

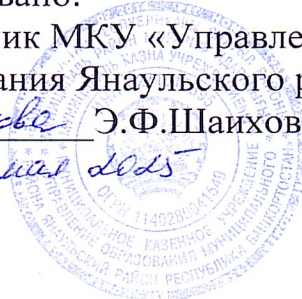
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Ямады муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан**

Согласовано:

Начальник МКУ «Управление
образования Янаульского района

 Э.Ф.Шаихова

26 мая 2025



Утверждаю:

Директор
МБОУ СОШ с.Ямады

 Хузина Р.Т.



**Программа летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Солнышко»**

Количество детей в смену: 40

Сроки пребывания смены по плану: с 27.05 по 16.06. 2025 года

Продолжительность смены: 21 дней

Автор программы: социальный педагог Сулейманова Т.М.

с.Ямады-2025

Паспорт программы

- Закон РФ “Об образовании”
- Закон РФ от 10.04.2000 года № 51 –ФЗ “Об утверждении федеральной программы развития образования”
- Конвенция о правах ребенка
- Постановление Правительства от 25.08.2000 года № 625 “О федеральных целевых программах по улучшению положения детей в РФ на 2000-2006 гг.”
- Программа совершенствования системы образования в РФ

Название программы: Программа весеннего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей

Цель программы

Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в весенний период

Адрес проектной деятельности

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ с.Ямады.

Проект разработан для детей от 7 до 15 лет

Сроки реализации программы: с 01.06. по 21.06.2023 года

Направление деятельности, направленность программы

Спортивно – оздоровительная деятельность, художественно – творческое направление

Ожидаемый результат

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит социальную активность, которая должна проявиться в течение учебного года.
3. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.
- 4.Способствовать формированию навыков и личностных качеств, сопутствующих здоровому образу жизни.

Автор программы

Начальник лагеря Сулейманова Т.М.

Социальный педагог

Почтовый адрес организации

Республика Башкортостан, Янаульский район, с.Ямады, ул.Школьная д.8,

Ф.И.О. руководителя организации

Хузина Раушания Талгатовна

Электронный адрес организации, телефон

jamadash@mail.ru, 8(34760)42 -7- 26

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с.Ямады на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию

двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;
- планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;

- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.

Участники программы:

- младшие школьники;
- подростки.

Сроки действия программы:

с 01.06.2023 по 21.06.2023 года.

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у

детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Весна – это ...», «Мой край родной»);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концерты («Весенний калейдоскоп», "До, ми, соль...");
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на территории школьного двора);
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.
- Экскурсии (сельская библиотека)

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану школьной и сельской библиотек);
- Игра - путешествие: " По станицам любимых детских книг"
- Час экологии: " Экологические катастрофы мира"
- Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство"

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

6 БЛОК осуществляется через работу кружков:

- «Юный олимпиец»;
- «Живое слово»
- «Умелые руки»;
- «Танцевальный»;
- «Этика»;
- «Оч. умелые ручки»;
- «Юный олимпиец»;
- «Спортивные игры»;
- «Карусель».

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

Кадры программы

Механизм реализации программы

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
I.Изучение нормативно-правовой базы, статистических данных.			
1	Предварительная комплектация смены Разработка необходимой документации Анкетирование родителей по проблеме Тестирование педагогов	Апрель-май	Начальник лагеря Педагоги
II. Концептуальный			
2	Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности Обоснование путей реализации программы	Май	Начальник лагеря Педагоги
III. Организационный этап			
3	Знакомство; сплоченность коллектива; формирование законов и условий совместной работы;	Апрель	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)
IV.Основной (практический)			
4	Обеспечение условий для реализации программы. Освещение деятельности лагеря в МБОУ СОШ с.Ямады Разработка образовательных маршрутов для участников программы Совершенствование предметно-развивающей среды в детском лагере (смотри конкурс рисунков, распространение буклетов по ПДД, создание информационного стенда)	Май В ходе реализации программы	Начальник лагеря Педагоги
V. Заключительный (аналитический)			
5	Презентация результатов программы на итоговом	Июнь	Начальник лагеря Педагоги

	мероприятии (презентация, слайд-шоу) Обработка результатов по реализации программы.		
--	--	--	--

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 г. №197- ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.01 г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно- гигиенические правила и норма.
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с.Ямады
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ СОШ с.Ямады.
- Должностная инструкция по охране труда для начальника лагеря при МБОУ СОШ с.Ямады.
- Должностная инструкция по охране труда для воспитателей оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ с.Ямады.

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал;
- Школьная библиотека;
- Столовая;
- Игровая площадка;
- Спортивная площадка;
- Кабинеты;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Распорядок дня в летнем оздоровительном лагере «Солнышко»

Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
---------------------	-------------

Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ПРИ МБОУ СОШ с.Ямады
«Солнышко»**

ЦЕЛЬ: оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив. Создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности. Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Дата	Название мероприятий	Ответственные
01.06.23	Открытие сезона: 1. Линейка открытия 2. Инструктаж по ТБ; 3. Международный день защиты детей	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
02.06.23	1. Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Музыкальный час. Развлекательно-	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н.

	познавательная игра «Танцуем вместе». 3. Мероприятие «Веселые игры»	Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
03.05.23	1.День именинника 2.Праздник, посвящённый именинникам. 3.«Игра без границ» - конкурс подвижных игр.	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
04.05.23	1.Наш край 2. Час информации «Новые виды спорта» 3. Экскурсия в Академгородок. 4. Конкурс рисунков «Природа Заполярья»	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
05.06.23	1. Выпуск отрядной газеты «Солнышко» 2. Художественный конкурс «Праздничная открытка» 3. Развлекательное мероприятие «Бой - шоу» 4. «Танцевальные игры» (подвижные игры на свежем воздухе)	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
06.06.23	1.«Великий русский поэт А.С.Пушкин»: 2. Игра на развитие воображения «Гномы» 3. Экскурсия в парк «В гостях у матушки природы»	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
07.06.23	1. Викторина «Превращения» 2. Игра-путешествие «Ромашка» 3. Сказка-терапия «Как светлячок друга искал» (на сплочение коллектива) 4. Игры с мячом: «Картошка», «Летающий мяч»	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
08.06.23	1. Развлекательное мероприятие 2.Настольные игры, шашки, шахматы. 3. Просмотр любимых мультфильмов. 4. Игра «Носики»	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В.

		Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
09.06.23	1. День России 2. Игры на свежем воздухе: «Камешки», «Паук и мухи» (развитие координации) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Веселая галерея». 4. Игра-путешествие «Робинзонада»	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
10.05.23	1. День цветов 2. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Пусть всегда будет Солнце». 3. Экскурсия на родник. 4. Конкурс «Мисс лето-2022»	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
11.05.23	1. Безопасное колесо 2. Минутка здоровья «Твоё здоровье в твоих руках» 3. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». 4. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения.	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
12.05.23	1. Поход 2. Инструктаж о правилах поведения в лесу. 3. Поход в лес. 4. Беседа-путешествие «Все чудеса света». 7. Подвижные игры на свежем воздухе	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
13.06.23	1. Мероприятие «Правила дорожного движения» 2. Подвижная игра «Антошка» 3. Развлекательная игра «Каменный век» 4. Музыкальная дискотека.	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.

14.06.23	1. День памяти и скорби 2. Спортивная игра «Зов джунглей» 3. Игры-соревнования на свежем воздухе: «Чемпион-скакалка», «Бегуны» и др. 4. Тихие игры.	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
15.06.23	1. День физкультурника 2. Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, пионербол).	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
16.06.23	1. День государственного флага Российской Федерации 2. Концерт детской самодеятельности. 3. Игра-путешествие «Два корабля» 4. Закаливающие процедуры	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
17.05.23	1. День смеха 2. Конкурс смешных костюмов 3. Просмотр детской комедии. 4. Конкурс рисунков и поделок «Смешарики».	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
18.05.23	1. День здоровья 2. Беседа «Здоровый образ жизни. 3. Подготовка ко дню сказок. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Здоровый образ жизни».	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
19.06.23	1. Спортивные состязания «Веселые старты». 2. Беседа «Вредные привычки». 3. Экскурсия в сельский клуб	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
20.06.23	1. День российского кино 2. Просмотр фильма. 3. Беседа «Мы – против наркотиков!»	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н.

	4 Упражнения на коррекцию плоскостопия	Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.
21.06.23	1. Закрытие сезона «Прощай лагерь!» 2. Праздничная линейка и прощальная дискотека	Гализанова Л.А. Сахаува З.Н. Шакирова Ф.Н. Нурисламова А.В. Хисамова А.Г. Сулейманова Т.М.

Предполагаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД.