

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на уровне основного общего образования**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы В.В.Пасечника

Программа рассчитана на 243 часа по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах и по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах (всего 35 часов в 5 классе, 35 часов в 6 классе, 35 часов в 7 классе, 70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе).

Цели и задачи курса:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Для реализации рабочей программы используются:

программа:

В.В.Пасечника, «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы» - М.: Дрофа, 2014г.

учебники:

- Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник »М.:Дрофа, 2014 г.
- В.В. Пасечника, «Биология. Многообразие покрытосеменных растений.6 класс», М.: Дрофа, 2016г.
- В.В.Латюшин, В.А.Шапкин «Биология. Животные.7 класс. Учебник» », М.: Дрофа, 2016г.
- Д.В.Колесов,Р.Д.Маш, И.Н.Беляев «Биология. Человек»,8 класс, Изд.,М.:Дрофа,2008
- «Введение в общую биологию и экологию», 9 класс, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, изд.М.: Дрофа.2008года.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на уровне среднего общего образования**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы В.В.Пасечника

Программа рассчитана на 69 часов по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах (всего 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе).

Цели и задачи курса:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Для реализации рабочей программы используются:

программа:

В.В.Пасечника, автора-составителя Г.М. Пальдяевой, «Биология для 5-11 классов», 2-е издание, - М.: Дрофа, 2010 года

учебники:

А.А.Каменский, Е.А. Криксунов «Биология. Общая биология» 10-11 классы, изд.М.: Дрофа, 2010 года.