

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Отдела образования,
культуры, молодёжной политики
и спорта Администрации ЗАТО
Межгорье Республики Башкортостан

О.С. Мартиросян



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ Д/С № 5
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
от «22» 03 2024 г. № 359/2



ПРИНЯТА

педагогическим советом
МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
Протокол от 21.03.2024 № 3

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО МНЕНИЯ

Совета родителей МАДОУ Д/С № 5
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
Протокол от 20.03.2024 № 1

Программа развития

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 5»
городского округа закрытое административно-
территориальное образование город Межгорье
Республики Башкортостан
2024-2028 гг.

Содержание

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4
Информационная справка.....	6
Нормативно-правовая база.....	7
Сведения о педагогических кадрах.....	8
Проблемный анализ состояния образовательного процесса.....	9
Мероприятия по реализации Программы развития.....	15
Концепция Программы развития.....	18
Стратегия развития МАДОУ Д/с № 5.....	19
Этапы реализации Программы развития.....	19
Работа с родителями.....	19
Укрепление материально-технической базы.....	21
Социальное партнерство.....	21
Система программных мероприятий.....	22
Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году.....	25
Элементы риска развития программы ДОУ.....	26

Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан на 2024 - 2028 (далее - Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития определяет стратегические направления развития МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан» на среднесрочную перспективу:

- создание современной образовательной инфраструктуры и внедрение инновационных педагогических технологий;
- поддержка талантливых детей, развитие механизмов выравнивания стартовых возможностей;
- кадровая политика: подготовка педагогов к активному включению в инновационный процесс.

Объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления, предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Переход на ФОП ДО.
2. Внедрение профессиональных стандартов.
3. Система поддержки талантливых детей и детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
4. Развитие воспитательского потенциала.
5. Здоровье дошкольников.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.
Законодательная база для разработки программы развития	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»; 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; 8. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; 9. Постановление Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 26 октября 2013 г. № 1847 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формировании, реализации муниципальных программ (подпрограмм) и оценки эффективности их реализации».
Сведения о разработчиках	Шварц Елена Николаевна, заведующий МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Закирова Н.М. старший воспитатель, экспертная группа: Иванова Н.С. воспитатель, Сазанова Н.П. воспитатель. Представители Совета родителей.
Цель Программы	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы	1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей с учетом ФГОС и ФОП. 2. Оказание педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 3. Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива. 4. Эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и основной общеобразовательной программы ДОУ. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. 7. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	- Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. - Положительная динамика результативности участия педагога в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. - Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. - Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Обновление материально-технической базы. - Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. - Быстрая адаптация к детскому коллективу воспитанников групп раннего возраста.
Ожидаемые результаты реализации программы	- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. - В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения

	квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Решение о корректировке программы развития принимает заведующий.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет.
Этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2024-2028 годы в три этапа. <i>1-ый этап – подготовительный (2024-2025 уч.г)</i> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <i>2-ой этап – практический (2025-2027 уч.г)</i> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <i>3-ий этап – итоговый (2027-2028 уч.г.)</i> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Финансовое обеспечение программы	– Средства субсидии на муниципальное задание. – Целевые субсидии. – Средства от приносящей доход деятельности.

Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Краткое наименование учреждения	МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение

Виды деятельности	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.
Организационно правовая форма	Автономное учреждение. Создано в соответствии с Постановлением главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 10.12.2010 г. № 884
Учредитель	Учредителем является городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Год основания	1985 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 10,5 - часовым пребыванием детей, с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни)
Правила приема	Согласно Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденного Постановлением исполняющего обязанности главы Администрации, ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 12 июля 2012 г. № 690
Юридический адрес	453571, Республика Башкортостан, г.Межгорье, ул. Советская, дом 14.
Телефон учреждения	8 (34781) 22566, 23577
Код ОКФС (форма собственности)	14
Фактический адрес	453571, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. Советская, дом 14
Адрес электронной почты	detsckiisad5.ds@yandex.ru
Сайт учреждения	mezhgoryedetsad5.02edu.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Шварц Елена Николаевна
Тип здания	Типовое двухэтажное здание, семи групповое, расположенное в районе жилого массива западной части городского округа ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ.

№	Документ, дата выдачи	Кем, когда выдан
1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 003462, регистрационный № 1103 «24» мая 2012 г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 24.05.2012 г.

2.	Устав. Дата регистрации – 05.02.2016 г. (с последующими изменениями от 15.09.2017 г, 24.09.2019 г, 01.11.2023 г.)	Утвержден приказом начальника Управления образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015 г. № 276 од Утвержден приказом начальника Управления образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (от 07.09.2017 г. № 194 од, от 17.09.2019 г. № 246 од, от 29.09.2023 г. № 229 од)
----	--	--

Виды деятельности, осуществляемые Учреждением.

№ п/п	Наименование вида деятельности	Основание (перечень разрешительных документов)
1.	Образовательная деятельность (реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 003462, регистрационный № 1103 «24» мая 2012г.
2.	Оказание дополнительных образовательных услуг (кружки по интересам)	- Приложение №1, от «21» февраля 2017г., серия 02П01, № 0012757 к лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 003462, регистрационный № 1103 «24» мая 2012г.; - Устав МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан; - Положение о платных дополнительных образовательных услугах МАДОУ Д/С № 5 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан (утверждено приказом заведующего № 38 о/д от 09.09.2013 г.)

Сведения о педагогических кадрах

В Учреждении работает 14 педагогических работников, включая административный персонал:

- ✓ Заведующий -1;
- ✓ Старший воспитатель – 1;
- ✓ воспитатель – 11;
- ✓ музыкальный руководитель – 1.

Обеспеченность кадрами 100 %. Вакансий нет.

Педагоги награждены:

- Почетной грамотой МО РФ – 2 человека;
- Почетным званием «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек;
- Почетной грамотой МО РБ – 2 человека;
- Нагрудным знаком «Отличник образования РБ» - 2 человека.

Информация по педагогическим кадрам ДОУ

Общее кол-во человек	Профессиональный уровень			Образовательный уровень			Возрастной ценз	
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности, без категории	Среднее специальное	высшее	н/среднее специальное	До 35 лет	Свыше 35 лет
14	5	2	7	5	9	-	1	13

Педагогический стаж	до 5 лет	До 10	До 20	Более 20
Кол-во человек	-	4	3	7

Педагогический состав ДОУ квалифицированный, с большим стажем работы (73%), основная часть педагогов в возрасте 35 лет и старше (86%)

Проблемный анализ состояния образовательного процесса

Ресурсное обеспечение	
Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В ДОУ оборудованы 7 групп и спален, совмещенный музыкальный и физкультурный зал, методический кабинет, кабинет психолога/логопеда, методический кабинет; пищеблок; блок работников прачечной и кастаньяши; служебные помещения, медицинский кабинет. На территории оборудованы игровые площадки с тентовыми навесами, оснащенные малыми архитектурными формами, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками и т.д.), имеет беговую дорожку с травмобезопасным покрытием. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПиН. В ДОУ функционирует мини-центры: - экологический центр «Эколята-дошколята»; - театральный мини-музей «В гостях у сказки»; - мини-музей «Башкирская юрта»; - музей Славы «Вместе мы большая сила, вместе мы - страна Россия»; - мини-музей «Правила дорожные, всем нам знать положено»; - мини-музей «Речевичок»; - мини-музей по ОБЖ «Чтобы не было беды»; - фото-галерея. В группах оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, изоцентр, патриотический уголок,

	математический центр, центр художественной литературы и т.д. В каждой группе имеются передвижные и стационарные экраны для демонстрации мультимедиа, презентаций, учебных фильмов. Необходимо: • Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС и ФОП к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. • Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, создать базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • Заменить мебель в соответствии с современными требованиями. • Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • Приобрести интерактивную доску для современного обучающего развития дошкольников. • Приобрести для музыкального зала башкирские национальные музыкальные инструменты, обновить шумовые инструменты. • Приобрести тематические занавесы для оформления музыкального зала к утренникам и тематическим дням. • Обеспечить новыми артистическими костюмами, ростовыми куклами проведение детских праздников и утренников.
Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	
Программы	В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой ДОУ составленной на основе ФОП, а так же парциальные программы: - Парциальная программа «Земля отцов». Автор Р.Х.Гасанова; - Парциальная программа «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана - дошкольникам». Автор А.В. Молчева; - Парциальная программа «Мы живем в России». Авторы Н.Г. Зеленова и Л.Е. Осипова; - Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой. - План-программа по приобщению старших дошкольников к башкирской национальной культуре «Шатлык» - составитель Л.Р. Музагитова, «Юлдаш» - составитель Л.Х.Шарипова. - План-программа «Театральный сундучок» - составитель Т.В.Митяева - Интегрированная программа по подготовке детей к школьному обучению «На пороге школы» - автор Л.Н. Шорохова - Дифференцированная программа по подготовке детей к обучению грамоте «АБВГДейка» - автор Н.С. Иванова. - Дифференцированная программа по начальному обучению бисероплетению – автор Н.П. Сазанова

Состав групп	Общее количество групп – 7. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2, 5метра квадратных на одного ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка в возрасте с 3 до 7 лет . Все группы однородны по возрастному составу детей: • 1-я группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 1 группа; • 2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 группа; • младшая (с 3 до 4 лет) – 1 группы; • средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа; • старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2 группа; • подготовительная к школе группа (с 6-и до 7-и лет) – 1 группа. В группах общеразвивающей направленности (младшей, средней, старшей и подготовительной) осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП.
Общий режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 10,5 - часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов с выходными днями суббота, воскресенье, праздничные дни
Физкультурно-оздоровительная работа	Оздоровительные мероприятия: • Утренняя гимнастика (в теплое время года на улице); • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа; • Дыхательная гимнастика; • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады; • Недели здоровья; • Профилактические мероприятия совместно с работниками детской поликлиники. • Организация кружковой физкультурно-оздоровительной деятельности. Организация питания: • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 98% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 98%
Участие в экспериментальной, инновационной деятельности	
Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ	Проект «Мы вместе» Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ Д/с № 5 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Задачи: –Создание системы образования, реализующего право каждого

	ребенка на качественное и доступное образование. – Реализация ООП в соответствии с ФОП ДО, ФГОС и социальным заказом родителей. – Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов. – Активное использование ИКТ в образовательном и управленческом процессе.
Взаимодействие с социумом	
Взаимодействие со школой	Осуществление взаимодействия со школами (в соответствии с планом преемственности) МАОУ СОШ № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан МАОУ СОШ № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Проводятся • Экскурсии; • Взаимопосещения; • Совместные мероприятия. Необходимо: • Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДОУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников МАДОУ Д/с № 5 в соответствии с образовательными стандартами начального образования
Взаимодействие с другими организациями	ГИБДД: • Экскурсии; • Консультативное общение; • Проведение совместных мероприятий. ЦКиД «Кристалл»: • Участие в конкурсах детского творчества, мастер-классах; • Посещение спектаклей, представлений; • Посещение выставок. МАУДО СШ (спортивная школа): • Участие в спортивных соревнованиях. Пожарная часть: • Экскурсии; • Консультативное общение; • Совместные мероприятия. МБУДО «Центр внешкольной работы», МАУ Центр «Логос» • Организация экскурсий; • Участие в совместных мероприятиях; • Консультативное общение; • Консультативное общение; • Специализированная помощь узких специалистов.
Оценка содержания образования по направлениям	
Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни Осуществляется ежедневный контроль за физкультурно-оздоровительной работой с детьми и проведению комплекса лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ; организован регулярный осмотр детским врачом детей с хроническими заболеваниями.

Проводятся профилактические мероприятия в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья детей. Была проведена качественная диспансеризация детей всех возрастов. Их осмотрели все специалисты, проведены все анализы, дети прошли УЗИ всех внутренних органов.

Сравнительная таблица состояния здоровья детей.

Группы здоровья	2022 год		2023 год	
	Кол-во детей	Удельный вес %	Кол-во детей	Удельный вес %
1 группа	91	48,6%	79	45,6%
2 группа	80	42,7%	76	43,9%
3 группа	14	7,4%	17	9,8%
4 группа	-	-	-	-
5 группа	2	1%	1	0,6%

В связи с тем, что диспансеризация охватила все возрасты детского сада, выявлено много детей с плоскостопием, сколиозом, кариесом и другими нарушениями. Возрос процент информированности родителей о здоровье, здоровом стиле поведения.

Мед. показания	2022г.	2023г.
Плоскостопие	12	15
Сколиоз	-	-
Нарушение осанки	11	11
Нарушение зрения	4	2

По результатам сравнительного анализа заболеваемости детей в ДОУ видно, что все показатели ухудшились. Причиной заболеваемости является малый процент охвата вакцинации детей от гриппа (отказ родителей). Основная часть случаев заболевания ОРВИ прилась на группы раннего дошкольного возраста, в период адаптации детей к ДОУ.

Проанализировав заболеваемость детей за последние два года, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще стали поступать ослабленные дети и с различными патологиями.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Год	Число детей	Количество случаев	Пропущено дето/дней	Пропущено дето/дней на 1 ребенка
2022	187	513	3477	18,5
2023	150	536	3620	20,9

Перспективы развития:

- Повышение и укреплением уровня физ. развития детей;
- Укрепление здоровья воспитанников;

	• Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для лечебно-профилактических мероприятий; • Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке; • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.
Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	Анализ состава семей: Полная семья - 81%; Неполная семья - 19 %. Многодетные семьи составили – 21% (от общего количества). По социальному статусу: Служащие - 31%; Предприниматели - 4%; Домохозяйки - 7%; Рабочие - 58%. Формы работы с родителями: • Дни открытых дверей. • Информационные буклеты. • Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информация . • Родительские гостиные. • Сайт ДОУ, группа ВК. • Консультативный центр.
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	• Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. • Дни открытых дверей. • Групповые досуговые мероприятия с участием родителей, участие в флешмобах. • Реализация совместных проектов • Конкурсы совместных работ детей и родителей. • Консультативно методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общественности. Планируется: Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
Анализ организации работы в группах раннего возраста	
Система адаптации в ДОУ	Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023 г.г;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФОП ДО.

Реализация педагогическими работниками Основной Образовательной Программы ДОУ (ООП ДОУ), разработанной на основе федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиНу, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

4. Усиление антитеррористической защищенности ДОУ. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

5. Развитие кадрового потенциала. Проведение оценки состояния степени адаптации обучающихся и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного	

				образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
2. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Старший воспитатель Заведующий хозяйством	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством Старший воспитатель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
3. Развитие кадрового потенциала					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2024	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	Февраль 2024	Скорректированный план	

Механизмы реализации программы развития

1. Реализация образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Внедрение ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 63 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города инновационной, культурной, спортивной,

	художественной, творческой направленности
4. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий в ДОУ. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
5. Развитие кадрового потенциала	Повысилось качество образовательного процесса и оказания дополнительных услуг. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

Концепция Программы развития

Концепция программы развития МАДОУ Д/С № 5 составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МАДОУ Д/с № 5 обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации.

Ключевая идея развития МАДОУ Д/С № 5 ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, обучающихся и их родителей. Реализация МАДОУ Д/с № 5 в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МАДОУ Д/С № 5, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ Д/С № 5 через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль: оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль: диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в отчет по самообследованию.

Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС (целевые ориентиры)	2024	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2024	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2024-2028	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС)	2024	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития обучающихся	2024	Без Финансирования	Старший воспитатель
6	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2024-2028	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу обучающихся, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у обучающихся умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

Работа с родителями

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задача:

Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Уголок здоровья» «Родительская беседа»	2024-2025	Без финансирования	Воспитатели
2	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	2024-2025	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги)	2024-2025	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
4	Практикум «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями». Совместные проекты.	2024-2028	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2024-2028	Без финансирования	Старший воспитатель
6	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития обучающихся.	2024	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2024-2028	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
8	Родительские групповые собрания	4 раза в год	Без финансирования	Педагоги
9	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
10	Составление социального паспорта семей обучающихся	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемый продукт:

- Организация консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Добро пожаловать в наш детский сад», «Будем здоровы», «Мы хотим вам рассказать», «Я – будущий первоклассник» и т.п..

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей.
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы

Проблема: Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Пополнение развивающей среды в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	2024-2025	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ, Заведующий хозяйством
2	Замена спортивно-игровых форм на групповых участках (при необходимости)	2024-2028	Средства бюджета. Внебюджетные средства	Заведующий ДОУ, Заведующий хозяйством

Ожидаемый продукт:

Создание развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП к условиям реализации ООП ДО.

Социальный эффект:

Создание условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего

полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальные автономные образовательные учреждения: «Средняя общеобразовательная школа № 3», «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок, проведение МО.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	МБУДО «Детская школа искусств № 1»	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, выступления учащихся	Обогащение познавательной сферы детей
3	ФГПУЗ МСЧ № 142 ФМБА России	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	МАДОУ «Детский сад №1» МАДОУ «Детский сад № 2» МАДОУ «Детский сад №3» МАДОУ ЦРР «Детский сад № 4»	Консультативное общение, обмен опытом работы с детьми, совместное проведение семинаров, педсоветов, круглых столов.	Применение полученного опыта на практике	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

Система программных мероприятий

Этапы	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2024-2025 г.г.	1. Проанализировать Эффективность работы ДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший	Разработка Программы развития ДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Август-сентябрь 2023г.	Заведующий, Старший воспитатель

	период	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь, 2023 г.	Старший воспитатель воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса ДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса. Принятие программы развития.	Февраль 2024 г- 2024г - март	Заведующий, Старший воспитатель
		Изучение и определение уровня предметно- развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы	Апрель 2024г.	Старший воспитатель
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Апрель 2024г.	Старший воспитатель
	2.Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	Сентябрь 2024г.	Старший воспитатель
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	Сентябрь 2024г.	Заведующий Старший воспитатель
	II этап - организационный 2025-2026 г.г.	I. Повысить профессиональный уровень педагогов для реализации ООП	Сентябрь 2025г.	Старший воспитатель воспитатели
		Проведение инвентаризации учебно- методического оснащения в ДОУ в соответствии с ООП	Сентябрь 2025г.	Старший воспитатель воспитатели

		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Сентябрь 2025г.	Старший воспитатель
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности в воспитательно-образовательном процессе с детьми.	Ноябрь 2025г.	Старший воспитатель
		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана	Старший воспитатель
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение всего периода 2024 - 2028г.г.	Заведующий, Старший воспитатель
	2.Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития ДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	В течение каждого учебного года 2024-2028 г.г.	Старший воспитатель Педагоги
	3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания обучающихся ДОУ	Анализ соответствия материальной базы ДОУ планам и программам.	2 раз в год 2024-2028 г.г.	Заведующий, завхоз
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2024-2028 г.г.	Заведующий. СТК

III этап заключительный 2028г.	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Январь 2028 год	Заведующий, Старший воспитатель
		Оценка результатов реализации Программы развития ДОУ.	Май-июнь 2028 год	Заведующий, Старший воспитатель

Прогнозируемый результат программы развития к 2028 году

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и обучающихся, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

Предполагается что:

1. Для обучающихся и родителей:

- каждому обучающемуся будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого обучающегося ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности целевых ориентиров детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить целевых ориентиров компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы МАДОУ Д/с № 5

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей обучающихся,
- недостаточная их компетентность, компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.
- допускается возможность возникновения рисков при ее реализации, которые необходимо учитывать при организации работы в целях минимизации ошибок и недочетов. Среди таких рисков выделяют: форс-мажорные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике, что может привести к снижению бюджетов всех уровней и соответственно финансирование Программы будет осуществляться в неполном объеме.