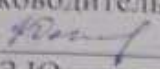


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
д. КАИНЛЫКОВО» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БУРАЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

“Рассмотрено”
на заседании МО учителей
естественных наук
Руководитель МО

/А.З.Юзлекаева /
протокол от 31.08.2023г. № 1

“Согласовано”
зам. директора по УВР

/Гарипова Г.З.
31.08.2023г.

“Утверждаю”
Директор школы

/Р.Н. Юзлекаев/
приказ от 31.08.2023г. №80



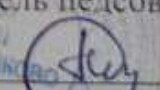
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ**

(авторская программа Семакина И. Г., Хеннера Е. К., Шеина Т. Ю. «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для основной школы (7-9 классы)»)

Уровень образования: общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 гг.

Учитель: Максютова З.М.

«Утверждено»
на заседании педсовета
Председатель педсовета

/Юзлекаев Р.Н./
Протокол от 31.08.2023 г. №2



КАИНЛЫКОВО 2023 год

записка.

Предметный курс, для обучения которому предназначена завершенная предметная линия учебников, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на ступени основного общего образования. Курс рассчитан на изучение в 7, 8, 9 классах общеобразовательной средней школы общим объемом 102 учебных часа. (7, 8 кл-34ч, 9 кл-34ч)

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Поскольку курс информатики для основной школы (7–9 классы) носит общеобразовательный характер, то его содержание должно обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Вместе с тем, большое место в курсе занимает технологическая составляющая, решающая метапредметную задачу информатики, определенную в ФГОС: формирование ИКТ-компетентности учащихся. Упор делается на понимание идей и принципов, заложенных в информационных технологиях, а не на последовательности манипуляций в средах конкретных программных продуктов.

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей задачей изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс *универсальных учебных действий*. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных результатов, т.е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются

в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются **предметные результаты**, которые включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях — «информация», «алгоритм», «модель» — и их свойствах;
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	В том числе		
			Уроки	Практические работы	Контроль-ные работы
7 класс					
1	Введение в предмет	1	1	0	
2	Человек и информация	5	5	0	1

3	ПК – устройство и ПО	7	5	2	1
4	Текстовая информация	7	2	5	
5	Обработка графической информации	6	4	2	1
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	7	4	3	1
7	Повторение	1	1		
	Итого	34	22	12	4
8 класс					
1	Введение	1	1	0	0
2	Передача информации в компьютерных сетях	7	4	3	1
3	Информационное моделирование	4	1	3	1
4	Основные понятия о базе данных	10	5	5	1
5	Табличные вычисления на ПК	11	5	6	1
6	Повторение	1	1		
	Итого	34	17	17	4
9 класс					
1	Введение	1	1		
2	Управление и алгоритмы	12	3	9	1
3	Введение в программирование	15	2	13	1
4	Информационные технологии и общество	5			1
5	Повторение	2			1
	Итого	34	12	21	4

2.Содержание учебного предмета

7 класс 34 часа

Введение в предмет 1 ч.

Техника безопасности. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

Человек и информация 5 ч

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

Компьютер: устройство и программное обеспечение 7ч

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Текстовая информация и компьютер 7 ч

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Графическая информация и компьютер 6 ч

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Мультимедиа и компьютерные презентации 7 ч

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Повторение 2 ч

8 класс

Общее число часов: 34ч.

Введение 1 час

Передача информации в компьютерных сетях 7ч

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов). Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Информационное моделирование 4 ч

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Основные понятия о базе данных 10 ч

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД. Условия

поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей. Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Табличные вычисления на компьютере 11 ч

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Повторение 2 часа

9 класс

Общее число часов: 34 ч.

Введение 1 час

Управление и алгоритмы 12 ч

Кибернетика. Кибернетическая модель управления. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы. Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Введение в программирование 15 ч

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Информационные технологии и общество 5 ч

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Повторение 1 часа

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	7	8	9
1	Введение 1ч .Инструктаж по ТБ. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК.	1		
2	Информация и знания.			
3	Восприятие и представление информации.	1		
4	Информационные процессы.	1		
5	Измерение информации.	1		
6	Неопределенность знания и количества информации.	1		
7	Контрольная работа по теме: «Человек и информация»	1		
8	Назначение и устройство ПК			
9	Компьютерная память. Как устроен ПК Инструктаж по ТБ.	1		
10	Основные характеристики ПК. Инструктаж по ТБ	1		
11	Программное обеспечение ПК. Характеристика ПО.	1		
12	О системном ПО и системах программирования.	1		
13	О файлах и файловых структурах.	1		
14	Пользовательский интерфейс.	1		
15	Контрольная работа по теме: «Компьютер : устройство и программное обеспечение»	1		
16	Тексты в компьютерной памяти.			
17	Текстовые редакторы. Инструктаж по ТБ.	1		
18	Работа с текстовым редактором .	1		
19	Дополнительные возможности текстовых процессоров.	1		
20	Графические объекты. Формулы.	1		
21	Системы перевода и распознавания текстов.	1		
22	Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики	1		
23	Как кодируется изображение?	1		
24	Растровая и векторная графика			
25	Работа с графическим редактором растрового типа.	1		
26	Работа с графическим редактором векторного типа.	1		
27	Контрольная работа по теме: «Графическая информация и компьютер»	1		
28	Что такое мультимедиа? Инструктаж по ТБ	1		
29	Аналоговый и цифровой звук.	1		

30	Технические средства мультимедиа.	1		
31	Компьютерные презентации.			
32	Использование мультимедиа в презентации	1		
33	Дискретизация аналогового сигнала. Представление и обработка звука.	1		
34	Контрольная работа по теме: «Мультимедиа и компьютерные презентации»	1		
35	Обобщение курса 7 класса.	1		
1	Введение. Инструктаж по ТБ		1	
2	Как устроена компьютерная сеть.		1	
3	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей		1	
4	Аппаратное и программное обеспечение.		1	
5	Интернет и Всемирная паутина.		1	
6	Способы поиска информации.		1	
7	Контрольная работа по главе : « Передача информации в компьютерных сетях»		1	
8	Передача информации по техническим каналам связи. Архивирование и разархивирование файлов.		1	
9	Что такое моделирование? Графические информационные модели Инструктаж по ТБ		1	
10	Что такое моделирование.		1	
11	Графические информационные модели. Табличные модели.		1	
12	Информационное моделирование на компьютере.		1	
13	Основные понятия о БД.		1	
14	Основные понятия о БД.		1	
15	Контрольная работа по главе: «Информационные моделирование»		1	
16	Основы логики: логические величины и формулы Инструктаж по ТБ		1	
17	Основы логики: логические величины и формулы. Инструктаж по ТБ.		1	
18	Условия выбора и простые логические выражения.		1	
19	Условия выбора и сложные логические выражения.		1	
20	Сортировка, удаление и добавление записей.		1	
21	Зачет - практикум по БД.		1	
22	История чисел и систем счисления.		1	
23	История чисел и систем счисления		1	
24	Перевод чисел и двоичная арифметика		1	
25	Перевод чисел и двоичная арифметика.		1	

26	Контрольная работа по главе: «Информационные моделирование»		1	
27	Числа в памяти компьютера.		1	
28	Что такое электронная таблица? Правила заполнения Инструктаж по ТБ		1	
29	Работа с диапазонами. Относительная адресация		1	
30	Деловая графика. Условная функция		1	
31	Логические функции и абсолютные адреса		1	
32	Электронные таблицы и математическое моделирование		1	
33	Пример имитационной модели.		1	
34	Контрольная работа по главе : « Табличные вычисления на компьютере»		1	
35	Обобщение курса 8 класса.		1	1
1	Введение 1 ч. Инструктаж по ТБ.			1
2	Управление и кибернетика.			1
3	Управление с обратной связью.			1
4	Определение и свойства алгоритма.			1
5	Графический учебный исполнитель.			1
6	Линейный алгоритм. Ветвление			1
7	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы			1
8	Практическая работа по теме: «Графический учебный исполнитель»			1
9	Циклические алгоритмы .Инструктаж по ТБ.			1
10	Ветвление и последовательная детализация алгоритма			1
11	Ветвление и последовательная детализация алгоритма			1
12	Автоматизированные и автоматические системы управления			
13	Что такое программирование?			1
14	Алгоритмы работы с величинами.			1
15	Контрольная работа по главе : « Управление и алгоритмы»			1
16	Линейные вычислительные алгоритмы.			1
17	Знакомство с языком Паскаль.			1
18	Алгоритмы с ветвящейся структурой.			1
19	Программирование ветвлений в Паскаль.			1
20	Программирование диалога с компьютером.			1
21	Программирование циклов.			1
22	Алгоритм Евклида.			1
23	Таблицы и массивы.			1

24	Массивы в Паскале.			1
25	Практическая работа на тему: «Программирование диалога с компьютером»			1
26	Одна задача обработки массива.			1
27	Поиск наименьшего и наибольшего в массиве.			1
28	Сортировка массива. Инструктаж по ТБ.			
29	Предыстория информатики. История ЭВМ. Инструктаж по ТБ.			1
30	История ПО и ИКТ Инструктаж по ТБ.			1
31	Информационные ресурсы современного общества.			1
32	Проблемы формирования современного общества. Информационная безопасность.			1
33	Контрольная работа.			1
34	Повторение курса 9 класса.			1
	Всего:	34	34	34
	Итого:	102		

Приложение к рабочей программе
по информатике на 2023-2024 учебный год.

Тематический план с указанием количества часов , отводимых на освоения каждой темы
на 2023-2024 учебный год.
Информатика, 7 класс.

№ урока п\п	Тема урока	Дата проведения		примеч
		По плану	По факту	
1	Введение 1ч .Инструктаж по ТБ. Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК.	7.09		
2	Информация и знания.	14.09		
3	Восприятие и представление информации.	21.09		
4	Информационные процессы.	28.09		
5	Измерение информации.	5.10		
6	Контрольная работа по теме: «Человек и информация»	12.10		
7	Неопределенность знания и количества информации	19.10		
8	Назначение и устройство ПК .Инструктаж по ТБ.	26.10		
9	Компьютерная память. Как устроен ПК Инструктаж по ТБ.	9.11		
10	Основные характеристики ПК. Инструктаж по ТБ	16.11		
11	Программное обеспечение ПК. Характеристика ПО.	23.11		
12	О системном ПО и системах программирования.	30.11		
13	О файлах и файловых структурах.	7.12		
14	Пользовательский интерфейс.	14.12		
15	Контрольная работа по теме: «Компьютер : устройство и программное обеспечение»	21.12		
16	Тексты в компьютерной памяти. Инструктаж по ТБ.	28.12		

17	Текстовые редакторы. Инструктаж по ТБ.	11.01		
18	Работа с текстовым редактором .	18.01		
19	Дополнительные возможности текстовых процессоров.	25.01		
20	Графические объекты. Формулы.	1.02		
21	Системы перевода и распознавания текстов.	8.02		
22	Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики	15.02		
23	Как кодируется изображение?	22.02		
24	Растровая и векторная графика	29.02		
25	Работа с графическим редактором растрового типа. Инструктаж по ТБ.	7.03		
26	Работа с графическим редактором векторного типа.	14.03		
27	Контрольная работа по теме: «Графическая информация и компьютер»	21.03		
28	Что такое мультимедиа? Инструктаж по ТБ	4.04		
29	Аналоговый и цифровой звук.	11.04		
30	Технические средства мультимедиа.	18.04		
31	Компьютерные презентации.	25.04		
32	Использование мультимедиа в презентации	2.05		
33	Контрольная работа по теме: «Мультимедиа и компьютерные презентации»	16.05		
34	Дискретизация аналогового сигнала. Представление и обработка звука.	23.05		

Приложение
к рабочей программе
по информатике на 2023-2024 учебный год.

Тематический план с указанием количества часов , отводимых на освоения каждой темы
на 2023-2024учебный год.

Информатика, 8 класс.

№ урока п\п	Тема урока	дата		примеч
		По плану	фактич	
1	Введение. Инструктаж по ТБ .Как устроена компьютерная сеть.	6.09		
3	Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей	13.09		
4	Аппаратное и программное обеспечение.	20.09		
5	Интернет и Всемирная паутина.	27.09		
6	Способы поиска информации.	4.10.		
7	Контрольная работа по главе : « Работа с электронной почтой»	18.10		
8	Передача информации по техническим каналам связи. Архивирование и разархивирование файлов.	25.10		
9	Что такое моделирование? Графические информационные модели .Инструктаж по ТБ	8.11		
10	Что такое моделирование.	15.11		
11	Графические информационные модели. Табличные модели.	22.11		
12	Информационное моделирование на компьютере.	29.11		
13	Основные понятия о БД.	6.12		
14	Основные понятия о БД.	13.12		
15	Контрольная работа по главе: «Информационные моделирование»	20.12		

16	Основы логики: логические величины и формулы Инструктаж по ТБ	27.12		
17	Основы логики: логические величины и формулы. Инструктаж по ТБ.	10.01		
18	Условия выбора и простые логические выражения.	17.01		
19	Условия выбора и сложные логические выражения.	24.01		
20	Сортировка, удаление и добавление записей.	31.01		
21	Зачет - практикум по БД.	7.02		
22	История чисел и систем счисления.	14.02		
23	Перевод чисел и двоичная арифметика..	21.02		
24	Перевод чисел и двоичная арифметика.	28.02		
25	Контрольная работа по теме: «Перевод чисел и двоичная арифметика».	6.03		
26	Работа над ошибками. Перевод чисел и двоичная арифметика. Инструктаж по ТБ	13.03		
27	Числа в памяти компьютера.	20.03		
28	Что такое электронная таблица? Правила заполнения Инструктаж по ТБ	3.04		
29	Работа с диапазонами. Относительная адресация	17.04		
30	Деловая графика. Условная функция	24.04		
31	Логические функции и абсолютные адреса	8.05		
32	Электронные таблицы и математическое моделирование	8.05		
33	Контрольная работа по главе : « Табличные вычисления на компьютере»	15.05		
34	Пример имитационной модели.	22.05		

Приложение
к рабочей программе
по информатике на 2023-2024 учебный год.

Тематический план с указанием количества часов , отводимых на освоения каждой темы
на 2023-2024учебный год.

Информатика, 9 класс.

№ урок а п\п	Тема урока	Дата проведения		примеч
		По плану	По факту	
1	Введение 1 ч. Инструктаж по ТБ.	6.09		
2	Управление и кибернетика.	13.09		
3	Управление с обратной связью.	20.09		
4	Определение и свойства алгоритма.	27.09		
5	Графический учебный исполнитель.	4.10.		
6	Линейный алгоритм. Ветвление	18.10		
7	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы	25.10		
8	Практическая работа по теме: «Графический учебный исполнитель» Инструктаж по ТБ.	8.11		
9	Циклические алгоритмы .Инструктаж по ТБ.	15.11		
10	Ветвление и последовательная детализация алгоритма	22.11		
11	Ветвление и последовательная детализация алгоритма	29.11		
12	Автоматизированные и автоматические системы управления	6.12		
13	Что такое программирование?	13.12		
14	Алгоритмы работы с величинами.	20.12		
15	Контрольная работа по главе : « Управление и алгоритмы»	27.12		

16	Линейные вычислительные алгоритмы. Инструктаж по ТБ.	10.01		
17	Знакомство с языком Паскаль.	17.01		
18	Алгоритмы с ветвящейся структурой.	24.01		
19	Программирование ветвлений в Паскаль.	31.01		
20	Программирование диалога с компьютером.	7.02		
21	Программирование циклов.	14.02		
22	Алгоритм Евклида.	21.02		
23	Таблицы и массивы.	28.02		
24	Массивы в Паскале.	6.03		
25	Практическая работа на тему: «Программирование диалога с компьютером» Инструктаж по ТБ.	13.03		
26	Одна задача обработки массива.	20.03		
27	Поиск наименьшего и наибольшего в массиве.	3.04		
28	Сортировка массива. Инструктаж по ТБ.	17.04		
29	Предыстория информатики. История ЭВМ. Инструктаж по ТБ.	24.04		
30	История ПО и ИКТ Инструктаж по ТБ.	8.05		
31	Информационные ресурсы современного общества. Контрольная работа.	8.05		
32	Проблемы формирования современного общества. Информационная безопасность.	15.05		
33	Повторение курса 9 класса. Контрольная работа. Обобщение курса 9 класса.	22.05		
34	Обобщение курса 9 класса.	22.05		

