

**Аналитическая справка по итогам мониторинга личностных
результатов обучающихся МАОУ СОШ №2 г. Туймазы
за 2025-2026 учебный год**

Цель проведения мониторинга: оценка уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися 4, 6, 8,10 классов

Задачи мониторинга:

1. Выявить уровни сформированности личностных образовательных результатов обучающихся 4, 6, 8,10 классов по параметрам: стремление к саморазвитию, познавательная и учебная мотивация, самостоятельность, эмоциональная устойчивость, ответственность и нравственность;
2. Определить по каким параметрам достигнутые обучающимися начальной, средней и старшей школы личностные результаты выходя за пределы нормы;
3. Зафиксировать достигнутые на текущий год показатели сформированности личностных образовательных результатов обучающихся для их последующего отслеживания.

Методы сбора данных: анкетирование, тестирование с использованием методик «Оценка развития нравственного развития личности», «Диагностика отношения к жизненным ценностям», «Определение уровня школьной мотивации»

Сроки проведения: 13.04-24.05.2026 г

ХОД ПРОВЕРКИ

В мае 2025-2026 учебного года мною осуществлен мониторинг личностных образовательных результатов обучающихся начальной, средней старшей школы. Личностные образовательные результаты характеризуют отношение обучающихся к образовательному процессу и его участникам. Сформированные на достаточном для возраста уровне личностные образовательные результаты обеспечивают осмысленность и самостоятельность обучение и компетентность в преодолении возникающих сложностей на основе сформированных ценностей и усвоенных нравственно-эстетических норм поведения. Не сформированные на достаточном уровне личностные образовательные результаты проявляются в поверхностном и негативном отношении к учебному процессу и его участникам, неумении преодолевать трудности социально приемлемым образом, преобладании негативного эмоционального состояния в обучении.

Результаты мониторинга представлены в сводной таблицы (Таблица 1)

**Таблица 1. Сводные данные по результатам мониторинга
личностных образовательных результатов обучающихся (чел)**

Классы	4 классы–150 чел			6 классы–133 чел			8классы–116 чел.			10 класс–27 чел.		
Показатели	выс.	норма	низ	выс.	норма	низ	выс.	норма	низ	выс.	норма	низ
Познавательная активность	80	62	5	43	60	37	25	30	61	15	12	-
Учебная мотивация	40	60	50	30	62	78	56	45	15	25	2	-
Социальная компетентность	45	45	60	56	45	45	47	38	36	23	4	-
Самостоятельность и ответственность	60	46	44	45	45	50	41	5	23	20	7	-
Сформированность нравственных ценностей	86	36	28	58	42	40	57	43	16	22	5	-

Анализ результатов

Анализ полученных данных показал:

- в 4 классах лучше сформированы: познавательная активность 53% и нравственные ценности 57%, на низком уровне самостоятельность 35% ;
- в 6 классах лучше сформированы: социальная компетентность 56% от общего числа обучающихся в классах, у 58% обучающихся сформированы нравственных ценности;
- в 8 классах у 44% обучающихся сформированы нравственных ценности на высоком уровне и 45 % на нормальном уровне самостоятельность и ответственность, 39 % учебная мотивация и познавательная деятельность;
- в 10 классе хорошо сформированы: учебная мотивация, социальная компетентность, самостоятельность и ответственность, нравственные ценности.

Выводы

1. Уровень достигнутых личностных результатов преимущественно на хорошем уровне во всех классах.
2. Наиболее благоприятные показатели выявлены в 10 и 8 классах. Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались:
3. У обучающихся 4 класса: самостоятельность и ответственность, социальная компетентность, учебная мотивация;
4. У обучающихся 6 класса: самостоятельность и ответственность;
5. У обучающихся 8 класса: самостоятельность и ответственность, социальная компетентность, учебная мотивация, познавательная активность;
6. В среднем по школе устойчивыми показателями являются сформированность нравственных ценностей высокий уровень у 65% обучающихся и у 50% обучающихся на высоком уровне социальная компетентность.

1. Рекомендации:

2. Заместителю директора по ВР внести корректировки в план воспитательной работы школы (класса)
3. Руководителю ШМО классных руководителей организовать методическую помощь классным руководителям, в чьих класса выявлены низкие показатели личностных результатов.
4. Учителям-предметникам: развивать у детей чувство успешности себе методами внешнего взаимодействия.

Справку составил

Заместитель директора по ВР _____/Ибатуллина А.Н./