

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель заведующего

 Н.А. Халиуллина

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий детским садом №1

 С.С. Масленникова



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда
Харисовой Юлии Юрьевны
на 2024 - 2025 учебный год

г. Октябрьский

№	Мероприятия	Дата	Примечание
I работа с детьми			
1	Обследование речевого развития воспитанников	Ноябрь, май	ТНР
2	Комплектация групп воспитанников на индивидуальную и подгрупповую работу.	Ноябрь	
3	Логопедическая помощь для выравнивания речевых нарушений и коммуникативного общения у воспитанников.	В течение года учебного года	
4	Осуществление индивидуального подхода к каждому воспитаннику.	Ежедневно	
5	Планирование индивидуальных коррекционных программ развития воспитанников с опорой на его сильные стороны и природные данные.	Ноябрь	
6	Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной организованной образовательной деятельности с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.	В течение года учебного года	
7	Работа по специализации и интеграции воспитанников в общество: ➤ участие воспитанников из других групп в совместном проведении досугов, развлечений; ➤ посещение театрализованных представлений, концертов	В течение года учебного года	
8	Подготовка воспитанников для участия в праздниках, развлечениях.	В течение года учебного года	
9	Составление характеристик для оформления инвалидности и выпуска воспитанников.	По запросу родителей	
II Взаимодействие специалистов и воспитателей			
1	Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия (ПМПК)	Ноябрь	ТНР
2	Оказание практической помощи	В течение	

	воспитателям и специалистам в отборе содержания и методики проведения совместных мероприятий.	учебного года	
4	Координация коррекционной психолого-педагогической помощи воспитанникам.	В течение учебного года	
5	Консультирование воспитателей и специалистов по вопросам коррекционно-развивающего обучения обучающихся. ➤ Консультация: «Характеристика речевых нарушений детей с ТНР». ➤ «Значимость артикуляционной гимнастики для детей с ОВЗ» ➤ «Развиваем речь на прогулке»	Ноябрь Декабрь Март	Для воспитателей
6	Оформление папок ➤ «Педагогическая копилка» ➤ «Работа с педагогами» ➤ «Работа с родителями»	В течение учебного года	
7	Ведение журнала взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя	В течение учебного года	
8	Совместно подбирать речевой материал к утренникам.	В течение учебного года	
9	Участие в работе ПМПк ДОУ.	В течение учебного года	
10	Направлять детей на консультативное обследование к психоневрологу, отоларингологу, стоматологу и другим специалистам	По мере необходимости	
11	Оформление картотек.	В течение учебного года	
12	Взаимосвязь работы городской ПМПк с ПМПк МБДОУ Детский сад № 1.	В течение года	
13	Посещение открытых мероприятий.	В течение учебного года	
14	Информирование воспитателей о продвижении речевого развития воспитанников.	В течение учебного года	
15	Оказание помощи в подготовке и проведении вечерней коррекционной работы с воспитанниками.	По требованию воспитателей	
III работа с родителями			
1	Индивидуальное консультирование родителей по результатам обследования устной речи	Ноябрь, декабрь	ТНР

	воспитанников.		
2	Оказание консультативной поддержки родителям воспитанников по вопросам речевого развития и формирования адекватного социального поведения и воспитания в семье.	В течение учебного года	
3	Посещение родителями индивидуальной и подгрупповой ООД.	В течение учебного года	
4	Участие в родительских собраниях группы: ➤ «Особенности речевого развития детей с ЗПР» ➤ «Артикуляционная гимнастика, как основа правильного произношения» ➤ «Игры с неговорящим ребенком» ➤ «Как организовать логопедические занятия дома» ➤ «Пальцы помогают говорить» ➤ подведение итогов коррекционной (логопедической) работы, рекомендации на летний период.	В течение учебного года	
5	Родительские пятиминутки: ➤ Индивидуальные беседы по результатам обследования; ➤ Пропаганда логопедических знаний. ➤ Информация о динамике развития воспитанников. ➤ «Значение театрализованных игр в речевом развитии дошкольников»	Ноябрь Декабрь В течение учебного года	ТНР
6	Организация групповых и индивидуальных бесед и консультаций по сопровождению	В течение учебного года	

	коррекционного процесса дома.		
7	Привлекать родителей к выполнению домашних заданий.	В течение учебного года	
8	Работа по запросам родителей.	В течение учебного года	
9	Посещение родителями различных мероприятий.	В течение учебного года	
10	Периодически обновлять материал в уголке для родителей и в папке: «Советы логопеда».	В течение учебного года	
11	Оформление папки-передвижки, рекомендации, советы: ➤ «Основные направления логопедической работы с детьми ОВЗ» ➤ «Развиваем мелкую моторику рук в быту» ➤ «С пальчиками играем – речь развиваем» ➤ «Речевые игры по развитию речи детей с ОВЗ» ➤ «Роль дыхания в процессе речи»	В течение учебного года По запросу родителей Март	
12	Составление памяток, буклетов: ➤ «Как выполнять домашнее задание» ➤ «Речевые игры с мячом» ➤ «Артикуляционная гимнастика» ➤ «Речевые игры на кухне»	В течение учебного года	
13	День открытых дверей.	По плану детского сада	
14	Оказание консультативной поддержки родителям: ➤ Рекомендации учителя-логопеда родителям по развитию правильных речевых навыков. ➤ Артикуляционная и дыхательная гимнастика - рекомендации по проведению. ➤ «Развитие грамматического строя речи у детей с ТНР». ➤ «С пальчиками играем – речь развиваем»	В течение учебного года	

	➤ «Готовность ребенка к школе». ➤ «Чем занять ребенка в выходные и в праздничные дни» ➤ «Развивающие игры для детей с ОВЗ»		
15	Ознакомление родителей с коррекционной, педагогической, психологической литературой по различным проблемам.	В течение учебного года	
IV повышение профессионального уровня			
1	Участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов.	По плану ИМК	
2	Участие в работе ПМПк МБДОУ.	По плану МБДОУ	
3	Изучение и использование современных инновационных технологий в образовательно-воспитательном взаимодействии с воспитанниками.	В течение учебного года	
4	Участие в педсоветах МБДОУ Детский сад № 1 «Аленушка»	В течение учебного года	
5	Продолжать изучать ФЗ «Об образовании» в связи с введением профессионального стандарта педагога.	В течение учебного года	
6	Изучение публикаций по журналам: «Логопедия», «Дошкольная педагогика», «Дошкольный мир», «Коррекционная педагогика».	В течение учебного года	

8	Повышение уровня специальных знаний, формирование гностических умений, изучение различных методов в коррекционной и лечебной педагогике.	В течение учебного года	
9	Участие в вебинарах, в конференциях, в интернет – конкурсах.	В течение учебного года	
10	Своевременное знакомство и изучение новинок методической литературы, периодических печатных изданий.	В течение учебного года	
11	Отчет учителя-логопеда за 2024 -2025 учебный год.	Май	
12	Реализация плана самообразования	В течении учебного года	

V оснащение педагогического процесса

1	Создание психологически комфортной предметно-развивающей среды с помощью пособий, дидактических игр, игрушек.	В течение учебного года	
2	Работа над пополнением материально-методической базы логопедического кабинета: пополнение папок и подбор наглядного материала по всем речевым разделам.	В течение учебного года	
3	Оформление картотек.	В течение учебного года	
4	Оформление папки «Развивающие игры для воспитанников с ТНР».	В течение учебного года	
5	Работа с документацией.	В течение учебного года	
6	Приобретение методической литературы, пособий.	В течение учебного года	

