

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад
«Тополек» с.Сихонкино муниципального района Кармаскалинский район Республики
Башкортостан
(МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования



А.В.Матвеев

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОБУ детский сад



«Тополек» с.Сихонкино

Т.М.Никитина

Программа развития

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад «Тополек» с.Сихонкино муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

на 2024–2027 годы

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Тополек» с.Сихонкино муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

	образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Никитина Татьяна Михайловна , заведующий МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино № 42 от 18.12.2024
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских

	способностей. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год
Порядок финансирования	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.

программы развития	Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

	Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино (далее – детский сад, организация) создан 10 мая 1990 года .Детский сад

находится в отдельно стоящем приспособленном двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, кабинет заместителя завхоза, пищеблок, 3 групповые комнаты, 3 спальни, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 8.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников, из них:

- Младшая разновозрастная группа (2—3,5 года);
- Средняя разновозрастная группа (3,5-5 лет);
- Старшая разновозрастная группа (5-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	95 %
Неполная с матерью	4	5 %
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	28%
Два ребенка	35	42 %
Три ребенка и более	25	30 %

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Сихонкинский филиал МОБУ СОШ д.Константиновка;
- Сихонкинский СДК ;
- Сихонкинская модельная библиотека
- ФАП с.Сихонкино;

Взаимодействие с Сихонкинским филиалом МОБУ СОШ д.Константиновки обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты ФАП с.Сихонкино обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с Сихонкинской модельной библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 6 человек (заведующий детским садом, 5 воспитателей).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателей – на 100%;

- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 5 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 1 чел. Без категории – 1 чел.	5–10 лет – 1 чел. 10-15 лет-1 чел Свыше 15 лет – 3 чел.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную помощь от РМО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться,

			внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услугами дошкольного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления

			развития
--	--	--	----------

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей .

Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей .

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятия по реализации программы	Срок исполнения	Ответственный за выполнение	Результаты выполнения
1.Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию				
1.1	Повышение квалификации педагогов	В теч. года	заведующий	1.Соответствие качества образования в учреждении 2.Обеспечение высокого уровня усвоения образовательной программы Учреждения
1.2	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную	В теч. года	заведующий, педагоги	Создание условия для трансляции опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях

	деятельность и т.д.			
1.3	Обобщение и распространение накопленного опыта в форме публикаций, выступлений на различного уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях	В теч. года	заведующий, педагоги	Создание информационной среды для педагогов

2.Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

2.1	Пополнение фонда методической литературы учебной, художественной, справочной и научно- популярной литературой	В теч. года	заведующий,	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса
-----	---	-------------	-------------	--

3. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения

3.1	Продолжение оснащения игровым оборудованием (настольно – дидактические игры, игрушки..)	В теч. года	заведующий,	Укрепление материально-технической базы учреждения
3.2.	Установка вытяжки на пищеблоке над моечными ваннами	Июнь - июль	Завхоз	Укрепление материально-технической базы Учреждения
3.3.	Перепланировка прачечной	Июль-август	Завхоз	Укрепление материально-технической базы Учреждения
3.4	Установка раковин для мытья рук сотрудников в группах	Июль-август	Завхоз	Укрепление материально-технической базы Учреждения

3.5	Навес для хранения санок и колясок	Август	Завхоз	Укрепление материально-технической базы Учреждения
-----	------------------------------------	--------	--------	--

4. Благоустройство внешней и внутренней среды ДОО

4.1	Обновление конструкций клумбы	Июнь - июль	заведующий, завхоз	Укрепление материально-технической базы Учреждения
4.2	Замена досок в песочнице, проголочной беседке	Июнь - июль	заведующий, завхоз	Укрепление материально-технической базы Учреждения
4.3	Создание зон отдыха на территории детского сада, цветников	Июнь - июль	заведующий, сотрудники Учреждения	Укрепление материально-технической базы Учреждения
4.2	Осуществление косметического ремонта помещений Учреждения	Июль-август	заведующий, завхоз, сотрудники Учреждения	Укрепление материально-технической базы Учреждения
4.3	Замена покрытия входной дорожки	август	заведующий, завхоз	Укрепление материально-технической базы Учреждения

5. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

5.1	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	В теч. года	заведующий	- Налажение эффективных систем взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино (на
-----	--	-------------	------------	---

5.2	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	В теч. года.	заведующий	основеФОП ДО)
-----	--	--------------	------------	---------------

6. Совершенствование работы по национально-региональному компоненту

6.1	Создание условий для реализации регионального компонента в ДОУ	В теч. года.	заведующий , педагоги	Оптимизация условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций и творческой сферы ребенка через реализацию регионального компонента в ДОУ.
-----	--	--------------	-----------------------	---

7. Развитие инновационной инфраструктуры Учреждения

7.1	Подготовка к участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В теч. года.	заведующий	Обеспечение участия Учреждения в конкурсах различного уровня
-----	---	--------------	------------	--

8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

8.1	Составление плана модернизации РППС	Март 2025	Заведующий	План
8.2	Закупка и установка оборудования по плану	2025 г	Заведующий	Акты приемки

9. Работа по повышению посещаемости и наполняемостью дошкольных групп

9.1	Посещение семей на дому , с целью выявления причин	В теч. года	педагоги	
-----	--	-------------	----------	--

	непосещения детьми ДОУ			
9.2	Вовлечение родителей в образовательную деятельность. Совместные творческие проекты, открытия занятия, , спортивные и музыкальные мероприятия, совместные благоустройство групповых участков.	В теч. года	педагоги	
9.3	Стимулирование педагогов на повышение посещаемости и снижению пропусков по болезни	В теч. года	педагоги	

10. Совершенствование системы охраны труда

10.1	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Март 2025	Заведующий	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
------	--	-----------	------------	--

11. Усиление антитеррористической защищенности организации

11.1	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Апрель 2025	Заведующий, Завхоз	Утвержденные планы Заместитель заведующего по АХЧ
------	--	-------------	--------------------	--

11.1	Проведение учений и тренировок по АТЗ	Ежегодно в феврале	Завхоз	Утвержденные планы
------	---------------------------------------	--------------------	--------	--------------------

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского

	сада в электронный вид
4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада