих ветеранов ВОВ на платочках определенного размера, затем все они сшиваются в одно единое полотно; акция проходит ежегодно);

. экологические акции:

- «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (в сборе макулатуры активно участвуют родители детей, по итогам сбора определяются классы – победители и призеры);
- «Скворечник», «Кормушка» (сезонные акции, в которых принимают участие педагоги и родители обучающихся);
- экологический праздник «День птиц»;
- школьная ярмарка «Осенние краски» с участием родителей и педагогов;
- «Школьный двор» - экологический субботник и озеленение территории школы, оформление клумб, бордюров;

. акция «Новогоднее настроение» (оформление школы и ее территории по определенной тематике);

. Процедура выбора президента школы

- ***общешкольные праздники*** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися и проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- Фестиваль национальных культур «Мой многонациональный дом» (презентация народов Республики Башкортостан каждым классом, проводится в рамках мероприятий Дня Республики);
- Поздравление с Днем учителя и Днем пожилого учителей – ветеранов труда, продолжающих трудовую деятельность и находящихся на заслуженном отдыхе;

-праздники, концерты, конкурсные программы в День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- ***торжественные р*итуалы посвящения,** связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пешеходы» (обучающиеся 1 класса);
- «Прием в пионеры»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

- ***церемонии награждения*** (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- вручение знаков ВСФК ГТО;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в

конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», «Предпрофиль», «Я учусь вести блог», «Биологический практикум», «Семьеведение», «В мире науки», «Пиксель», «Чертеж», «Мой мир», «Школа вежливости»; «Финансовая грамотность», «Я и мое Отечество», «Волшебный мир»; шахматный кружок, кружки «Английский остров», «Речевая мозаика», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Творческое объединение «Арт Хаус», кружки «Соловушка», «В мире искусства», внеурочная деятельность «Мир искусства», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Комплексная программа лагеря тематической направленности с дневным пребыванием детей «Россияночка» включает раздел «Краеведение», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «ГТО», «Ритмика», «Спортивный калейдоскоп», «Спортивный марафон», секции «Волейбол», «Рукопашный бой», «Таэквон – до», военно – патриотический клуб «Искра», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Кружок «Робототехника», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Мультстудия», «Улыбка», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Уровень начального общего образования

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию друг с другом;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Уровень основного общего образования

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. и

Уровень среднего общего образования

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с

другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

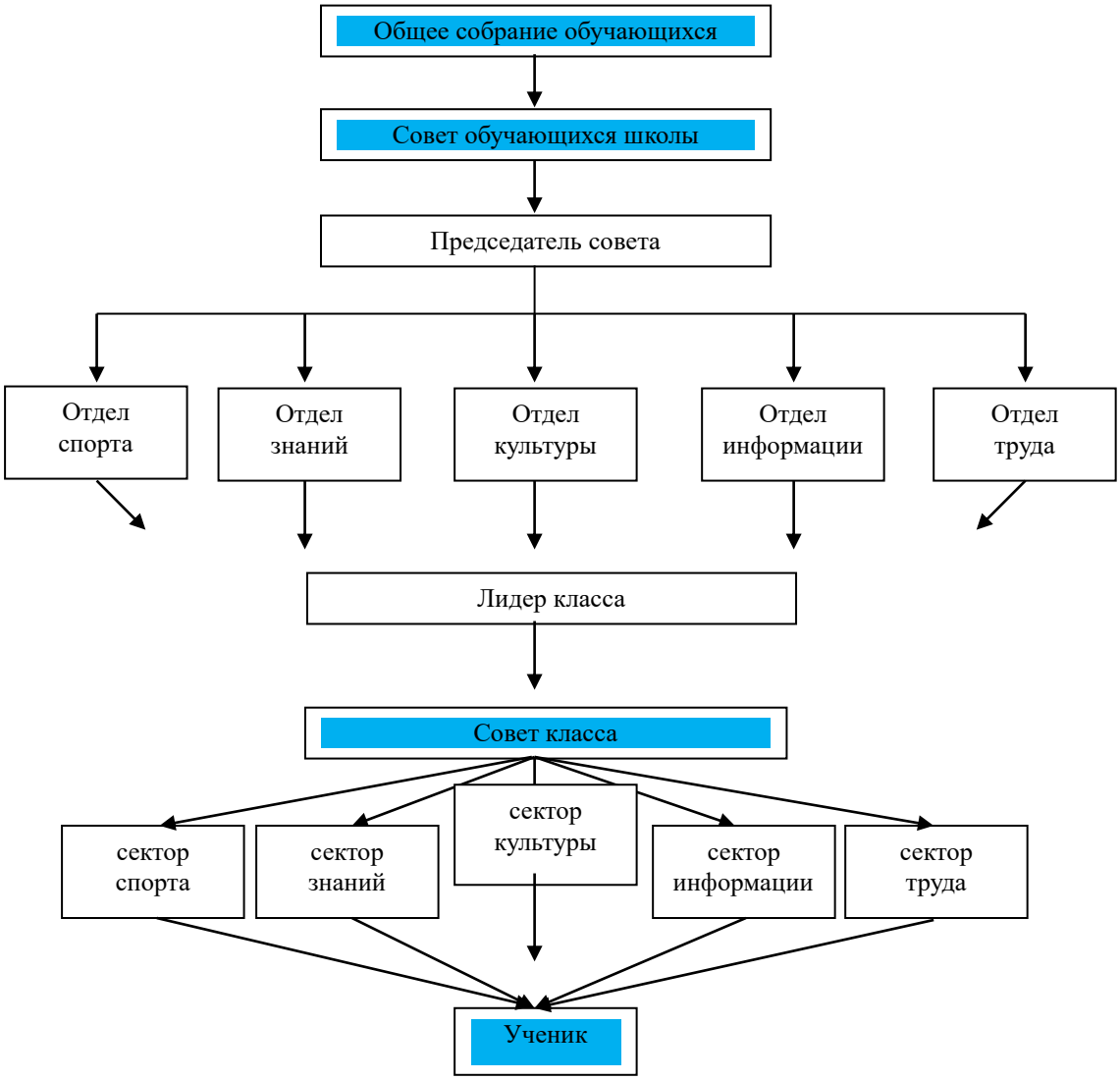
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел и через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



Модуль 3.6. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.7. Модуль «Профориентация»
(на уровнях основного общего и среднего общего образования)

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся выделены следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

5-7 классы: развитие у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; формирование образа “Я”; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе внеурочной деятельности «Предпрофиль», групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональные, но и внепрофессиональные составляющие такой деятельности:

- внеурочная деятельность «Предпрофиль»;
- цикл классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный Совет родителей , участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- выборный орган «Родительский контроль», созданный в целях контроля за организацией питания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающегося везде. Необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

***1.*Профилактика детской дорожной безопасности.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) -целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

Основные задачи:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения обучающимися и воспитанниками Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- разработка безопасного маршрута в школу,
- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- тематические беседы и классные часы, уроки ПДД, инструктажи,

- участие в районных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- внеклассные мероприятия с обучающимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по правилам дорожного движения,
- участие в районных дистанционных олимпиадах и конкурсах,
- уроки ПДД, инструктажи, беседы, классные часы,
- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который. позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

2.Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На уровне начального общего образования

тематические игры, практические занятия по пожарной безопасности, профилактические беседы и классные часы, участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно, практикум «Пожарная эвакуация», встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»

На уровне основного и среднего общего образования

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- тематические беседы и классные часы, практикум «Пожарная эвакуация»
- проведение занятий в младших классах.

3. **Профилактика экстремизма и терроризма** направлена на воспитание у обучающихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологические безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмированы; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

- формирование у обучающихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
- повышение правовой культуры обучающихся, родителей и педагогов; формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
- развитие у обучающихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов; формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания.

Исходя из задач в школе работа организована по следующим направлениям:

- информирование обучающихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и обучающихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у обучающихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного

общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевыхигр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;

- формирование у обучающихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека.
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

- классные часы и линейки «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;

На уровне основного и среднего общего образования

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- тематические классные часы (беседы) («Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» и др.);
- тематические классные часы (беседы) («Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» и др.);
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения обучающихся.

Необходимость организации правового воспитания обучающихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне начального общего образования

- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Конкурсы рисунков («Что такое хорошо, что такое плохо…» и др.);
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции

На уровне основного и среднего общего образования

- Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
- Тематические классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией;
- Профилактические беседы («Как не стать жертвой преступления» и др.)
- Викторины, квизы («Права и обязанности подростков» и др.);
- Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению»;
- Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2

•

3.10. Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к тематическим праздникам, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке растений, закладке газонов, сооружению клумб);
- тематическое оформление рекреаций в рамках проведения предметных недель.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАБОТЕ С ОСОБЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ДЕТЕЙ

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития. Инклюзия является ценностной основой уклада МОБУ СОШ им.С.С.Ильина с.Жуково и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий.

На уровне уклада: инклюзивное образование – это норма для воспитания, реализующая

такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в школе.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов МОБУ СОШ им.С.С.Ильина с. Жуково:

- Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС).
- План внеурочной деятельности;
- Учебный план начального общего образования;

- Учебный план основного общего образования;
- Учебный план среднего общего образования;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МОБУ СОШ им.С.С.Ильина с.Жуково.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, курирующие данное направление:

– Директор, ответственный за организацию воспитательной работы;
– Заместитель директора по воспитательной работе;
– Социальный педагог;
– Педагог-психолог;
– Классные руководители;
– Педагог - библиотекарь;
- Педагог – организатор ОБЖ;
– Старший вожатый.

7. СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений, информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся (школьные линейки, оформление плаката - «Молнии», объявления на школьной странице инстаграмм и ВКонтакте, сайте образовательной организации);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать

межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, грамоты, кубки.

Ведение портфолио – деятельность обучающих при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо, ежегодное обновление доски почета обучающихся.

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании

методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и

высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МОБУ СОШ ИМ.С.С.ИЛЬИНА С.ЖУКОВО
МР УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1 – 4 классы

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Челлендж «День Государственного флага РФ»	5-9	22 августа	Старшая вожатая
Торжественная линейка ко Дню знаний «Здравствуй, школа!» Урок, приуроченный к Году науки и технологий.	1 - 4	01.09.	Адмнистрация Классные руководители
Школьный фестиваль «Город мастеров» - презентация народных промыслов и ремесел	1-4	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Акция «От души!» - поздравление с Днем пожилого сотрудников школы, находящих-ся на заслуженном отдыхе	1-4	01.10.	ЗДВР, классные руководители
Концертная программа «Учителям посвящается» ко Дню учителя	1-4	05.10.	ЗДВР
Конкурс родословных.	1-4	Сентябрь –	ШМО гуманитар-

«Шажаре байрамы» - «Праздник родословных»		октябрь	ных наук
Всемирный день защиты животных. Конкурс рисунков «Эти забавные животные»	1-4	Октябрь	Старшая вожатая
Концерт и акции ко Дню матери	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая
Фестиваль творчества «Алло, мы ищем таланты!»	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая
Акции ко Дню народного единства	1-4	1-4 ноября	Классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия к Международному дню толерантности (по отдельному плану)	1-4	16 ноября	ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук.-ли.
Конкурсная программа «Королева Осень»	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая
Акция «Кормушка»	1-4	Ноябрь	Старшая вожатая
День Героев Отечества. Экскурсия в школьный музей «Гордимся нашими героями!»	1-4	9 декабря	Классные руководители, старшая вожатая
КТД «В мастерской у Деда Мороза»	1-4	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Утренник «Новогодняя сказка»	1-4	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Организация досуга в период зимних каникул (по отдельному плану)	1-4	Январь	Старшая вожатая, руководители кружков, секций
Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» к 77 –ой годовщине Победы в ВОВ	1-4	Январь	ШМО учителей русского языка и литературы
Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	1-4	январь	Старшая вожатая, кл. руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	январь	Библиотекарь
День Российской науки	1-4	8 февраля	ШМО учителей нач.-х. классов
<u>Месячник военно – патриотического воспитания:</u> - День памяти Героя СССР Ильина С.С. - конкурс «А ну-ка, мальчики!» - военно – патриотическая игра «Зарничка», посвященная россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества - смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества - конкурс «Мой папа самый сильный!» - участие в конкурсах и акциях по плану МКУ «Управление образования»	1-4	5 февраля 2022г. Февраль Февраль Февраль Февраль Февраль	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
Мастерская «Умелые ручки»	1-4	март	Старшая вожатая
Концерт «С Международным женским днем!»	1-4	7 марта	Старшая вожатая, руководители

			кружков
Экологические акции: - Всемирный день воды - «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - «Скворечник» - экологический праздник «День птиц»	1-4	Март	ЗДВР, старшая вожатая, классные рук.-ли., Черепанова Н.А.
Библиотечные уроки, посвященные 140 – летию К.И.Чуковского	1-4	Март	Библиотекарь Прищепо М.С.
КТД «День смеха»	1-4	1 апреля	Старшая вожатая
Неделя начальных классов (по отдельному плану)	1-4	11- 16 апреля	ШМО учителей начальных классов
«Гагаринский урок»	1-4	Апрель	Классные руково-дители
Конкурс поделок «Космические истории» ко Дню космонавтики	1-4	Апрель	Старшая вожатая,
Фестиваль «Битва хоров», посвященный Дню Победы	1-4	Апрель	ЗДВР, классные руководители, старшая вожатая
Конкурс рисунков к Всемирному дню Земли	1-4	22 апреля	Галеев М.Г., стар-шая вожатая
Экологические субботники «Чистый школьный двор»	1-4	Апрель – май	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвященные 77-ой. годовщине Победы в ВОВ: - школьный парад «Салют, Победа!» - участие в сельском митинге - участие во Всероссийских акциях: *«Георгиевская ленточка»* *«Бессмертный полк»* *«Вахта Памяти»* *«Окна Победы»* *«Диктант Победы»*	1-4	Май	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия к 100- летию пионерской организации (по отдельному плану)	1-4	Май	Старшая вожатая
День славянской письменности	1-4	24 мая	ШМО начальных классов
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Администрация
Церемония награждения по итогам учебного года.	1-4	25 мая	ЗДВР, старшая вожатая
Развлекательная программа ко Дню защиты детей	1-4	1 июня	Старшая вожатая, соц.партнеры
Мероприятия в пришкольном лагере (по отдельному плану): - 1 июня Международный день защиты детей - 5 июня День эколога - 6 июня Пушкинский день - 12 июня День России - 22 июня День памяти и скорби - 27 июня День молодежи	1-4	Июнь	Администрация, воспитатели

- 8 июля День семьи, любви и верности			
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Составление социального паспорта класса	1-4	Август – сентябрь	Классные руководители
Заполнение личных дел, изучение личных дел	1-4	В теч.учебного года по необходимости	Классные руководители
Изучение жилищно-бытовых условий.	1-4	В теч.учебного года по необходимости	Классные руководители
Заполнение электронного журнала (причины пропусков обкчающихся, страницы «Классный час» и «Уроки ПДД»	1-4	В течение учебн-ого года	Классные руководители
Проведение классных часов, уроков ПДД и мероприятий по утвержденному плану	1-4	В теч.учебного года	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости обучающихся в свободное от занятий время	1-4	В теч.учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», наблюдение	1-4	В течение учебно-го года	Классные руково-дители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности 1 раз в четверть и по необходимости	1-4	В теч.учебного года	Классные руководители
Деятельность согласно должностной инструкции классного руководителя и утвержденного плана работы в классе	1-4	В течение учебного года	Класные руково-дители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Спортивный калейдоскоп» «Волшебный мир»	1а	1 1	Габбасов А.Ш. Семенова А.С.
«Спортивный калейдоскоп» «Волшебный мир»	1б	1 1	Кунтышева О.А. Семенова А.С.
«Спортивный калейдоскоп» «Школа вежливости»	2а	1 1	Кунтышева О.А. Якина Р.Ф.
«Спортивный калейдоскоп» «Школа вежливости»	2б	1 1	Кунтышева О.А. Якина Р.Ф.
«Спортивный калейдоскоп» «Улыбка»	3а	1 1	Кунтышева О.А. Кусей Е.К.
«Спортивный калейдоскоп» «Улыбка»	3б	1 1	Кунтышева О.А. Кусей Е.К.
«Спортивный калейдоскоп» «Учусь создавать проект» «Ритмика»	4а	1 1 1	Кунтышева О.А. Черепанова Н.А. Якина Р.Ф.
«Спортивный калейдоскоп» «Учусь создавать проект»	4б	1 1	Габбасов А.Ш. Черепанова Н.А.

«Ритмика»		1	Якина Р.Ф.
Объединения дополнительного образования по утвержденному расписанию			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	1-4	В течение учебного года	Учителя
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	1-4	В течение учебного года	Учителя
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение учебного года	Учителя
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок).	1-4	8 февраля	Учителя начальных классов
Международный день родного языка.	1-4	Февраль	Учителя родного языка
Всероссийская неделя детской книги. Библиотечные уроки.	1-4	Март	Библиотекарь
День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы».	1-4	Апрель	Учителя начальных классов
День Земли. Экологический урок.	1-4	21 апреля	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры. Урок творчества.	1-4	13 мая	Учителя начальных классов
Самоуправление			
Проведение классных ученических собраний «Выборы Совета класса» (распределение общественных поручений: сектор спорта, сектор знаний, сектор культуры, сектор информации, сектор труда).	3-4	Сентябрь 1 раз в месяц	Классные руководители
Организация собраний классов для подведения итогов работы секторов и	3-4	В течение учебного года	Классные руководители

актива по итогам четверти, учебного года			
Организация дежурства в классе	1-4	В течение учебного года	Классный руководитель, актив класса
Экскурсии, походы			
Походы и экскурсии выходного дня	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Экскурсия в школьный музей Боевой и трудовой славы	1-4	В течение учебного года	Старшая вожатая
Сезонные экскурсии на природу	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Экскурсионные поездки по Республике Башкортостан	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Посещение музеев Уфимского района, г.Уфы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Посещение театров, кинотеатров	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Работа с родителями			
Выборы в родительский комитет класса, Совет родителей школы	1-4	Сентябрьсентябрь	Администрация, классные руководители
Организация работы членов Родительского контроля питания в школе	1-4	Сентябрь и в течение учебного года	ЗДВР
Организация работы Совета родителей, родительских комитетов класса, участвующих в управлении класса, ОО и в решении вопросов воспитания и обучения детей	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз	1-4	В теч. уч. года	Соц.педогог, классные руководи-тели
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся. Беседы с родителями по профилактике ДТП.	1-4	В теч. уч. года	классные руководители
Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»).	1-4	В теч. уч. года	Соц.педогог, классные руководи-тели
Работа комиссии по урегулированию споров	1-4	В теч. уч. года	ЗДВР, соцпедо-

между участниками образовательных отношений			гог, классные руководи-тели
Общешкольные родительские собрания: - «Семья и школы: взгляд в одном направлении» -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье».	1-4	Декабрь апрель	Администрация
Проведение тематических классных родительских собраний	1-4	В течение учеб-ного года	Класс.рук.-ли.
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через месенджеры, электронный дневник и др.)	1-4	В течение учеб-ного года	Класс.рук.-ли.
Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	1-4	В течение учеб-ного года	Алминистрация, классные руко-водители
Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	1-4	Декабрь	ЗДВР
Консультации для родителей: «Особенности безопасного поведения в зимнее время года», «Острожно: водоем!»	1-4	Октябрь	Габбасов А.Ш.
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	1-4	В теч.уч.года	Класс.руководит ели, соцпедогог
Посещение обучающихся класса на дому	1-4	По необходи-мости	Соцпедогог, кл. руководители, ЗДВР
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей)	1-4	По необходи-мости	ЗДВР, педогог – психо-лог, соц-педогог
Помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	1-4	По необходи-мости	Совет родите-Лей школы, родительский комитет класса
Сбор документации для формирования списков в ЛДП «Искорка»	1-4	Апрель – май	Начальник лаге-ря, классные ру-ководители
Безопасность и профилактика			
Классный час «Урок безопасности» (Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения в школе, пользование спортивным оборудовани-ем и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение	1-4	сентябрь	Классные руко-водители

правил личной Гигиены и т.д.)			
Учения по действиям в случае вооруженного нападения	1-4	23 сентября	Классные руководители, Габбасов А.Ш.
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	1-4	ноябрь	Классные руководители, ЗДВР, старшая вожатая
Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-4	Ноябрь Декабрь	Классные руководители
Беседы: «ПДД зимой»; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; «ППБ в быту».	1-4	Декабрь – январь	Классные руководители
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»;	1-4	январь	Классные руководители
Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	1-4	Январь	Классные руководители
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ПДД.	1-4	Февраль	Классные руководители
Классные часы: - в 4 классе «В поисках хорошего настроения» - в 1 -3 классах «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	1-4	март	Классные руководители
Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж « Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!».	1-4	Апрель	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, на водоемах перед каникулами. Памятка «Укусы насекомых и змей». Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	1-4	Май	Классные руководители
Профилактические мероприятия в рамках работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка»	1-4	Июнь	Начальник лагеря

Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов.	Выпускники 9, 11 кл. 2020г.	Август- сентябрь	Администрация школы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МОБУ СОШ ИМ.С.С.ИЛЬИНА С.ЖУКОВО МР УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУЛИКИ БАШКОРТОСТАН НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

5 – 9 классы

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Челлендж «День Государственного флага РФ»	5-9	22 августа	Старшая вожатая
Торжественная линейка ко Дню знаний «Здравствуй, школа!» Урок, приуроченный к Году науки и технологий.	5-9	01.09.	Администрация Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3 сентября	Классные руководители
«День Здоровья»	5-9	17.09.	ЗДВР, учителя физкультуры
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь	Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ Габбасов А.Ш.
Акция «От души!» - поздравление с Днем пожилого сотрудников школы, находящих-ся на заслуженном отдыхе	5-9	01.10.	ЗДВР, классные руководители
Концертная программа «Учителям посвящается» ко Дню учителя	5-9	05.10.	ЗДВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»	5-9	Октябрь	Кунтышев В.С.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы.	5-9	Октябрь	Администрация, классные руководители
Конкурс родословных.	5-9	Сентябрь –	ШМО гуманитар-

«Шажаре байрамы» - «Праздник родословных»		октябрь	ных наук
Концерт и акции ко Дню матери	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая
Фестиваль творчества «Алло, мы ищем таланты!»	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая
Акции ко Дню народного единства	5-9	1-4 ноября	Классные руководители, старшая вожатая
Мероприятия к Международному дню толерантности (по отдельному плану)	5-9	16 ноября	ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук.-ли.
Конкурсная программа «осенний бал»	5-9	Ноябрь	ЗДВР, старшая вожатая
Акция «Кормушка»	5-9	Ноябрь	Старшая вожатая
Акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	ЗДВР, Совет обучающихся
Торжественные мероприятия «День Героев Отечества».	5-9	9 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ. Классные часы на правовую тематику.	5-9	3 декабря	Классные руководители
КТД «В мастерской у Деда Мороза»	5-9	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятие «Новогодний переполох» (5-7 классы) Дискотека с игровой программой «Здравствуй, новый год!» (8-9 классы)	5-9	Декабрь	Совет обучающихся, старшая вожатая
Организация досуга в период зимних каникул (по отдельному плану)	5-9	Январь	руководители кружков, секций
Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» к 77 –ой годовщине Победы в ВОВ	5-9	Январь	ШМО учителей русского языка и литературы
Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	5-9	Январь	Старшая вожатая, кл. руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Январь	Библиотекарь
День Российской науки. Ученическая конференция.	5-9	8 февраля	ШМО учителей нач.-х. классов
Месячник военно – патриотического воспитания: - День памяти Героя СССР Ильина С.С. - конкурс «А ну-ка, парни!» - районная военно – патриотическая игра «Зарница» - школьный смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества - Уроки мужества в память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - участие в конкурсах и акциях по плану МКУ «Управление образования»	5-9	Февраль 5 февраля Февраль	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
Концерт «С Международным женским днем!»	5-9	7 марта	Старшая вожатая, руководители

			кружков
Экологические акции: - Всемирный день воды - «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - «Скворечник» - экологический праздник «День птиц»	5-9	март	ЗДВР, старшая вожатая, классные рук.-ли., Черепанова Н.А.
Библиотечные уроки, посвященные писателям и книгам - юбилярам	5 - 9	Март – май	Библиотекарь Прищепо М.С.
Фестиваль школьных команд КВН	5- 9	Апрель	Старшая вожатая
Предметные недели (по отдельному плану)	5-9	По отдельным планам	ШМО, администрация
«Гагаринский урок»	5-9	Апрель	Классные руково-дители
Классный час «Космос. Наука. Современность» ко Дню космонавтики	5-9	Апрель	Кл.руководители
Фестиваль «Битва хоров», посвященный Дню Победы	5-9	Апрель	ЗДВР, классные руководители,
Единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 37- летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	5-9	26 апреля	Классные руково-дители
Экологические субботники «Чистый школьный двор»	5-9	Апрель - май	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвященные 77-ой. годовщине Победы в ВОВ: - школьный парад «Салют, Победа!» - участие в сельском митинге - участие во Всероссийских акциях: *«Георгиевская ленточка»* *«Бессмертный полк»* *«Вахта Памяти»* *«Окна Победы»* *«Диктант Победы»*	5-9	май	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
Ученическая конференция «Дорогами войны…»	5-9	май	Илькаева Ю.Ю.
Дни единых действий РДШ	5-9	В теч.уч.года	Совет старшеклассников, ЗДВР, старшая вожатая
Ведение рубрики «Фото месяца» в школьной ученической группе «ВКонтакте»	5-9	В теч.уч.года	старшая вожатая
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Администрация
Церемония награждения по итогам учебного года.	5-9	24 мая	ЗДВР, старшая вожатая
Мероприятия в пришкольном лагере (по отдельному плану): - 1 июня Международный день защиты детей - 5 июня День эколога - 6 июня Пушкинский день - 12 июня День России	5-9	Июнь	Администрация, воспитатели

- 22 июня День памяти и скорби - 27 июня День молодежи - 8 июля День семьи, любви и верности			
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Составление социального паспорта класса	5-9	Август – сентябрь	Классные руководители
Заполнение личных дел, изучение личных дел	5-9	В теч.уч.года	Классные руководители
Изучение жилищно-бытовых условий.	5-9	В теч.уч.года	Классные руководители
Заполнение электронного журнала (причины пропусков обкчающихся, страницы «Классный час» и «Уроки ПДД»	5-9	В теч.уч.года	Классные руководители
Проведение классных часов, уроков ПДД и мероприятий по утвержденному плану	5-9	В теч.уч.года	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости обучающихся в свободное от занятий время	5-9	В теч.уч.года	Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», наблюдение	5-9	В теч.уч.года	Классные руково-дители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	В теч.уч.года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности 1 раз в четверть и по необходимости	5-9	В теч.уч.года	Классные руководители
Деятельность согласно должностной инструкции классного руководителя и утвержденного плана работы в классе	5-9	В теч.уч.года	Класные руково-дители
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.	5-9 9 9	Май- июнь	Класс.рук.ли.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Спортивный марафон» «В мире искусства» «В мире науки» «Пиксель»	5а	1 1 1 1	Габбасов А.Ш. Герасимова Л.Ю. Кунтышев В.С. Кунтышев В.С.
Спортивный марафон» «В мире искусства» «В мире науки» «Пиксель»	5б	1 1 1 1	Габбасов А.Ш. Герасимова Л.Ю. Кунтышев В.С. Кунтышев В.С.

«Спортивный марафон» «В мире науки» «Мультстудия»	6а	1 1 1	Якина Р.Ф. Кунтышев В.С. Галеев М.Г.
«Спортивный марафон» «В мире науки» «Мультстудия»	6б	1 1 1	Якина Р.Ф. Кунтышев В.С. Галеев М.Г.
«Спортивный марафон» «В мире науки»	7а	1 1	Якина Р.Ф. Кунтышев В.С.
«Спортивный марафон» «В мире науки»	7б	1 1	Якина Р.Ф. Кунтышев В.С.
«Спортивный марафон» «Семьеведение» «Чертеж»	8а	1 1 1	Габбасов А.Ш. Половодова А.И. Галеев М.Г.
«Спортивный марафон» «Семьеведение» «Чертеж»	8б	1 1 1	Габбасов А.Ш. Половодова А.И. Галеев М.Г.
«Спортивный марафон» «Биологический практикум» «Предпрофиль»	9	1 1 1	Габбасов А.Ш. Черепанова Н.А. Кусей Е.К.
Объединения дополнительного образования по утвержденному расписанию			

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	5-9	В течение учебного года	Учителя
Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	Сентябрь	библиотекарь
Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	9	Октябрь	Илькаева Ю.Ю.
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	Октябрь	Черепанова Н.А.
Урок истории - Урок памяти (30 октября - День памяти политических репрессий)	5-9	Октябрь	Илькаева Ю.Ю.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	5-9	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-9	4 октября	Габбасов А.Ш.
Урок в библиотеке - День словаря	5-9	22 ноября	Прищепо М.С.
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики		Декабрь	Кунтышев В.С.
Библиотечный урок «День Конституции»	5-9	Декабрь	Прищепо М.С.

Проведение тематических уроков, часов общения о гражданственности: • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Подросток как гражданин» •Твой выбор – твоё будущее» • «Вместе строим будущее» • «Конституция - основной закон» (для молодых избирателей) • «Гражданин отечества - это…»	5-9	Январь – февраль	Илькаева Ю.Ю., классные руководители
Предметные недели (по отдельному графику и расписанию)	5-9	В течение учебного года	Учителя
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	В течение учебного года	Учителя
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение учебного года	Учителя
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный) урок.	5-9	8 февраля	Руководители ШМО
Международный день родного языка.	5-9	Февраль	Учителя родного языка
Всероссийская неделя детской книги. Библиотечные уроки.	5-6	Март	Библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	5-9	Апрель	Классные руководители
День Земли. Экологический урок.	5-9	21 апреля	Черепанова Н.А.
День славянской письменности и культуры. Урок творчества.	5-9	13 мая	Учителя русского языка
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных ученических собраний «Выборы Совета класса» (распределение общественных поручений: сектор спорта, сектор знаний, сектор культуры, сектор информации, сектор труда).	5-9	Сентябрь 1 раз в месяц	Классные руководители
Организация дежурства в классе	5-9	В течение учебного года	актив класса

Делегирование представителей классов в Совет обучающихся.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Организация собраний классов для подведения итогов работы секторов и актива по итогам четверти, учебного года	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурс «Класс года». Ведение «Рейтинга классов»	5-9	В течение уч.года	ЗДВР, Совет обучающихся
Работа по линии РДШ	5-9	В течение уч.года	Старшая вожатая, ЗДВР
Заседание Совета обучающихся. Круглый стол, планирование работы Совета на новый учебный год	5-9	Сентябрь	ЗДВР, старшая вожатая
Проведение еженедельных линеек, отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов.	5-9	В течение уч.года	ЗДВР, Совет обучающихся
Рейд внешнего вида учащихся.	5-9	В течение уч.года	ЗДВР, Совет обучающихся
Организация школьного фестиваля «Город мастеров»	5-9	Сентябрь	Совет обучающихся, ЗДВР
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье». Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	Октябрь	Совет обучающихся
Рейд по проверке наличия в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа – Дом»	5-9	Октябрь	ЮИД, рук.ль. Кусей Е.К.
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	5-9	В теч.уч.года	Совет обучающихся
Итоговая линейка за четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	5-9	Октябрь, декабрь, март	ЗДВР, Совет обучающихся
Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».	5-9	Ноябрь	Совет класса
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	В течение учебного года	Совет обучающихся
Заседание Совета обучающихся. Отчет о проделанной работе за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.	5-9	Декабрь	Совет обучающихся
Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	5-9	Январь	Совет обучающихся
Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-9	Февраль	Совет класса
Организация акций и конкурсов к 8 марта	5-9	Март	Совет обучающихся

Подготовка к конкурсу «Битва хоров»	5-9	Март – апрель	Совет обучающихся, Совет класса
Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы	5-9	Апрель	Совет класса
Организация участия класса в акциях и мероприятиях к 77 –ой. годовщине Победы в ВОВ	5-9	Апрель-май	Совет обучающихся, Совет класса
Подведение итогов конкурса «Класс года»	5-9	Май	Совет обучающихся школы, ЗДВР
Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2021-2022 учебный год	5-9	Май	Совет обучающихся школы
Экскурсии, походы			
Походы и экскурсии выходного дня	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Экскурсия в школьный музей Боевой и трудовой славы	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая
Сезонные экскурсии на природу	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Экскурсионные поездки по Республике Башкортостан	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Посещение музеев Уфимского района, г.Уфы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Посещение театров, кинотеатров	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Экскурсии на предприятия	5-9	В теч.уч.года	ЗДВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия на площадку финала Национального Чемпионата «Молодые профессионалы»	7-8	26 августа	ЗДВР
Внеурочная деятельность «Предпрофиль»	9	В теч. Уч.года	Кусей Е.К.
Школьный фестиваль «Город мастеров» - презентация народных промыслов и ремесел»	5-9	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Встреча с членами Спасательного отряда МЧС РБ.	5-7	Сентябрь	ЗДВР
Участие в работе всероссийского профори-	5-9	В течение уч.	Кусей Е.К.,

ентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»		года	классные руководи-тели
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых про-фессиях учителями-предметниками.	5-9	В течение уч. года	Учителя, классные руководители
«Мир профессий многогранен» - виртуальные экскурсии по крупнейшим предприятиям РФ.	5-9	Ноябрь	Кусей Е.К., классные руководи-тели
Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	9	Декабрь	Кусей Е.К., классный руководи-тель
Тематические классные часы в соответствии с планом работы классного руководителя	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия на территории с.Жуково, Уфимского района	8-9	В теч.уч.года	Кусей Е.К., классные руководи-тели
Изготовление наглядности, стендов по профориентации	5-9	В теч.уч.года	Администрация
Круглый стол с выпускниками школы – студентами колледжей и ВУЗов «Куда пойти учиться?»	8-9	Март – апрель	ЗДВР, Кусей Е.К.
Встреча с представителями Службы занятости	8-9	Март	ЗДВР
Работа с родителями			
Выборы в родительский комитет класса, Совет родителей школы	5-9	Сентябрьсентябрь	Администрация, классные руководители
Организация работы Родительского контроля питания в школе	5-9	Сентябрь и в течение учебного года	ЗДВР
Организация работы Совета родителей, родительских комитетов класса, участвующих в управлении класса, ОО и в решении вопросов воспитания и обучения детей	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, клас-сные руководители
Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз	5-9	В теч. уч. года	Соц.педогог, классные руководи-тели
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся. Беседы с родителями по профилактике ДТП.	5-9	В теч. уч. года	классные руководители

Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»).	5-9	В теч. уч. года	Соц.педогог, классные руководи-тели
Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	В теч. уч. года	ЗДВР, соцпедо-гог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания: - «Семья и школы: взгляд в одном направлении» -«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье».	5-9	Декабрь апрель	Администрация
Проведение тематических классных родительских собраний	5-9	В течение учеб-ного года	Класс.рук.-ли.
Информационные буклеты для родителей: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ».	5-9	В теч.уч.года	Администрация
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, электронный дневник и др.)	5-9	В течение учеб-ного года	Класс.рук.-ли.
Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	5-9	В течение учеб-ного года	Алминистрация, классные руко-водители
Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	5-9	Декабрь	ЗДВР
Консультации для родителей: «Особенности безопасного поведения в зимнее время года», «Острожно: водоем!»	5-9	Октябрь	Габбасов А.Ш.
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	5-9	В теч.уч.года	Класс.руководит ели, соцпедогог
Посещение обучающихся класса на дому	5-9	По необходи-мости	Соцпедогог, кл. руководители, ЗДВР
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей)	5-9	По необходи-мости	ЗДВР, педогог – психо-лог, соц-педогог
Помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	5-9	По необходи-мости	Совет родите-Лей школы, родительский комитет класса
Сбор документации для формирования списков в лагеря труда и отдыха, лагерь	5-9	Апрель – май	Начальник лаге-ря, классные ру-

тематической направленности			ководители
Безопасность и профилактика			
Оформление стенда к Году здоровья и активного долголетия в РБ	5-9	Август	ЗДВР
Классный час «Урок безопасности» (Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения в школе, пользование спортивным оборудовани-ем и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены и т.д.)	5-9	сентябрь	Классные руко-водители
Организация работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	5-9	Сентябрь, далее по утвержденному плану работы СП	ЗДВР
Организация деятельности социально – психологической службы школы (по отдельному плану)	5-9	В теч.уч.года	Администрация
Инструктаж по ТБ обучающихся, охваченных подвозом на школьном автобусе	5-9	Сентябрь	Ответственный за организацию подвоза Ибраги-мова З.Г.
Инструктаж по ТБ в спортзале, во время урока физкультуры, при работе со снарядами и тд.	5-9	Сентябрь	ШМО учителей физкультуры
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, о соблюдении правил гигиены	5-9	Сентябрь, в теч.уч.года	Классные руководители
Классные часы по фомированию потребности в ЗОЖ – 9ч. в год по плану класс.рук.ля.	5-9	В теч.уч.года	Классные рук.ли.
«Уроки ПДД»	5-9	В теч.уч.года по плану классных руководителей	Классные рук.ли
Мероприятия месячника безопасности, в рамках акции «Внимание- дети!»	5-9	Август – сен-тябрь, май – июнь (по отдельным планам)	ЗДВР, Габбасов А.Ш., классные руководители
Учения по действиям в случае вооруженного нападения	5-9	23 сентября	Классные руководители, Габбасов А.Ш.
Психологическое тестирование на выявление употребляющих ПАВ	5-9	Сентябрь – октябрь	Администрация, педагог – психо-лог Половодова А.И.
Классный час «Правила поведения в школе. Профилактика правонарушений и преступлений» (Устав ОУ;	5-9	Октябрь	Класс.рук.-ли.

ответственность несовершеннолетних за правонарушения, выполнение закона о комендантском часе для под-ростков, соблюдение правил личной гигие-ны).			
Классный час «Модный дым» (профилактика курения).	5-9	октябрь	Классные руководители.
Встреча с врачом - наркологом	5-9	В течение уч.года	ЗДВР
Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России". Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, ЗДВР,
Круглый стол «Мои права и обязанности»	5-9	Ноябрь	клас.рук.ли.
Инструктажи по ТБ перед каникулами	5-9	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-9	Декабрь	Классные руко-водители
Классный час «Способы решения конфликтов с ровесниками»	5-9	Январь	Классный рук.ль
Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	5-9	Январь	Классные руководители
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	5-9	Февраль	Классные руководители
Профилактические мероприятия: - классный час «Способы решения конфликтов с родителями» - беседы: «Правонарушения и ответственность за них» - занятие «Как не стать жертвой преступления»	5-9	Февраль Март Март	Клас. рук.ли., педагог – психолог Половодова А.И., соц.педогог Александрова Г.М.
Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при терракте». Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!».	5-9	Апрель	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	5-9	Май	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МОБУ СОШ ИМ.С.С.ИЛЬИНА С.ЖУКОВО
МР УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 - 11 классы

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Челлендж «День Государственного флага РФ»	10- 11	22 августа	Старшая вожатая
Торжественная линейка ко Дню знаний «Здравствуй, школа!» Урок, приуроченный к Году науки и технологий.	10- 11	01.09.	Администрация Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10- 11	3 сентября	Классные руководители
«День Здоровья»	10- 11	17.09.	ЗДВР, учителя физкультуры
Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10- 11	Сентябрь	Классные руководители, педагог – организатор ОБЖ Габбасов А.Ш.
Акция «От души!» - поздравление с Днем пожилого сотрудников школы, находящих-ся на заслуженном отдыхе	10- 11	01.10.	ЗДВР, классные руководители
Концертная программа «Учителям посвящается» ко Дню учителя	10- 11	05.10.	ЗДВР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем»	10- 11	Октябрь	Кунтышев В.С.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы.	10- 11	Октябрь	Администрация, классные руководители
Конкурс родословных. «Шажаре байрамы» - «Праздник родословных»	10- 11	Сентябрь – октябрь	ШМО гуманитарных наук
Концерт и акции ко Дню матери	10- 11	Ноябрь	Старшая вожатая
Фестиваль творчества «Алло, мы ищем таланты!»	10- 11	Ноябрь	Старшая вожатая
Акции ко Дню народного единства	10- 11	1-4 ноября	Классные

			руководители, старшая вожатая
Мероприятия к Международному дню толерантности (по отдельному плану)	10- 11	16 ноября	ЗДВР, старшая вожатая, кл.рук.-ли.
Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий»	10-11	15 ноября	ЗДВР, старшая вожатая
Конкурсная программа «Осенний бал»	10- 11	Ноябрь	ЗДВР, старшая вожатая
Акция «Кормушка»	10- 11	Ноябрь	Старшая вожатая
Акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	10- 11	1 декабря	ЗДВР, Совет обучающихся
Торжественные мероприятия «День Героев Отечества».	10- 11	9 декабря	Классные руководители
День Конституции РФ. Классные часы на правовую тематику.	10- 11	3 декабря	Классные руководители
КТД «В мастерской у Деда Мороза»	10- 11	Декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятие «Новогодний переполох» (5-7 классы) Дискотека с игровой программой «Здравствуй, новый год!» (8-9 классы)	10- 11	Декабрь	Совет обучающихся, старшая вожатая
Организация досуга в период зимних каникул (по отдельному плану)	10- 11	Январь	руководители кружков, секций
Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» к 77 –ой годовщине Победы в ВОВ	10- 11	Январь	ШМО учителей русского языка и литературы
Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	10- 11	Январь	Старшая вожатая, кл. руководители
Акция «Памяти жертв Холокоста»	10- 11	Январь	Библиотекарь
День Российской науки. Ученическая конференция.	10- 11	8 февраля	ШМО учителей нач.-х. классов
Месячник военно – патриотического воспитания: - День памяти Героя СССР Ильина С.С. - конкурс «А ну-ка, парни!» - районная военно – патриотическая игра «Зарница» - школьный смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества - Уроки мужества в память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - участие в конкурсах и акциях по плану МКУ «Управление образования»	10- 11	Февраль 5 февраля Февраль	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
Концерт «С Международным женским днем!»	10- 11	7 марта	Старшая вожатая, руководители кружков
Экологические акции: - Всемирный день воды - «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10- 11	март	ЗДВР, старшая вожатая, классные рук.-ли.,

- «Скворечник» - экологический праздник «День птиц»			Черепанова Н.А.
Библиотечные уроки, посвященные писателям и книгам - юбилярам	10- 11	Март – май	Библиотекарь Прищепо М.С.
Единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 36- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	10-11	26 апреля	Классные руководители
Предметные недели (по отдельному плану)	10- 11	По отдельным планам	ШМО, администрация
«Гагаринский урок»	10- 11	Апрель	Классные руково-дители
Классный час «Космос. Наука. Современность» ко Дню космонавтики	10- 11	Апрель	Кл.руководители
Фестиваль «Битва хоров», посвященный Дню Победы	10- 11	Апрель	ЗДВР, классные руководители,
Единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 37- летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	10- 11	26 апреля	Классные руково-дители
Экологические субботники «Чистый школьный двор»	10- 11	Апрель - май	Администрация, классные руководители
Мероприятия, посвященные 77-ой. годовщине Победы в ВОВ: - школьный парад «Салют, Победа!» - участие в сельском митинге - участие во Всероссийских акциях: *«Георгиевская ленточка»* *«Бессмертный полк»* *«Вахта Памяти»* *«Окна Победы»* *«Диктант Победы»*	10- 11	май	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители
Ученическая конференция «Дорогами войны…»	10- 11	май	Илькаева Ю.Ю.
Дни единых действий РДШ	10- 11	В теч.уч.года	старшая вожатая
Ведение рубрики «Фото месяца» в школьной ученической группе «ВКонтакте»	10- 11	В теч.уч.года	старшая вожатая
Торжественная линейка «Последний звонок»	10- 11	Май	Администрация
Церемония награждения по итогам учебного года.	10- 11	24 мая	ЗДВР, старшая вожатая
Мероприятия в пришкольном лагере (по отдельному плану): - 1 июня Международный день защиты детей - 5 июня День эколога - 6 июня Пушкинский день - 12 июня День России - 22 июня День памяти и скорби - 27 июня День молодежи - 8 июля День семьи, любви и верности	10- 11	Июнь	Администрация, воспитатели
Классное руководство			

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Составление социального паспорта класса	10- 11	Август – сентябрь	Классные руководители
Заполнение личных дел, изучение личных дел	10- 11	В теч.уч.года	Классные руководители
Изучение жилищно-бытовых условий.	10- 11	В теч.уч.года	Классные руководители
Заполнение электронного журнала (причины пропусков обкчающихся, страницы «Классный час» и «Уроки ПДД»	10- 11	В теч.уч.года	Классные руководители
Проведение классных часов, уроков ПДД и мероприятий по утвержденному плану	10- 11	В теч.уч.года	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости обучающихся в свободное от занятий время	10- 11	В теч.уч.года	Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми «группы риска», наблюдение	10- 11	В теч.уч.года	Классные руково-дители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10- 11	В теч.уч.года	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности 1 раз в четверть и по необходимости	10- 11	В теч.уч.года	Классные руководители
Деятельность согласно должностной инструкции классного руководителя и утвержденного плана работы в классе	10- 11	В теч.уч.года	Класные руково-дители
Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам.	10 11 11	Май- июнь	Класс.рук.ли.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Я учусь вести блог» «Психология» «ГТО»	10	0,5 0,5 1	Кусей Е.К. Половодова А.И. Габбасов А.Ш.
«ГТО» «Финансовая грамотность» «Я и мое Отечество»	11	1 0,5 0,5	Габбасов А.Ш. Илькаева Ю.Ю. Илькаева Ю.Ю.
Объединения дополнительного образования по утвержденному расписанию			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
	Классы	Ориентировоч-	

Дела, события, мероприятия		ное время проведения	Ответственные
Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022 год	10- 11	В течение учебного года	Учителя
Библиотечный урок «День окончания Второй мировой войны»	10- 11	Сентябрь	библиотекарь
Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.	10- 11	Октябрь	Илькаева Ю.Ю.
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10- 11	Октябрь	Черепанова Н.А.
Урок истории - Урок памяти (30 октября - День памяти политических репрессий)	10- 11	Октябрь	Илькаева Ю.Ю.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	10- 11	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	10- 11	4 октября	Габбасов А.Ш.
Урок в библиотеке - День словаря	10- 11	22 ноября	Прищепо М.С.
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	10- 11	Декабрь	Кунтышев В.С.
Библиотечный урок «День Конституции»	10- 11	Декабрь	Прищепо М.С.
Проведение тематических уроков, часов общения о гражданственности: • «Политика и молодежь • «Что значит быть гражданином?»	10- 11	Январь – февраль	Илькаева Ю.Ю., классные руководители
Предметные недели (по отдельному графику и расписанию)	10- 11	В течение учебного года	Учителя
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10- 11	В течение учебного года	Учителя
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10- 11	В течение учебного года	Учителя
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	10- 11	В течение учебного года	Классные руководители
День Российской науки. Интегрированный (межпредметный) урок.	10- 11	8 февраля	Руководители ШМО

Международный день родного языка.	10- 11	Февраль	Учителя родного языка
Всероссийская неделя детской книги. Библиотечные уроки.	10- 11	Март	Библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».	10- 11	Апрель	Классные руководители
День Земли. Экологический урок.	10- 11	21 апреля	Черепанова Н.А.
День славянской письменности и культуры. Урок творчества.	10- 11	13 мая	Учителя русского языка
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных ученических собраний «Выборы Совета класса» (распределение общественных поручений: сектор спорта, сектор знаний, сектор культуры, сектор информации, сектор труда).	10- 11	Сентябрь 1 раз в месяц	Классные руководители
Организация дежурства в классе	10- 11	В течение учебного года	актив класса
Делегирование представителей классов в Совет обучающихся.	10- 11	Сентябрь	Классные руководители
Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ	10- 11	Сентябрь	Классные руководители
Организация собраний классов для подведения итогов работы секторов и актива по итогам четверти, учебного года	10- 11	В течение учебного года	Классные руководители
Конкурс «Класс года». Ведение «Рейтинга классов»	10- 11	В течение уч.года	ЗДВР, Совет обучающихся
Работа по линии РДШ	10- 11	В течение уч.года	Старшая вожатая, ЗДВР
Заседание Совета обучающихся. Круглый стол, планирование работы Совета на новый учебный год	10- 11	Сентябрь	ЗДВР, старшая вожатая
Проведение еженедельных линеек, отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов.	10- 11	В течение уч.года	ЗДВР, Совет обучающихся
Рейд внешнего вида учащихся.	10- 11	В течение уч.года	ЗДВР, Совет обучающихся
Организация школьного фестиваля «Город мастеров»	10- 11	Сентябрь	Совет обучающихся, ЗДВР
Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье». Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	10- 11	Октябрь	Совет обучающихся
Рейд по проверке наличия в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут	10- 11	Октябрь	ЮИД, рук.ль. Кусей Е.К.

«Школа – Дом»			
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	10- 11	В теч.уч.года	Совет обучающихся
Итоговая линейка за четверть «Мы в жизни школы» (анализ, вручение грамот)	10- 11	Октябрь, декабрь, март	ЗДВР, Совет обучающихся
Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности».	10- 11	Ноябрь	Совет класса
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	10- 11	В течение учебного года	Совет обучающихся
Заседание Совета обучающихся. Отчет о проделанной работе за 1 полугодие 2021-2022 учебного года.	10- 11	Декабрь	Совет обучающихся
Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	10- 11	Январь	Совет обучающихся
Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	10- 11	Февраль	Совет класса
Организация акций и конкурсов к 8 марта	10- 11	Март	Совет обучающихся
Подготовка к конкурсу «Битва хоров»	10- 11	Март – апрель	Совет обучающихся, Совет класса
Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы	10- 11	Апрель	Совет класса
Организация участия класса в акциях и мероприятиях к 77 –ой. годовщине Победы в ВОВ	10- 11	Апрель-май	Совет обучающихся, Совет класса
Подведение итогов конкурса «Класс года»	10- 11	Май	Совет обучающихся школы, ЗДВР
Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 2 полугодие, за 2021-2022 учебный год	10- 11	Май	Совет обучающихся школы
Экскурсии, походы			
Походы и экскурсии выходного дня	10- 11	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Экскурсия в школьный музей Боевой и трудовой славы	10- 11	В течение учебного года	Старшая вожатая
Сезонные экскурсии на природу	10- 11	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Экскурсионные поездки по Республике Башкортостан	10- 11	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей

Посещение музеев Уфимского района, г.Уфы	10- 11	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Посещение театров, кинотеатров	10- 11	В течение учебного года	Классные руководители, Совет родителей
Экскурсии на предприятия	10- 11	В теч.уч.года	ЗДВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Внеурочная деятельность «Предпрофиль»	10- 11	В теч. Уч.года	Кусей Е.К.
Школьный фестиваль «Город мастеров» - презентация народных промыслов и ремесел»	10- 11	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее». Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий» на площадке «ПРОЕКТОРИЯ»	10- 11	В течение уч. года	Кусей Е.К., классные руководители
Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. Расширение знаний учащихся о новых про-фессиях учителями-предметниками.	10- 11	В течение уч. года	Учителя, классные руководители
«Мир профессий многогранен» - виртуальные экскурсии по крупнейшим предприятиям РФ.	10- 11	Ноябрь	Кусей Е.К., классные руководители
Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.	10- 11	Декабрь	Кусей Е.К., классный руководитель
Тематические классные часы в соответствии с планом работы классного руководителя	10- 11	В течение учебного года	Классные руководители
Изготовление наглядности, стендов по профориентации	10- 11	В теч.уч.года	Администрация
Круглый стол с выпускниками школы – студентами колледжей и ВУЗов «Куда пойти учиться?»	10- 11	Март – апрель	ЗДВР, Кусей Е.К.
Встреча с представителями Службы занятости	10- 11	Март	ЗДВР
Работа с родителями			
Выборы в родительский комитет класса, Совет родителей школы	10- 11	Сентябрьсентябрь	Администрация, классные руководители
Организация работы Родительского контроля питания в школе	10- 11	Сентябрь и в течение учебного года	ЗДВР

Организация работы Совета родителей, родительских комитетов класса, участвующих в управлении класса, ОО и в решении вопросов воспитания и обучения детей	10- 11	В течение учебного года	Администрация школы, клас-сные руководители
Диагностика семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз	10- 11	В теч. уч. года	Соц.педогог, классные руководи-тели
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся.	10- 11	В теч. уч. года	классные руководители
Профилактика правонарушений «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»).	10- 11	В теч. уч. года	Соц.педогог, классные руководи-тели
Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10- 11	В теч. уч. года	ЗДВР, соцпедо-гог, классные руководители
Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ». Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением, «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ».	10-11	В теч. уч. года	Администрация
Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2022.	10-11	В теч. уч. года	Администрация
Общешкольные родительские собрания: - «Семья и школы: взгляд в одном направлении»	10- 11	Декабрь	Администрация
Проведение тематических классных родительских собраний	10- 11	В течение учеб-ного года	Класс.рук.-ли.
Информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры, электронный дневник и др.)	10- 11	В течение учеб-ного года	Класс.рук.-ли.
Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	10- 11	В течение учеб-ного года	Алминистрация, классные руко-водители
Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.	10- 11	Декабрь	ЗДВР
Консультации для родителей: «Особенности безопасного поведения в зимнее время года», «Острожно: водоем!»	10- 11	Октябрь	Габбасов А.Ш.
Оказание помощи родителям школьников	10- 11	В теч.уч.года	Класс.руководит

или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками			ели, соцпедогог
Посещение обучающихся класса на дому	10- 11	По необходи-мости	Соцпедогог, кл. руководители, ЗДВР
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей)	10- 11	По необходи-мости	ЗДВР, педогог – психо-лог, соц-педогог
Помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	10- 11	По необходи-мости	Совет родите-лей школы, родительский комитет класса
Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера. Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам	11	Июнь	Администрация
Безопасность и профилактика			
Оформление стенда к Году здоровья и активного долголетия в РБ	10- 11	Август	ЗДВР
Классный час «Урок безопасности» (Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения в школе, пользование спортивным оборудовани-ем и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены и т.д.)	10- 11	сентябрь	Классные руко-водители
Организация работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.	10- 11	Сентябрь, далее по утвержденному плану работы СП	ЗДВР
Организация деятельности социально – психологической службы школы (по отдельному плану)	10- 11	В теч.уч.года	Администрация
Инструктаж по ТБ в спортзале, во время урока физкультуры, при работе со снарядами и тд.	10- 11	Сентябрь	ШМО учителей физкультуры
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, о соблюдении правил гигиены	10- 11	Сентябрь, в теч.уч.года	Классные руководители
Классные часы по фомированию потребности в ЗОЖ – 9ч. в год по плану класс.рук.ля.	10- 11	В теч.уч.года	Классные рук.ли.
«Уроки ПДД»	10- 11	В теч.уч.года по плану классных руководителей	Классные рук.ли

Мероприятия месячника безопасности, в рамках акции «Внимание- дети!»	10- 11	Август – сентябрь, май – июнь (по отдельным планам)	ЗДВР, Габбасов А.Ш., классные руководители
Учения по действиям в случае вооруженного нападения	10- 11	23 сентября	Классные руководители, Габбасов А.Ш.
Психологическое тестирование на выявление употребляющих ПАВ	10- 11	Сентябрь – октябрь	Администрация, педагог – психолог Половодова А.И.
Классный час «Правила поведения в школе. Профилактика правонарушений и преступлений» (Устав ОУ; ответственность несовершеннолетних за правонарушения, выполнение закона о комендантском часе для под-ростков, соблюдение правил личной гигие-ны).	10- 11	Октябрь	Класс.рук.-ли.
Классный час «Модный дым» (профилактика курения).	10- 11	октябрь	Классные руководители.
Встреча с врачом - наркологом	10- 11	В течение уч.года	ЗДВР
Круглый стол «Чтобы не было беды» - проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю».	10- 11	Ноябрь	Классные руководители, ЗДВР,
Круглый стол «Мои права и обязанности»	10- 11	Ноябрь	клас.рук.ли.
Инструктажи по ТБ перед каникулами	10- 11	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	10- 11	Декабрь	Классные руководители
Демонстрация короткометражных санитарно- просветительных фильмов:	10-11	Декабрь	Класс.рук.ли.

«СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением)			
Международный день борьбы против коррупции (круглый стол)	10-11	Декабрь	Илькаева Ю.Ю.
Классный час «Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму).	10-11	Январь	Классные рук.ли.
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	10- 11	Февраль	Классные руководители
Профилактические мероприятия: - классный час «Способы решения конфликтов с родителями» - беседы: «Правонарушения и ответственность за них» - занятие «Как не стать жертвой преступления»	10- 11	Февраль Март Март	Клас. рук.ли., педагог – психолог Половодова А.И., соц.педогог Александрова Г.М.
Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при терракте». Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!».	10- 11	Апрель	Классные руководители
Практическое занятие «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	11	Апрель	Педагог – психолог Половодова А.И.
Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	10- 11	Май	Классные руководители